

Research on Cultivating Talents through Campus Cultural Activities in Universities from the Perspective of Five Education Strategies

Dan Zhang

Guangdong University of Science & Technology, Dongguan, Gaungdong, 523083, China

Abstract

Carrying out campus cultural activities is a specific measure to implement the fundamental task of cultivating morality and talents, and is also an important part of the high-quality development of higher education. It plays an important role in cultivating the comprehensive development of morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor of college students. At present, there is a lack of overall planning for campus cultural activities, a need to improve long-term mechanisms, further development of campus cultural activity brands, and a lack of strong synergy in campus cultural activity education in universities. This paper elaborates on the necessity of educating students through campus culture in universities, and proposes a path to achieve the effectiveness of campus cultural activities in educating students from the perspective of combining the five aspects of education.

Keywords

simultaneous education; colleges and universities; campus cultural activities

五育并举视域下高校校园文化活动育人研究

张丹

广东科技学院, 中国·广东 东莞 523083

摘要

开展校园文化活动是落实立德树人根本任务的具体举措,也是高等教育高质量发展的重要内容,在培养大学生德智体美劳全面发展中具有重要的作用。目前,高校校园文化活动育人方面存在校园文化活动缺乏整体统筹规划、长效机制尚待完善、校园文化活动品牌需要进一步打造和校园文化活动育人尚未形成强大合力的现状。论文阐述了高校校园文化活动育人的必要性,结合高校校园文化活动育人存在的问题,提出在五育并举视域下实现高校校园文化活动育人实效性的路径。

关键词

五育并举; 高校; 校园文化活动

1 引言

党的十八大以来,习近平总书记多次强调,要“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,并且要求努力构建德、智、体、美、劳全面培养发展的教育体系,从而形成更高水平的人才培养体系^[1]。可见,将德育、智育、体育、美育、劳育这“五育”置于至关重要的地位,实现“五育并举”是高校教育改革与人才培养的价值诉求,是高校落实立德树人根本任务的必然选择,是培养能够担当民族复兴大任的德智体美劳时代新人的必然要求。同时校园文化活动

既是“三全育人”的重要组成部分,也是重要载体之一。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要更加注重以文化人和以文育人,广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。教育部、共青团中央出台的《关于加强和改进高等学校校园文化建设的意见》中强调,要精心组织和设计形式新颖和内容丰富的思想引领、学术科技、志愿服务和文体等校园文化活动,充分发挥校园文化活动的育人功能,把大学生的德、智、体、美、劳教育融入校园文化活动中,提升思想境界、丰富精神生活和愉悦身心健康,从而培养全面发展的时代新人。可见,结合“五育并举”育人模式,丰富和合理规划校园文化活动载体,对优化和提升校园文化活动的育人成效具有重要价值。

2 提升高校校园文化活动育人实效性的必要性

2.1 高校落实立德树人根本任务的要求

立德树人作为教育的根本任务,只有将立德树人贯穿

【课题项目】广东科技学院五育并举专项项目(项目编号:GKY-2022KYWY-27)。

【作者简介】张丹(1989-),女,中国河南周口人,硕士,讲师,从事思想政治教育研究。

融入整个高校教育教学的全过程，才能培养出全面发展的时代新人。教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》指出，立德树人是发展中国特色社会主义教育事业的关键核心，是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的本质要求^[2]。坚持立德树人的根本任务，促进大学生在品德修养、政治觉悟和综合能力等方面得到全面发展。支持和引导大学生积极参加校园文化活动，不断从活动中提升大学生的组织协调、勤思考、敢担当和勇于创新的能力等，从而促进大学生的能力提升。

2.2 培养德智体美劳全面发展时代新人的需要

在“五育并举”的背景下，高校校园文化活动育人的实效性对于培养德智体美劳全面发展的时代新人至关重要。这不仅关乎高校履行育人使命的效果，更关系到社会对高校培养人才的期望。时代发展对人才的要求已不仅仅局限于传统的学科知识，而是强调全面素质的培养。校园文化活动作为教育的有机组成部分，成为实现全面素质培养的有效途径。校园文化活动不仅是知识的传授，更是塑造个性、培养综合素质、强化社会责任感的重要平台。只有通过不断优化校园文化活动设计，提高育人实效性，高校才能更好地履行立德树人的根本任务，培养更多适应社会需求、具备综合能力的时代新人^[3]。

3 “五育并举”视域下提高高校校园文化活动育人实效性的路径

3.1 完善顶层设计，强化组织机制保障

“五育并举”视域下高校校园文化活动要充分发挥育人功能，注重顶层设计，加强资源整合，实现高校校园文化活动育人工作充分融入“三全育人”的大格局中。同时，需要明确高校校园文化育人整体目标和规划，遵循大学生成长成才发展规律，多方达成共识，形成合力，发挥育人合力作用。主要在两个方面上下功夫：一是要做好“活动+育人”立体式统筹设计。在“五育并举”视域下要充分借助高校校园文化活动的重要载体，发挥育人作用。高校要积极构建校园文化活动育人整体工作格局，落实主体责任，加强校园文化活动的指导和支持，各主管部门要协同、齐联动加强校园文化活动的顶层设计工作。高校校园文化活动育人工作要加强整体的系统谋划，持续整合校园文化活动育人资源，积极融入中国传统文化、红色文化等优秀文化内容，持续推进“育人+活动”一体化建设。同时，校园文化活动育人也要积极构建科学的考核评价体系和网络媒体平台建设。二是构建“活动+育人”全方位长效机制。高校要不断健全校园文化活动育人机制建设，实现校园文化活动育人工作制度化；注重建立有效的实施机制，多部门协同发力，共同统筹规划；高校要健全监督管理机制，实现高校校园文化活动育人工作长效推进。这一机制应包括制度建设、实施机制、评价体系等方面的综合考虑，以确保校园文化活动在育人过程中发挥更为深远和全面的作用。

3.2 聚焦品牌培育，提高文化活动内涵

3.2.1 树立品牌意识，加大培育支持力度

高校校园文化活动品牌培育工作需要立足学校自身实际，整合多元文化资源，打造特色品牌，同时更要注重将立德树人贯穿于品牌培育的全过程。一是要明确品牌特色。高校可通过研究学校的文化底蕴、学科特色和学生需求，确定文化活动的独特品牌特色。这有助于形成高校文化活动的核心竞争力。二是要建立完善的推广机制。利用多样的宣传手段，包括线上和线下渠道，将文化活动的信息传播到更广泛的受众中。通过校内官方媒体、社交媒体、校园广播等方式，提高文化活动的知名度。三是要增加资金支持。学校可逐步增加对文化活动的经费支持，确保活动的顺利进行。同时，鼓励学生通过申请专项资金、赞助商合作等途径筹措资金，拓宽资金来源。四是建立奖励机制。设立奖项，如最佳组织奖、最佳表演奖等，以激发组织者和参与者的积极性。奖励可以包括荣誉证书、奖金、五育分等，形成对活动参与者的正向激励。五是要定期评估和调整。建立定期的评估机制，通过学生反馈、参与人数、活动效果等多个维度对校园文化活动进行评估。并根据评估结果进行调整，以不断提升校园文化活动的实效性和品牌影响力。

3.2.2 打造特色品牌，不断深化品牌内涵

高校通过明确校园文化活动的独特性和深度内涵，可以更好地实现校园文化活动在学生全面发展中的作用。在“五育并举”的背景下，高校校园文化活动应具备独特的品牌特色，以吸引学生的参与，并在育人中发挥更为深远的作用。从学校的文化底蕴、学科优势、学生需求等方面明确文化活动的特色定位。这包括学科交叉融合、文化元素的创新融合等方面，形成具有学校特色的校园文化活动。同时，建立校园文化活动品牌的形象，包括活动的名称、标志、口号等，以形成统一的视觉和语言形象，提高校园文化活动的辨识度。品牌的形象应与学校的教育理念和核心价值相契合，使校园文化活动的品牌内涵更具有吸引力。打造校园文化活动特色品牌不仅仅是形式上的，更需要不断深化品牌内涵，使得校园文化活动在育人实效性上能够更为显著。高校可以通过活动内容的设计，注重校园文化活动对学科知识、思想道德、创新能力等多方面的培养。

3.3 加强多方联动，提升协同育人成效

3.3.1 整合校园文化活动育人资源

一是整合社会主义先进文化资源。在“五育并举”学生发展模式背景下，整合社会主义先进文化资源是提高校园文化活动育人实效性的重要途径之一。一是高校可以邀请社会各界的优秀文化人物、艺术家、学者等举办讲座、演出、展览等活动，传递先进文化的理念和价值观。通过引入社会主义先进文化资源，拓宽学生的视野，激发学生的创新思维，提升综合素质。二是整合中华优秀传统文化资源。高校可以举办传统文化讲座、书法绘画比赛、古诗词朗诵等活动，使学生在传承中华优秀传统文化的过程中培养自身的文化自信，提

高对中华传统文化的理解和传承。三是整合革命文化、红色文化资源。高校可以组织学生参与红色文化教育基地的参观活动,举办红色主题演讲、红色艺术展览等活动,激发学生的家国情怀,培养他们热爱祖国、忠诚党的情感。这不仅有助于学生全面发展,同时也有助于构建具有特色和深度的校园文化环境。

3.3.2 加强校园文化活动协同管理

通过有效的协同管理,可以促进校园文化活动的有机整合,确保活动在“五育并举”的育人目标下发挥最大效益。一是制定整体规划。加强校园文化活动协同管理的第一步是制定整体规划。高校应该明确文化活动的总体定位、发展目标以及与学校整体发展战略的契合关系。通过整体规划,不同类型的文化活动可以有序互补,形成有机的结构,以更好地服务于学生的全面发展。二是构建协同机制。建立校园文化活动协同管理机制是提高实效性的关键。这包括建立跨部门的协同工作机制,确保各个部门之间的信息共享、资源共享。协同机制可以通过建立协同小组、召开协同会议等形式,推动校园文化活动的有序进行。三是整合资源优势。高校拥有丰富的资源,协同管理要充分发挥这些资源的优势,实现资源的整合和最优利用。通过建立资源共享平台,实现文化活动的互通互利,提高活动的质量和水平。四是强化沟通与协作。良好的沟通与协作是协同管理的基础。高校应该建立起畅通的信息传递渠道,确保各个部门之间及时了解文化活动的进展和需求。此外,强调团队协作精神,使得不同部门能够紧密协作,共同推动文化活动的不断发展。

3.4 搭建育人平台,实现育人功能发挥

3.4.1 强化数字赋能,构筑网络文化活动新平台

随着时代发展,网络新媒体已成为信息获取与传播的重要阵地,网络的迅速发展,对高校大学生的方方面面产生了前所未有的影响。因此,在实施校园文化活动育人工作时,要充分发挥平台育人优势。一方面,高校要积极建设既能展现校园精神风貌,又能符合学生特点、贴合学生学习生活实际的融思想性、知识性、互动性、服务性于一体的校园网络平台,积极传播网络正能量,为校园文化活动育人工作的顺利开展筑牢思想根基。另一方面,要充分发掘优秀历史故事

和人物事迹等,开展网络媒体展示节等形式多样的网络校园文化活动,使高校大学生潜移默化地接受校园文化的熏陶,有助于鼓励高校大学生参与校园文化活动的积极性,从而提升大学生的理想信念和综合能力。

3.4.2 形成合力机制,协同开展校园文化活动

一是建立协同管理机制。通过设立协同管理团队,整合各个相关部门和组织的力量,以确保全面的协同管理。团队负责规划和协调不同活动的安排、资源配置以及宣传推广。二是多主体参与,形成联动效应。学校应积极邀请学生社团、各学科部门、校友会、社会组织等多方参与文化活动的组织和实施。通过形成合力,不同主体间可以共享资源、共同推动活动的开展,形成联动效应,提高文化活动的质量和影响力。三是创新活动形式,满足多样需求。高校应该不断探索新颖独特的文化活动形式,包括但不限于演讲讲座、艺术展览、音乐会、志愿服务等。确保活动涵盖文理工等多学科领域,满足不同学生的多样需求。四是跨学科整合,实现全领域涵盖。学校应鼓励不同学科间的合作,形成更为丰富和多元的校园文化活动。

4 结语

“五育并举”视域下高校校园文化活动育人是一项长期而深入的系统工程,校园文化活动育人功能的有效发挥仍需深入探索和实践。本研究融合“五育并举”育人理念,紧紧围绕“以学生为中心”的学生工作理念,通过丰富优化的校园文化活动载体,提高高校校园文化活动育人的科学性、针对性和实效性。同时,本研究构建了校园文化五育活动体系,明确了五育活动德育铸魂、智育固本、体育强身、美育浸润、劳育淬炼的五育活动目标,为“五育并举”视域下提高高校校园文化活动育人实效性的探究奠定了基础。

参考文献

- [1] 张超.大学生社会实践活动存在的问题及对策研究[J].商丘师范学院学报,2021,37(7):94-97.
- [2] 王仕葆.实践育人视域下大学生社会实践活动实效性研究[D].西安:西安科技大学,2020.
- [3] 安迪.民族地区高校校园文化活动育人功能研究[D].呼和浩特:内蒙古师范大学,2022.