

Responsibility Analysis of Vocational Education and Training in Petrochemical Enterprises

Guifu Yu Yan Zhu

PetroChina Company Limited Guangxi Petrochemical Branch, Qinzhou, Guangxi, 535008, China

Abstract

In recent years, China's petrochemical enterprises have developed vigorously, playing a positive role in social and economic growth and sustainable development. As an important pillar of the national economy, the development of the petrochemical industry is not only related to the security and stability of the national economy, but also closely related to people's daily life. Therefore, petrochemical enterprises bear the inescapable responsibility in vocational education and training. Based on this, this paper mainly discusses the necessity and responsibility of responsibility education in petrochemical enterprises, aiming to provide useful reference and suggestions for improving the professional ethics of personnel in petrochemical enterprises.

Keywords

petrochemical enterprises; vocational education and training; responsibility analysis

石油化工企业职业教育培训的责任分析

于贵福 朱艳

中国石油天然气股份有限公司广西石化分公司, 中国·广西 钦州 535008

摘要

近年来, 中国石油化工企业蓬勃发展, 为社会经济增长、可持续发展产生积极作用。而石油化工行业作为国民经济的重要支柱, 其发展不仅关系到国家经济的安全和稳定, 也与人们的日常生活息息相关。因此, 石油化工企业在职业教育培训方面承担着不可推卸的责任。基于此, 论文主要对石油化工企业开展责任教育的必要性以及责任进行探讨, 旨在为提高石油化工企业人员职业道德素养提供有益参考与建议。

关键词

石油化工企业; 职业教育培训; 责任分析

1 引言

众所周知, 石油化工领域具有特殊性, 基于环境、内外部因素的影响, 生产过程不得不面临严峻考验。通过深入分析石油化工企业职业教育培训的责任, 有助于确保石油化工产业的安全生产、人身安全, 为实现长期发展战略目标奠定基础。

2 开展职业教育培训的必要性

2.1 安全生产责任

安全是生产的第一要素。在石油化工领域, 风险与安全问题无处不在, 一旦管理不当、安全意识不强就会带来严重后果, 包括财产损失、人员伤亡、破坏生态平衡等。由此可见, 推进责任教育新进程势在必行^[1]。教育培训可以强化人员对安全生产更深层次的认识, 如法定责任、对他人生命

财产安全与自身的道德义务等。这种认识可以培训全体人员的安全意识, 从而形成良性闭环, 为严格遵守操作规程、时刻保持谨慎、警惕的安全意识创造有利条件, 对降低安全事故的发生概率具有重要意义。因此, 责任教育不能仅仅停留在响应企业管理的层面, 更是员工加强与养成自我保护意识的基石, 对促进人员身心健康、维护企业安全生产意义非凡。

2.2 社会责任

在新形势发展背景下, 社会责任与环境因素成为石油化工企业面临的重要挑战。通过教育培训, 能够为员工提供指导, 使其充分认识到企业对社会、环境应承担的责任, 同时积极调动他们的行动、意识, 从而更好地履行社会责任。一方面, 责任教育强调的是在追求经济效益的同时, 也要承担起社会责任与环境保护义务, 实现生产与生态共同发展的目标。在此过程中, 员工也意识到每一个生产行为都有可能潜在环境威胁, 进而更加注重环保措施的实施, 将污染控制在一定范围^[2]。另一方面, 推行责任教育是回馈社会的另一种方式。从广义上来讲, 责任教育传递的是人类与社会可持

【作者简介】于贵福(1969-), 男, 中国山东即墨人, 硕士, 高级工程师, 从事安全环保职业卫生健康研究。

续发展的理念，不局限于企业利益的范畴。因此，伴随责任教育的展开，带来的不仅仅是社会声誉、企业环保形象的提升，更是实现社会责任、企业经济效益有机统一。

3 石油化工企业在职业教育培训中的责任

3.1 提供多样化的培训课程

需求调研与分析是石油化工企业职业教育培训的第一步，旨在系统地掌握员工现有技能水平，对各个岗位的要求有充分了解，为明确培训优先级，后期课程设计提供可靠数据支持^[1]。以下进行详细说明：

调研计划制定。首先，明确调研方法、对象和范围。同时明确调研方式，涵盖观察、面谈访问以及问卷调查等形式。接下来，鉴于采集到的数据信息，对其进行分类与整理。包括收集员工的专业水平、工作经验、个人信息等，有助于掌握员工的现状与背景。通过这些数据与标准参数进行对比，能够了解各个岗位的技能要求与实际存在的差异化，涵盖沟通能力、理念知识、操作技能等方面。鉴于此，企业可以对培训项目按优化级排序。例如，哪些内容需要长期规划，哪些是重要且紧迫学习的。当然，为了提高调研结果的有效性，也可以在面谈访谈、问卷调查时加入培训期望与需求这些问题。涵盖职业发展、技能提升等方面的诉求，这样有助于企业更好地分配培训任务。

定制个性化培训课程。个性化内容有助于满足特定岗位或某一部分员工的工作需求，从根本上提高培训工作的成效^[4]。通过针对性的培训，使实践更贴合培训内容，使员工的工作效率得到更进一步的提升。此外，个性化课程应提供指导与辅助服务。即在实际操作过程中，员工可能遇到瓶颈或专业问题。个性化课程可以加入常见问题、故障进行详细讲解，或者设立专门辅导小组，使相关人员能够更好地消化、洞察技术内涵，并将习得技巧与知识应用到实际工作中。再者，通过导师制度，员工还可以更清晰地规划职业发展，突破舒适区，实现个人成长。由此可见，个性化辅导除了增强培训效果外，还为员工的职业前景、学习提供源源不断的动力。

3.2 确保培训质量

就目前的发展态势来看，行业专家或顾问的介入对石油化工企业具有重要意义。因为他们会参与到培训实施与课程设计之中，为培训的实效性提供一大助力。行业专家除了储备庞大的专业知识外，还拥有丰富的实践经验，为预防潜在风险、激发人员安全责任意识发挥不可替代的作用。

第一，提供专业指导、建议。在培训过程中，专业会根据学习进度、员工接受程度提高相关建议与指导，使培训计划更具针对性、实效性。实践技术与理论知识是培训的基本内容，专家可以运用经验，寻找一套通俗易懂的方法，阐明基础理论、实践环境影响及注意要点。可以讲述自身经历并且结合实践经验进行讲解，以帮助员工领悟课程内容的要

点与重点，使学习价值最大化。

第二，定期反馈培训效果是评估培训机制的核心内容。对培训效果进行周期性反馈，有利于量化员工的学习效果、衡量课程的实效性，从而探索改进空间。这可能涉及课程内容升级、创新培训模式等^[1]。反馈机制是接纳员工提出建议与意见的平台，石油化工企业应鼓励员工积极发言，了解员工的培训愿景，以及时调整培训方向。这对制定长期培训计划、增强培训效果产生积极影响。

3.3 激励员工参与培训

如何使员工积极投入到教育培训当中成为石油化工企业的一个重要议题。因为一些员工还没意识到职业教育培训的重要性，从而有所懈怠。想要解决这一问题，可以采取以下具体措施：

第一，构建与培训挂钩的绩效考核制度。也就是说，培训完成程度将与绩效紧密相连。即定期按时参加培训的员工将获得奖励，可以体现在福利待遇等方面。例如，对于表现优异的人员可以开展大会表彰、资金发放或颁发荣誉证书等。通过将奖励与培训成果直接挂钩，成功激发了员工的学习热情，使其主动投入课程学习当中。当然，奖励标准可以通过确立明确的绩效考核指标、关联培训成果与培训目标进行评估，以把握奖励的深浅难度。激励机制还包括晋升机会。首先，石油化工企业应确定晋升标准与晋升通道，这是关键一环。例如，获得晋升资格的参考依据可以是员工的培训成绩，这样一来，想要获得晋升机会的员工就会通过学习这个渠道迎接挑战，并在此过程中对后期所要承担的责任与职能有更清晰的理解。此外，为了确保晋升机会公平、公正，企业需要建立透明的晋升评定机制，尊重每一位员工的学习成果。

第二，想要提升培训效果，充分利用现代科技手段是关键。随着数字化时代的到来，石油化工企业可以合理运用现代化手段为员工提供更加高效、便捷的培训。例如，通过大数据分析、虚拟现实技术与各种在线学习平台的融合，可以给予员工更好的培训体验感。从而主动投入培训工作中。值得一提的是，在现代企业中，沟通与团队协作能力已成为员工必备的核心素质。因此，想要获得显著的培训效果，就要加强团队协作能力的培训，可以将沟通技巧、团队建设等内容纳入培训课程当中，以培养员工的业务能力、社会责任心，从而更好地适应企业发展的需要。

3.4 实践和案例分析

案例分析与实践演习是一项有效措施，在石油化工企业的职业教育培训中获得显著效果。这一策略的实施有助于培养员工的责任意识与风险识别、应对能力。具体而言：在职业教育培训中融入场景模拟与实际实例，以此强调安全生产责任、社会责任、环保责任在石油化工领域的重要性。

第一，企业可以以环境为主题，建立一个模拟场景。在特定情境下，有助于员工切身体验环境带来的潜在隐患，

并通过实践演练来解决相关问题。在此过程中,通过应用知识储备、工艺技巧,结合实际情况分析问题,并落实应对方案。如果出现策略达不到预期,还会促使员工探索新的解决方案。这种真实的体验感不仅给员工带来全新体验,还强化了记忆。除此之外,模拟应急场景也是增强职业教育培训效果的手段之一。通过模拟设备故障、火灾爆炸等险情,员工可以应用所学专业知识和技能,如防止爆炸、火势蔓延的技巧,以及机械设备故障的应对措施等,有助于迅速做出正确反应,使员工的应急处理能力和技能得到进一步提升。由此可见,赋予培训实践性,不仅可以训练员工的应对能力,积累丰富的操作经验,对增强员工自信心也产生积极作用^[6]。这对应付紧急情况有重要帮助。

第二,在职业教育培训中,通过剖析典型案例,有助于提升员工的风险意识。选择案例时,石油化工企业应选择代表性强的事故案例做好讲解教育。可以利用多媒体软件将事故相关资料、调查报告一一展示,然后对调查过程与结论进行详细分析。使员工对事故背后的影响因素、成因有更深层次的理解,并从中获得应对方法与流程,避免类似事件再次发生。

3.5 技术创新和研发投入

伴随科学技术的蓬勃发展,现代化企业面临巨大挑战。而职业教育培训作为石油化工企业的中坚力量,有责任聚焦于技术研发与创新投入,以保持行业领先地位。以下对这一措施的具体实施进行详细说明:

第一,成立专门的科研项目,并投入相应基金。当然,为了确保科研项目基金的安全,可以建立相应的申请、评审机制,以规范资金用途范围与规模。科研项目应严格按照提案要求、程序提交,想要得到资金支持需要通过内部评审合格后方能获得。需要注意的是,项目主题应围绕工艺流程改进、开发新产品、解决实际生产中的技术难题等展开。如果项目提案获批,还要建立完善的项目管理机制,确保技术创新与应用效果达到预期。

第二,开发行业联合研发平台。通过与科研机构、高校等合作,可以实现双方共赢的局面。例如,石油化工企业可以在合作中获得技术指导。就双方合作内容和责任来看,提供实验场、研究资金是企业给予的物质支持,得到的是与行业相关的技术指导;而科研机构、高校得到的是科研成果、学术资源。为企业提供科研基础、培养研发人才。因此,在合作框架下,双方的资源优势得到充分利用,实现技术资源的互补与共享。在激烈的市场竞争中,技术创新与研究工作的占据重要位置,为促进行业发展、适应市场需求打下坚实基础。

4 结语

通过对石油化工企业职业教育培训责任的深入分析,我们深刻认识到了其在安全生产、社会责任和技术创新方面的重要性。只有通过不断提升员工的安全意识、社会责任感和专业技能,才能确保企业的持续发展和行业的良性循环。因此,我们应该充分认识到这一责任,并采取切实可行的措施,不断完善职业教育培训体系,为石油化工行业的可持续发展贡献一分力量。

参考文献

- [1] 罗希.“互联网+”背景下职业教育师资培训基地建设的创新路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(4):12-13.
- [2] 刘晓林.基于产教深度融合的职业教育社会培训实践研究——以茶艺培训为例[J].福建茶叶,2022,44(1):3.
- [3] 李慕行,周畅,崔龙,等.置信职业行为在外科手术教学领域应用的文献计量学研究[J].中华医学教育杂志,2024,44(1):68-72.
- [4] 施卫.公共利益导向的产教联合体培训职教师资的路径研究[J].中国科技期刊数据库科研,2022(9):4.
- [5] 黄雪茹,张宁.“一带一路”视野下缅甸来华务工人员职业教育培训研究——基于云南省瑞丽市的实地调查[J].云南开放大学学报,2022,24(2):73-78.
- [6] 赵春芳.基于CiteSpace的职业教育与培训研究动态热点与趋势分析[J].中阿科技论坛(中英文),2022(1):5.