

A review of studies on Chinese college students' intercultural adjustment in internal migrations

Hanzhi Fu

Shanghai Institute of Technology, Shanghai, 200000, China

Abstract

As a vast country with obvious regional diversity, China has obvious cultural differences within its borders. With the deepening of cross-cultural research in China, the cross-cultural adaptation of college students' internal migration has also received growing attention in recent years, yet there is still a lack of reviews on such research. This study seeks to explore the trends and problems of research in this direction by reviewing the relevant literature in CNKI in recent years. After analyzing the existing literature, it is found that this type of research mainly focuses on the adaptation of college students' urban-rural and inter-ethnic migrations, and the exploration of inter-regional migrations is too narrowly focused, and the theoretical depth is obviously insufficient. Future research should be further strengthened in this direction.

Keywords

internal migration, college students, intercultural adjustment, review

大学生国内迁徙跨文化适应研究综述

傅涵智

上海应用技术大学, 中国·上海 200000

摘要

中国作为一个幅员辽阔、区域多样性明显的国家,其国内存在着明显的文化差异。随着国内跨文化研究的深入,大学生国内迁徙的跨文化适应问题近年来也受到了越来越多的关注,然而针对此类研究的综述仍然缺乏。本研究通过对CNKI近年来的相关文献进行述评,力图探讨该方向研究的趋势和问题。经过对现有文献的分析发现,目前该类研究主要聚焦大学生城乡及跨民族迁徙的适应问题,对于跨区域迁徙的探索聚焦点过于狭窄,且理论深度明显不足。今后的研究应在此方向上进一步加强。

关键词

国内迁徙; 大学生; 跨文化适应; 综述

1 引言

在文化上,中国被广泛认为是一个极为多样化的国家,国内存在着巨大的文化差异^{[1][2][3]}。由于这些文化差异的存在,从家乡迁徙到国内的其他地区通常也意味着文化的跨越,需要相应的跨文化适应^{[4][5]}。2020年第七次全国人口普查显示,中国有3.76亿流动人口(其中相当一部分是大学生),这一数据与2010年相比增长了约70%。现有研究发现,离开熟悉的家乡前往新文化环境并开启大学生生活的学生常常面临一系列挑战,如抑郁、焦虑、孤独和学业困难等^{[6][7]}。由此,了解大学生跨文化适应的相关能力和情况不仅有利于他们克服上述困难,也有助于相关院校及社会的稳定。

本研究力图对涉及大学生国内迁徙中的跨文化适应问

题的相关文献进行梳理,探索目前这一领域的研究现状。本文数据来自于CNKI数据库,选取近五年关于大学生国内迁徙跨文化适应的相关文献进行分析。检索设置年代为2019-2024年。关键词为:国内迁徙、大学生、文化适应、跨文化适应。通过梳理排除,共获得与本研究目的相关的文献18篇。通过分析发现,该领域的研究主要集中在大学生城乡间迁徙的文化适应探讨、少数民族大学生跨文化适应的宽泛分析、以及少数民族大学生跨文化适应的具体个案研究三个方面,而针对全体大学生在跨地区迁徙中的跨文化适应研究则非常少,且多集中于香港和内地之间的迁徙语境中。下文对这些研究的主要发现、观点和大学生国内迁徙的跨文化适应研究整体趋势进行综述。

2 国内迁徙研究热点综述

2.1 大学生城乡间迁徙的文化适应研究

此类研究着重探讨了农村学生进入大学后面临的跨文

【作者简介】傅涵智(1986-),男,中国山东烟台人,硕士,讲师,从事跨文化交际研究。

化问题及适应状况。

如杨玉倩和马莹的研究^[8]指出,农村大学生普遍将城乡文化视为二元对立且冲突的关系。在这样的文化观影响下,他们在城乡文化的交际中形成了四类跨文化适应模式:乡土型、边缘型、徘徊型和双认同型。而根据Berry的四分类理论,乡土型可对应为分离型在中国农村大学生在校期间跨文化适应中的表现;边缘型与徘徊型分别展现了边缘型不同状态。尽管双认同型与整合型有某些相似,但并不完全一致,而同化型在此情境中未见体现。

李艺晴^[9]发现农村大学生在适应城市大学生生活中有两大特点。首先在观念上,农村和城市之间存在显著差异。受访大学生普遍对城市文化表现出较高的认同感,而对农村文化的认同感则相对较弱。这种文化环境差别以及农村大学生对两种文化认同度的差异,常常使他们在心理上产生不适感。其次,文化认同的差异与“文化休克”现象密切相关。农村和城市各自有着不同的文化体系,而农村大学生对农村和城市文化的认同度存在明显不同,这导致他们在主观上缺乏对农村文化的自信。在面对陌生文化环境和文化认同的差距时,农村大学生入学后往往会经历“文化休克”。

除此之外,许又姜宇^[10]、肖桐和邬志辉^[11]在此领域也有独特的发现,但由于篇幅限制,此处不做展开讨论。

2.2 少数民族大学生文化适应的整体研究

这类研究宽泛地探索少数民族大学生对大学生活的整体适应状况,并不对具体民族的学生情况进行单独分析。其中,马叶超及严秀英的调查^[12]表明,民族特色高校学生的“大五人格”特质和跨文化适应能力之间存在显著关联。具体而言,神经质人格同跨文化适应的各个维度呈现显著的负相关关系,而“大五人格”中的其他方面则与跨文化适应表现出显著的正相关性。这一结果也进一步验证了前人研究的结论^{[13][14][15][16]}。该研究的层次回归分析显示,在排除人口学变量的影响后,民族地区高校学生的“大五人格”特质对跨文化适应具有较强的预测能力。整体看来,民族特色高校的学生在跨文化适应方面总体表现处于中等偏上水平,呈现出U型变化趋势,其中三年级学生的适应水平最低,在学习适应、人际交往适应以及对学校生活的满意度方面得分相对较低。另外,学生的跨文化适应的总分及其各个维度在年级、生源地等人口学变量上均表现出显著差异。

此外,杨洁梅^[17]、叶尔扎提·吐尔逊哈孜和马曼·哈山^[18]、谭祎梦^[19]、邱致勇和崔英锦^[20]、以及孙君洁、雷涛、虞悦的研究^[21]也就该话题提出了富有建设性的观点,由于篇幅限制,这里不做展开。

2.3 少数民族大学生文化适应的具体个案研究

在此方面的研究中,学者们以具体民族的大学生为研究对象,探讨了他们在跨文化适应方面的特点。这些研究主要聚焦新疆及西藏地区的学生。

在针对新疆籍学生的研究中,徐百灵^[22]发现,来自新疆的少数民族大学生在内地整体适应情况较好。然而,他们

在适应内地的自然与教育环境以及文化认知方面仍面临一些挑战。大多数学生经过一段时间后,能够较好地融入内地的学习生活,并与内地同学建立良好关系。这些学生在适应过程中通常会经历在其“文化休克”理论中提到的四个阶段,包括蜜月期、冲突期、调整期和适应期。个人的性别、教育背景、在内地的停留时间、家庭情况、语言能力以及社会网络的支持体系等都是影响因素。其中,普通话的掌握程度通常与教育经历密切相关,而家庭所在地的经济与教育发展状况也会深刻影响个人在内地的学习表现。此外,个人在内地感受到的适应压力,很大程度上源于对内地学习环境的不适应。

此外,王亚、卢宁、及陈启荣也就此问题开展了研究,此处受篇幅限制,不做展开。

滕竞针对藏族大学生进行了分析,其发现一些藏族学生在进入大学后,会经历明显的失落感和不自信。出于自我保护的本能,多数藏族学生更倾向于与来自西藏的同学聚集在一起。在与汉族同学的互动中,他们往往表现出紧张和逃避的心理特征。此外,在多元文化和地域文化相互碰撞与冲突的环境中,大学生的人际交往难度更大,相比单一文化的环境,他们更容易对周围的人际氛围产生敏感反应。藏族学生在选择朋友时,更看重对方是否能在情感上与自己产生共鸣,是否真心相待,这种倾向有时被视作过于强调个人情谊的表现。许多藏族大学生觉得自己在与汉族同学交往时缺乏能力与技巧,却又不知如何改善。在面对冲突时,他们通常会采取简单直接甚至带有攻击性的方式来解决,表现出对他人较强的敌意。

除针对新疆和西藏大学生的研究外,学者们也对其他少数民族的学生开展了相关研究,如刘子云、沈坤敏、吴杏丽、黄雨瑶、廖俐莹、凌芝借助Berry的理论框架,对瑶族大学生的文化适应情况进行了分析。

2.4 地域间的大学生迁徙研究

这类研究并不将学生的民族及城乡身份作为考量因素,而是将跨区域流动的所有学生作为研究对象。此类研究目前很少,而且多集中在讨论内地与香港之间大学生迁徙的跨文化适应问题。如黄佳丽的研究表明,整体来看,香港大学生对文化适应的满意度较高,但在学习方面的文化适应满意度相对较低。主要的文化适应障碍包括对内地政策的不熟悉、不适应课程的教学方式以及在人际交往和社会支持方面的不适应。相关性分析表明,学习、生活和社会融入与文化适应之间存在关联。解决此类问题需要关注学生在上述三个方面所面临的具体障碍。不同年级的学生所遇到的文化适应问题各不相同。虽然内地生活时间与文化适应间没有显著关联,但文化适应与文化认同之间存在一定的联系。

Baohua Yu、Anita S. Mak以及Peter Bodycott的研究发现,学术自我效能感、社会支持以及较低的感知歧视水平能够预测内地学生在香港的心理适应和学业适应。对于内地学生而言,英语能力和当地方言粤语的掌握程度也被发现是影响

响学业适应的额外因素。

3 讨论及结论

通过以上综述,可以看出近年来针对大学生国内迁徙的跨文化适应研究主要聚焦城乡问题和民族问题。这一方向的研究存在以下两点主要问题。首先,理论深度有待加强。大部分学者只从现象层面对所发现的问题进行了简单讨论,没有很好地运用跨文化适应方面的相关理论展开有价值的分析。尽管有部分学者使用了如Berry等著名学者的跨文化适应模式理论,然而,跨文化适应的理论探索在国际上已经较为深入,相关的理论也颇为丰富,显然国内在相关理论的引入及本土化应用上仍需进一步加强。

另外,Talhelm等学者极具影响力的研究^[1]早已十分清楚地表明,中国存在非常明显的大地理空间文化差异。然而,针对中国大学生、跨地理空间的跨文化适应研究却非常之少,这显然是个重大缺憾。目前这方面的探索可谓仅仅处于起步阶段。通过本综述可以发现,相关的研究几乎都仅仅聚焦内地及香港之间的大学生跨文化适应问题。而中国作为一个多元文化大国,其内部不同区域之间大学生迁徙的跨文化适应问题探索应是一个很有潜力的研究方向。

综上,本文通过对近年来大学生国内迁徙的跨文化适应相关研究进行梳理,讨论了这一研究方向当前的进展和不足,以期为该领域以后的发展提供一定参考。

参考文献

- [1] Talhelm, T., Zhang, X., Oishi, S., Shimin, C., Duan, D., Lan, X., Kitayama, S. (2014). Large-scale psychological differences within China explained by rice versus wheat agriculture. *Science*, 344, 603-608. <https://doi.org/10.1126/science.1246850>.
- [2] Talhelm, T., & English, A. S. (2020). Historically rice-farming societies have tighter social norms in China and worldwide. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 117(33), 19816-19824. <https://doi.org/10.1073/pnas.1909909117>.
- [3] Zhang, P., Wei, X., & Mao, G. (2024). Cultural diversity, social integration, and migrant entrepreneurship—evidence from the China migrants dynamic survey. *Small Business Economics*, 62(3), 1135-1155. <https://doi.org/10.1007/s11187-023-00791-1>.
- [4] English, A. S., & Worlton, D. S. (2017). Coping with uprooting stress during domestic educational migration in China. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 11, e9. <https://doi.org/10.1017/prp.2017.10>.
- [5] Yan, X., English, A. S., Zheng, L., Bender, M., Zhou, Y., Ma, J., Lu, J. & Li, W. (2024). Longitudinal examination of perceived cultural distance, psychological and sociocultural adaptation: A study of postgraduate student adaptation in Shanghai. *International Journal of Intercultural Relations*, 103, 102084. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2024.102084>.
- [6] Nadeem, M. U., Mohammed, R., & Dalib, S. (2020). Influence of sensation seeking on intercultural communication competence of international students in a Malaysian university: Attitude as a mediator. *International Journal of Intercultural Relations*, 74, 30-41. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2019.10.006>.
- [7] Pang, H., & Quan, L. (2024). Assessing detrimental influences of fear of missing out on psychological well-being: The moderating role of self-presentation, upward contrast, and social media stalking. *Applied Research in Quality of Life*, 19(3), 881-904. <https://doi.org/10.1007/s11482-024-10272-6>.
- [8] 杨玉倩 & 马莹.(2024).农村大学生的四种城乡文化适应类型研究.《中国青年研究》(09),84-92.doi:10.19633/j.cnki.11-2579/d.2024.0131.
- [9] 李芝晴.(2021).农村大学生的文化适应及其策略研究.《决策探索(中)》(03),57-58.
- [10] 许又姜宇.(2023).农村籍大学生的文化适应:来自“关键场域”的解释.《中国青年研究》(03),76-82+56.doi:10.19633/j.cnki.11-2579/d.2023.0045.
- [11] 肖桐 & 郇志辉.(2019).农村籍大学生的文化适应策略与社会关系网络特征.《高等教育研究》(09),78-85.
- [12] 马叶超 & 严秀英.(2021).民族特色高校大学生人格特质与跨文化适应的关系.《民族高等教育研究》(03),85-92.doi:10.14045/j.cnki.rhen.2021.03.014.
- [13] 毛晋平 & 何炎芬.(2008).大学生大五人格与学习适应性的关系研究.《中国临床心理学杂志》(02),200-201.
- [14] Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1980). Influence of extraversion and neuroticism on subjective well-being: happy and unhappy people. *Journal of personality and social psychology*, 38(4), 668.
- [15] 马焯,陈龙,裴华,张凤阁,张本,马文有.(2004).应对方式、人格特征与应激水平的关系.《中国临床心理学杂志》(01),48-49+55.
- [16] 张野 & 孙蒙.(2020).高校毕业生大五人格对社会适应性的影响:心理复原力的中介作用.《长春大学学报》(10),39-43.
- [17] 杨洁梅.(2020).我国内地高校民族预科生文化适应研究述评.《教育教学论坛》(47),310-311.
- [18] 叶尔扎提·吐尔逊哈孜 & 马曼·哈山.(2021).以心理健康教育促进高校少数民族学生文化适应.《中国民族教育》(02),52-54. doi:10.16855/j.cnki.zgmzjy.2021.02.022.
- [19] 鐔祎梦.(2024-10-18).少数民族大学生的主流文化适应探究.《大河美术报》,013.doi:10.44530/n.cnki.ndhms.2024.000314.
- [20] 邱致勇 & 崔英锦.(2020).少数民族大学生的文化适应研究——以哈尔滨市2所高校为例.《黑龙江高教研究》(12),79-84. doi:10.19903/j.cnki.cn23-1074/g.2020.12.015.
- [21] 孙君洁,雷涛 & 虞悦.(2021).浙江少数民族大学生民族认同、文化适应压力与积极心理资本的关系.《丽水学院学报》(06),100-107.
- [22] 徐百灵.(2021).内地高校新疆少数民族大学生文化适应状况及其影响因素研究.《喀什大学学报》(01),100-108.doi:10.13933/j.cnki.2096-2134.2021.01.020.