

How to Make Preparations for the Transition from Kindergarten to Primary School

Yuanyuan Du

Dingzhou Dongyanli Center Kindergarten, Dingzhou, Hebei, 073000, China

Abstract

The transition from kindergarten to primary school refers to the transition and connection between kindergarten education and primary education. Doing a good job of preparing for the transition from kindergarten to primary school between young children plays a very important role in improving children's enrollment ability, cultivating correct learning attitudes, and stimulating young children's learning motivation. Based on this, the paper focuses on a detailed analysis of how to make preparations for the transition from kindergarten to primary school for reference.

Keywords

kindergarten; transition from kindergarten to primary school; preparatory work

如何做好幼儿园幼小衔接的准备思考

杜媛媛

定州市东沿里中心幼儿园, 中国·河北 定州 073000

摘要

幼小衔接指的是幼儿园教育与小学教育的过渡与衔接。做好幼小衔接的准备工作对于提升幼儿的入学能力、培养正确的学习态度、激发幼小的学习动机发挥着十分重要的作用。基于此, 论文重点针对如何做好幼儿园幼小衔接的准备工作进行了详细的分析, 以供参考。

关键词

幼儿园, 幼小衔接, 准备工作

1 引言

从幼儿园阶段过渡到小学阶段, 意味着学生由以游戏为主的学习生活过渡到了以学习为主的学习生活。如果幼儿园的幼小衔接准备工作没有做好, 在小学阶段学生在学习过程中就会出现睡眠不足、食欲不振、身体疲劳等问题。如果幼小衔接准备工作没有做好, 那么学生将会有很长的一段时间无法适应上课时间过长、游戏时间过短的学习状态, 而心态上也会动摇自身的自信心, 精神负担太重就会产生厌学的现象。

【作者简介】杜媛媛, 女, 本科学历, 二级教师, 中国定州市幼儿骨干教师, 从事幼教工作三年。在工作中注重以游戏活动为主, 避免小学化教学。曾获“定州市优秀青年教师”“先进德育工作者”“优秀班主任”等荣誉称号。撰写的教育随笔在定州市获奖。秉承“始终坚持以笑脸迎接每一个孩子”的信念。

因此, 必须要做好幼儿园有效衔接的准备工作。

2 幼儿园幼小衔接准备的现状

2.1 幼儿园与小学衔接严重脱节

无论是教学目标、教学任务、还是教学内容与教学形式, 小学教育都与幼儿园教育有着巨大的差异。而幼儿园与小学也都始终坚持着自己独特的教学模式, 并且大多数的幼儿园与小学也都有意无意的忽略了二者的差异, 导致从幼儿园到小学的过渡存在一定的难度, 甚至出现了严重的脱节现象。

2.2 部分幼儿教育小学化

少数幼儿园存在着严重的小学化教学倾向, 对小学生的要求挪到幼儿园, 如幼儿园教师要求幼儿在上课的时候要专心听讲、坐姿要端正、精神要集中、回答问题要举手, 不要开小差、不许随意说话、做小动作等。而在课间休息时间,

也要保持安静,不要嬉笑打闹等。本身小学生都不一定能完全做到的事情,用到幼儿身上更是不合适。另外,还有部分幼儿园并没有意识到幼儿综合素质培养的重要性,并没有通过游戏教学法对幼儿开展教育,而是像小学生一样布置很多作业,一味的向学生灌输知识,每学习一个字母或者汉字,就要抄写10遍等,还有一些计算作业、英语作业等,在幼儿园做不完的就要拿回家做。幼儿教育小学化的现象,对于幼儿的健康成长以及幼儿天性的释放造成了巨大的影响,并不符合新时代素质教育的标准^[1]。

3 做好幼儿园幼小衔接的准备工作策略

3.1 社会适应能力方面的准备

为了做好幼儿园幼小衔接的准备工作,需要做好孩子的社会适应能力方面的准备。

3.1.1 掌握基本的交往技能

通过各种活动为孩子创造更多的交往机会,让孩子掌握基本的交往技能。同时,通过日常小事让孩子学会关心集体、热爱集体,学会爱护别人、友好待人、助人为乐。

3.1.2 提升孩子的受挫能力

在日常生活中难免会遇到不如意的事情,在这种情况下,要让孩子学会面对挫折的正确态度和方法。同时,在日常生活中,根据孩子的成长特点,逐步培养孩子的受挫能力,促进孩子的健康发展。也可以利用榜样暗示法、精神胜利法、换位思考法等提升孩子的受挫能力。

3.1.3 培养孩子的规则意识

要重视培养孩子的规则意识,尤其在组织集体活动的时候,幼儿教师一定要引导孩子按照规定约束自己的言行,不要故意扰乱集体生活以及社会秩序。

3.1.4 提升自理能力

教会孩子穿衣、穿鞋、穿裤子,教会孩子如何保管自己的学习用品,如何整理自己的书包等,提升孩子的自理能力^[2]。

3.2 生活能力方面的准备

做好幼儿园幼小衔接的准备工作,需要做好孩子的生活能力方面的准备。避免进入小学后,生活上还要处处依赖成人。尤其是妈妈喂饭、爸爸给孩子整理衣物、爷爷帮忙整理书包,奶奶给穿衣服等。上小学后,一切都要自己独立完成,自己上厕所、自己喝水、自己吃饭、自己整理书本等。一定要让孩子意识到上小学就意味着自己长大了,就一定要自己的事

情自己做,出现问题要自己解决。

(1) 纠正孩子的不良坐姿以及握笔姿势,为快速适应小学的学习生活打好基础。

(2) 在幼儿园实施轮流值日,通过每周的劳动,让孩子整理图书、整理玩具、整理床铺、自己亲自动手洗手绢、擦桌椅等,培养孩子积极劳动的能力以及习惯,增强孩子的清洁意识、劳动意识,懂得自己的事情自己做。第

(3) 帮助孩子养成科学的生活习惯,遵守一定的作息规律。例如,按照学校的学习作息规律按时起床、按时上课、按时离校等^[3]。

3.3 培养孩子的意志力

知识的学习并不全部都是生动有趣的,还夹杂着大量的枯燥而又必须要掌握的知识。小学的每一次活动也有一定的规则和制度。所以必须要培养孩子的意志力,帮助孩子更快更好的适应小学生活。

(1) 可以通过画画、下棋等活动培养孩子注意力集中的持久性。

(2) 引导孩子做事有始有终的习惯,即便是做事遇到困难,也要引导孩子独立完成,努力克服各种阻碍。

(3) 给孩子限制一定的时间,在有限的时间内引导孩子完成某项任务。

(4) 家长和教师要以身作则,注意言传身教^[4]。

3.4 培养孩子的学习兴趣

很多即将幼儿园毕业的孩子已经意识到了自己应当在未来的某一段时间离开幼儿园,进入小学阶段,并且渴望成为一名优秀的小学生。而幼儿园就可以充分利用孩子的这一心理特点,激发孩子成为一名优秀小学生的欲望以及积极性。

3.4.1 让孩子提前熟悉校园环境

带领孩子进行小学校园的参观,让孩子观察小学生在小学校园中的学习情景,提前让孩子熟悉小学的学习方式,激发孩子上小学的欲望。此外,让孩子意识到进入小学学习是孩子成长的表现。同时,幼儿教师还要在幼儿园模仿小学生上课的形式,通过游戏的方式培养孩子的注意力,让孩子对小学阶段的学习生活有一个客观的认识。

3.4.2 培养孩子良好的学习习惯

让孩子懂得上课的时候要认真听讲,做事情要专心、认真,遇到自己不懂的问题,就要勤思考、多提问。

3.4.3 帮助孩子区分幼儿园和小学的区别

通过讲解幼儿园与小学的不同,让孩子明白幼儿园以游戏为主,小学以上课为主。小学阶段,要先学习汉字、进行考试。多向孩子讲述小学的好处,让孩子对小学充满期待,而不是让孩子对小学的学习生活充满恐惧。

3.4.4 激发孩子学习兴趣

通过各种方法激发孩子的学习兴趣,结合孩子的理想与愿望,通过生活中的案例讲解读书、学习的重要性。

3.4.5 提前演练角色

进行幼儿与小学生的演练,树立孩子自己是一名合格的小学生的意识。例如,在对孩子的称呼上,幼儿园都成为“小朋友”,那么在小学就是“同学”。教师就可以与家长一起,在幼儿园进行演练,统一称呼孩子为“XX同学”。

3.4.6 给孩子自信心

肯定孩子的学习能力,增强孩子的学习自信心,激发孩子的学习积极性。

3.4.7 家长给孩子准备好学习资源和环境

在家里给孩子准备一个专门的学习地方,按照孩子的身高配备台灯、桌椅等物品,提前准备好结实耐用、经济实惠的书包和文具。

3.5 培养孩子的注意力

很多孩子刚进入小学,学习成绩不理想的原因并不是孩

子的智力比不上别人,而是因为孩子无法集中注意力,听课效率较低,如果孩子无法集中注意力,那么将会严重影响到孩子后期的学习成绩。因此,幼儿园要重点以游戏的形式培养孩子的注意力。或者通过听故事、回答问题的形式来训练学生的注意力^[5]。

4 结语

综上所述,做好幼儿园幼小衔接的准备工作具有十分重要的意义,可以有效促进孩子的健康成长,让孩子快速适应小学阶段的学习生活,积极主动的投入到知识文化的学习当中。但是,幼小衔接的准备工作并不是短时间内可以完成的事情,必须要做好孩子社会适应能力方面的准备以及生活能力方面的准备。同时,培养孩子的意志力、学习兴趣、注意力,帮助孩子实现由幼儿园到小学的自然过渡。

参考文献

- [1] 江连兴. 浅谈如何做好幼儿园幼小衔接的准备[J]. 都市家教(下半月),2017(05):212-213.
- [2] 杨伏兰. 如何开展幼小衔接工作[J]. 江西教育,2018(18):95.
- [3] 钟腊英. 试论幼儿园与小学衔接工作策略[J]. 求知导刊,2017(35):149.
- [4] 陈璐. “幼小衔接”工作之我见[J]. 中文信息,2017(02):226+206.
- [5] 李芳娟,樊富美. 浅析幼小衔接必须注意的问题及策略[J]. 中外交流,2017(05):44.