

Research on the Branding of Volunteer Service to Improve the Effectiveness of College Students' Political Guidance in the New Era

Chunyu Zhang Ling Zhang Fengliang Wu

Agricultural University of Hebei, Baoding, Hebei, 071000, China

Abstract

Volunteer service is a powerful starting point for college students' political leading education work in the new era, which plays an important role in tempering ideological and moral character, improving personal quality, and promoting the growth of college students. The brand construction of college volunteer service activities is an important measure to promote the scientific and long-term development of college students, which is conducive to enhancing the effectiveness of the ideological education of young college students in the new era.

Keywords

volunteer service branding; new era; college students; political leadership

志愿服务品牌化提升新时代大学生政治引领实效性的研究

张春雨 张玲 吴凤亮

河北农业大学, 中国·河北保定 071000

摘要

志愿服务是新时代大学生政治引领教育工作的一个有力抓手,对锤炼思想品德、提升个人素质,促进大学生成长成才起着重要作用。高校志愿服务活动品牌化建设是推动大学生志愿活动科学化、长效化发展的重要举措,有利于增强新时代青年大学生思想教育工作的实效性。

关键词

志愿服务品牌化; 新时代; 大学生; 政治引领

1 引言

志愿服务作为社会文明进步的阶梯,担负着精神文明建设工作的提升、社会主义核心价值观的培育和践行等方面的重要战略责任。大学生志愿服务能够丰富思想政治教育内涵、提高思政教育亲和力,可以充分体现高校为党育才、为国育人,坚持以人民为中心,与祖国同行、为人民奉献的时代理念。加强和改进新时代高校思想政治工作,提升政治引领能力,就是要以德育工作为教学基础,以马克思主义理想

信念教育为核心,以科学社会主义核心价值观为引领,推进党的创新理论深入人心,坚定大学生的政治信仰,增强高校青年学生听党话、跟党走的自觉性。

2 志愿服务是新时代高校德育工作的有力抓手

2.1 传承志愿服务精神,践行马克思主义理想信念

中国正处于全面建成小康社会的决胜之年,这对社会精神文明建设的完善、牢固树立坚定理想信念也作出了更高的要求。志愿服务是一种公益性和利他性的行为,志愿者们通过自愿和无私的实际行动号召着社会各界积极投入这一高尚事业的建设当中,为国家、社会乃至中华民族的伟大复兴征程上添砖加瓦,背负起时代的责任。高校是培育社会主义建设者和接班人的重要阵地,在高校中组织开展志愿服务、推动志愿精神传承不仅有助于培养大学生树立正确的理想信念、培育其社会工作能力本领,也是促进教育治理体系和治理能力现代化、推动社会志愿服务有序开展的重要环节。

【基金项目】河北省教育工委 2021 年度高校党建研究课题(项目编号:DJ2021008);河北省高等学校党的建设研究会 2021 年度高校党建研究课题(项目编号:GXDJ2021A008)的研究成果。

【作者简介】张春雨(1968-),男,中国河北河间人,副教授,从事高校思想政治教育研究。

随着不断地实践和探索,志愿服务精神的要义和内涵也得到了不断丰富。当前,对志愿精神的理解已不单纯是对奉献的认知,还囊括了友善、互助和进步意识等体现中华传统美德与时代精神相结合的精神特质。奉献精神,是志愿服务行为的根本推动力和基底,同时也是全人类共同尊崇的精神文明追求和至高境界;在奉献的过程中,以友善为情感底色的志愿服务,将平等尊重、与人为善的大爱流动起来,为构建和谐社会的增添人文关怀的温情色彩;互助,是在践行马克思主义“人的本质是一切社会关系的总和”思想观念,通过协作共生、助人与自助来满足个体社会关系发展的要求,完成了志愿者与服务对象情感和行为的交互,促成“双赢”、社会“共赢”的良好局面;志愿精神衍生出的进步精神,旨在促进社会文明有序发展,将志愿服务的精神价值与现实目标进行有机统一和结合,是马克思主义理想信念的延续和发展,为社会行为规范起到了示范和引领作用。因此,在新时代背景下践行马克思主义理想信念,需要高校加强大学生志愿活动组织能力建设,尤其是要保证志愿服务活动形成常态化、长效化,让志愿服务精神不断得到传承^[1]。

2.2 促进志愿服务品牌化,着力提升大学生德育工作水平

志愿服务品牌化,是指坚持塑造精品、创建特色的方针,将日常志愿活动进行分类归纳,将同类别的志愿活动进行特色化整合,精心打造志愿服务的品牌和亮点。将志愿服务品牌化,不仅有利于在制度上对志愿服务进行规范,更能够不断提升志愿服务的高质量、高水平发展,同时也将扩大志愿服务活动的带动性和影响力,在引领志愿服务活动的同时,带动志愿服务向更丰富层次、更高远追求的方向前进。

当前,新时代背景下中国对于高素质人才的需求不断增加,在高校中如何加强大学生德育工作引起了高校及社会各界的重视。如何提升大学生德育工作水平,是高校开展五育并举工作的重点和难点。而志愿活动将思想道德教育与社会实践相结合,切实加强了对大学生的思想引领,引导大学生坚定理想信念,不断提升服务社会的能力和本领,将实现个人理想融入到实现中华民族伟大复兴中国梦之中。因此,在高校积极面向大学生开展德育教育的改革进程中,打造高校志愿活动品牌化将会发挥独特的作用^[2]。

3 志愿服务融合新时代大学生劳动教育具有践行社会主义核心价值观的履行职能

3.1 马克思主义劳动观培育与志愿服务精神传承

在马克思主义思想体系中,劳动作为人类历史发展脉

络的基点,在为社会提供价值导向的过程中起到了关键作用,是社会前进发展的根本动力。正确认识劳动对世界和历史创造的决定性作用,树立正确的劳动观,有助于更为深入地进行自我认知,实现生命价值,这与志愿服务精神的现实意义完全一致。

劳动观培育的精髓,在于“教育与生产劳动相结合”,这就要求将劳动教育结合新时代特征融入现有的教育体系中,而志愿服务则可以作为高校大学生落实劳动教育的重要实践载体,是完善高校劳动教育体系、将劳动教育成效显著化等问题的具体解决途径。从劳动观的实践形式和志愿服务精神的实质内容方面看,传承志愿服务精神是对劳动在人类历史发展中起决定作用观点的进一步丰富和继承^[3]。

3.2 劳动教育保障扎实推进培育合格社会主义建设者

在中共中央国务院颁布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中,将劳动教育这一项明确为中国特色社会主义教育制度的重要内容。社会主义建设者的劳动精神面貌是否合格、劳动价值取向是否正确以及劳动技能水平是否达标,这些检验标准均取决于劳动教育开展的质量及成效。

依据马斯洛需求理论,高校学生已经不满足于仅仅在经济方面的最基础的生理需求,他们更需要的是自我价值的证明需求得以实现。在高校的德育教育中,教育者通过有针对性、科学地对大学生开展系列劳动教育活动,促使学生重新确立马克思主义劳动价值观,培养学生尊重劳动的优秀品质及对劳动的热爱。高校的青年作为社会主义事业建设的未来希望,发挥主人翁的劳动精神,身体力行地对祖国未来的展望实践出来,才能做一个合格的建设者,接好每一份接力棒,有足够的力量承担中华民族伟大复兴的责任并在实现“中国梦”的进程中实现自我的价值。

3.3 劳动教育融合志愿服务,践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是从国家、社会及公民三个层面作出的精神目标、价值取向和行为准则方面的观念导向,是民族维系的精神纽带,为社会凝结统一思潮导向奠定了道德基础。将劳动教育与志愿服务衔接融合,在劳动中进行核心价值观的引导,并将核心价值观以志愿服务活动的形式实践出来,这对于将社会主义核心价值观内化于心,外化于行的基本方略具有重要意义。

综合来看,劳动教育与志愿服务都是和社会主义核心价值观高度契合的。一方面,在高校中开展劳动教育不能只是简单的理论知识讲述,更应该通过志愿服务、社会实践的

(下转第52页)

基于雨课堂平台内学习行为数据的统计分析,自动生成线上考核成绩。大学计算机基础最终成绩由线上考核、线下考核两大部分组成,其中线上考核包含了单元测试成绩、学习时长成绩和上课互动成绩,线下考核包含了学生的出勤成绩、线下作业成绩和线下期考核成绩。这种多维度的考核方式,既调动了学生学习的积极性,又提高了考核的全面性和公平性^[4-5]。

4 结语

线上线下混合教学模式,建设了线上线下教学资源,充分利用雨课堂在线教学平台,将线上教学和线下教学有机结合,贯穿了课前、课中、课后及考核过程,优化了教学模式。经过笔者团队教学实践证明,线上线下混合教学模式不仅提高了学生的学习积极性,还提高了学生的成绩,同时也有效

地解决了大学计算机基础学生基础参差不齐、班级人数多、课时有限的问题。

参考文献

- [1] 杨雪涛.大学计算机基础的混合教学模式研究[J].福建电脑,2019,35(10):86-87.
- [2] 徐效美.基于慕课和雨课堂的大学计算机混合式教学模式在大学计算机基础教学中的实践[J].中国现代教育装备,2019(19):121-123+127.
- [3] 王利娥,刘红翼,吴璟莉,等.慕课背景下的大学计算机基础课程混合教学模式[J].计算机教育,2019(8):51-54.
- [4] 张学波,王琳,李晋丽.大学计算机基础“线上+线下”混合教学模式研究[J].软件,2021,42(2):184-186.
- [5] 李芬田,崔天明.大学计算机基础混合教学模式的应用研究[J].计算机时代,2020(12):105-108.

(上接第49页)

形式让学生在实际的劳动中锤炼意志,锻炼能力,培养劳动精神。另一方面还为劳动教育的开展提供了内容素材,以直观、可视化的行动丰富了劳动教育的理论内涵。在两者相辅相成的关系中,社会主义核心价值观作为脉络和骨架,渗透于各项劳动教育和志愿服务活动,诠释了劳动和志愿服务精神在本质上的一致性,让大学生将社会主义核心价值观内化于心,外化于行。

4 志愿服务品牌化推进党的创新理论入脑入心

中国共产党第十八次全国代表大会以来,中央关于治国理政的新布局、新理念、新的指导思想、新的战略发展要求等方面的研究不断取得重大创新突破,针对目前社会发展中存在的问题短板,提出了针对性地解决思路及方法。党的创新理论是未来建设行动的先导,推进创新理论的入脑入心,就是要使思想观念往深处去、往心里走、往实处干。

5 结语

理论联系实际,一直以来是中国共产党强调要贯彻的

学风重点。从“抓典型”的志愿服务品牌宣传,到“常态化”的扶贫助贫、恤病救孤等一系列志愿服务实践活动,呈现出“以奉献实干助推发展,以友爱互助温暖一方”的价值理念,彰显着志愿服务对于精神文明建设的落实具有的坚实助推力量,是将党的创新理论入脑入心的外在表现。推进志愿服务品牌化,让他们在实践中深刻感悟,促进他们对党史党情和党的创新理论的学习理解、知识整合与重构,不断让他们在党的创新理论学习中汲取前进的力量,为成为担当民族复兴大任的时代新人而努力奋斗。

参考文献

- [1] 夏春秋.青年文化视域下95后大学生精神生活优化[J].北京青年研究,2018(2):9.
- [2] 龚绍臣,邓婧,唐贤玲.推进高校法治文化建设,促进青年大学生法治文化信仰[J].科技展望,2016(34):56.
- [3] 蔺祖梅.大学青年文化建设面临的问题与路径选择[J].亚太教育,2015(22):8.