

Analysis on COVID-19 Prevention and Control System in Songjiang University Town, Shanghai, China

Tingting Zhang

Shanghai Songjiang District Health Commission Supervision Institute, Shanghai, 201620, China

Abstract

Explore construction and improve the non-medical university COVID-19 prevention and control system, according to the problems existing in the epidemic prevention and control work of universities in Songjiang University Town, Shanghai, China, from set up special emergency team or institutions, formulate effective prevention and control emergency plan and strengthen the combat exercises, epidemic prevention regional planning, improve medical personnel business ability, strengthen epidemic prevention details management, teachers and students provide countermeasures and suggestions, to establish and students provide countermeasures and suggestions, to establish and improve the effective public health and epidemic prevention system.

Keywords

public health; COVID-19; epidemic; universities

中国上海松江大学城高校新冠肺炎疫情防控体系探析

章婷婷

上海市松江区卫生健康委员会监督所, 中国·上海 201620

摘要

探析建设与完善非医疗类高校新冠肺炎疫情防控体系, 根据中国上海松江大学城高校疫情防控工作中存在的问题, 从设立专门应急队伍或机构、制定切实有效防控应急预案并加强实战演习、防疫区域规划、提升医务人员业务能力、加强防疫细节管理、落实师生健康教育课程等方面提出了对策和建议, 为建立健全有效的高校公共卫生防疫体系提供参考。

关键词

公共卫生; 新型冠状病毒肺炎; 疫情; 高校

1 引言

目前, 新冠肺炎疫情防控逐渐进入新常态, 长期抗疫必须依赖中国均衡配备的公共卫生体系, 而高校公共卫生体系建设为重要的一个环节。查阅中国近年相关文献, 通常阐述单个高校采取防疫措施或单个方面防疫措施, 对高校群防控新冠疫情措施方面的研究较少。中国上海松江大学城拥有七所高等院校, 均为非医学类高校, 其地理位置毗邻地铁九号线松江大学城站, 人流量较大。大学城学生公寓较为集中, 且部分学生公寓为多校集结。校外有多条商业街, 特别是文汇路, 汇集众多快餐小吃店、美容美发店、桌球馆、桌游店等公共场所, 每天大批学生在学校与宿舍两点间通勤, 学习生活交叉接触机会众多, 疫情防控形势较单个高校严峻得多。因此, 松江大学城高校公共卫生体系建设与完善显得更为重要。

【作者简介】章婷婷(1983-), 女, 中国上海人, 本科, 卫生监督员, 从事卫生监督研究。

2 非医学类高校在应对公共卫生事件中存在的主要不足

2.1 缺乏常设的专门应对突发公共卫生事件的组织协调机构

中国绝大多数高校没有常设的专门应对突发公共卫生事件的组织协调机构, 一般由相关部门根据所负责的业务类型建立临时相应的应急指挥中心。此机构从设置与运作上明显欠妥, 主责部门不明确, 分工组织协调功能弱, 没有相关部门联动, 缺乏系统性的应对机制^[1]。

设立常设的专门应对机构对于高校群来说更为重要。以松江大学城为例, 包含多所高等院校, 一旦发生不同学校学生交叉感染事件, 即使各个高校有应急指挥中心, 但缺乏学校与学校之间联动机制。

2.2 缺乏行之有效的防控应急预案及实战演习

大多数高校基本都已制定应急预案, 但部分内容未具体到细节, 如部门之间如何分工协调、运作步骤、闭环管理等, 各高校在编制预案时大多属于生搬硬套^[2], 并未考虑到本校的实际情况, 内容基本停留在编制层面, 可操作性不强。

笔者在对松江大学城高校进行日常监督检查时,主要是采取现场查阅相关资料、实地查看重点场所和询问相关人员等形式,包括查阅学校的传染病预防控制应急预案及应对演练等相关书面材料,实际从书面材料上较难看出实战演练的情况,也无法体现应急预案在实战演练中的效能。

2.3 高校师生缺乏基本医疗知识

非医学类高校对校园内基本医疗知识的普及和课程的落实、实践重视程度普遍不足,师生对传染病、流行病的认知水平普遍偏低^[3]。非医学类学生即使发现患有传染病,也会出现隐瞒病情、没有主动报告、没有及时就诊,不配合隔离观察等情况^[4]。无法做到早隔离、早筛查、早消毒,容易造成疫情播散。

此外,大学生群体容易有轻视传染病倾向和从众心理,“三件套、五还要”做不到位。

松江大学城位于上海松江新城区,是中国规模较大的大学园区之一。大学城内含上海外国语大学、东华大学、华东政法大学、上海对外经贸大学、上海立信会计金融学院、上海工程技术大学、上海视觉艺术学院七所学校,均为非医学类高校,更需要加大师生对基础医疗知识的普及力度。

2.4 校医院缺乏有力经费保障、医疗力量薄弱、防疫措施细节不到位

高校普遍存在校医院功能设计不合理、物资医疗资源共享不足、医务人力资源缺乏等问题。许多地方财政没有将高校公共卫生工作经费纳入年度财政预算,高校公共卫生工作经费不足,导致高校在物资储备、培训演练、设备投入、人员引进等方面投入力度不大等情况。

以松江大学城为例,笔者在检查时发现部分学校在设置二次测温区、临时留观区及隔离观察区时,存在选址、布局不合理、设施不齐备等问题,如未设置二次测温区、二次测温区设置在临时留观区内、临时留观区通风不良、未配备足量消毒防护用品、校内、校外隔离观察区内防疫物资存在轮流使用情况、未配备医废垃圾桶、二次测温区域和主通道布局线路不合理,存在交叉感染隐患等问题。

部分学校在消毒工作方面存在方案不明确、预防性消毒工作未落实、消毒工作相关人员不了解消毒剂配比浓度、消毒剂配比存在问题、通风消毒记录欠规范等问题。

部分高校未按照要求对集中空调通风系统开展定期清洗消毒和检测,会提高传播呼吸道疾病的风险。部分学校饮水卫生安全工作未落实到位,直饮水检测不规范,只开展学期检测,未开展月度检测,存在饮用水安全隐患。

3 改进的措施和建议

3.1 增设或完善常设的专门应对突发公共卫生事件的组织协调机构

建议高校增设长效应对突发公卫事件的应急队伍或机构,与医疗卫生系统、公安部门、教育局建立快速的、可

信赖的合作^[5]。高校,尤其非医学专业院校,即使医务人员训练水平再高,也会因认知水平所限、物资不足,在面对公共卫生事件时难以支撑整个事件过程,必须借助外界专业力量。

如果每一个高校都建立一个专门应对突发公共卫生事件的组织协调机构为1.0版本的话,那么在大学城内,建议高校群建立一个联合应急机构或平台就是2.0版本,或许其发挥的作用就是 $1+1 > 2$ 。

3.2 充足财政经费是强有力的保障

建议地方财政将高校公共卫生工作经费纳入年度财政预算中,让高校在公共卫生工作上有充分的经费保障,在硬件投入、物资储备、培训演练、人员引进等方面能统筹安排。

3.3 完善应急预案的编制及加强实战演习

建议高校在编制或完善应急预案时,要根据本校实际情况,重视预案的可行性、可操作性、有效性。

各高校可组织安排校内各学院之间的实战演习比武,相互取长补短,也可以在高校与高校之间相互交流。同时,也可以邀请相关部门参与指导实战演习,吸纳多方专业指导建议,收集师生各项诉求,提高应急管理水平。

3.4 管理精细化

3.4.1 校园管理

建议校园实施封闭式管理,严格执行人员排查和管理要求。宿舍实行封闭管理,进出必须测体温,严禁外来人员入内。公共场所严格限流,在校师生须佩戴口罩,学生不聚集、不串门。学校食堂应以套餐形式错峰供餐。

建议安排闭馆及延迟开馆,提倡线上服务。加强馆内设施清洁,按照规定使用消毒液对馆内地面、窗户、桌椅、办公设备及用品进行消杀。

3.4.2 “防疫区域”设置

建议存在设置不合理的高校进行重新规划。对某些高校存在二次测温区、临时留观区、隔离观察区的设置不合理的问题,可根据校方自身条件,利用集装箱、移动帐篷、空置教室等方式重新规划,合理分布通道,避免交叉感染。将临时留观区尽可能设置在校门口,供发现可疑症状人员使用,避免校内人员交叉感染。改善通风条件,落实特殊区域的消毒措施与医废处置工作。

3.4.3 消毒工作

建议依据消毒技术规范的要求制定疫情防控期间的消毒制度、开展消毒药剂配置和消毒方法技能培训,切实落实消毒工作,完善通风消毒记录台账,特别是厕所等场所加入对水龙头、门把手等重点部位的消毒工作与记录。

3.4.4 饮水安全

建议高校落实饮水卫生管理工作,区分各类饮用水设施设备进行分类管理并开展清洗、消毒、检测与公示工作。鉴于高校使用直饮水设备的情况日益普遍,但目前上海尚未制定针对高校直饮水的相关标准和要求,我所建议松江大学

城高校可参考《上海市中小学校园直饮水工程建设和维护基本要求》(沪教委体〔2013〕15号),净化(直饮)水应该按照要求执行学期检、月检,保证师生饮水安全。其他地区高校应根据当地关于直饮水卫生管理的文件标准操作。

3.4.5 空调使用

我所建议松江大学城高校根据《上海市集中空调通风系统卫生管理办法》及相关标准要求,请有资质的第三方单位对集中空调通风系统开展定期清洗消毒,并做好检测,同时做好日常过滤网、过滤器的清洗或更换。其他地区高校应按照当地关于集中空调通风系统卫生管理的文件标准操作。

3.5 完善人员培训机制

①对校医院医务人员,建议增加应对呼吸道传染性疾病的培训,提升专业业务能力。国务院应对新型冠状病毒肺炎疫情的联防联控机制印发〔2020〕9号通知要求:“各地卫生健康部门要组织开展医务人员培训,依据岗位职责确定针对不同人员的培训内容,提高防护和诊疗能力。”

②对非医学类高校师生,要加强师生关于基本医疗知识培训,可采取线上线下课程、宣传海报、电子屏滚动播放宣传片、手机小程序等多种形式,普及基本医疗知识,提升对于传染性疾病的认知水平。同时,积极发挥新媒体的正面

宣传效能,避免造成不必要的恐慌。

4 结语

综上,新冠病毒传播性强,非医学类高校及高校群之间的公共卫生体系建设与完善显得更为重要。建议从建立专门的长效应急队伍或机构、编制或完善行之有效的防控应急预案、落实经费保障、加强应急实战演习、普及基础健康教育、优化医疗应急队伍、提升医务业务能力等多个方面全力构筑牢固的防线,确保师生生命安全和身体健康。

参考文献

- [1] 宋平,赵琼,陈勤.浅议高校应对突发公共卫生事件的危机预防管理体系[J].医学与法学,2012,2(4):33-35.
- [2] 宋慧芳.从新冠疫情看高校公共卫生体系建设的必要性[J].健康体检与管理,2021,2(1):82-85.
- [3] 赵立,陶显英,吴宗辉,等.非医学类高校医院健康教育现状及对策探析[J].创新创业理论研究与实践,2019,2(12):94-95.
- [4] 荆文华,陈学顺,徐梦婕.非医学专业学生传染病认知水平与预防行为研究[J].现代医药卫生,2018,34(18):2798-2803.
- [5] 汪彩琴.非医学类高校防控新冠疫情措施的探析[J].杨凌职业技术学院学报,2021,20(1):42-44.

(上接第113页)

进学生掌握 Photoshop 软件的应用技术与设计思维,便于学生将所学的技能应用到专业实践中。在 Photoshop 软件学习中教师要传授学生艺术设计的思路,让学生运用鼠标熟练地将设计构思呈现出来,在设计实践中提升设计技巧掌握设计思路,促进学生能够运用 Photoshop 软件设计出任何作品,掌握软件中的各项功能。另外,在学习软件操作过程中,要传授学生正确地使用技巧与流程,促进学生对 Photoshop 软件真正地了解与掌握,并非系统地记住相关步骤,便于学生能够在艺术创作中灵活运用,引导学生在实践中掌握熟练的应用能力,形成创新思维,发挥 Photoshop 软件设计优势,提升学生的就业竞争力,促进学生良好发展^[9]。

4 结语

艺术设计专业属于艺术创作类学科,对学生的创新能力与实践技术有较高的要求。因此,教师应结合设计行业发展形势,对艺术设计专业课程进行创新与改革,保证课程内

容的科学性与先进性,培养学生具备创新意识,提升学生实践设计技能,促进学生创新发展。另外,教师应在课程中创新教学方式,运用多元化的教学方式开展 Photoshop 课程,如案例教学或实习法等,还可以在校内搭建实践训练基地,为学生提供实践训练的机会,运用多元化的学习方式,提升学生的技能与创新思维,促进学生就业发展。

参考文献

- [1] 张娜.Photoshop软件在艺术设计中的应用研究[J].科技创新与应用,2021,11(13):178-180.
- [2] 王浩.高校艺术设计专业Photoshop软件的创新教学模式研究思路构建[J].中华辞赋,2019(10):254.
- [3] 杜帮国.艺术设计专业软件课程进阶式教法改革与实践探索[J].南昌师范学院学报,2019,40(3):74-76.
- [4] 肖金芳.基于思维导图的混合式学习模式探究——以艺术设计软件Photoshop课程为例[J].西部素质教育,2018,4(24):203-204.