

Research on the Path and Practice of First Aid Education Pilot School Construction under the Background of Healthy China Strategy

Jiangshan Sun Qin Li Li Jiang Yu Gao Jie Li

Chongqing Medical and Health School, Chongqing, 400000, China

Abstract

The strategy requires strengthening health education, increasing school health education efforts, and improving emergency response capabilities. In 2023, the General Office of the Ministry of Education issued a notice on carrying out the second batch of national school emergency education pilot work, promoting the provision of emergency facilities and equipment on campus, strengthening emergency knowledge education and skill training for teachers and students, and effectively improving the self rescue and mutual rescue capabilities of the entire population. I conduct research and discussion on the path and practice of constructing pilot schools for emergency education from the perspective of the Healthy China strategy.

Keywords

emergency education; healthy China; practical research

健康中国战略背景下急救教育试点学校建设的路径与实践研究

孙江山 李勤 蒋丽 高宇 李杰

重庆市医药卫生学校, 中国·重庆 400000

摘要

习近平总书记在党的十九大和二十大报告中分别提出实施“健康中国”和“健康中国建设”战略。战略要求加强健康教育, 加大学校健康教育力度, 提高突发事件应急能力。2023年教育部办公厅发布《关于开展第二批全国学校急救教育试点工作的通知》, 推动在校内配备急救设施设备, 加强教职工、学生急救知识教育和技能培训, 有效提升全人群自救互救的能力。本人从健康中国战略背景的角度, 对急救教育试点学校建设的路径与实践进行研究与论述。

关键词

急救教育; 健康中国; 实践研究

1 引言

随着各种意外伤害的发生率呈上升趋势, 中国急救救护技能普及率仅为 2%, 民众对急救技能需求迫切; 校园是人群密集地、意外伤害发生的高发地, 而掌握急救救护技能的师生数量较少。教育部 2021 年遴选的 201 所和 2023 年计划遴选的 1000 所急救教育试点学校大多为非医药卫生类学校, 学校对于如何开展建设急救教育存在困惑。

【课题项目】重庆市教育科学“十四五”规划2023年度课题(项目编号: K23YG1030281)。

【作者简介】孙江山(1986-), 男, 中国山东潍坊人, 硕士, 高级讲师, 从事中职教育教学研究。

2 调研背景

2.1 中职学校开展区域急救培训的政策研究

随着社会的进步与发展, 学校的安全教育工作也必须随社会发展而不断提高完善。《国家中长期教育改革和发展纲要》明确指出: “把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。”首次将生命教育放入国家教育发展规划中, 并正式提出: 重视安全教育、生命教育、国防教育和可持续发展教育。

教育部办公厅、中国红十字会总会办公室发布《关于进一步推进学校急救救护工作的通知》, 要求高度重视学校急救救护工作。深入开展学校急救救护知识普及、救护技能培训、救护设施配置、救护服务阵地建设等工作。扎实推进学生急救救护知识技能普及行动。

2.2 国外急救培训现状

国外开展急救培训较早，急救培训主要侧重于第一目击者。美国心脏协会早在20世纪60年代便开始提倡在公众中普及心肺复苏等急救技能，针对公众、司机及其他职业者开设现场急救知识学习课程，内容包括评估创伤及疾病、维持大脑供血和控制出血，为患者提供基础生命支持的方法和技能，并通过考核进行资格认证。美国现已培训了约7000万“第一目击者”。

英国强调对公民和警察进行急救知识的教育，力求全民都具备一定急救技能，凡从事抢救工作的人员都必须受过12周的专业培训，同时医疗保健研究发展对普通人和专业人员进行资格认定和授权，设立由志愿者组成的社区急救方案，为居民提供拯救生命的急救直至救护车到达。

2.3 国内急救培训现状

中国的卫生救护培训工作始于20世纪80年代末。近年来，国家对公众现场急救知识培训越来越重视。2008年，卫生部将掌握现场急救知识列为公民健康素养之一，健康中国行动(2019—2030年)的行动目标之一是到2022年和2030年，提倡个人要掌握基本的急救知识和技能。掌握必备的健康技能，积极参加逃生与急救培训，学会基本逃生技能与急救技能；2020年9月，卫生健康委等印发的《关于进一步完善院前医疗急救服务的指导意见》中，要求提升公众急救技能。各地要建立辖区公众急救培训管理体系，制定培训计划，统一培训内容，整合急救中心、红十字会、公立医院及社会化培训机构等多方力量，开展针对社会公众的心肺复苏等基本急救技能培训。探索将急救常识和基本急救技能培训内容纳入公安民警、消防救援人员、公共交通工作人员等重点人群在岗培训。积极开展中小学急救常识普及，推广高中生、大学生基本急救技能培训，有效提升全人群自救互救能力^[1]。

目前，中国群众自救互救知识技能培训的主要力量以红十字会为主，协同各地医院的急救中心，不定期开展公众自救互救知识技能培训。已率先在一些发达城市对警察、消防、保安等重点人群开展公众急救培训。培训内容以止血、包扎、固定、搬运、心肺复苏为主，取得了一定成效。

3 调研设计

3.1 调研对象

本次主要从公众急救教育需求与现状(2143份问卷)，区域政府机构(教委、卫计委)、红会、急救中心开展急救教育活动现状(47份问卷)，学校开展急救教育的需求与现状(105份问卷)等方面进行调研。共收回问卷全市居民、学生等2295人。

3.2 调研范围

①了解公众急救教育需求与现状；②了解区域政府机构(教委、卫计委)、红会、急救中心开展急救教育活动现状；③了解学校开展急救教育的需求与现状。

3.3 调研方法

成立调研工作小组，明确调研要求、研讨调研标准、

调研对象等相关信息、制定调研工作方案，依托问卷星制定调研问卷，遵循随机化和样本适当的原则，运用问卷调研法开展调研。通过调研数据的汇总分析，调研数据材料真实可信。数据整理分析采用Excel、Word等办公软件信息录入，问卷星平台统计处理。

3.3.1 文献研究法

收集整理国务院、教育部、卫健委等网站对急救培训的相关政策，通过万方、CNKI、维普等中文及外文数据库检索近几年有关职业教育改革、职业教育人才培养方案、师资队伍建设和相关文献研究。调研组将收集到的文件、文献分类，并进行归纳分析。

3.3.2 问卷调研法

自行编制调研问卷并开展调研。通过问卷的形式全面了解急救教育试点学校建设的现状以及民众对急救培训内容的需求、培训方法的建议和意见。问卷调研能够更全面、客观地了解相关情况。

4 调研结果分析

广泛调研能够了解公众急救教育需求与现状，区域政府机构(教委、卫计委)、红会、急救中心开展急救教育活动现状，学校开展急救教育的需求与现状等方面，分析、总结、发现问题，探索中等职业学校开展区域急救的路径和方法，制定当前中职学校开展区域急救的策略。

4.1 公众急救教育需求与现状

4.1.1 问卷调查情况

通过文献回顾，自行设计了调查问卷。问卷内容包括三部分，一是一般资料；二是公众急救知识受教育现状；三是公众对急救教育的需求调查。本次调查发放问卷的对象是各年龄段人群，不局限于学生。发放问卷2143份，回收2143份，有效数量为2143份，回收比率100%。

4.1.2 问卷调查结果分析

①一般资料。被调查者中，年龄以11-18岁以及40岁以上人群居多。文化程度高中最多，占48.44%；大学或以上最少，占8.63%。95.94%的人群认为急救的实施者不只是医护人员、消防人员和警察，只要知道准确的急救知识和技能，我们每一个人都可以为急救工作贡献自己的力量。

②公众急救知识受教育现状调查。63.37%的人群通过学校普及接受过急救教育，10.59%的人群从未接受过急救教育。

98%以上的人群认为非常有必要学习急救知识和技能，支持普及急救教育的同时认为要在中小学课堂上讲解基本的急救知识。

③需求情况。公众现有急救知识和技能的主要获取途径有学校教育、父母教育、电视网络、社区宣传、专题培训和日常与人相互交流，其中最常用的3种途径是通过学校教育、父母教育和电视网络。被调查者中愿意参加有关急救措施教育活动的为89.87%，不愿意的为0.51%。

④讨论。第一，公众急救培训有待普及提高。随着社会发展和不断进步，中国公民的急救知识和技能普及情况正逐渐得到各地方政府的重视和关注，普及率也呈逐年上升趋势。第二，公众急救需

求有待立体满足。公众获取急救知识的途径相对单一,对于不同年龄、职业、背景和文化程度的市民,他们的需求也各不相同,而一般的培训不可能同时满足不同层次的需求^[2]。

4.2 区域政府机构(教委、卫计委)、红会、急救中心开展急救教育活动现状

4.2.1 问卷调查情况

本次调查发放问卷47份,回收47份,有效数量为47份,回收比率100%。

4.2.2 问卷调查结果分析

我们对区域40余个区域政府机构(教委、卫计委)、红会、急救中心单位开展了调研,结果如下:

100%的单位都认为需要对区域的普通大众开展急救培训。86%的单位开展(或提供)过急救培训(或教育)。8%的单位平均每个月开展一次急救教育,25%的单位平均每三个月开展一次急救教育,45%的单位平均每半年开展一次急救教育,22%的单位开展急救教育时间不定。

38%的单位有自己的专业的急救培训(教育)师资,62%的单位与红会、卫健委或者急救中心合作开展急救教育。80%以上的有急救培训师资的单位会每年派师资参加一次培训学习。

55%的单位采用线下培训的方式,25%采用线上线下相结合的培训方式,20%采用线上方式进行培训。

4.2.3 讨论

通过调研发现,区域急救教育取得了一定的成绩,但仍然存在问题制约着培训工作的开展。

①急救培训局面尚未打开。急救培训工作重要但受重视程度不够、宣传不够、群众意识不强,大众认可支持率低,因此目前培训对象还主要集中在学生、单位职工、司机,还应加强对社区人员和乡村未就业人员的急救教育,做到真正地普及大众。②培训条件差。目前大部分急救培训单位的培训设备缺乏且自身建设薄弱,没有专门的培训场地,影响培训工作的全面普及开展。③师资队伍紧缺。大部分的单位开展急救培训没有自己独立的师资,而是与红会、卫健委或者急救中心合作,这些培训师资本职工作忙碌,导致不能或者不愿意参加固定授课。

4.3 学校开展急救教育的需求与现状

4.3.1 问卷调查情况

本次调查发放问卷105份,回收105份,有效数量为105份,回收比率100%。

4.3.2 问卷调查结果分析

我们对区域100余所学校开展了调研,结果如下:

84%的来自中小学,16%的调查问卷来自高等院校。其中参与调研77%的院校属于全国急救教育试点学校。77%的认为学校师生非常需要接受急救教育。急救教育宣传报道的渠道主要通过学习强国中的学校急救教育专栏、学校内部等。

针对哪些人群开展急救教育的问题上,95%的选择了学生,80%的选择了教职员工。75%的人选择了家长。

4.3.3 讨论

通过调研发现,学校急救教育取得了一定的成绩,但

仍然存在问题制约着培训工作的开展。

①培训条件不均衡。目前大部分学校的培训设备相对比较完善,也有相应的培训场地,但仍有17%的学校没有相应的急救教育基地,缺少相应的急救设备。②急救教育重视程度不够。急救培训工作重要但受重视程度不够、宣传不够,仅有67%的学校领导对急救教育非常重视。认为自己学校的急救教育效果比较好的也仅占69%。③培训质量有待提高。培训主要采取理论讲解、播放视频,实际操作练习的方式授课考核,缺乏案例实教和针对性,形式和内容单一。仅有65%的人认为急救教育非常受欢迎^[3]。

5 存在的问题

①公众急救知识重要性的认知或运用不够。

大部分群众学习急救知识意识淡薄,对黄金救援时间等知识缺乏了解。而参加过普及性培训的群众,或缺乏实操自信,或担心承担后果,或缺乏救死扶伤的精神和责任感。

②急救教育育人体系不够完善。

目前,该项工作的有效性及持续性上还存在不足,比如急救教育培训缺乏固定培训机构、统一培训模式以及标准化培训教材,培训频次、培训质量难以保证,持证学员考核以及复训体系还不成熟。

6 对策与建议

6.1 加强宣传教育工作,增强急救意识

①多渠道普及急救自救互救知识。可通过多样化的宣传途径,如电视广播、公益广告、社区定期组织宣传活动、短信推送以及加大宣传力度等,提高民众对烫伤、摔倒等不会直接威胁生命的突发事件对健康的影响的认识。另外需普及,任何人都需要学习急救知识,做到自救互救,提高院前急救的成功率。②开展应急演练、技能大赛等活动。通过开展各个系统内、系统间技能大赛,大型救援日主题活动等一系列措施扩大急救知识在普通群众的知晓率,同时加大对这类活动的宣传,营造“人人学急救,人人会急救”的热烈氛围。

6.2 加快构建专业急救培训体系,制定急救培训规划

①进社区。依托红十字会以及急救中心专业师资力量,进社区开展长期针对性培训。建立“第一响应人”培训制度,优先组织社区医护人员、骨干社工等参加救护培训并获取资格证书,进一步以点带面,逐步组建起社区应急救护志愿者队伍。②进校园。建议我市在中小学校组织长期开展急救知识课程,根据学生的接受程度开展应急救护讲座、公共选修课、专业必修课等多元培训方式,提升青少年应急救护培训的实效性。

参考文献

- [1] 滁州城市职业学院校办.滁州城市职业学院成功获批第二批全国急救教育试点学校[J].安徽医学专报,2023,22(6):110.
- [2] 教育部公布首批全国急救教育试点学校名单/“清航壹号”试验成功/22岁女孩成为复旦首位盲人研究生[J].高中生之友(青春版),2022(8):11.
- [3] 全国学校急救教育试点工作推进会在南昌举办[J].中国教育技术装备,2023(9):10.