

Research on the Imperial Examinations and Officials in Ganzhou during the Song Dynasty

Xiaoping Zhu

Party School of CPC Xinfeng County Committee, Ganzhou, Jiangxi, 341600, China

Abstract

This paper discusses the brilliant achievements of the imperial examination system in Ganzhou area in the Song Dynasty and its influence on the local social and economic development. Through the analysis of historical documents, this paper found that the population of Ganzhou increased significantly, especially in the Southern Song Dynasty, and the average annual growth rate was high, which provided a foundation for social and economic development. The prosperity of education, especially the construction of state and county schools and the rapid development of academies, has laid a foundation for the cultural promotion and talent training of Ganzhou. The development of the imperial examination system promoted social mobility, and although there was still a gap compared with other regions in Jiangxi Province, Ganzhou's imperial examination achievements were remarkable, reflecting the positive role of the imperial examination system in promoting the prosperity of local culture.

Keywords

Ganzhou in Song Dynasty; population growth; education and culture; imperial examination system; social and economic development

宋代赣州科举仕宦研究

朱小平

中共信丰县委党校, 中国·江西 赣州 341600

摘要

论文探讨了宋代赣州地区科举制度的辉煌成就及其对当地社会经济发展的影响。通过分析历史文献, 论文发现宋代赣州人口显著增长, 特别是在南宋时期, 年均增长率高, 这为社会经济发展提供了基础。教育事业的繁荣, 特别是州县学的建设和书院的快速发展, 为赣州的文化提升和人才培养奠定了基础。科举制度的发展促进了社会流动, 尽管与江西省内其他地区相比仍有差距, 但赣州的科举成就显著, 反映了科举制度在推动地方文化繁荣方面的积极作用。

关键词

宋代赣州; 人口增长; 教育文化; 科举制度; 社会经济发展

1 宋代赣州的人口状况

人口作为古代社会生产力发展的关键, 其变化直接反映了地区的发展状况。据《江西通志》的记载, 宋初, 赣南地区的户籍人口为 85,146 户。随着时间的推移, 至宋神宗元丰三年 (1080 年), 赣南户籍人口增长至 133,929 户, 相较宋初增加了 48,783 户。更为显著的是, 到了宋徽宗崇宁元年 (1102 年), 赣南户籍人口急剧上升至 310,153 户, 相较宋初, 增长了近 3.6 倍。这一突飞猛进的增长无疑凸显了该地区社会经济的快速崛起。

南宋时期, 据嘉靖年间编纂的《赣州府志》记载, 宋高宗绍兴年间, 赣州户籍为 120,985 户; 至宋孝宗淳熙年间, 户籍激增至 293,344 户, 人口也相应增长至 519,320 人;

再到宋理宗宝庆年间, 户籍与人口继续攀升至 321,356 户和 639,394 人。这一系列数据不仅揭示了南宋时期赣州人口的持续增长态势, 更凸显了在宋高宗绍兴至宋孝宗淳熙的十多年间, 赣州户籍的年均增长率高达 25.6%, 这一增速在全国范围内都是罕见的, 尤其是考虑到同期江西其他地区户数普遍呈现下降趋势。

据嘉靖《赣州府志》卷 4《食货·户口》记载, 兴国、会昌、宁都、瑞金、龙南等县的人口增长尤为显著, 增长率均超过了 40%。值得注意的是, 这些增长迅速的县份多为赣南地区发展相对较晚或之前较为落后的区域。相比之下, 发展较为成熟的赣县、信丰和于都等地的人口增长则显得相对平缓。这一现象或许暗示着, 迁入赣南的外来人口更倾向于聚集在那些尚待进一步开发的地区。

对于南安军的人口状况, 元丰年间的数据显示, 南安军的主户为 34,024 户, 客户为 16,509 户^[1]。到了南宋时期, 仅南康县的主客户数就已达 85,150 户, 人口为 127,244 人^[2],

【作者简介】朱小平 (1994-), 男, 中国江西赣州人, 硕士, 从事宋史研究。

这一增长率极为显著。尽管大余县和上犹县的具体户口数据不详,但可以推测它们也经历了显著的人口增长。

2 宋代赣州教育文化事业的发展

宋代,中国文化教育事业蓬勃发展。赣州地区,作为江南西路的重要一环,其教育文化事业也显著进步,特别是在州县学的建设与改造上。

2.1 州县学的建设与改造

在宋代之前,赣南地区的瑞金县和石城县便已有县学设立,显示了该地区早期对教育的重视。北宋3次兴学运动前,赣南便已成功创办了8个州县学,包括虔州州学、赣县县学等。兴学运动后,又增设了5个州县学,如安远县学和龙南县学。这明显表明赣南地区在全国范围内对教育的重视度是领先的。尽管南宋初的动乱对信丰县学和于都县学造成了破坏,但这两所学府很快便得到了修复。同时,赣南各县的县学也进入了一个迁建和修建的高峰阶段。

南宋时期的兴学活动达50次,明显高于北宋的17次,这充分显示了南宋对教育的高度重视。与北宋的大规模兴学运动不同,南宋虽然缺少此类活动,但地方官员对教育的认知普遍增强,并积极参与县学的建设和维护工作。值得特别注意的是,在虔化和南康两县,南宋时期的学校建设和修缮次数均达到了10次,兴国县也有8次记录。相比之下,其他各县的平均兴学次数仅为2.5次。虔化、南康和兴国等县之所以兴学活动频繁,不仅因为当地经济基础坚实和官员重视教育,还与这些地区的人口增长有直接关系^[9]。如前文所述,虔化和兴国的人口增长了40%以上,而人口迅速增长的龙南县也三次增修了县学。

2.2 书院的快速发展

在宋代,赣州的书院经历了迅速的发展,与州县学齐头并进。据李才栋先生的研究,琴江书院始建于北宋初期,这标志着赣南地区书院教育的起始^[4]。然而,关于其具体的创建细节,由于历史资料匮乏,我们难以进行深入考证。在北宋时期,清溪书院也声名大振,这主要归功于赵抃和周敦颐等学者在此进行讲学活动。根据现存文献记载,北宋时期赣南地区仅有琴江书院和清溪书院两所知名书院。“迨宋儒用理学相倡导,各有师承,而书院乃立”^[5],到了南宋时期,书院的数量急剧增加到十一所,这进一步体现了当时教育事业的繁荣发展。

据《赣州府志》和李才栋《中国书院研究》记载,南宋时期赣南书院的数量明显超过了北宋,这反映了当时书院教育的兴盛。这些书院主要集中在六个县:上犹、赣县、虔化、兴国、石城和大庾。其中,上犹和赣县的书院数量最多,各有四所^[6]。书院的大量建立不仅显示了当地对教育的深刻重视,也极大地推动了文化教育事业的快速发展。

3 宋代赣州科举的辉煌

宋朝之前,赣州一直被认为是穷绝之地,其至于唐始

有士,至宋朝始有名士。“赣州文教始盛于宋”^[7]已成为广大赣南人的共识。科举改革的实施,确立了公平竞争和择优录取的原则,这不仅显著提高了考试的公正性,也极大地激发了赣南学子对学术的热情与追求^[8]。

3.1 宋代赣州科举的总体性评估

宋代赣州科举登第总人数高达861人,这一成就在当时的历史背景下具有怎样的地位?在深入探究宋代赣南科举状况前,我们需对其进行总体评估,以明确其在历史进程中的位置。

自隋唐设立科举制度以来,赣南的科举表现并不突出。据《江西通志》(光绪年间编纂)载,唐代赣南籍进士仅2人,占全省总数的3.1%。他们分别是赖斐和李迈。赖斐,唐雩都人,字忱甫,乾元年间(758—759)进士,七岁能文,弱冠通九经百氏;李迈,唐赣县人,字彦超,咸通四年(863年)进士,性正直,曾多次随军出征,立下赫赫战功。

五代十国时期,虔州辖11县,其间仅有2人登第,分别是南康的钟辐和信丰的黄铎,但具体年代和履历已无从考证。

由此可见,自科举制度设立至开宝八年(975年)赣南归入宋朝前,该地区仅4人科举及第,其中仅2人在政治或文化领域有显著贡献。然而,宋代科举制度为赣南带来了巨大变革,及第人数急剧上升至295人。赣州,一度被视为“穷绝之地”,在唐代开始培养士人,至宋代更是人才辈出。这一转变充分展现了科举制度对赣南教育与文化发展的深刻推动作用,以及对当地学术热情的激发。

赣州一作为江南西路的一个重要组成部分,其在科举考试中的地位尤为值得关注。南宋时期,江西地区科举成绩排名前五的分别是吉州、饶州、建昌军、抚州和洪州。虔州(今赣州)位列第11,南安军排名第13^[9]。在13个州级行政区中,赣南地区的进士人数略高于袁州、江州和信州。这一现象表明,相较于其他地区,赣南地区在经济、文化及教育事业上稍显落后,加之人口稀少,共同影响了进士的产生数量。

3.2 宋代赣州进士的地理分布

进士是封建社会中后期的精英人才,其数量直接体现了一个地区的经济、文化和教育发展水平。在宋代,赣州地区的发展并不均衡,这导致各县进士的数量存在显著差异。为了深入了解赣州进士的分布情况,我们需要对每个县的进士人数进行详细考察。因此,编制了北宋赣州各县进士人数的分布表(表1)。

根据表1的分析,相较于北宋,南宋时期赣南地区的进士数量有显著增长,从100名增至194名,增长率达94%。这一变化显示出南宋时期赣南地区的教育相较北宋有了明显进步。其中,宁都县以85名进士的佳绩领跑地区,占总数的28.9%,紧随其后的是赣县,进士人数为71名,占比24%。两县进士合计超过赣南地区总数的一半,凸显了它们在教育领域的领先地位。但值得注意的是,安远县在此期间未有进士及第,这表明赣南地区内部文化发展存在较大差异。

表 1 宋代赣州进士人数（含特奏名进士）各县分布表

县名	北宋	南宋	合计	人数占比
赣县	35	36	67	22.71%
雩都	8	10	20	6.78%
石城	7	4	13	4.41%
瑞金	1	2	3	1.02%
会昌	3	3	4	1.36%
信丰	5	2	7	2.37%
龙南	2	1	4	1.36%
安远	0	0	0	0
兴国	10	8	18	6.1%
虔化	17	68	85	28.80%
大庾	2	19	21	7.12%
南康	9	27	36	12.20%
上犹	1	16	17	5.76%
合计	103	192	295	—

资料来源：嘉靖《赣州府志》，同治十二年《赣州府志》，同治七年《南安府志》，光绪元年《南安府志补正》

4 结语

宋代赣州地区的科举制度不仅促进了当地教育事业的发展，也带动了社会经济的繁荣。人口的增长为赣州提供了丰富的人力资源，而教育的重视则为这些人力资源的培养提供了条件。科举制度的实施，特别是南宋时期的发展，为赣州的文化繁荣和社会流动提供了平台，使得赣州能够在一定程度上缩小与其他地区的文化和经济发展差距。赣州的科举成就不仅体现了地方教育文化水平的提升，更是科举制度促进社会进步的生动例证。

参考文献

[1] 江南西路[M]//元丰九域志(卷六).中华书局,1984:256.
[2] 赋役·户口[M]//中国地方志集成·江西府县志辑:第86册.南京:

江苏古籍出版社,1996:553.

[3] 刘玲清.南宋赣南经济文化研究[D].上海:上海师范大学,2015.
[4] 李才栋.中国书院研究[M].北京:中华书局,2004.
[5] (清)宋莘.重建濂溪书院记[M]//《同治》赣州府志:卷二六.台湾:成文出版社,1975:503.
[6] 李琦.宋代江西书院的地理分布及其原因[D].南昌:江西师范大学,2014.
[7] 经政志[M].赣州府志(重印本):卷二三.赣州地区志编委会办公室,1986:791.
[8] 邓小南.宋代科举制度研究[M].北京:中华书局,2009.
[9] 刘坤一.(光绪)江西通志[M]//续修四库全书本(史658).上海:上海古籍出版社,2002.