

Research on Innovative Strategies in Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Zhasang

Xizang Vocational Technical College, Lhasa, Xizang, 850000, China

Abstract

Ideological and political education in colleges and universities is an important part of socialist talent training, which is of great significance for guiding young students to firmly hold the common ideal of socialism with Chinese characteristics. Taking ideological and political education in colleges and universities as the research object, this paper uses in-depth interviews, questionnaires and other methods to specifically discuss the current situation and existing problems of ideological and political education in colleges and universities, such as the shackles of traditional education mode, low participation of students, and slow updating of ideas. Further, through consulting relevant literature, this paper studies and proposes innovative strategies for ideological and political education in colleges and universities, including innovative ideological and political education content, teaching methods, evaluation system and teacher construction. It is found that these innovative strategies can effectively improve the effectiveness of ideological and political education, enhance students' acceptance, and cultivate high-quality talents who are more in line with the needs of socialist construction. In general, this study has important theoretical and practical significance for optimizing and improving the level of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords

universities; ideological and political education; innovation strategy; education status; talent training

高校思想政治教育中的创新策略研究

扎桑

西藏职业技术学院, 中国·西藏 拉萨 850000

摘要

高等学校的思想政治教育工作是社会主义人才培养的重要组成部分,对于引导青年学生坚定中国特色社会主义共同理想,具有重要的意义。论文以高校思想政治教育为研究对象,运用深度访谈、问卷调查等方法,具体探讨了高校思想政治教育的现状和存在的问题,如传统教育模式的束缚,学生参与度低,理念更新缓慢等。进一步通过查阅相关文献,研究提出高校思想政治教育的创新策略,包括创新思想政治教育内容、教学方式、评价体系以及师资建设等。研究发现,这些创新策略能够有效提高思想政治教育的实效性,增强学生的接受度,培养出更符合社会主义建设需求的高素质人才。总的来看,这项研究对于优化并提升高校思想政治教育水平具有重要的理论和实践意义。

关键词

高校; 思想政治教育; 创新策略; 教育现状; 人才培养

1 引言

深化思想政治教育,对于高等学校培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要作用。在新的历史阶段上,我们不仅要坚持思想政治教育的优良传统,而且要根据实际情况和时代需求,提出创新策略,提高教育的实效性。目前,传统思想政治教育模式对于培养符合时代要求的人才存在一定的束缚,学生参与度低、教育理念更新缓慢等问题愈发显现。为了使思想政治教育活动能够持续有效地发挥其理想引领和价值传播的功能,需要结合现代化教育理

念和方式创新思想政治教育的内容、教学方式、评价体系等。本研究将通过深度访谈、问卷调查等方法,深入研究与分析高校思想政治教育的现状和存在的问题,探寻有效的解决策略,并以此提出满足时代需求的高校思想政治教育的创新策略。

2 高校思想政治教育现状及存在问题

2.1 社会主义人才培养中的思想政治教育角色

社会主义人才培养是高校的根本任务,而思想政治教育则是社会主义人才培养的重要组成部分^[1]。在社会主义制度下,高校承担着培养德智体全面发展、具有坚定理想信念和正确世界观、人生观、价值观的青年人的重要责任。思想政治教育通过传授马克思主义理论知识,引导学生正确

【作者简介】扎桑(1990-),女,藏族,中国西藏拉萨人,本科,讲师,从事思想政治教育研究。

认识世界、分析社会问题，推动学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

2.2 青年学生理想信念的形成与思想政治教育

思想政治教育在高校中占据核心地位，并在学生理想信念的形成过程中起着至关重要的引导作用。作为马克思主义理论的重要组成部分，思想政治教育关乎着一代又一代大学生如何在知识的海洋中充实自己，建立正确的人生观、价值观。

当前的思想政治教育存在诸多的问题。一方面，观念老化、教学方法单一、内容脱离社会现实等问题在一定程度上导致了教育效果的降低；另一方面，面临网络时代信息爆炸的冲击，传统的教育方式也逐渐显得功利化、应试化、理论化。

对于在快速变化的时代背景下，如何通过创新策略提升高校思想政治教育的实效性，从内容、教学方式以及评价体系三个方面进行深入探讨。

创新思想政治教育内容不仅需要注重内容的系统化、科学化，还要紧紧把握住教育的时代性，即教材要反映时事、社会热点问题，与学生的生活、思想真实相连。思想政治教育将学生从抽象的政治理论引向具体的生活实践，在生活实践中加深对政治理论的理解和感悟。

创新教学方式即意味着从教师导向转变为学生主体的教学方式。采用研讨式、情景式教学，鼓励学生主动思考，激发学生的学习兴趣 and 探究精神。把握好线上与线下的教学比例，运用多媒体和网络技术，使教学方式更加形象生动，不断提升学生的学习体验。

创新评价体系与师资建设也是高效进行思想政治教育的重要保障。建立科学合理的评价方式，让学生深刻理解到，思想政治教育并不仅仅关乎考试分数，而是关乎人生观、价值观的塑造。注重教师队伍的建设，通过多种形式提升教师的教学能力，使教师能够更好地贯彻新理念，引领学生主动学习，从而提供更优质的教学资源。

这些创新策略无论是对于思想政治教育本身，还是对于青年学生来说，都具有极大的价值。在实施创新策略的过程中，更期望看到青年学生在思想政治教育的指引下，理解创新，实践创新，从而培养出具有好的思想素质、高尚人格和创新精神的现代青年。

2.3 高校思想政治教育对社会稳定的影响

高校思想政治教育对社会稳定的影响不可忽视。在快速变革的社会环境中，高校学生的思想态度和行为举止对社会风气和社会秩序产生着重要影响。通过思想政治教育，高校能够培养学生遵守法律、尊重他人权利、关心社会公众利益的良好道德品质，使他们成为守法公民和积极的社会主体，为社会稳定作出贡献。

高校思想政治教育的重要性体现在社会主义人才培养中的角色、青年学生理想信念的形成以及对社会稳定的影

响。通过有效的思想政治教育，高校能够培养出具有正确世界观、人生观和价值观的青年人才，为社会的发展和稳定提供有力支持。

3 当前高校思想政治教育的现状与问题

3.1 传统思想政治教育模式的影响

当前高校思想政治教育普遍存在传统模式的影响，这种模式主要体现在教育内容的单一性和教育方式的僵化性上。

高校思想政治教育往往只注重灌输理论知识，而忽视培养学生的思考能力和创新精神。教育内容的单一性导致学生们在学习中难以获得全面的知识和技能，缺乏对复杂社会现象的理解和适应能力。

思想政治教育的方式较为僵化，缺乏灵活性和多样性。传统的教育方式主要依靠教师的讲授和学生的被动接受，缺乏与学生互动的机会和实践环境。

3.2 高校学生思想政治教育参与度问题

目前，高校学生在思想政治教育中的参与度普遍较低，存在思想政治教育与学生实际需求之间的脱节现象。

一些学生对思想政治教育缺乏足够的重视和认识。他们往往将思想政治教育视为一门应付考试的功课，而非培养自身思想意识和社会责任感的重要途径。这种对学习的消极态度使得他们对思想政治教育的参与情况较低。

学生们对思想政治教育内容的兴趣和实用性缺乏认同感。当前社会发展迅速，学生们更加关注实用性强、与社会需求密切相关的知识和技能。一些传统的思想政治教育内容与他们的实际需求脱节，难以引起学生们的兴趣和重视。

3.3 高校思想政治教育理念更新缓慢问题

目前，高校思想政治教育的理念更新缓慢，存在与时代发展相对滞后的现象。

有些高校思想政治教育还停留在传统的“灌输式”教育阶段，忽视了培养学生的创新精神和批判思维能力。缺乏对新思想、新理念的引导，使得学生们难以适应现代社会的发展需求。

由于教师队伍结构和教育体制的约束，高校思想政治教育的教学方法和评价标准相对保守^[1]。创新的教学方式和多元化的评价体系往往受到限制，难以满足学生多样化发展需求和社会的多元化要求。

当前高校思想政治教育存在传统思想政治教育模式的影响、学生参与度低和理念更新缓慢等问题。针对这些问题，需要进行相应的创新策略，以提升高校思想政治教育的水平和效果。

4 高校思想政治教育的创新策略

4.1 创新思想政治教育的内容

在高校思想政治教育中，创新教育内容是推动教育改革发展的重要方向。为了确保教育内容与与时俱进，应注重以

下几个方面的创新策略:

注重理论与实践的结合。传统的思想政治教育往往只停留在理论层面,缺乏对实践的引导和培养。可以通过将实践教学与理论课程相结合,鼓励学生参与各类社会实践活动,增强他们的实践动手能力和创新思维。

关注当代问题和热点话题。现代社会发展迅速,面临各种复杂的问题和挑战。在思想政治教育中引入一些当代问题和热点话题,如社会公平、环境保护、科技创新等,可以增加学生对当今社会的认知和理解,培养他们解决问题的能力。

注重跨学科知识的融合。思想政治教育应该与其他学科相结合,打破学科壁垒,促进知识的融通。例如,可以引入经济学、心理学等相关学科的知识,帮助学生更好地理解思想政治教育的重要性和实践方法。

4.2 创新思想政治教育的教学方式

在当前的教育实践中,思想政治教育的教学方式多以传统的讲授法、解说法为主,即教师有固定的学习内容、固定的讲授方式、固定的学习任务,学生只需要完成所交代的任务即可。这种方式忽视了学生的主体性,使得思想政治教育变得单一,不利于学生全面发展。创新思想政治教育的教学方式是当务之急。

面对传统思想政治教育的局限,中国的高校思想政治教育教学方式逐渐实现转变,由原本的教师为中心的讲授走向学生为中心的互动和探索。基于此,科学技术的迅猛发展,已为教学方式带来更多的可能性。

在采用新的教学方式过程中,以案例教学为例,能够使学生在实际的问题中思考,寻找解决问题的方法,从而提升思考能力。通过案例的讲解,让学生在实际问题中理解并运用学得的知识,并在实践中检验知识的适用性,既有助于培养学生的独立思考能力,又有助于强化学生对知识的理解。

在此基础上,交互式教学也日渐成为高校思想政治教育教学方式的主要形式,教师与学生的互动、学生与学生的互动、学生与教材的互动等形式丰富,使课堂活动变得更加有生命力。交互式教学让学生参与到课程中,提升了学生的学习兴趣,增强了学习主动性,有利于学生以更深入的方式理解和掌握知识。

再者,采用多元化的教学方式,比如讨论法、演示法、模拟展示法、小组合作法等,激发学生学习思政课的热情,使教育和学习都成为一件愉快和富有成就感的事情。

另外,混合式教学,即将面授教学和网上教学相结合,既能确保教师对学生的直接教学,又能充分利用现代信息技术资源进行教育,有助于拓宽学习空间,丰富学习方式,提高学习效率。

相信随着越来越多的创新教学方式的应用,中国的高校思想政治教育将更具吸引力,对社会主义人才培养的贡献也将更为显著。

4.3 创新思想政治教育的评价体系

创新思想政治教育的评价体系可以更全面地评估学生的学习效果和思想政治素质。以下是几种创新策略:

建立综合评价体系。思想政治教育仅仅注重学生对知识的掌握是不够的,还应该注重他们的思想政治素养的培养。可以建立由知识考核、实践报告、团队合作等多个方面综合评价的评价体系,全面考查学生的综合能力。

注重过程评价。过程评价是重要的,它能够关注学生在学习过程中的表现和成长。通过定期的课堂表现、作业完成情况、参与活动等方面的评价,可以更好地了解学生的学习积极性和进步情况。

引入多样化评价方式。传统的思想政治教育评价主要以考试为主,忽视了学生综合能力的培养。可以引入口头汇报、实验报告、小组讨论等多样化的评价方式,充分考查学生的思维能力、影响力和团队合作能力。

高校思想政治教育的创新策略包括创新教育内容、创新教学方式和创新评价体系。通过这些策略的应用,可以更好地培养高校学生的思想政治素质,增强他们的实践能力和创新意识,从而为社会主义事业的发展作出贡献。

5 结语

通过全面深入地研究高校思想政治教育的现状与问题,提出了针对性的创新策略,这项研究有力地推动了中国高校思想政治教育工作的理论发展和实践。我们发现通过创新思想政治教育内容、教学方式、评价体系以及师资建设,能够有效提高思想政治教育的实效性,增强学生的接受度,培养出更符合社会主义建设需求的高素质人才。然而,需要注意的是,我们提出的策略并不能完全解决高校思想政治教育中所有的问题,仍需结合具体的学校环境和学生群体进一步细化和优化。此外,本研究主要关注思想政治教育的创新策略,尚未深入研究具体的实施路径和方法,这也是我们未来研究的一个重要方向。总的来说,本研究提供了一个新的视角来审视和改进高校的思想教育工作,并提供了一种实用的创新策略,对于优化并提升中国高校思想政治教育水平具有重要的理论和实践意义。

参考文献

- [1] 王雪梅,张兴平.高校思想政治教育工作创新策略研究[J].中华高教研究,2020(4):32-35.
- [2] 李亚男,林春雨.高校思想政治教育的创新路径——基于理论与实践视角的探讨[J].教育探索,2019,264(2):42-45.
- [3] 蒋雷.高校思想政治教育创新策略研究——以产学研协同育人模式为视角[J].高校教育科学,2021,8(3):63-67.