

# Research on the Application of Diversified Education Methods in Network Moral Education of Female College Students in Higher Vocational Colleges under the Background of Network “Subculture”

Hu Cui<sup>1</sup> Yuanyuan Tian<sup>2\*</sup>

1. Shaanxi Railway Institute, Weinan, Shaanxi, 714000, China
2. Weinan Sanxian Middle School, Weinan, Shaanxi, 714000, China

## Abstract

Under the background of network “subculture”, the network moral education of female college students in higher vocational colleges faces new challenges. Through the analysis of the characteristics of network subculture and its influence on the network moral concept of female college students, combined with the current situation of network moral education of female college students in higher vocational colleges, this paper puts forward the strategy of using diversified education methods to carry out network moral education. The Internet subculture also provides female college students with more personalized ways of expression, so that they can express themselves more freely and show their personality. The practice shows that the diversified education method can effectively improve the network moral quality of female college students, which is of great significance for building a healthy and positive network cultural environment.

## Keywords

network subculture; higher vocational colleges; female college students; diversified education

# 网络“亚文化”背景下多元化教育方法在高职院校女大学生网络道德教育中的应用研究

崔虎<sup>1</sup> 田园园<sup>2\*</sup>

1. 陕西铁路工程职业技术学院, 中国·陕西·渭南 714000
2. 渭南市三贤中学, 中国·陕西·渭南 714000

## 摘要

在网络“亚文化”背景下, 高职院校女大学生的网络道德教育面临新的挑战。通过对网络亚文化特点及其对女大学生网络道德观念的影响进行分析, 结合高职院校女大学生网络道德教育的现状, 提出了运用多元化教育方法进行网络道德教育的策略。网络亚文化也为女大学生提供了更为个性化的表达方式, 使她们能够更加自由地表达自我, 展现个性。实践表明, 多元化教育方法能有效提升女大学生的网络道德素质, 对于构建健康、积极的网络文化环境具有重要意义。

## 关键词

网络亚文化; 高职院校; 女大学生; 多元化教育

## 1 引言

随着网络的普及和发展, 网络亚文化逐渐成为一种不可忽视的文化现象。高职院校女大学生作为网络使用的重要群体, 其网络道德观念和行为习惯深受网络亚文化的影响。因此, 如何在网络“亚文化”背景下, 探索适合高职院校女大学生的网络道德教育方法, 成为当前高校德育工作面临的重要课题。

## 2 网络“亚文化”及其对高职院校女大学生网络道德的影响

网络亚文化, 作为一种新兴的文化形态, 以其鲜明的

个性和独特的价值观, 正在深刻地影响着高职院校女大学生的网络道德观念。这种影响既包含积极的一面, 也潜藏着不容忽视的消极因素。从积极的角度来看, 网络亚文化为高职院校女大学生带来了更为丰富多元的思想资源。在网络亚文化的熏陶下, 女大学生们能够接触到更加多样化的价值观念和思维方式, 这有助于她们打破传统思维的束缚, 培养创新意识和批判精神。然而, 网络亚文化中的不良内容也对高职院校女大学生的网络道德观念产生了消极影响。低俗、暴力、色情等不良信息在网络亚文化中屡见不鲜, 这些内容不仅污染了网络环境, 也对女大学生的道德观念产生了冲击<sup>[1]</sup>。部

分女大学生可能受到这些不良内容的影响,产生错误的道德认知,甚至导致网络行为失范,如发布不当言论、参与网络欺凌等。面对网络亚文化的双重影响,高职院校需要加强对女大学生的网络道德教育,引导她们正确看待网络亚文化,理性辨别网络信息的真伪,树立正确的网络道德观念。同时,还需要通过多元化的教育手段,提升女大学生的网络素养和道德意识,使她们能够在网络世界中保持清醒的头脑,做出正确的道德选择。

### 3 高职院校女大学生网络道德教育现状

在高职院校中,针对女大学生的网络道德教育现状呈现出一些亟待解决的问题。一方面,传统的网络道德教育方法往往显得单一和缺乏针对性。这些方法往往停留在传统的理论宣讲和简单说教的层面,未能有效结合网络亚文化的特点,也没有针对女大学生的具体需求和特点进行精细化设计。这些方法难以引起女大学生的共鸣,也无法有效引导她们树立正确的网络道德观念。另一方面,部分高职院校对网络道德教育的重视程度不足。网络道德教育难以形成有效的教育氛围和长效机制,难以真正发挥其在女大学生网络道德素质提升中的作用。女大学生的网络道德素质提升速度相对缓慢也是一个突出的问题。在网络环境日益复杂多变的今天,女大学生面临着越来越多的网络道德挑战。然而,由于缺乏有效的网络道德教育和引导,她们往往难以形成正确的道德判断和行为习惯。这可能导致她们在网络世界中迷失方向,甚至陷入道德困境。

## 4 多元化教育方法在高职院校女大学生网络道德教育中的应用

### 4.1 结合网络亚文化特点开展教育活动

在数字化浪潮席卷而来的今天,网络亚文化作为一种新兴的文化现象,正在高职院校女大学生群体中悄然兴起,并逐渐成为她们日常生活的重要组成部分。这种独特的文化现象,以其鲜明的语言风格、前卫的价值观念和别致的表达方式,为女大学生们构建了一个全新的精神世界,也深刻地影响着她们的思维方式和行为模式。为了有效应对这一挑战,学校积极探索结合网络亚文化特点开展教育活动的路

**【基金项目】**中共陕西省委教育工委第三批陕西高校网络思想政治工作研究课题与实践项目:网络“亚文化”背景下高职院校女大学生网络道德失范问题调研及教育对策研究(项目编号:2023WSYJ100208)。

**【作者简介】**崔虎(1988-),男,中国甘肃定西人,硕士,讲师,从事城市轨道交通运营管理、教育教学研究。

**【通讯作者】**田园园(1989-),女,中国陕西渭南人,硕士,中学二级教师,从事音乐教育教学研究。

径。然而,单纯地禁止或抵制网络亚文化并不是解决问题的根本方法,反而可能引发女大学生们的逆反心理。因此,学校决定从网络亚文化的特点出发,通过一系列教育活动,引导女大学生们正确看待网络亚文化,同时提升她们的网络道德素质。为了更深入地了解网络亚文化现象,特别策划了一系列网络道德讲座。这些讲座不仅邀请了网络文化领域的知名专家,还吸引了众多对网络亚文化感兴趣的女大学生。讲座中,专家们用生动的案例和精彩的分析,让女大学生们对网络亚文化有了更加清晰的认识。她们开始意识到,网络亚文化虽然具有独特的魅力,但其中也夹杂着一些不良信息和价值观。除了讲座,还创新性地开展了网络文明签名活动。这一活动以集体签名的方式,让女大学生们共同表达对网络文明的支持和承诺。在活动现场,女大学生们热情高涨,她们纷纷拿起笔,在签名墙上郑重地签下自己的名字。这些签名不仅是对网络文明的坚定立场和积极态度的表达,更是对自我行为的约束和提醒。网络文明签名活动的成功举办,在女大学生中引起了热烈的反响。她们纷纷表示,通过这次活动,她们更加明白了网络道德的重要性,也更加坚定了自己做一个文明、理性的网络公民的决心<sup>[2]</sup>。她们开始自觉抵制网络上的不良信息,积极参与网络文明建设,共同营造一个健康、向上的网络环境。同时也注意到,这次活动在女大学生之间形成了一种积极的网络道德风尚。她们相互鼓励、相互监督,共同维护网络世界的和谐与稳定。这种风尚不仅提升了女大学生们的网络道德素质,也为整个校园文化的建设注入了新的活力。

### 4.2 利用网络平台构建课程体系

在数字化浪潮席卷而来的今天,网络平台以其强大的功能和无尽的资源,为现代教育领域注入了新的活力。对于高职院校而言,如何利用网络平台构建符合女大学生特点的课程体系,成为提升网络道德教育水平的重要课题。考虑到女大学生群体的特殊性,在构建课程体系时,注重内容的丰富性与形式的多样性。学校深入挖掘网络道德教育的内涵,结合女大学生的实际需求,精心策划并开发了一系列在线课程。这些课程不仅涵盖了网络道德理论的基础知识,还融入了丰富的案例分析,让女大学生们在学习理论知识的同时,能够更深入地理解网络道德在实际生活中的应用场景。除了理论知识的传授,还特别注重实践操作环节的设计。因此,学校设计了一系列与网络道德相关的实践活动,如模拟网络社交场景、分析网络热点事件等,让女大学生们能够在实践中学习,将理论知识与实际操作相结合,从而真正掌握网络道德的实践技能。为了让学习变得更加便捷高效,还特别制作了微课视频。这些视频内容短小精悍,每一节都针对网络道德教育的某个热点或难点问题进行深入剖析。女大学生们可以利用碎片化的时间,随时随地通过手机或电脑进行学习。值得一提的是,微课视频的形式使得学习变得更加生动有趣。运用生动的画面、精练的语言和鲜活的案例,将复杂

的网络道德问题变得简单易懂。女大学生们在观看视频的过程中,不仅能够轻松掌握相关知识,还能够在轻松愉快的氛围中感受到学习的乐趣。这种寓教于乐的学习方式,不仅提高了学习效果,还培养了女大学生的自主学习能力和思考问题的能力。此外,还充分利用网络平台的交互性特点,建立了在线学习社区。在这个社区里,女大学生们可以相互交流心得体会、分享实践经验,还可以向教师提出疑问、寻求帮助。这种互动式的学习方式不仅丰富了学习的形式和内容,还促进了女大学生们之间的合作与交流,有助于她们形成更加全面、深入的网络道德观念。

### 4.3 加强实践教育提升网络道德素质

在高职院校的教育实践中,深知实践教育对于提升女大学生网络道德素质的重要性。单纯的理论传授,虽然可以为学生们提供基础的知识框架,但要让她们真正内化网络道德观念,还需通过实际行动去体验和感知。因此,学校精心策划了一系列网络志愿服务活动,希望女大学生们能够积极参与其中,通过亲身实践来深化对网络道德的理解<sup>[3]</sup>。网络志愿服务活动内容丰富多样,形式新颖有趣,吸引了大量女大学生的关注和参与。在网络文明宣传活动中,女大学生们充分展现了自己的创意和才华。她们不仅制作了精美的宣传海报,还通过微博、微信等社交媒体平台广泛传播网络文明的理念。她们用生动的语言和富有感染力的图片,向身边的人传递着网络道德的重要性,引导大家共同营造一个健康、文明的网络环境。除了网络文明宣传活动,还开展了网络文明监督活动。她们通过举报不良信息、参与网络治理等方式,为网络空间的清朗贡献自己的力量。这些活动不仅让女大学生们更加深入地了解了网络道德的内涵和要求,也让她们在实践中提升了网络道德素质。通过这些实践教育活动,女大学生们不仅增强了网络道德意识,还培养了她们的社会责任感和使命感。她们意识到自己在网络世界中的一言一行都可能影响到他人,因此更加注意自己的言行举止。她们愿意为营造一个更加文明、健康的网络环境而努力,用实际行动去践行网络道德。她们在参与网络志愿服务活动的过程中,接触到了各种各样的网络现象和问题,学会了如何正确看待和处理这些问题。这些经历不仅提高了她们应对网络挑战的能力,也让她们更加成熟和自信地面对网络世界。

### 4.4 注重心理健康教育引导正确价值观

在高职院校的教育实践中,女大学生的网络道德教育无疑是一个至关重要的环节。而在其中,心理健康教育不仅

是一种教育手段,更是一种深层次的关怀和引导。因为,一个拥有健康心理状态的女大学生,能够更清晰地认识网络世界,更能抵御各种诱惑,从而树立正确的网络价值观。为此,学校特意加大了心理健康教育的力度。一系列精心策划的心理健康教育讲座,如同明灯一般,为女大学生们照亮了前行的道路。在这些讲座中,专家们以专业的视角、生动的案例,为女大学生们揭示了网络信息的复杂性和多样性。她们不仅学到了如何辨识不良信息,更学会了如何坚守自己的原则,抵御各种网络诱惑。在心理咨询服务平台上,女大学生们可以毫无保留地表达自己的困惑和疑虑,而心理咨询师们则会用专业的知识和耐心的态度,为她们提供解答和指导。这种一对一的交流方式,不仅让女大学生们感受到了学校的关爱,更让她们在心灵深处得到了真正的滋养和成长<sup>[4]</sup>。通过这些活动,女大学生们更加明白,网络世界虽然精彩纷呈,但也需要保持清醒的头脑和坚定的信念,才能不被其中的诱惑所迷惑。在心理健康教育的引导下,女大学生们逐渐树立了正确的网络价值观。她们学会了如何调整自己的心态,以更加积极、健康的态度面对网络世界中的种种挑战。她们不再盲目跟风,也不再轻易被不良信息所左右。相反,她们能够坚守自己的原则,用理性和智慧去应对网络世界中的各种诱惑和挑战。

## 5 结语

网络“亚文化”背景下,高职院校女大学生网络道德教育面临着新的挑战 and 机遇。通过运用多元化教育方法,可以有效提升女大学生的网络道德素质,培养其成为具有高尚道德情操和良好网络行为规范的合格公民。同时,这也需要不断探索和创新网络道德教育的方法和手段,以适应网络亚文化的发展变化,为构建健康、积极的网络文化环境贡献力量。

### 参考文献

- [1] 钱琪琪,戈嘉怡.大学生网络“亚文化”现象的教育引导策略研究[J].新闻研究导刊,2023,14(23):104-107.
- [2] 秧志强.大学生网络亚文化现象的生成及教育引导研究[J].文化创新比较研究,2023,7(27):184-188.
- [3] 宋玮,白一博.大学生网络“亚文化”现象的教育引导研究[J].山西青年职业学院学报,2023,36(3):29-32.
- [4] 徐伟曼.高职学生网络亚文化现状调查研究[J].中国新通信,2023,25(1):146-148.