

Research on the Cultivation of University and College Students' Innovation and Entrepreneurship in the New Era

Ping Xu

Nanjing Normal University Zhongbei College, Nanjing, Jiangsu, 210044, China

Abstract

With the gradual deepening of the development of knowledge globalization, the competition for talents among various countries has become increasingly fierce, and the requirements for talents have continued to increase. Innovation and entrepreneurship ability is one of the core requirements for college students in China at this stage. Colleges and universities in various regions need to actively cooperate with the implementation of national talent training strategy, take cultivating college students to form a good innovation and entrepreneurship ability as the core training goal, adjust the talent training system of college students by grasping the current situation, proposing the direction and formulating the education strategy, etc., so as to serve the future of college students and lay the foundation for development. This paper briefly expounds the innovation and entrepreneurship ability of college students in the new era and its cultivation status, analyzes the cultivation trend of innovation and entrepreneurship ability of college students in the new era, and probes into the cultivation strategies of innovation and entrepreneurship ability of college students in the new era.

Keywords

new era; college students; innovation and entrepreneurship ability; training

新时期大学生创新创业能力培养探究

徐萍

南京师范大学中北学院, 中国·江苏·南京 210044

摘要

随着知识全球化发展的逐渐深化,各个国家之间的人才竞争愈发激烈,对人才的要求也不断提高。创新创业能力是现阶段中国对大学生人才的核心要求之一,需要各地区高校积极配合国家人才培养战略的实施,将培养大学生形成良好的创新创业能力作为核心培养目标,通过把握现状、提出方向、拟定教育策略等方式,调整大学生人才培养体系,为大学生的未来发展奠定基础。本文简要阐述了新时期大学生创新创业能力及培养现状,分析了新时期大学生创新创业能力的培养趋势,对新时期大学生创新创业能力的培养策略进行深入探究。

关键词

新时期;大学生;创新创业能力;培养

1 引言

在新时期背景下,大学生创新创业能力的培养至关重要,已经成为现代社会的热点问题。基于此种背景,大学生作为社会发展的主要驱动力之一,其是否存在创新创业能力,直接影响到社会整体水平的提升,影响到中国核心竞争能力的发展。但是,现阶段中国各地区的高校大学生创新创业培养还存在一些问题,比如,教育环境制约、教学思想落后、课程设置不合理,这些都会在一定程度上影响大学生的创新创业能力的形成与发展,需要高校调整课程结构,完善创新创业教育体系,形成健全的创新创业能力培养模式。

2 新时期大学生创新创业能力及培养现状

随着中国经济的快速发展,社会对创新型人才的需求不断增强,而且培养学生的创新创业能力是中国高等教育建设与发展的必然趋势,在创新创业教育中,学生能够充分锻炼自身能力,将学习到的理论知识运用到实践过程中,从而形成学生的个人技能与能力。此外,在大学生创业的过程中,能够反复检验已经学习到的专业知识,丰富学生的人生经历,强化学生的逻辑思维能力与问题解决能力,促使学生能够自主面对成长过程中遇到的问题,为学生进入社会奠定基础^[1]。

现阶段,中国高校大学生创新创业能力的培养还存在一些问题,其主要体现在以下三个方面。

2.1 受到教育环境影响较为严重

在高校培养学生的创新创业能力的过程中,要形成正确的培养认知,要将其作为系统性的教育工程。但是,通过数据调查与校园调研了解到,一些高校虽然已经能够形成了良好的创新创业能力的认知,但是不能够为学生提供良好的成长环境,缺乏专业的创新创业教育教师,缺乏对创新创业活动的指导,无法将理论知识与实践活动有机融合。

2.2 受到传统教育思想的影响

要想实现对学生创新创业能力的培养,就要具有先进的教育理论指导。但是,现阶段一些高校过度重视学生知识与技能方面的培养,没有真正认识到学生创新创业能力的重要价值,没有将创新创业能力培养渗透到各个专业的日常教学过程中,从而降低了学生创新创业能力的培养效果。

2.3 受到原本课程结构限制

相较于传统高校教育教学,创新创业能力的培养具有鲜明的独特性,不能够沿用传统的教育教学方法。但是,一些高校在创新创业教学中仍然存在较为方法单一、教学理念落后的情况,且缺乏创新创业教学规划,缺乏针对性与目标性,不能够充分发挥创新创业教育教学活动的效用^[2]。

3 新时期大学生创新创业能力培养趋势

3.1 要培养学生的创新创业素质

高校教师要认识到学生转化有效信息的能力的价值,要有目的地培养学生的创新创业意识,引导学生通过多个角度看待问题,通过多变的方式解决问题,创新事物,形成综合负载的能力素质,如创新意识、创造性思维等。在培养学生形成创新创业素质的过程中,教师要将提升学生在创新创业活动中的创新意识为主要目的,转变学生的创新创业思维,降低学生的创新创业风险。

3.2 要培养学生的创新创业能力

在高校教师培养学生创新创业能力的过程中,要正确引导学生的创新能力,比如:精准的记忆力、敏锐的观察能力、敏捷的创新思维能力,在原有的丰富的理论知识储备的基础之上形成创新创业能力^[3]。

3.3 要引导学生参与创新创业理论知识的实践

高校教师在培养学生创新创业能力的过程中,要让学生

认识到实践的重要价值,促使学生综合考虑创新创业的复杂性、整合性与综合性,需要结合学生的实际情况,根据创新创业能力培养发展情况,鼓励学生主动参与创新创业实践,将理论知识运用到实践过程中。

4 新时期大学生创新创业能力培养策略

4.1 打造校园文化,潜移默化影响学生思维

要想培养学生形成良好的创新创业能力,就要关注校园文化,结合多种创新创业元素,打造良好的创新创业校园文化,为学生的创新创业能力的形成与发展奠定基础。教师可以通过举办校园文化活动,比如,创业技能挑战大赛、创新思维比赛等活动,分别从专业发展、市场需求、项目确定、文化宣传等多个角度入手,形成浓厚的创新创业校园文化,促使学生始终沉浸于这种文化之中。此外,教师还可以利用校园社团,组建符合创新创业能力发展方向的社团组织,提出相应的社团学术活动,拓展学生的知识范围,培养学生的创新创业能力。

4.2 优化课程体系,拓展创新创业能力锻炼空间

要想培养学生形成良好的创新创业能力,就要优化课程体系,促使课程体系能够符合创新创业能力的培养需求,拓展大学生的创新创业能力锻炼空间。高校教师要将学生的专业教育作为创新创业能力培养的基础,通过公共基础、专业基础、学科基础课程、专业选修课程等课程体系的协调,将创新创业能力的培养融入专业课程体系中,在日常教学的过程中锻炼学生的创新创业能力。此外,要不断总结教学经验,联合企业单位,形成一套完善的、能够融合实践教学的课程体系,要开展企业单位交流分享活动,丰富大学生的实践经验,为学生创新创业能力的形成提供广阔的空间。

4.3 优化配置师资,提供创新创业能力培养资源

要想培养学生形成良好的创新创业能力,就要优化教学资源配置,考虑到创新创业教育的复杂性与学科的综合性和交叉性,要建立涵盖多个专业领域的创新创业教师队伍,包括社会学、心理学、管理学、经济学等多个学科,还可以邀请合作企业内部具有丰富工作经验的工作人员,进入课堂,形成全方位、多层次的大学生创新创业教学队伍,为学生提供丰富的教学资源。此外,还要强化教师辅导,在学生参与社会实践的过程中,教师要全过程引导学生,结合学生的实践思路,为学生提供一些具有价值的建议,帮助学生顺利度过实践阶段,

形成良好的创新创业能力。

4.4 引入信息平台，形成健全创新创业培养模式

要想培养学生形成良好的创新创业能力，高校可以积极引进信息技术，建立信息平台，为学生提供创新创业能力的锻炼平台，形成健全全面的创新创业能力培养模式。高校要认识到信息化建设是教育发展的必然趋势，要优化整合教育教学资源，利用大数据技术、人工智能、多媒体技术、云计算技术等多种现代化技术，构建学生创新创业项目实践平台，让学生通过平台交流、分享创新创业经验，锻炼自身创新创业能力，为学生今后的发展奠定基础。

5 结语

综上所述，现如今的高校大学生创新创业能力的培养出

现的问题是由多种因素共同导致的，如教育课程设置模式传统、教师缺乏对创新创业能力的重视等。因此，新时期背景下，教师要把握大学生创新创业能力的培养趋势，关注学生的创新创业素质、创新创业能力、创新创业理论，引入多种元素，打造创新创业的校园文化，优化课程体系与配置师资，引入信息平台，拓展学生创新创业能力的锻炼空间。

参考文献

- [1] 朱云. 创客教育理念下设计专业大学生设计能力与创业能力的教学模式探析 [J]. 艺术与设计 (理论), 2019, 2(11): 131-133.
- [2] 陈江南. 应用型本科高校大学生创业能力提升路径 [J]. 三明学院学报, 2019, 36(05): 96-100.
- [3] 范征宇. 高校实施创新创业教育的问题及策略探讨 [J]. 课程教育研究, 2019(42): 14-15.