

Analysis of Reasons and Countermeasures of “Slow Employment” among College Graduates — Taking Survey of a Certain Engineering Department as an Example

Chi Zhang Yifei Shao

Shenyang University of Technology, Shenyang, Liaoning, 110870, China

Abstract

The popularization of higher education is getting higher and higher, and the number of college graduates is also rising year by year. Under the environment of economic recovery in the post-epidemic period, the employment situation in colleges and universities is still grim, and the problem of “slow employment” continues to highlight. Use the survey data of nearly 1,000 graduates to find out the confusion encountered by graduates in the employment process, intuitively understand the causes of “slow employment” problem and students’ employment mentality, and analyze the slow employment phenomenon caused by the severe job market and the lack of students’ personal ability. The employment work of colleges and universities faces challenges such as intensified market contradictions and backward training mode of colleges and universities, and proposes corresponding innovative working methods and countermeasures for full, full and all-round employment education, so as to promote colleges and universities to carry out targeted graduate employment work.

Keywords

college graduates; employment consciousness; slow employment; countermeasures

高校毕业生“慢就业”现象原因分析及对策研究——基于某工科院系调研为例

张驰 邵一飞

沈阳工业大学，中国·辽宁 沈阳 110870

摘要

高等教育普及程度越来越高，每年的高校毕业生数量也在逐年攀升。后疫情时期经济复苏大环境下，高校就业工作形势仍然严峻，“慢就业”问题不断凸显。利用近千名毕业生调查数据找到毕业生在就业过程中遇到的困惑，直观了解“慢就业”问题的成因和学生就业心态，分析由于严峻的就业市场和学生个人能力缺失等原因造成的慢就业现象，高校就业工作面对的市场矛盾激化和高校培养模式落后等挑战并提出全员、全程、全方位就业育人相应创新工作方法和对策，推动高校有针对性开展毕业生就业工作。

关键词

高校毕业生；就业意识；慢就业；对策

1 引言

随着中国经济发展进入新常态，高校毕业生就业压力依然很大，“慢就业”现象逐渐成为高校就业工作的突出问题。党中央、国务院召开专题会议部署推进，明确拓宽就业渠道的一揽子举措。面对新形势，高校思想政治教育应当顺

应时代、顺应趋势，将“慢就业”现象作为就业工作的重点开展专项研究。

2 毕业生就业意向问卷调查实施和分析

2.1 问卷调查实施情况

深入了解毕业生就业意愿，为促进多渠道就业提供可靠的数据支撑和宏观决策依据，开展高校毕业生就业意向调查。问卷设置三部分，第一部分为就业意向调查包括就业、考研、考公、出国、创业等，共 5 个问题。第二部分为就业因素调查包括工作意向地、薪资期望待遇、简历制作题、就业信心等，共 10 个问题。第三部分为就业规划调查包括就

【基金项目】2024年沈阳市大中小思政一体化研究课题

（项目编号：SDSZ-2024-028）。

【作者简介】张驰（1980-），女，满族，中国辽宁丹东人，硕士，讲师，从事教育管理、思想政治教育研究。

业时间规划、考研规划、考公规划等,共10个问题。针对某工科院系应届毕业生960人信息采集并汇总。

2.2 问卷调查结果分析

在所调查的960名本科生中,毕业意向有532人选择继续深造,380人选择职场就业,23人选择考公,5人选择出国、其余20人暂未对自己有明确规划。本科毕业后准备职场就业的380人中,提及求职过程中需要的帮助以及所困扰的因素时,大部分聚焦于“面试”“简历”“企业选择”三个关键词。提及就业地点,32%同学们比较倾向于去往以北上广深和江浙为主地区;45%的同学希望在东北进行发展,其中的大部分想去沈阳、大连和哈尔滨省会城市。就业过程中对毕业生造成困扰因素有“薪酬与福利”“工作地点”“面试技巧”“缺乏实践”以及对于就业形势了解不足。调查显示绝大多数同学选择去企业就职,意向最高是央企国企,而私企和外企成为被学生忽视的部分。

由于大部分同学缺乏实习、实践经历,与企业之间的沟通联络很少,导致对于其倾向选择的行业职业要求了解较少,大部分同学表示“一般了解”。对于就业的“不了解”导致部分同学迷茫性考研和考公,调查显示,532名毕业生选择考取研究生,占55.4%,其中准备考取985高校的学生占比44.8%,如第一年考研失败选择继续考研意愿的学生占比23.6%。23人选择考取公务员,其中选择坚持考公的学生有5人。

3 毕业生“慢就业”现象形成原因分析

近年,高校毕业生数量逐年攀升,2024年将达1179万。面对如此庞大的毕业生群体,如何帮助他们顺利找到合适的工作,从而发挥才能,实现人生价值^[1]。通过问卷调查我们发现造成慢就业现象有很多因素,主要为以下四个方面。

3.1 就业形势较为严峻

后疫情时代各行业重回正轨,百废待兴,但经济恢复需要一段时间,而目前大学生大多看重薪资待遇,对于公司未来的发展潜力关注不多,就业薪资不理想,导致慢就业、缓就业现象。学生就业动机不足,就业意识不强,进一步加剧毕业生中的“躺平”现象的增多。随着科技的发展和产业结构的调整,新兴产业发展和传统产业转型升级,大学生在选择就业方向时面临着更多的不确定性。一些传统行业的就业需求逐渐减少,而新兴行业对人才的需求尚不稳定,就业岗位增长缓慢,这也给高校毕业生就业带来了一定的困扰。

3.2 就业指导教育比较落后

就业指导课的定位是通用课,核心目标就是帮助学生明确职业目标,制定有针对性的行动规划,学会通用技能。从2008年各高校推出职业发展与就业指导课程至今,已经有16个年头,该课程虽然从选修课转变为必修课,大体内容包括职业定位、职业状态、职业兴趣、职业技能、职业规划、性格特征等章节,授课内容大多是理论讲解。在学生们的评价体系始终甩不掉水课的称号。

3.3 学生个人能力不足问题

主要体现为缺乏实践经验,大部分学生注重理论学习,缺乏实习实践,用人单位更倾向于招聘有相关实践经验的学生;个人掌握技能与企业所需不匹配,与用人单位需求存在差距;求职能力不足,存在简历不规范、面试不佳、沟通能力不足等许多问题。这些个人能力不足是导致学生以消极态度慢就业。

3.4 学生就业心态问题

近年,毕业生倾向于考研或编制。考研继续深造,可以提高学历和专业素养;考编制可以获得稳定的工作和收入,对企业偏好下降明显。学生认为应届毕业生身份在求职、考试和公务员招录方面具有优势,导致毕业生第一次就业时更慎重,考研和考编学生人数不断增加,竞争压力不断加大,叠加漫长的备考加剧了慢就业。

4 高校就业工作面临的“新挑战”

结合毕业生就业意向问卷调查结果,我们发现就业的困难与挑战,既有大环境背景的影响,也有高校自身和就业者本身的问题。疫情后释放了大量就业岗位,提供更多就业机会,但高校毕业生的“眼高手低”的就业状态,也为其更好的发展造成了阻碍。

4.1 市场需求变化不断激增矛盾

随着经济的发展和产业结构的调整,市场对人才的需求也在不断变化。随着国家对创新创业政策的不断推进,越来越多的毕业生选择自主创业或参与创新型企业。随着科技的发展和产业结构的调整,一些传统行业的就业岗位减少,而新兴产业的就业岗位增长缓慢,目前高校毕业生针对传统产业和传统的就业岗位具有一定的优势,但是在其面临新兴产业的岗位时,岗位少,但是其薪资水平高,在就业群体中竞争尤为激烈。再加之随着每年高校毕业生数量的不断增加,就业市场的竞争压力也在不断加大。尤其是在普通双非院校毕业生中,考研和考编的人数激增,使得这部分毕业生在就业市场上的竞争更加激烈。

4.2 高校培养模式需要进一步优化

在当前的就业市场中,企业对人才的需求越来越注重综合素质和实际能力。然而,许多高校毕业生在校期间过于关注理论知识的学习,忽视了实践能力的培养。跨学科融合与复合型人才培养的手段还不够丰富,随着跨学科领域的发展和融合,复合型人才的需求日益凸显。高校在推动学科交叉融合,优化课程体系,培养具有跨学科背景和综合素质的复合型人才方面还做得不够,同时就业指导体系的不完善,不能为学生提供个性化的就业指导、职业规划、就业信息等服务。同时,高校在加强就业指导教师的培训和专业素养提升,确保他们具备为学生提供专业指导的能力等方面的不足,都是当前高校就业工作的重要阻碍。

4.3 高校毕业生自身的就业观念需要转变

毕业生就业心理问题日益凸显,面对日益严峻的就业

环境,部分毕业生可能会出现焦虑、迷茫等心理问题。毕业生就业观念转变得不够及时,虽然现代大学生的就业观念已经发生了很大的变化,他们更加注重个人的发展和职业规划,而不仅仅是找到一份工作,同时对于岗位的要求也是多样化,心态上存在眼高手低的现象,导致其自身就业困难与缓慢。随着职业生涯的延长和变化,终身学习和职业规划变得越来越重要。高校毕业生对于终身学习的重要性认识不足,同时缺少相关的资源和支持,很难帮助他们进行长期的职业规划,造成其不能够进一步地适应当前就业市场需求,导致高校就业的缓慢与滞后。

5 毕业生“慢就业”现象对策研究

5.1 思想政治教育贯穿就业育人全过程

思想政治教育中强化学风建设,引导学生打好专业基础,搭好理论框架,提高专业技能,在祖国需要的地方建功立业;开展就业心理疏导,帮助面试受挫的学生重拾信心,消除部分学生的就业焦虑,克服求职途中的困难,提高毕业生心理素质;开展求职技能培训,通过朋辈课堂、就业政策宣讲、求职面试等活动让毕业生循序渐进培养部分能力。

5.2 提高就业服务水平

高校应按照专业化、全程化、精细化标准,强化就业育人实效。组织职业生涯规划大赛、就业指导教师培训、就业育人讲座、岗位招聘辅导等就业育人活动,以及不同行业和地域的校园招聘、宣讲、校企供需对接、行业沙龙分享活动,提供精细化指导和全程化服务,引导高校学生将个人理想追求融入国家现代化建设新征程,推进毕业生实现高质量就业。

5.3 加强家校联动促就业

高校毕业生慢就业现象存在许多客观因素,不少毕业生临近毕业时对未来职业生涯规划感到迷茫,对就业产生“恐惧”^[2]。部分家长思想观念传统,家庭保护伞的负面影响尤为关键,认为孩子工作应为稳定的铁饭碗,对于孩子考研和考编等慢就业现象给予支持甚至鼓励。高校就业工作应根据各学科人才培养基本情况,帮助家长了解就业形势及专业现状并了解专业优势,剖析家校共育的意义所在。解读就业工作方案和毕业生现状,指导学生和家长提升就业能力、保障学生就业安全,帮助家长把握就业方向,促使学生和家长共同树立合理的就业择业观,形成家校联动促就业。

5.4 提升就业指导课质量

就业指导作为学生的必修课程,为助力大学生实现高质量就业,需提升“就业指导”课程的育人效果,高年级或即将毕业的大学生进行职业教育,无法满足职业发展全程化和标准化的要求^[3]。就业指导课具有重要作用,可针对授课对象,对课程内容进行量身定制化定制,收集就业数据,围绕毕业生就业行业、就业单位性质、就业职位类别、就业地区、就业薪酬等进行数据分析,通过数据进行展示分享;收集升学数据并围绕推免比例、报录比例、升学去向等进行数据分析分享,并对学生考研时容易存疑的“学位类型”“学科门类”等专业名词进行释义;针对不同规划的学生群体,通过数据分析、往届学生近况分享等方法,针对性地解答学生困惑有针对性不断提升教学质量,真正帮助学生实现高质量就业。

5.5 开展学生离校后就业持续性工作

做好学生毕业就业指导服务和帮扶工作,持续性提供就业咨询并拓展就业渠道,发挥校外研究院平台及校友会组织作用,建立更完善的就业服务体系是解决大学生“慢就业”问题的关键^[4]。通过建立校友网络,跟踪并帮助毕业生职业发展,提升学生就业质量间接提升就业率,使毕业生就业这个关系到千家万户希望与福祉的民生工程取得真正实效。

6 结语

大学生就业是决定社会发展的重要因素,慢就业是后疫情时期经济复苏新形势下的产物,高校不应应对慢就业持否定态度,为防止“慢就业”进一步转化为“懒就业”,应通过深入了解学生当前的就业特点,发现高校就业工作的新问题和新的挑战,针对学生慢就业心理,改变思想引领路径并做好全程全方位就业服务工作,加强家校联动开展全员就业指导,帮助高校毕业生打开就业思路,了解就业政策,改变就业心理,走出“慢就业”困境。

参考文献

- [1] 乐生煊.大学生“慢就业”现象及对策[J].中国冶金教育,2024(1):73-77.
- [2] 欧阳超群.慢就业现象下高校就业教育路径调整研究[J].晋城职业技术学院学报,2024(17):81-84.
- [3] 张永玲.新时代背景下大学生“慢就业”现象破解路径[J].中国就业,2023(12):49-51.
- [4] 陈亮.突破艺术类高校“慢就业”困境的对策研究[J].未来传播,2021,28(5):98-105.