

“互联网+”时代背景下高等教育管理模式创新分析

Analysis on the Innovation of Higher Education Management Mode Under the Background of "Internet +" Era

徐霞

Xia Xu

云南交通职业技术学院, 中国·云南 昆明 650500

Yunnan Jiaotong College, Kunming, Yunnan, 650500, China

【摘要】随着网络信息时代的发展,“互联网+”各种模式的发展不断推广应用,传统的高等教育已然受到了严重的冲击影响,并且其教育方式也发生了深远的变化和改革。在当前的时代背景之下,只有更好地契合“互联网+”发展的特点及需求,才能顺势而上,实现高等教育领域的创新发展,并与当前的网络信息技术进行深度的结合,促进高等教育现状的可持续性发展。论文从当前高等教育的教学以及科研等多个层面进行分析探讨,从而针对“互联网+”背景下高等教育的创新管理模式发展进行全面研究^[1]。

【Abstract】With the development of the network information age, the development of various modes of "internet +" has been continuously promoted and applied, and traditional higher education has been seriously affected, and its education mode has also undergone far-reaching changes and reforms. Under the current background, only by better fitting the characteristics and needs of the development of "internet +" can we achieve the innovation development of higher education and realize a deeper integration with current network information technology, so as to promote the sustainable development of higher education. The paper analyzes and discusses the teaching and research of higher education at present, and conducts a comprehensive study on the development of the innovative management mode of higher education in the context of "internet +".^[1]

【关键词】“互联网+”; 高等教育; 管理模式

【Keywords】"internet+"; higher education; management mode

【DOI】<http://doi.org/10.26549/jxfcxysj.v1i1.975>

1 引言

2012年“互联网+”概念首次提出,便引起整个世界的瞩目,无论是从生活还是金融领域或是交通发展等方面来说,社会各个领域都在不断的寻求与“互联网+”进行结合,并推进这些领域的创新发展。而且随着社会各个领域的“互联网+”步伐的加快及深入拓展,“互联网+”时代正在悄悄走近我们的生活。2015年国家总理李克强提出政府工作要实现“互联网+”的计划,意味着“互联网+”正式进入到中国的顶层设计环节,并成为当前中国经济发展的重要战略之一。而且在当前的时代

背景之下,互联网技术及经济发展已然对我们的生活以及工作等进行了改变,同样的,也对我们的教育以及学习方式进行了改变。可以预见,在未来,只有与“互联网+”的时代大背景进行有序的结合,才能真正在新的时代发展背景下有所作为。

2 “互联网+”的内涵及特征

“互联网+”从本质上和之前的工业革命带来的技术革命没有太大的差别,同样是借助技术的发展和提升,促进整个社会的经济发展,而且比起以往的工业革命来说,“互联网+”技术带来的革命显得更加有技术性以及影响全面,并且发展速

度极快。在实际的应用过程中,“互联网+”具备了开放、平等以及协同和免费等特征,并且借助大数据的采集以及重组,对这些数据信息进行重新利用,从而对社会发展的各个领域相关的组织就流程进行了有效的调整和优化,并以新的方式推进当前该领域的全面发展和提升^[9]。在当前高等教育领域的应用上,“互联网+”也是如此。

3 “互联网+”对高等教育产生的影响

3.1 “互联网+”背景下的教育发展

“互联网+”背景下的教育开展,必须具备互联网信息思维,从而对传统教育领域进行颠覆式的改革,借助信息数据将传统的教育进行组织流程的再造处理,并且通过对互联网信息技术以及思想和传统教育进行深度的结合,从而在教育的教学方法以及管理方式上进行全面的优化和调整,而且“互联网+”背景下的教育发展,具备了这些特点:

首先,这种教育方式具备了开放性以及低成本的特性,很多课程开发的成本很低,而且在使用以及传播方面所投入的边际成本几乎为零。由于互联网信息平台本身的开放性以及开放性等特点,这种教育方式也具备了这些特性,从而能够为更多的人提供教育服务,能够更加促进社会教育的公平发展^[9]。其次,具备了强大的信息数据化以及流程重构等特性,这些都促使“互联网+”背景下的教育开展工作进行的更加顺利,更具有针对性,并且能够与学生的学习情况实现更加优良的同步,更好的促进了学生对于学习的积极性和对课堂知识的更好掌握。

3.2 “互联网+”对于高等教育产生的影响

高等教育,其具备了教学和科研,以及服务社会这三大主要的职能。而“互联网+”对于高等教育的影响,最为深远的也就是这三大职能。

首先,引发高等教学领域的革命性突破。“互联网+”对于高等教育的理念以及边界还有过程都带来了深远的变革发展,在理念上实现了分布式的协同模式发展,学生成为教学里面的主动参与者,主动选择自己所要学习的内容,甚至可以分享学习的经验及自我观念。

其次,从科研上,实现协同的创新模式升级与发展。“互联网+”的影响之下,学生不同课程的学习被分配更加的细致,但是总体上却更加具有系统性的思维,能够更好地满足大学对科研领域发展的需求,并且在这种技术背景下,用户是最为核心的所在,社会实践同样参与到当前的教学里面,从而对高等

教育进行协同的创新发展,实现教学模式的升级。第三,从服务社会方面,“互联网+”舍弃传统科技成果的单纯转化,而是在这种转化的基础上,将其最大范围的应用于社会的服务,例如互联网思维之下,高校科技成果的转化与互联网信息技术结合起来,并借助在线模式的精准对接,满足高校的研发以及市场方面的需求。

4 “互联网+”对高等教育管理模式创新发展

4.1 做好“互联网+”时代的高等教育改革规划

2015年国家总理李克强针对政府工作提出了“互联网+”行动的计划及要求,其中也提到了高等教育的“互联网+”发展,并表明必须要对高等教育“互联网+”管理及发展提前做好层次性的战略规划,进而有序的推动高校“互联网+”模式创新管理及发展,避免因为过度性的发展而导致泡沫性的影响出现。对在这一实施的过程中出现的MOOC以及SPOC这两种趋势及方向,中国高校必须要积极的应对,不能仅仅只是简单的参与^[9]。国家之间开展的知识平台竞争失利情况,将会促使这些智力资本严重流失,国家名牌大学被严重削弱,教育研究领域的大数据发展也将被其他国家所掌控,这些甚至还会危及到当前的国家安全。

因此,从某种程度上来看,“互联网+”基础上的大学在线教育模式,将会是未来国家文化以及实力输出的重要表现,因此,更应该从国家文化实力以及教育领域的国家安全防卫等战略性的角度,对高等学院的在线教育精品课程进行集中打造,从而全面推进国家在知识平台竞争方面的优势提升,并在当前国际之间的高等教育合作方面,全面推进谈判能力的提升,避免教育研究的大数据主动权被国外所掌握。

4.2 积极推进“互联网+”时代高等教育的管理制度改革

在当前高等教育方面,要在“互联网+”技术及思维机制下,借助现有的资源以及平台,借鉴“互联网+”的商业运作方式,把现有的在线教育网站上的课程进行共享,借鉴其中的教学内容,并且做到与互联网相结合,创新“互联网+”教学模式以及相应的管理模式。从制度方面积极推进互联网时代高等教育的学籍以及学分、学历方面的管理制度改革及发展。

在科研上,“互联网+”所引发的分布式协同创新带来了当前高校科研管理的新发展,高校全面鼓励学校科研人员开

展的系统创新,并且对于当前创新部门的组织管理以及人事管理等制度进行改革,激励科研技术人员开展技术以及服务的创新,并且打破原有的部门以及单位属性,推进全面的创新发展。

在服务社会方面,高校开展的科研成果转化必须要具备互联网信息思维,并且将互联网信息技术与当前高校科研成果转化结合起来,针对用户做精准的研发处理,把企业圈和技术圈进行精准的对接,并且借助已有的科研成果转化方面的网络信息平台,积极推进高校教育的 APP 研发及营销开展,将高校的技术研发以及在线的教育服务和市场进行直接对接,从而实现更加优化的社会服务模式发展。

5 结语

“互联网+”对于当前人们的生活方式以及工作和教育等,都产生了深远的影响,对于高等教育更是带来了颠覆性的冲

击,然而在享受“互联网+”带来的教育改革及创新发展的同时,也要清醒的看到当前这种教育发展模式所存在的不足及风险,例如针对视频以及音频等非结构化数据信息处理能力的不足以及不兼容情况,还有“互联网+”真正冲击的是高等教育里面的某些部门,对于整个行业是具备促进作用的。所以在当前的时代发展背景下,必须要有效运用“互联网+”思维进行有效的教育模式升级及发展,从而更好、更有针对性的进行高等教育的人才培养。

参考文献

- [1]老松杨,江小平,老明瑞.后 IT 时代 MOOC 对高等教育的影响[J].高等教育研究学报,2013 (3):6-8.
- [2]郭文革,陈丽,陈庚.互联网基因与新、旧网络教育——从 MOOC 谈起[J].北京大学教育评论,2013 (4):173-184.
- [3]康叶钦.在线教育的“后 MOOC 时代”——SPOC 解析[J].清华大学教育研究,2014 (1):85-93.