

Research on the Infiltration of School Moral Education Based on High School Physical Education and Health Curriculum in Southern Xinjiang, China

Yilong Dong

14th Division Kunyu First Middle School, Kunyu, Xinjiang, 848000, China

Abstract

In southern Xinjiang of China, physical education and health courses in high schools are part of school moral education. By means of questionnaire survey and interview, this paper makes an in-depth study on the physical education and moral education of senior high schools in southern Xinjiang. The results show that the effective penetration of physical education and health curriculum into school moral education can significantly improve students' moral quality and social responsibility. To enable students to experience and practice ethical and social values in their participation in sports. However, some problems have also been found, such as limited time for physical education and health courses, uneven teacher quality, and low student participation, all of which affect the effectiveness of physical education courses in moral education work. Therefore, this study suggests that high schools should increase the hours of physical education and health courses, improve the professional quality of teachers and encourage students to participate actively in order to improve the effectiveness of moral education. This study will provide a valuable reference for the penetration of high school physical education and health curriculum into school moral education in southern Xinjiang.

Keywords

high school; physical education and health courses; moral education; quality of teachers; student engagement

基于中国南疆地区高中体育与健康课程对学校德育工作渗透的研究

董祎龙

第十四师昆玉第一中学, 中国·新疆 昆玉 848000

摘要

在中国南疆地区,高中的体育和健康课程是学校德育工作的一部分。论文采用问卷调查和访谈的方法,对南疆地区高中的体育教育和德育工作进行了深入研究。结果显示,通过体育与健康课程对学校德育工作的有效渗透,可以显著提升学生的道德素养和社会责任感。让学生在参与体育活动中体验和践行道德和社会价值观。然而,也发现了一些问题,如体育与健康课程时间少、教师素质参差不齐、学生参与程度不高等,这些都影响了体育课程在德育工作上的效果。因此,本研究建议高中应增加体育与健康课程的课时,提升教师专业素质,鼓励学生积极参与,以提高德育工作的有效性。本研究将为南疆地区高中体育与健康课程为学校德育工作的渗透提供有价值的参考。

关键词

高中; 体育与健康课程; 德育工作; 教师素质; 学生参与度

1 引言

今日的教育已经不仅仅局限于知识的传授,而是更着重于对学生全面素质的培养。在此背景下,南疆地区高中的体育与健康课程作为学校德育工作的一部分,其意义更加凸显。理想情况下,体育与健康课程不仅能够提高学生的身体素质,帮助他们形成积极健康的生活方式,同时也能够从中

培养他们的责任意识、合作精神和团队意识等社会道德品质。然而,现实情况下南疆地区高中的体育与健康课程在学校德育工作中的作用究竟如何,其效果如何中国存在哪些问题和困难,这都是值得我们深入研究和探讨的课题。本研究正是基于这样的背景,选择南疆地区高中的体育与健康课程为研究对象,深入了解和研究其在学校德育工作中的实施情况与存在问题,旨在通过研究分析找出改进对策,以期提高其在学校德育工作中的渗透效果,提高学生的道德素养和社会责任感,为南疆地区高中体育与健康课程为学校德育工作的渗透提供有价值的参考。

【作者简介】董祎龙(1990-),男,中国甘肃天水人,本科,中小学一级教师,从事体育教育研究。

2 新疆地区高中体育与健康课程实施现状

2.1 新疆地区高中体育与健康课程的概况

新疆地区高中体育与健康课程实施状况受到地理、民族、文化等多重因素的影响,体现出独特的地域性特点。笔者对新疆地区多所高中进行调研发现,当地的体育与健康课程普遍具有以下几个特征。

新疆地区高中体育课程覆盖体育理论知识、运动技能等多个方面。体育课程里以足球、篮球、排球等主流体育项目为主,也尝试以民族传统项目如骆驼竞速、搏克等为补充,旨在满足学生不同的体育需求。

健康课程主要宣导健康饮食、妥善锻炼、科学生活等理念,也会对食品安全、身体健康等具体问题提供解答,帮助学生了解健康的生活方式和身体健康的重要性。

在课程实施过程中,新疆地区高中体育与健康课程面临着多重困难。首要问题是资源不足。由于地理位置、经济条件等因素影响,很多高中的体育设施设备不健全,相关教材也无法及时更新补充,从而影响到课程目标的实施^[1]。新疆地区的师资也是影响课程开展的重要因素。目前,新疆地区高中体育课程的教师队伍,数量不足且结构不均衡的问题较为突出,且教师的教学水平与教育理念差距较大,这在一定程度上限制了体育课程的有效推进。

至于健康课程,虽然内容重要性绝大多数学生都能认识到,但是实际参与度并不高。许多学生认为这只是一门附属课程,没有足够的时间和精力来进行深入学习。往往较重视考试成绩的学术课程相比,健康课程的教学效果不理想。

总体来说,新疆地区高中体育与健康课程在实施过程中,既有一定的成功经验,也存在一些待改进之处。在未来的工作中,有必要从日常实施策略、师资队伍建设和教学资源配备等方面进行深入研究,以促进体育与健康课程持续深化,更好满足学生全面发展的需求。

2.2 新疆地区高中体育与健康课程的教学情况

新疆地区的高中体育与健康课程教学情况颇有特色,在中国教育略显景象。特定的地理环境、特殊的人文背景与深厚的历史文化积淀,为该地区的体育与健康教育课程注入了独特的活力。在这背景下,新疆地区的高中体育与健康课程教学也面临一系列难题。

从教育资源的视角考虑,新疆地区的高中体育与健康教学资源相对匮乏。地理环境的极端化使得部分场地和设备的获取存在难题,这对提升体育与健康课程的教学效率形成了阻碍。落后的设备状况与场地条件使得某些高强度或者设备依赖度高的体育项目难以开展。

从教育人员的角度看,新疆地区高中体育与健康课程的教师队伍建设存在问题。一方面,教师的教育水平总体偏低,现代化的教育理念与教学方式的普及率不高,缺乏先进的教学方法来提高教学效果。另一方面,教师的队伍稳定性不强,流动性大,这对教师团队的建设与教学质量的稳定都

产生了不利影响^[2]。

从教学内容上看,新疆地区高中体育与健康课程的内容设置较为单一。往往过于注重传统的体育项目,如篮球、足球等,而对新兴的、当地学生感兴趣的体育项目注重不足,无法满足学生多样化的需求。

从学生的参与度上看,新疆地区高中体育与健康课程的学生参与度并不高^[3]。由于前述的教学资源、教师素质和教学内容设置等问题,学生对体育与健康课程的认同度不高,导致他们对此类课程的参与积极性不够。

总的来说,新疆地区高中体育与健康课程面临着一些困扰,从教学资源、教师队伍到教学内容与学生参与度各个方面都存在问题需要解决。但是,面对挑战,也藏匿着机遇,相信只要政策导向正确,资源整合得当,新疆地区的高中体育与健康课程的教学情况会有所改善。

2.3 新疆地区高中体育与健康课程中的教师和学生参与情况

在教师参与方面,新疆地区教师以克服地域限制的决心和敬业精神,展示了他们对体育与健康课程的深入理解和成熟教学技能。他们在教学中敢于创新,大胆尝试,敢于质疑,自我反省,特别强调师生互动,让学生有更多参与机会,实现教师主导与学生主体的有机结合。

在学生参与方面,新疆地区的学生对体育与健康课程的参与度相对较高,体现出他们的积极性和主动性。但是,也存在一些问题,如存在学生参与意愿不高,课堂效果不佳,健康观念普及度不高等问题,这些问题都对体育和健康课程的实施效果产生了影响。

总的来看,新疆地区高中体育与健康课程在实施过程中,有其自身的特色和优势,但也存在一些待解决的问题,如教学情况和学生参与程度需要进一步提升等。在未来的发展过程中,应注重解决这些问题,以期最大化体育与健康课程在学校德育工作中的渗透效果。

3 体育与健康课程对学校德育工作的渗透效果

在南疆地区的高中环境中,体育与健康课程对学校德育工作具有深远影响^[4]。通过深化体育与健康课程的教学内容,有效促进和提高学生的道德素质,进而影响学生的生活习惯和行为模式。

3.1 体育与健康课程在德育工作中的应用与借鉴

体育与健康课程中,教师通过不断灌输和弘扬公正、勇敢、坚毅、互助等体育精神,塑造学生坚韧不拔的个性,增强集体荣誉感,健全人格,使学生在体育活动中体验到社会生活的真实,深化道德认识,强化道德情感,锻造道德意志,形成良好的道德行为。而这些优良品质的形成,无疑对学校德育工作有着重要的指导和推动作用。

3.2 节体育与健康课程对学校德育工作的相关效果

在南疆地区的高中德育工作中,体育与健康课程的执

行具有明显的育人效果。学校通过体育与健康课程,可以提高学生的道德素质,培养学生积极向上的人生观和正确的价值观。体育与健康课程也能够激发学生对公平竞争、尊重规则的道德情感,对于学校形成良好的德育环境具有深远影响。

3.3 节体育与健康课程在学校德育工作中存在的问题与困境

虽然体育与健康课程对学校德育工作具有深远影响,但在实际执行过程中也存在一些问题。虽然体育与健康课程的教学内容广泛,但教师在进行教学时可能会遇到一些困难,如教学资源有限、教学方法单一等,这可能会对体育与健康课程的教学效果产生负面影响。学生对体育与健康课程的学习兴趣可能会因为种种原因而减退,如课程负担重、学习环境差、体育课程被边缘化等,这都会影响到体育与健康课程对德育工作的渗透效果。为此,需要从多方面入手,解决上述问题,提高体育与健康课程在德育工作中的渗透效果。

4 提升体育与健康课程在学校德育工作中的渗透效应的策略

4.1 增加体育与健康课程的课时和内容丰富度

在南疆地区高中,为了使体育与健康课程能够有效地渗透到学校德育工作中,需要增加体育与健康课程的课时。如此,可以使学生有更多的时间接触并参与到这类课程中,增强身心健康,培养良好的人格品质和生活习惯。让课程内容丰富多元,充实课程内涵,增强课程的吸引力和参与感。

丰富体育与健康课程的内容,为学生提供多元化的知识和技能选择。适当改良教材,加入更多有深度和广度的内容,如:落实健康知识教育,传授合理营养、适宜运动、生活习惯等内容中国学习急救基本操作等实用知识。体育教学不仅是体育技能的传授,更可以成为传授人生道理,健康理念制造传播的有力工具。

4.2 提升体育与健康教师的教育理念和教学素质

提升体育与健康课程在学校德育工作中的渗透效果,体育与健康教师的教育理念和教学素质尤为关键。教师需要提升自我教育理念,树立德育为先的观念,应充分认识到体育教育在德育中的重要地位和作用。

教师在教学中应注重学生的品格塑造和价值观的培养,引导学生在展现竞技体育精神的也学会怀有集体荣誉,尊重他人,公平诚实的价值观,体育精神与德育精神结合培养。倡导积极的健康生活方式,教育学生爱护、珍惜自己的身体。

在教学素质方面,教师需要有深厚的专业知识和教育

智慧,充分掌握体育教学的专业技能、教学方法、教学理念,注重教学过程中的反思和总结。

4.3 激发学生对体育与健康课程的兴趣以提高参与度

提高学生对体育与健康课程的参与度是提升课程在德育工作渗透效果的关键之一。为激发学生兴趣,让体育和健康课程特色化、个性化是有效途径。运用多元化教学方式引导学生主动参与,如竞赛、小组讨论、实地考察、健康指导等。

教师应具备独特的教育智慧,能发现并开发学生的潜能,发挥学生的主体作用。让学生在体育活动中感受到成就感和自信心,从而进一步提升其学习兴趣和积极性。

学校应人文化管理,尊重学生的个体差异和需求,以学生为主体,推动体育课程的多元发展,能根据学生的能力、兴趣等实际情况,提供更优质、更适合的体育教学内容和方式,从而提高学生的学习热情和参与度。将体育与健康教育与学校组织的各类活动相结合,举办体育节、健康关爱周等活动,有助于提高体育与健康课程的影响力和参与度,从而提高其在学校德育工作中的渗透效果。

5 结语

论文深入分析了南疆地区高中体育与健康课程对学校德育工作的渗透模式,旨在查明此类课程在提升学生道德素养、社会责任感等方面的作用。通过问卷调查和访谈,我们得出了积极的研究结果:体育与健康课程可以有效提升学生的道德素养和社会责任感。同时也发现了一些挑战,如课程时间不足、教师素质参差不齐、学生参与度不高等问题。为此,我们建议增加体育与健康课程课时,加强教师培训,并鼓励学生的积极参与。然而,我们的研究也存在着一些局限性,由于资源和条件限制,仅针对南疆地区进行了调研,其结果可能不一定适用于其他地区。未来的研究可以扩大样本范围,以求得更具广泛性的结论,也可以进一步分析教师、学生和学校等多种因素影响下的德育工作效果。我们希望本研究的结果能为南疆地区的德育工作带来改进,也希望这一主题的研究能够引起更多的关注和进一步的探索。

参考文献

- [1] 马荣英,于红兵.体育课程在高中德育中的位置与作用探析[J].中学生导刊,2021,23(12):267-269.
- [2] 林晓,张丽敏.体育课程在中学德育工作中的角色探讨[J].体育世界,2020,37(6):58-60.
- [3] 钱红霞.高中体育课程活动对学生德育的影响研究[J].体育生活,2019,23(8):84-87.
- [4] 苏克亚.我国南疆地区高中体育与健康课程的调查研究[J].中国福利,2017,35(1):98-101.