

The Theory and Practice of Educational Management of College Students in the New Media Era

Zhaogui Yang

Gansu Finance and Trade Vocational College, Lanzhou, Gansu, 730020, China

Abstract

In the era of new media, the popularization of smart phones, Pad, and laptops has brought infinite fun to the daily lives of college students, whether in the dormitory or in the classroom, they are all people with their heads playing mobile phones. At the same time, it also presents new development opportunities and considerable challenges to the education management of college students. When colleges and universities are carrying out the education and management of college students, if they want to enhance the overall management quality, they need relevant education managers to continuously innovate the management model, use new media technology to fully understand the psychological and physiological characteristics of college students, and follow the trend, complete education management.

Keywords

new media era; colleges and universities; college students; education management; theory and practice

新媒体时代高校大学生教育管理理论与实践

杨兆贵

甘肃财贸职业学院, 中国·甘肃 兰州 730020

摘要

在新媒体时代, 智能手机、平板、笔记本电脑的普及, 给高校大学生们的日常生活带来无限乐趣, 不管是在宿舍里, 还是课堂之上, 都是一个个玩手机的低头族。与此同时, 也给高校大学生们的教育管理提出了新的发展机遇和不小的挑战。高校在开展大学生的教育管理工作时, 要想整体增强管理质量, 就需要相关的教育管理人员不断创新管理模式, 借助新媒体技术手段, 全面了解高校大学生的心理特点、生理特点, 顺水推舟地完成教育管理。

关键词

新媒体时代; 高校; 大学生; 教育管理; 理论与实践

1 引言

21世纪是信息爆炸的时代, 各种网络信息就如同雨后春笋般层出不穷, 新媒体的高速发展, 让高校大学生越来越离不开手机、平板、笔记本电脑的使用。在高校的校园里、课堂之上, 到处都是大学生们低头玩手机的现象。智能手机看似拉近了人与人之间的关系, 同时也忽略了身边人的感受。作为高校教育的管理人员, 在新媒体时代背景之下, 为了迎合大众, 必须顺应时代发展的趋势, 利用新媒体技术, 对高校大学生的教育管理实施创新管理。

【作者简介】杨兆贵(1982-), 男, 中国甘肃民勤人, 本科学历, 讲师, 从事学生德育教育与学生管理研究。

2 新媒体时代的内涵分析

新媒体和传统媒体之间还是存在一定的差别的, 新媒体的传播信息速度更快、信息传播的渠道更加宽泛, 而且新媒体的形式也是多种多样的。在新媒体时代背景之下, 高校大学生们频繁地使用智能手机, 无时无刻不在低头看手机, 而且智能手机上的很多软件, 如微博、微信、QQ、抖音、快手等各种APP, 都是在新媒体技术的支撑下完成的。新媒体为高校大学生们传递了海量的网络信息, 部分高校大学生在这似真似假的信息中, 很容易迷失自我, 但是也有一部分高校大学生自控能力比较强, 能够借助新媒体网络信息逐渐提升自身的综合素养^[1]。新媒体时代背景之下, 给高校大学生教育管理工作也提出了更高的要求, 要求教育管理人员不仅能

够创新自身的管理模式, 还需要帮助大学生们改掉一些不好的网络恶习。

3 新媒体时代高校大学生的教育管理理论

近年来高速发展的新媒体, 不仅能够带动大学生积极向上, 也给部分大学生带来不利的影响。所以, 面对新媒体, 就需要高校大学生能够从中取其精华、去其糟粕。在新媒体时代下高校大学生的教育管理过程中, 教育管理人员并不是以新媒体为主的, 而是致力培养高校大学生的综合素养, 在管理内容上, 比较重视基础管理工作, 注重理论教学, 但也没有忽视实践能力, 将二者结合, 在大学生所学的理论知识更好地应用实践之中, 以此来提高大学生的实践能力。高校大学生的教育管理也不可能脱离时代发展的基本要求, 教育管理人员还是需要借助新媒体技术的优势, 促使大学生能够在潜移默化之中增强自我约束、自我规范的能力, 只有做好自我管理, 才能为集体管理奠定良好的基础。

4 新媒体时代给高校大学生们带来的影响

4.1 负面影响

第一, 在新媒体时代之下, 新媒体所带来的一些功能占据大学生大量的学习时间、生活时间, 导致大部分的大学生沉溺于玩手机不可自拔。就目前的大部分大学生的身体情况来看, 80% 的大学生都有“富贵包”。

第二, 一些只言片语、细枝末节的网络信息很容易影响大学生对于事件本身的判断能力, 容易混淆大学生们的判断是非对错的能力。

第三, 新媒体具有娱乐大众的特点, 能够在短时间之内吸引大学生们的注意力, 根据“猜你喜欢”的功能, 每天为大学生们推送一些比较感兴趣的新闻信息, 导致大学生们更加沉溺其中^[2]。

第四, 新媒体网络具有虚拟化的特点, 大部分大学生们通过使用手机, 和教师、学生进行交流, 缺少当面聊天的时间, 长此以往, 就会降低大学生们的人际交往能力。

4.2 正面影响

在新媒体时代下, 网络信息的来源渠道比较宽泛, 在一定程度上能够提高大学生们的视野, 开拓大学生的眼界, 从而不断丰富自身的文化知识。此外, 新媒体的教育平台能够为大学生们提供一种全新的学习方式, 教师将本节课的教学内容制作成微课视频, 让同学们通过观看微课视频来进行独

立自主学习, 增强大学生们主动学习的能力, 提高大学生独立思考的能力。在新媒体网络世界中, 大学生可以做最真实的自己, 不需要去考虑别人的想法, 勇敢地活出最真实的自我, 让大学生们变成更好的自己。

5 新媒体时代高校大学生教育管理存在的问题

5.1 不良信息影响大学生的心理健康

在新媒体背景下, 网络存在一些不良信息、涉黄信息、涉暴信息, 这些信息很容易造成大学生们的心理健康受到损害, 甚至出现心理扭曲、心理变态的严重问题。一些不法分子、反社会人员通过新媒体网络发布一些不良信息, 这些不良信息总会通过各种渠道、各种途径来到大学生面前, 大学生们浏览之后, 很容易受其影响, 误入歧途, 走向犯罪的道路。

5.2 各种网络信息吸引大学生的注意力

新媒体的网络信息对于高校大学生们来说, 诱惑力极强, 大学生们总会不自觉地被深深吸引。例如, 大部分的大学生沉溺于网络游戏, 经常为了打游戏熬夜、通宵、逃课去网吧, 长时间地打游戏不仅造成大学生们的视力下降, 而且对于他们的身体素质也会产生很大的影响。除了对身体造成影响之外, 还会造成金钱方面的影响, 大量的大学生们在游戏界面充值买皮肤、买装备, 玩物丧志, 不仅害了自己, 同样也还害了父母。

6 新媒体时代高校大学生教育管理的实践分析

6.1 借助新媒体, 培养大学生的综合素养

大部分的高校大学生对于网络都有一种习惯性依赖, 所以在对大学生进行教育管理的时候, 需要教育管理人员从大学生的实际管理情况来考虑, 结合不同专业的教学内容, 利用新媒体的技术的功能特点, 让更多的大学生可以通过新媒体平台来学习更多的专业理论知识。在课堂教学上, 教师可以建立新媒体课程, 此项课程的教学内容主要是为了帮助大学生们提高明辨是非的能力, 让大学生们能够在海量的网络信息中, 辨别真假, 不要被一些虚假信息所误导、所欺骗, 科学合理地对待新媒体网络信息, 形成自身的价值观念, 以此来增强自身的综合素质^[3]。

6.2 使用新媒体, 加强大学生的思想教育

在高校开展大学生教育管理工作的時候, 教育管理人员应该认识新媒体对于大学生发展的重要性, 要综合地看待新媒体时代给大学生们带来的影响, 利用新媒体技术, 来增加

教育管理的渠道。在新媒体的影响之下,教育管理人员为了能够紧跟时代潮流,要对教育管理的方式进行转变,打破传统教育管理的束缚,敢于创新,指导大学生学会积极、合理地运用新媒体技术。大学生要善于借助新媒体技术来实现教学资源的共享,通过在新媒体网络平台上学习思想政治教育,以此来增强大学生的政治素养。

7 结语

综上所述,在新媒体时代背景之下,高校大学生的教育管理既存在一定的发展机遇,也面临着一定的挑战,在享受新媒体带来便利的同时,必须解决好新媒体时代下存在的教育管理问题,在一定程度上给高校教育管理人员增加了工作

量。在开展高校大学生教育管理工作的時候,高校的教育管理人员必须要清楚地认识到新媒体给大学生带来的诱惑和挑战,倡导大学生们学会正确地使用新媒体,不要被虚假信息所欺骗,培养大学生明辨是非的能力。

参考文献

- [1] 陈茜. 新媒体时代高校教学管理与方法创新研究——评《高校教学管理与教学方法研究》[J]. 新闻爱好者, 2019(01):12.
- [2] 李杰. 新媒体时代大学形象塑造面临的挑战与对策——以南京信息工程大学的实践为例 [J]. 教育理论与实践, 2020,734(27):14-16.
- [3] 龙成银. 自媒体时代开展大学生思想政治教育的实践探索——评《新媒体时代的大学生思想政治教育》[J]. 高教探索, 2019(06):6.