

Research on the Integration of Socialist Ideology with Characteristics of the New Era into College Education

Shuping Zhang

Ningxia Vocational Technical College of Industry & Commerce, Yinchuan, Ningxia, 750001, China

Abstract

The stage of college education is an important stage of education for students, students are about to graduate and look for jobs. In this stage of teaching, students' ideological and political education is very important, through the ideological and political education of college students, can effectively promote the healthy development of students' mental health, and improve the comprehensive quality of students, so that students more in line with the social psychological quality requirements for talents. Under the background that the construction of socialism with Chinese characteristics has entered a new era, it is a new way to improve the quality of ideological and political education in colleges and universities to integrate the thoughts with socialist characteristics into the ideological and political education in colleges and universities.

Keywords

college education; socialist with Chinese characteristics; ideological and political education

新时代特色社会主义思想融入高校教育探究

张淑萍

宁夏工商职业技术学院, 中国·宁夏 银川 750001

摘要

高校教育阶段, 是学生重要的教育阶段, 学生即将面临毕业寻找工作。而在这一阶段的教学, 学生的思想政治教育非常重要, 通过对高校学生进行思想政治教育, 可有效促进学生心理健康发展, 并提升学生的综合素质, 让学生更符合社会对人才的心理素质要求。在中国特色社会主义建设进入新时代的背景下, 将富有社会主义特色思想融入高校思想政治教育, 是提升高校思想政治教育质量的新途径。

关键词

高校教育; 中国特色社会主义; 思想政治教育

1 引言

高校的思想政治教育工作是高校教学中的重要组成部分。在新时代下, 将中国特色社会主义思想与高校的思想政治教育工作进行融合, 不仅是对高校思想政治教育提升的关键, 更是社会对高校思想政治教育工作的新要求。而当下的问题是, 找到高校思想政治教育的问题及原因, 并找到中国特色社会主义融入高校思想政治教育的有效策略。

2 中国特色社会主义思想融入高校思想政治教育的意义

中国特色社会主义思想, 是中国在建设中国特色社会主义过程中形成的先进思想, 包含着新时代中国特色社会主义

理论、道德观念以及政治思想。高校的思想政治教育工作是对大学生进行的综合思想教育, 将中国特色社会主义思想融入高校的思政教育, 能够让新时代的大学生对中国特社会主义有更深刻的了解, 这也是大学生对基本国情的了解。此外, 通过大学思政教育引入社会主义思想, 能够促进新时代大学生思想境界的提升, 将新的思想带到自己的学习以及日后的工作当中, 让大学生对待学习和日后的工作更加认真。另外, 通过社会主义思想的融入, 帮助大学生树立中国特色社会主义荣辱观。新时代的大学生就是推动中国发展的人才储备力量, 也是未来各社会团体的重要组成部分, 现在大学生思想观念的提升, 能够促进中国“和谐”思想社会的构建, 对中国特色社会主义道路的创建也起到了重要的推动作用。

3 高校思想政治教育存在的问题

3.1 中国特色社会主义思想政治教育受重视程度不足

在中国, 特色社会主义建设是最基础, 也是最重要的

【作者简介】张淑萍(1981-), 女, 中国宁夏石嘴山人, 硕士, 讲师, 从事马克思主义基本原理研究。

发展战略,国家建设的一切工作要以中国特色社会主义思想为指导思想,对于高校的思想政治教育而言,将中国特色社会主义思想作为核心是必然工作。但是,当前的高校对中国特色社会主义思想的融入以及思想政治教育工作并不重视,其表现主要有以下三个方面:

首先,现在的高校并没有将思想政治教育课程定为学校发展的主要课程,在高校的教学,还是会受到传统的教育思想所影响,认为学生当以学习知识和技能为首要任务,对于学生的思想政治教育以及心理发展不够重视,很多高校虽然开设了社会主义思想政治课程,但是课时相对较少。例如,某金融院校某专业,除了主要高数和英语课程之外,其余大部分都是金融专业课程,而思想政治学习课程每周安排不到一课时,在这一课时内,教师很难对中国的社会主义思想观念进行良好的讲解,导致特色社会主义无法与思政教育融合。

其次,学生对于思想政治课程学习缺乏兴趣,高校教育阶段的学生,平均年龄在20岁左右,都已经成年,通过学习生涯对思想政治课程的学习,已经形成了自己的思想意识以及价值观念。但是,他们对于中国特色社会主义也有一定的了解。

最后,大学生对于社会主义思想政治学习依然不感兴趣。众所周知,大学时代的课程相比于高中阶段要少得多,而且课程安排也比较轻松,很多大学生都形成了“放松的心态”,对于专业课的学习都不够认真,跟别提他们认为“枯燥无味”的思想政治学习,很多学生在思想上逃课、睡觉、玩手机,不认真听课,导致高校的思想政治教育缺乏实际效力。

3.2 高校思想政治教育方法有待创新

高校思想政治教育要区别于其他专业课程的教育,教师更应该重视其自身的教学观念以及教学方法,加强中国特色社会主义思想的引入,吸引学生进行学习。但是,目前而言,高校教师在进行思想政治教学以及融合中国特色社会主义的过程中还存在问题。一方面,教师对于思想政治教学重视程度不足且教学方法过于严肃,思想政治教育是一项对学生思想以及心理的指导,而将中国特色社会主义思想引入,更是提升了高校思想政治教育的境界,导致教师对于思想政治教育过于谨慎,将思政教育的理论教育提升,而忽略了学生的精神层次还没有达到可以理解的程度,使学生对于思想政治学习退而远之。另一方面,高校教师还没有找到将中国特色社会主义思想融入的好方法,教师还在使用传统的灌输式的教育,并且对于学生的思想意识调查缺乏了解。社会主

义思想特色教育应该重视方法,也应该针对学生的自身情况,要求教师对学生的心理健康情况以及综合素质有良好的了解,从问题入手实施教育。找到问题、分析问题以及解决问题,这正是教学最基础、最有效的流程。而在当前高校教师缺乏对思想政治教育简单化的认识。

4 中国特色社会主义教育融入高校思想政治教育的实现途径

4.1 将高校思想政治教育课程与特色社会主义思想融合

将中国特色社会主义思想融入高校思想政治课程,其真正的意义就是要建立新时代的特色社会主义思想政治课程并且提高高校思想政治教育质量。而建设特色社会主义思想教育课程将是融合过程当中的首要任务。在当前,高校的思想政治理论课程主要分为四个模块,主要包括概论、原理、纲要以及基础课程四个内容,而在特色社会主义思想引入的过程中,应该从这四方面内容着手进行融合,促进高校中国特色社会主义思想政治教育体系的建立。

首先,在特色社会主义与思想政治概论融合的过程中,就是中国特色社会主义概论、内容以及发展历史等内容加入思想政治课程当中,将中国特色社会主义内容细致化地融入教学当中,让学生能够对特色社会主义思想有深刻的认识。

其次,在进行原理课程模块融合过程中,就是要求高校对于中国特色社会主义有更深层次的教学,中国特色社会主义产生基础原理、哲学角度的思考以及特色社会主义体现出的马克思主义原则,深化高校特色社会主义思想教育课程。

再次,在纲要模块融合的过程中,要对特色社会主义理论体系进行细致的研究,并对新时代的社会主义思想定义进行阐述,并对特色社会主义思想的理论建设以及实践应用进行详细的描述。

最后,在进基础课程融入的过程中,要注意将大学生的实践活动引入思想政治教育当中,将积极、先进的新时代特色社会主义思想发展成为学生行为的指导思想,在基础课程融合的过程中,就是理论与实践融合的过程,提升中国特色社会主义思想对高校学生的行为之一,这也是高校开展思想政治教育课程的主要目的之一。在高校思想政治课程改革的过程中,就是要将中国特色社会主义课程分阶段、有实效的纳入课程内容当中,真正实现特色社会主义思想教育的建立。

4.2 提升教师思想政治教育的综合素质

教师是教学的实施教学的主体,教师对教学的质量有着非常关键的影响,在高校思政教育融合中国特色社会主义思想的过程中,教师也起到着重要的作用,所以在思政教育创新和新思想融入的过程中,教师要提升自身的综合素质。

一方面,教师要提升自身的思想素质,加强对中国特色社会主义思想的学习,对中国特色社会主义道路建设,发展路程以及理论基础都要有细致的研究,使教师的思想意识受到特色社会主义思想的引导,以特色社会主义思想理论为基本行为准则,这样教师才能够对思政教育工作进行细节化的设计,将特色社会主义理论准确应用和融入教学当中。

另一方面,教师要对思政教育工作提高认识,意识到思政教育工作的重要性,在课下加强对课程体系的研究以及教学方法的优化,课上带动学生思政课程学习情绪,将思政课程改变为学生感兴趣的课程,课后要注意留心思政教育对学生思想和心理的影响,积极与学生进行沟通,将特色社会主义思政教育深入化、生活化,加强特色社会主义思想的教育应用程度。

4.3 注意结合先进的教学方法

教师的教学方法,是导致中国特色社会主义在高校思政教育课程融入不佳的主要原因之一,也是导致学生对思政学习不感兴趣的关键。针对这一问题,在优化思政教育融入特色社会主义的过程中,教师应该重视其自身教学方法的改良,丰富思政教育的教学形式,提高教学效率。

例如,教师可以采用现在非常流行的微课教学方法进行中国特色社会主义思政教育,微课教学是一种新型的教学方法,不仅具有信息化教学的便捷,而且还具有精炼的特点。通过微课教学模式,能够很大程度上提高高校思政教学的质量。首先,微课教学使高精度教学,一般的微课课程只有15~20分钟,利用这样的特点可以有效地将思政教学压缩,解决特色社会主义思政理论课程复杂、繁多

的问题,将中国特色社会主义思想简单化,精炼化更容易让学生接受。其次,微课教学采用微视频教学模式,教师在准备视频的过程中,要注意把握本节课的中心内容。例如,论文将中国特色社会主义理论,教师就要将理论知识分解,化繁为简将内容逐一阐明,不有遗漏。最后,利用微课进行特色社会主义思想理论教学,教师也要充分把握好微课视频教学以外的时间,在这一时间内,教师可以与学生进行更多的交流,了解学生对于特色社会主义思想的理解情况,加强针对性教学。

奋进新时代“必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”。未来属于青年,青年人身上肩负着重要的历史使命。高校思政课以培养担当民族复兴大任的时代新人为育人目标,面对具有许多新的历史特点的伟大斗争,弘扬“不怕牺牲、英勇斗争”的伟大精神是思政课教育教学的题中应有之义。为此,要阐释好中国共产党“不怕牺牲、英勇斗争”的精神,说明党曾遭遇的艰难险阻、风险挑战与付出的惨烈牺牲,进而帮助新时代大学生深刻理解党应对危机困境的伟大实践及历史启示;要阐述好“百年未有之大变局”的深刻内涵,了解中国与其他国家环境的复杂多变,从而增强新时代大学生居安思危的忧患意识,培养新时代大学生不怕牺牲、英勇斗争的坚韧品格。

5 结语

中国特色社会主义思想与高校思政教育的融入,是国家特色社会主义建设对高校教育的改革,希望论文能够对高校思政教学水平的提高以及中国特色社会主义的融入有所帮助。

参考文献

- [1] 张秉让.坚持以社会主义核心价值观体系引领大学生思政教育[J].思想教育研究,2008(4):11-13.
- [2] 田淑霞,许慧英.大学生社会主义核心价值观体系教育的现实意义[J].中国成人教育,2011(9):26-28.
- [3] 胡光颖,纪春宝.用社会主义核心价值观体系加强大学生思政教育[J].长春工业大学学报(高教研究版),2008(4):56-58.