

Hot Spot Analysis of Nursing Health Education Based on “Internet+” Smart Medical Background

Zishuang Fan¹ Bin Su^{2*} Lihua Lou³ Jie Meng¹

1. Chengde Nursing Vocational College, Chengde, Hebei, 067000, China

2. Chengde City Central Hospital, Chengde, Hebei, 067000, China

3. Affiliated Hospital of Chengde Medical University, Chengde, Hebei, 067000, China

Abstract

This paper first outlines the background and development trend of “Internet+” smart medicine, and emphasizes the importance of nursing health education in improving public health literacy and medical service quality. Subsequently, the paper analyzed the current situation and challenges of the integration of “Internet+” smart medicine and nursing health education, including the application status and challenges and problems faced in the integration process. On this basis, the paper discussed the innovative mode of nursing health education in the context of “Internet+” smart medicine, including the development and application of online nursing health education platform, the combination of mobile health applications and nursing health education, the application of virtual reality (VR) and augmented reality (AR) technology, and personalized nursing health education driven by big data. These innovative models provide more efficient, personalized, and interactive learning methods for nursing and health education, which helps to improve the public’s health level and the quality of medical services.

Keywords

“Internet+”; smart healthcare; nursing health education; hotspot analysis

基于“互联网+”智慧医疗背景下护理健康教育的热点分析

樊子双¹ 苏彬^{2*} 娄丽华³ 孟杰¹

1. 承德护理职业学院, 中国·河北承德 067000

2. 承德市中心医院, 中国·河北承德 067000

3. 承德医学院附属医院, 中国·河北承德 067000

摘要

论文首先概述了“互联网+”智慧医疗的时代背景和发展趋势, 强调了护理健康教育在提升公众健康素养和医疗服务质量中的重要性。随后分析了“互联网+”智慧医疗与护理健康教育融合的现状与挑战, 包括应用现状以及融合过程中面临的挑战与问题。在此基础上, 论文探讨了护理健康教育在“互联网+”智慧医疗背景下的创新模式, 包括在线护理健康教育平台的发展与应用、移动健康应用与护理健康教育的结合、虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术的应用以及大数据驱动的个性化护理健康教育。这些创新模式为护理健康教育提供了更加高效、个性化和互动的学习方式, 有助于提升公众的健康水平和医疗服务质量。

关键词

“互联网+”; 智慧医疗; 护理健康教育; 热点分析

1 引言

随着信息技术的飞速发展和医疗领域的数字化转型,

【项目基金】2023年度承德市应用技术与开发暨可持续发展议程创新示范区专项科技项目《基于“互联网+”智慧医疗背景下内镜诊疗健康教育平台的开发及应用》(项目编号 202305B012)。

【作者简介】樊子双(1983-), 女, 中国山东淄博人, 本科, 副教授, 从事临床护理、护理教育研究。

【通讯作者】苏彬(1984-), 男, 中国河北承德人, 本科, 副主任护师, 从事内镜护理研究。

“互联网+”智慧医疗已成为现代医疗服务的重要组成部分。

在这一背景下, 护理健康教育作为提升公众健康素养、促进健康行为形成的重要途径, 正面临着前所未有的发展机遇与挑战。论文深入剖析“互联网+”智慧医疗背景下护理健康教育的热点话题, 探讨其发展趋势、融合现状以及创新模式, 以为推动护理健康教育的普及和提高医疗服务质量提供有益的参考和启示。

2 “互联网+”智慧医疗的时代背景和发展趋势

在“互联网+”智慧医疗的时代背景下, 科技的飞速发展正在深刻改变传统的医疗服务模式。随着云计算、大数据、物联网、移动互联网和人工智能等新一代信息技术的广

泛应用,医疗服务正逐步实现信息化、智能化和个性化。这一变革不仅为患者提供了更加便捷、高效和个性化的医疗体验,也为医疗机构和医护人员提供了更加智能的决策支持和协同工作平台。在发展趋势方面,“互联网+”智慧医疗将继续深化技术融合与创新应用^[1]。一方面,随着5G、物联网等技术的普及,远程医疗、移动医疗和智能医疗设备将得到更广泛地应用,突破地域和时间的限制,让优质医疗资源更加均衡地分布。另一方面,人工智能将在医疗诊断、治疗和康复等环节中发挥越来越重要的作用,提高医疗服务的精准性和效率。随着数据资源的不断积累和挖掘,个性化医疗和精准医疗将成为可能,为患者提供更加个性化的治疗方案和健康管理建议。

3 护理健康教育的重要性和意义

护理健康教育在医疗服务中占据着举足轻重的地位,其重要性和意义不容忽视。护理健康教育有助于提升公众的健康素养和自我保健能力。通过向公众传授健康知识、技能和正确的健康观念,护理健康教育能够帮助人们更好地认识和理解健康问题,掌握科学的保健方法,从而预防疾病的发生,提高生活质量。护理健康教育在促进医疗服务质量和效率提升方面也具有重要意义^[2]。通过对患者进行系统的健康教育,护理人员可以更有效地指导患者进行自我管理,减少不必要的医疗资源和人力资源的浪费。同时,健康教育还可以增强患者对医嘱的依从性,提高治疗效果,缩短病程,从而减轻医疗负担。护理健康教育在推动医疗改革和构建和谐社会方面也发挥着积极作用。通过普及健康知识,增强公众的健康意识和参与度,护理健康教育有助于形成全民关注健康、共同参与健康管理的良好氛围。

4 “互联网+”智慧医疗与护理健康教育融合的现状与挑战

4.1 “互联网+”智慧医疗在护理健康教育中的应用现状

在“互联网+”智慧医疗的背景下,护理健康教育正逐步实现数字化转型和创新发展。目前,“互联网+”智慧医疗在护理健康教育中的应用已经取得了一定的成果。一方面,各类在线护理健康教育平台如雨后春笋般涌现,通过视频教程、在线讲座、互动问答等形式,为患者和公众提供了丰富多样的健康教育资源。这些平台不仅突破了时间和地域的限制,还允许用户根据自身需求选择合适的教育内容,提高了教育的灵活性和个性化程度。另一方面,智慧医疗技术的应用也为护理健康教育带来了革命性的变革。例如,通过大数据分析,医疗机构可以精准识别不同人群的健康需求和教育重点,从而制定更加针对性的健康教育方案。同时,物联网和移动互联网技术的结合使得患者可以通过智能医疗设备实时监测健康状况,并获得个性化的健康指导^[3]。此外,虚拟现实(VR)和增强现实(AR)等先进技术也为护理健

康教育提供了更加沉浸式和交互式的学习体验。尽管“互联网+”智慧医疗在护理健康教育中的应用已经取得了一定的成效,但仍面临一些挑战和问题。

4.2 融合过程中面临的挑战与问题

在“互联网+”智慧医疗与护理健康教育融合的过程中,虽然取得了显著的进展,但也面临着诸多挑战与问题。技术融合的难度较大。护理健康教育涉及的内容广泛且复杂,如何将“互联网+”智慧医疗的先进技术有效应用于健康教育中,实现技术与教育的深度融合,是当前面临的一大难题。数据安全和隐私保护问题也不容忽视。在健康教育过程中,涉及大量的个人信息和健康数据,如何确保数据的安全性和隐私性,防止数据泄露和滥用,是融合过程中必须解决的重要问题。融合过程中还需要克服教育资源分布不均、教育质量参差不齐等现实问题,确保健康教育能够惠及更广泛的人群。

5 护理健康教育在“互联网+”智慧医疗背景下的创新模式

5.1 在线护理健康教育平台的发展与应用

在“互联网+”智慧医疗的背景下,在线护理健康教育平台的发展与应用呈现出蓬勃的生机。这些平台利用互联网技术,将优质的护理健康教育资源汇聚于一个虚拟的空间,打破了传统教育模式的时间和地域限制。用户只需通过电脑、手机等终端设备,就能随时随地访问这些平台,获取丰富的健康教育内容。在线护理健康教育平台通常提供多样化的教育内容,如视频教程、在线课程、专题讲座等,覆盖了疾病预防、康复护理、营养饮食等多个方面。这些内容通常由专业的医疗团队或权威机构制作和审核,确保了教育内容的科学性和可靠性。用户可以根据自己的需求和兴趣,选择适合自己的教育内容进行学习。除了提供教育内容外,这些平台还通常具备互动功能,如在线问答、社区讨论等,为用户提供了一个交流学习的平台。用户可以在这里与其他患者或医疗专家进行交流,分享自己的经验和问题,获取更多的帮助和支持。

例如,在“互联网+”智慧医疗的背景下,一个名为“健康宝盒”的在线护理健康教育平台应运而生,为广大用户提供了便捷、高效的健康教育服务。李阿姨是一位长期患有糖尿病的患者,她一直在寻找一个可靠的健康教育平台,以帮助她更好地管理自己的健康状况。在一次偶然的机缘下,她发现了“健康宝盒”这个平台。李阿姨通过电脑登录了“健康宝盒”平台,她惊喜地发现这里汇聚了大量的优质护理健康教育资源。平台上有专业的医疗团队制作的视频教程,详细介绍了糖尿病的基本知识、日常护理和饮食管理等方面的内容。此外,还有在线课程和专题讲座,涵盖了糖尿病患者的运动康复、心理调适等多个方面。李阿姨根据自己的需求和兴趣,选择了适合自己的教育内容进行学习。她通过观看

视频教程和参加在线课程,逐渐掌握了糖尿病的管理技巧和注意事项。在学习过程中,她还通过平台的互动功能与其他糖尿病患者和医疗专家进行了交流,分享了自己的经验和问题,并得到了及时的帮助和支持。经过一段时间的学习,李阿姨发现自己的健康状况得到了明显地改善。她的血糖控制得更加稳定,生活质量也得到了提高。她深感“健康宝盒”这个平台为她提供了宝贵的健康教育资源和支 持,让她能够更好地管理自己的健康状况。“健康宝盒”平台通过互联网技术打破了传统教育模式的时间和地域限制,为广大用户提供了便捷、高效的健康教育服务。它汇聚了优质的护理健康教育资源,并具备互动功能,为用户提供了一个交流学习的平台。像李阿姨这样的患者通过“健康宝盒”平台获得了科学、可靠的健康教育内容,并与其他患者和医疗专家进行了互动交流,从而提高了学习效果和自我管理能 力。

5.2 移动健康应用与护理健康教育的结合

随着移动互联网的普及和智能手机等移动设备的广泛应用,移动健康应用与护理健康教育的结合成为“互联网+”智慧医疗背景下的一个重要创新模式。移动健康应用凭借其便捷性、实时性和个性化等特点,为护理健康教育提供了全新的传播途径和学习方式^[4]。一方面,移动健康应用通过智能手机、平板电脑等设备,将护理健康教育内容推送到用户的日常生活中。用户可以随时随地打开手机应用,查看健康资讯、学习护理技能、记录健康数据等。这种碎片化的学习方式让用户能够更好地利用碎片时间,提高学习效率和效果。另一方面,移动健康应用还通过智能推荐、个性化定制等功能,为用户提供更加精准、个性化的健康教育服务。应用会根据用户的健康状况、需求和兴趣,推荐相应的教育内容和学习计划。同时,用户还可以根据自己的喜好和节奏,自由选择学习内容和进度,实现个性化的学习体验。移动健康应用与护理健康教育的结合,不仅为用户提供了更加便捷、高效的学习方式,也为医疗机构和护理人员提供了新的服务手段和渠道。

5.3 虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术在护理健康教育中的应用

在“互联网+”智慧医疗的背景下,虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术的出现为护理健康教育带来了革命性的改变。这两种先进技术的引入,不仅丰富了健康教育的内容和形式,更提升了学习者的参与度和沉浸感,使护理健康教育更加生动、直观和高效。虚拟现实(VR)技术通过模拟真实场景,为学习者创造了一个沉浸式的学习环境。在护理健康教育中,VR技术可以模拟各种医疗场景,如手

术室、护理站等,让学习者仿佛身临其境,感受真实的医疗环境。同时,VR技术还可以模拟各种疾病的症状和护理过程,帮助学习者更加深入地了解疾病和护理方法,提高学习效果。增强现实(AR)技术则通过将虚拟信息叠加到真实世界中,为学习者提供了更加丰富的学习体验。在护理健康教育中,AR技术可以将护理操作指南、人体结构图等虚拟信息呈现在真实场景中,帮助学习者更好地理解和掌握护理技能。此外,AR技术还可以实时反馈学习者的操作结果,帮助他们及时发现并纠正错误,提高操作准确性和熟练度。

5.4 大数据驱动的个性化护理健康教育

在“互联网+”智慧医疗的背景下,大数据技术的应用为护理健康教育带来了个性化发展的可能性。通过收集和分析海量的用户健康数据,包括个人基本信息、疾病史、生活习惯等,大数据技术能够精准地评估个体的健康状况和需求,从而为用户提供个性化的护理健康教育方案。这种个性化护理健康教育模式能够根据用户的健康状况和需求,推送针对性的健康教育内容,如疾病预防、营养饮食、康复锻炼等。同时,通过对用户学习行为和反馈数据的分析,大数据技术还能够优化教育内容和呈现方式,提高学习效果和满意度。大数据驱动的个性化护理健康教育不仅提升了教育效果,也增强了用户的参与度和自我管理能 力^[5]。

6 结语

在“互联网+”智慧医疗的时代浪潮下,护理健康教育正迎来前所未有的发展机遇。通过深度整合互联网技术、智慧医疗资源和护理健康教育的专业知识,能够构建更加高效、便捷和个性化的健康教育体系。这不仅有助于提升公众的健康素养和自我管理能力,还能为医疗机构和护理人员提供更加精准、有效的服务手段。展望未来,随着技术的不断创新和应用的深化,护理健康教育将在“互联网+”智慧医疗的推动下持续焕发新的活力,为人类的健康福祉贡献更大的力量。

参考文献

- [1] 陈波.智慧医疗如果更智慧[J].中国卫生,2023(11):20-21.
- [2] 陈春妮.“互联网+医疗”模式下医院信息化建设技术分析[J].数字通信世界,2023(10):57-59.
- [3] 尹晓南,张波.“互联网+”时代下的医院运营管理探讨[J].继续医学教育,2023,37(9):157-160.
- [4] 陶皓.“互联网+”智慧医疗”的医院信息化平台建设研究[J].中国新通信,2023,25(14):96-98.
- [5] 邹文魁.“互联网+”时代智慧医院的建设实践研究[J].科技资讯,2023,21(13):249-252.