

# Research on the Cultivation of Teachers' Ethics in Chinese Language and Literature

Zixuan Shang Yuliu He Qing Li

Hunan Applied Technology University, Changde, Hunan, 415000, China

## Abstract

With the continuous development of social economy, the masses of Chinese people pay more and more attention to education, especially pay attention to the quality of teachers' ethics. Teachers' professional ethics is the embodiment of general social ethics in the profession of teachers. Teachers can help teachers to establish a relatively harmonious relationship with students, colleagues and parents. Moreover, teachers are social models in the hearts of parents and students, and the understanding of teachers is the embodiment of morality.

## Keywords

Chinese language and literature major; teacher's ethics training; method

## 汉语言文学专业师德培养的方法研究

尚子轩 何遇柳 李晴

湖南应用技术学院, 中国·湖南常德 415000

## 摘要

随着社会经济的不断发展, 中国的人民群众对教育的重视程度越来越高, 尤其是注重教师的师德品质。教师的职业道德是一般的社会道德在教师职业的体现, 教师具备较好的师德可以帮助教师与学生、同事、家长建立比较和谐的联系关系, 而且教师是家长和学生心中的社会模范, 对教师的认识便是道德的化身。

## 关键词

汉语言文学专业; 师德培养; 方法

## 1 引言

近几年来, 由于频频发生师德败坏的事件, 导致社会上对教师的师德产生了怀疑。所以, 必须要注重师德教育, 特别是汉语言文学专业的师德教育培养, 要不断地将“职业道德”“职业理想”“人生规划”“道德反思”“人格修养”等精神要融入到汉语言文学专业师德培养中, 促进汉语言文学专业师德的培养。论文主要阐述师德对语文教师和汉语言文学专业师范生的重要性, 分析师德出现问题的原因和汉语言文学专业师德培养的现状, 提出有利于汉语言文学专业师德培养的措施, 希望为中国的师德培养工作提高参考意见。

教师的师德是一种职业规范, 被社会大众所普遍认同,

【课题项目】2018年度湖南省教育厅科学研究项目“依托于高校公共艺术课程的习近平新时代文化自信教育模式研究”(项目编号: 18C1610)研究成果。

【作者简介】尚子轩(1986-), 女, 中国湖南常德人, 硕士, 讲师, 从事艺术教育和大学生思想政治教育研究。

而且还是历史发展的产物, 在长期的历史发展历程中逐渐出现, 主要是利用内省和信念不断地对师德进行强化, 最主要的便是通过教师的自律来实现师德的发展, 更是中国校园文化的重要组成部分, 可以发挥较大的凝聚人心的作用。在中国学生的学习历程中, 除了家长便是教师对学生的影响最大, 教师的师德素养甚至能影响学生一生的发展, 教师具有良好的师德, 不仅会有利于学生的学习, 而且还会促进学生形成良好的道德品质。但是, 现阶段存在较多的师德败坏事件, 严重地影响了教师的形象, 所以, 我们要加强对教师师德教育的培养, 保证中国的师德受到社会大众的认同, 维护教师的高大形象<sup>[1]</sup>。

## 2 师德对语文教师的重要性

师德的好与坏在一定程度上对社会的经济文明建设和精神文明建设影响较大, 而且还会在一定程度上对学生一生的身心健康和发展产生较大的影响。语文是一门思想性较强的学科, “文”与“道”在语文教学中互相结合, 语文教师在开展语文教学时所具备的高尚道德品质便是语文教师个人的人格魅力, 所以说语文教师的是师德主要是来自语文教师的个人品质, 语文教师的师德魅力主要便是在语文教师的个人品质中体现出来

的。中国各个时代的教育家早就提出了“以身作则”“为人师表”“循循善诱”“诲人不倦”等教师的个人行为规范，这些思想不仅是师德的规范标准，也是体现语文教师魅力的重要手段。所以，语文教师必须具备良好的职业道德，在教授知识的过程中培养学生的道德素质。

### 3 师德对汉语言专业学生的重要性

汉语言专业的学生未来的职业道路便是语文教师，所以在汉语言专业学生开展师德教育可以有效帮助汉语言专业学生提前形成良好的师德，在汉语言专业学生未来的发展中可以发挥较大的作用。汉语言专业学生具有良好的师德，可以帮助汉语言专业学生在未来担任语文教师时提供源源不断的精神动力，而且由于学生年龄的特点和社会发展的趋势，未来对语文教师的教师素养要求更高，师德教育可以帮助汉语言专业学生更好地满足社会的需求，提高自身的综合素质<sup>[2]</sup>。

### 4 导致师德出现问题的原因

#### 4.1 教师对自身的要求较低

有相关的学者认为：“教师想要成为道德高尚的人，做好学生的道德表率，就必须充分地了解自身职业的社会意义，积极的热爱自身的教育工作。”但是，有一部教师对自身的要求比较低，过分的利用教师这一身份追求经济利益，生活作风比较散漫，没有组织纪律性，对教学工作缺乏积极的态度。

#### 4.2 教师在教学过程中注重学习轻视道德培养

教师在开展教学时要尊重学生的意见，积极听取学生的建议，教学要具有民主作风，但是，现在的许多教师缺少民主作风，受功利主义价值取向、人才选拔制度、“学历社会”的影响，只知道追求学生的学习成绩，甚至在教学过程中侮辱学生，对学生进行体罚。

#### 4.3 缺乏正确的学生观

现阶段，很多教师没有形成正确的学生观，只知道把学生当做自己展示教学成果的工具，无法有效对学生进行培养，没有意识到学生才是教学过程中的主体<sup>[3]</sup>。

### 5 汉语言专业师德培养的现状

现阶段，中国的师范院校，在培养汉语言专业学生的师德教育上缺乏对学生的常规教育，对师德教育的重视程度比较低，主要重点放在了培养汉语言专业学生的文化知识方面，而且在其开设的教育学和教育心理课程中，更缺乏师德教育的知识，在教学内容上缺乏职业理想、团结精神、道德反思等等内容，而且现有的师德教育方法更没有针对性、灵活性、创新性，师范院校开办的师德教育课程比较少，缺乏独立性，而且在教育事业师德培养的重视程度低，导致师德抗诱惑意志较低，而且无法有效发挥出师德教育的效果<sup>[4]</sup>。

### 6 汉语言文学专业师德培养的措施

#### 6.1 充分发挥文学的作用

文学具有丰富的价值内涵，对受教育者的精神世界具

有较大的作用，可以潜移默化的优化人的心灵结构。“专业伦理和道德教育的基础必须是心灵唤醒，只有这样，才可以对受教育者的道德品质产生极大的影响。”汉语言文学专业的教师，要将师德教育在整个教学过程中进行渗透，在教学过程中开展“授道”，传授给汉语言文学专业学生仁善之道和修身之道。

#### 6.2 在教育课程中设立专门的师德教育课程

首要明确好师德要求，要知道的是师德一般比社会公众到的水准的职业道德要高，中国为此也颁布了一系列的法律法规，如《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教育法》都对教师的品行做出了规范，由于法律具有全面性的特点，所以不可能规范的行为太多，只是对一些基本的行为做出了规范，所以要加强对汉语言文学专业的学生提出更高的师德要求。

帮助汉语言文学专业的学生树立理想，提高汉语言文学专业的人格修养，汉语言文学专业的学生是未来的语文教师，所以要在师德教育中创造相应的条件，帮助汉语言文学专业的学生在对师德认知的基础上转化为道德情感和道德意识，有利于帮助汉语言文学专业的形成良好的道德行为。还可以为汉语言文学专业的学生创造出体验师德的条件，如组成汉语言文学专业的学生参加中小学生的课堂实践，汉语言文学专业的学生在其中可以感受到学生对教师的喜爱和尊重，并且在其中可以获得精神满足，充分的体验教师这一角色，有助于汉语言文学专业的学生增强对教育事业的认同，帮助汉语言文学专业的学生提高师德。还可以培养汉语言文学专业学生的团体精神，开展师德教育，将汉语言文学专业的学生组成一个团体，利用团体的作用，提高汉语言文学专业学生的师德，更有助于营造出师德教育的良好氛围<sup>[5]</sup>。

### 7 结语

教师是人类灵魂的工程师，教师的师德水平高低，对学生一生的发展具有较大的影响，所以，要加强汉语言文学专业的师德教育，提前对未来的教师进行师德培养，促进汉语言文学专业的师德培养水平，充分地发挥出文学的价值，促进中国的教师的师德受到社会大众的认同，树立社会道德的模范。

#### 参考文献

- [1] 刘志荣.师德培养之我见[J].新智慧,2019(24):52.
- [2] 王明红.新时期小学教师师德培养的模式分析[J].新课程,2021(3):2.
- [3] 王银辉.汉语言文学专业师范生师德培养探析[J].现代语文(教学研究),2017(9):6-8.
- [4] 王胜楠,孙洪斌.教师教育振兴行动引领下吉林省地方师范院校人才培养质量提升策略——以通化师范学院汉语言文学专业为例[J].知识经济,2019(20):85-86.
- [5] 王渭清.普通师范类高校汉语言文学专业实践性教学的几点思考[J].教育教学论坛,2020(9):338-339.