

# Improvement and Innovation of Teaching Methods for Vehicle Workers Internship in Vocational Schools

Xiaohong Fu

Hubei New Industry Technician College, Xianning, Hubei, 437000, China

## Abstract

The internship teaching of automotive engineers in vocational schools is an important part of improving students' comprehensive technical abilities. This paper proposes and practices guiding improvement and innovation measures through the study of the current situation of internship teaching for secondary vocational schools, combined with relevant educational theories. Firstly, in response to the problems encountered during the internship teaching process, the process of internship teaching has been restructured, the curriculum has been optimized, and a combination of "modular teaching" and "project-based practical training" has been adopted. Secondly, modern and efficient teaching methods should be introduced, focusing on cultivating students' practical and innovative thinking abilities, so that they can combine theoretical knowledge with practical operations. Finally, emphasis was placed on enterprise participation, deep cooperation between industry, academia and research, and the construction and improvement of an integrated internship teaching system. The implementation effect has proven that this series of improvement and innovation measures have significantly improved the teaching effectiveness of vocational school lathe internship, which is conducive to cultivating high-quality technical talents and can provide reference for the teaching reform of similar vocational education.

## Keywords

vocational schools; internship teaching for lathe workers; teaching reform; practical operation ability

# 中职学校车工实习教学方法的改进与创新

付小红

湖北新产业技师学院, 中国·湖北 咸宁 437000

## 摘要

中职学校的车工实习教学环节是提高学生综合技术能力的重要环节。论文通过对中职学校车工实习教学现状的研究, 结合相关教育理论, 提出并实践了具有指导性的改进与创新措施。首先, 针对实习教学过程中出现的问题, 重构了实习教学的流程, 优化课程设置, 采取“模块化教学”与“项目化实训”相结合的方式。其次, 引入现代化高效教学方法, 注重培养学生的实践操作能力和创新思维, 使学生能将理论知识与实际操作相结合。最后, 强调企业参与, 深度合作产学研, 构建和完善了产学研一体化的实习教学体系。实施效果证明, 这一系列改进与创新措施显著提高了中职学校车工实习教学效果, 有利于培养高素质技术型人才, 可为同类职业教育的教学改革提供借鉴。

## 关键词

中职学校; 车工实习教学; 教学改革; 实践操作能力

## 1 引言

中职学校的车工实习教学环节, 作为教育教学的重要组成部分, 具有很高的实践性和挑战性, 是提高学生实际操作技能的重要手段, 对于培养学生的就业能力、适应社会发展需求的能力具有重要的推动作用。然而, 在传统的车工实习教学过程中, 常常会出现课程设置不合理、教学方法落后、与企业结合不紧密等问题, 导致实习教学效果乏善可陈, 无法发挥应有的效用。针对这些问题, 论文首先探讨了车工实习教学的现状和存在的问题, 并在深入分析的基础上, 提出

了以“模块化教学”与“项目化实训”相结合, 强化企业参与, 构建产学研一体化的实习教学体系的改进措施。实践证明, 这些措施能有效提高实习教学效果, 培养学生的实践操作能力和创新思维, 有利于构建高素质的技术型人才队伍, 意义重大。

## 2 中职学校车工实习教学现状分析

### 2.1 描述现有中职学校车工实习教学现状

中职学校车工专业是培养技术型技能人才的重要专业之一<sup>[1]</sup>。目前, 中职学校车工实习教学主要以实习训练为主, 学生在校外工作场所进行实践操作。实习期一般为一年, 分为多个阶段, 每个阶段都有相应的实习任务和目标。学生通过实习, 掌握车工专业的操作技能, 锻炼实践能力。

【作者简介】付小红(1973-), 女, 中国湖北咸宁人, 本科, 车工一级实习指导教师, 从事车工专业研究。

车工实习教学通常包括理论课教学和实践操作两个环节。理论课教学主要是传授相关理论知识,如车床工作原理、刀具使用技巧等,以提升学生的理论水平。而实践操作则是让学生在真实工作环境中进行车工操作,锻炼实践技能。

## 2.2 分析现阶段存在的主要问题和挑战

目前中职学校车工实习教学还存在一些问题和挑战。实习教学流程烦琐,课程设置缺乏系统性。实习教学流程的设计过于分散,缺乏整体性和连贯性,导致学生在实习过程中容易出现学习断层的情况。现有的教学方法相对传统,缺乏现代化、高效化的教学手段。对于车工实习的教学内容和方式,往往还停留在传统的教学模式下,缺乏与时俱进的教学手段和教育技术的应用。

除此之外,中职学校车工实习教学中也存在着产学研一体化不够完善的问题。目前,企业参与实习教学的角色较少,学校与企业之间缺乏有效的合作机制。学生在实习过程中往往难以接触到最新的企业生产技术和设备,与实际工作环境脱节。学校与企业之间的合作存在一定的难度和沟通问题,无法有效地进行教学内容和模式的互动<sup>[2]</sup>。

中职学校车工实习教学存在着实习教学流程烦琐、教学方法传统、产学研一体化不够完善等问题和挑战。针对这些问题,有必要对车工实习教学方法进行改进和创新。

## 3 车工实习教学方法的改进措施

### 3.1 实习教学流程的重构与课程设置的优化

中职学校车工实习教学的流程和课程设置是实现教学效果优化的关键。在现有的实习教学流程中,存在一些问题,例如过于集中的实习时间、实习内容与实际工作脱节、实习任务重复等。为了改进这些问题,学校可以考虑以下措施:

实习教学流程的重构是必要的。学校可以根据车工实习的特点和学生的需求,合理安排实习时间和内容。可以将实习时间分散到整个学期,每周安排固定的实习时间,以确保学生有足够的时间进行实操训练。还可以将实习内容与相关课程内容结合起来,使学生能够将理论知识与实际操作相结合。

课程设置的优化也是必要的。学校可以根据学生的实际需求和就业市场的需求,对车工实习课程进行调整和更新。可以增加一些新的实习项目,如数控车床操作、模具加工等,以使學生能够掌握更多的技能。还可以增设一些理论课程,如车工工艺、设备维修等,以提高学生的技术实力和综合素质<sup>[3]</sup>。

### 3.2 引入现代化高效教学方法

为了提高中职学校车工实习教学的效果,引入现代化高效教学方法是必不可少的。现阶段,许多高效教学方法已经得到广泛应用,如问题导向式教学、案例教学、团队合作学习等。学校可以考虑将这些方法引入到车工实习教学中,并根据实际情况进行调整和创新。

可以借鉴问题导向式教学。通过提出一个具体的实际问题,引导学生思考和探索解决问题的方法和技巧。例如,可以给学生一个实际的零件图纸,要求他们根据图纸完成加工任务。这样可以激发学生的学习兴趣 and 实际操作能力,提高他们解决问题的能力。

可以采用案例教学法。通过真实的案例来引导学生学习,帮助他们理解和掌握实际工作中的技术和方法<sup>[4]</sup>。例如,可以让学生分析一个实际的加工过程,了解其中的技术要点和注意事项。这样可以提高学生的分析和解决问题的能力,增加他们的实际操作经验。

可以鼓励团队合作学习。车工实习通常需要多人合作完成,学校可以组织学生进行小组合作学习。通过分工合作、相互学习和讨论的方式来完成实习任务,可以培养学生的团队合作意识和沟通能力。还可以通过师生互动和同行评议等方式来提供更加全面和深入地学习支持。

通过引入这些现代化高效教学方法,中职学校车工实习教学的效果将得到显著提升。学校应不断探索和创新,将这些方法与实际教学相结合,为学生提供更加优质的实习教育。

## 4 产学研一体化实习教学体系的构建与完善

### 4.1 企业参与在实习教学中的角色与价值

在21世纪信息化、全球化的背景下,中职学校车工实习教学亟待改进和创新。越来越多的教育工作者和学者开始关注企业在实习教学中的角色与价值,认识到企业的参与对于实习教学的重要性。桥接中职教育与产业界的缺口,充分利用企业的劳动力、设备,以及经验等资源的优势,可以构建更加适应行业发展和社会需求的实习教学体系。

企业作为生产的前线,非常注重专业技能和实用性的培养,这一点与中职学校的教育目标一致。企业的参与使得学生在实习过程中,更好地理解先进的生产流程,更深入地接触实际操作,提升专业技能和综合素质<sup>[5]</sup>。接触与自身专业紧密相关的具体工作,可以更好地了解行业现状,提前适应未来的工作环境。对于学生而言,能够在实习中,直接在实践中掌握知识,感受到学习的乐趣,更直观地理解理论知识的实际应用。

对于中职学校而言,企业的参与能够丰富教学资源,提高教学质量,使得学校教学能够更好地适应市场的需要。因为企业的参与,能够提供更丰富,更真实的实践平台,使得学生能够在实践中学习,学以致用,并且企业的实际需求能够对学校的教学方向,教学内容提供有力的指导。企业在实践中的问题反馈,也能够帮助学校提前调整课程内容,提升教学质量。

另外,企业作为经济的主体,其在实习教学中的参与,也是享受教育资源,培养未来人力资源的一种方式。企业能够通过与合作,在初期就能培养出满足自身需求的人

才,提升企业的竞争力。企业的投入也能够得到相应的回报。例如,企业在教育过程中得到的税收优惠,政策支持等。这种投入和回报的关系,也能够使得企业更加愿意参与实习教学,从而更好地推进中职学校车工实习教学的改进与创新。

由此可见,企业参与在实习教学中的角色与价值不容忽视。在未来的教学改革与创新过程中,应将企业更多地引入实习教学中,构造企业、学校、学生三方共赢的实习教学模式。通过激发企业的参与积极性,提高学生的学习动机,提升学校的教学水平,从而达到提升中职学校车工实习教学质量的长远目标。

#### 4.2 产学研一体化实习教学体系的构建步骤与内容

产学研一体化的实习教学体系构建,是一个系统的工程,需要学校、企业和研究机构的紧密合作。学校需要改革和优化课程设置,并与企业的生产实践紧密结合,在教育教学中充分引入企业生产实践的实际案例,提高学生的实战能力。学校还需要结合行业发展趋势和技术进步,调整和优化专业方向,以适应社会和企业对专业人才的要求。

企业需要充分发挥其在实际工作中的专业优势,为学校提供实习场地、设备和专业人员,提供实地的操作指导和实战锻炼机会,确保学生可以在实践中学习和提升。

研究机构通过技术研究、发明创新、成果转化等活动,为学校和企业提供技术支持和服务,推动实习教学的质量提升。

#### 4.3 改进与创新措施实施的效果分析

随着中职学校车工实习教学改进和创新措施的实施,其效果也开始逐渐显现。本章主要对改进与创新措施的实施结果进行分析,并以此评估其优良的教学效果。

先从学生的学习效果出发分析。根据收集的数据,可以明显发现,学生的实践能力和理论知识都得到了很大的进步。在实习教学中,学生们以实际操作为基础,以理论知识为补充,使得理论与实践相结合,形成更深层次的理解和认知。在此基础上,实习教学改进措施的实施更是加强了学生的实践能力和创新思维。

从教师的教学质量来剖析。改进与创新措施的实施,使教师们课程设置和教学方法方面有了新的思考,教学方法变得更为活跃和现代化。通过运用多元化的教学手段,进一步激发了学生的学习兴趣,提升了教学效果。另外,教师们也通过改进措施,更好地激励学生,引导他们解决实践问题,体现了教师的专业素质和教学能力。

以产学研一体化实习教学体系建立为例,企业的参与极大地提高了实习教学的针对性和实效性。企业的介入不仅提供了实际工作中可能遇到的问题,而且引导学生学习和理解实践中可能出现的各种情况,使学生在实践中树立正确的职业观念,为未来职场生涯做好更充分的准备。

改进与创新措施的实施效果不仅反映在教学中,也在学生的职业素养和发展前景等方面产生了积极的影响。学生们通过实习教学,对车工这个职业有了更深入地了解,也为自己的职业规划树立了更明确的目标。

此各项改进与创新措施的实施也为教学管理带来了实质性的提升和转变。整个实习教学过程能在更短的时间内完成,实现了教学效率的提升,同时也保证了教学质量。

总体来看,中职学校车工实习教学方法的改进与创新措施实施的效果得到了全方位地体现和肯定,这也为未来进一步改革和优化车工实习教学提供了宝贵的实践经验和参考依据。

## 5 结语

中职学校车工实习教学作为培养高素质技术型人才的重要环节,在本研究中受到了重视。通过对实习教学现状的深入研究与改革,采取了一系列具有指导意义的创新措施,实现实习教学的科学化、现代化,着力解决了实习教学中的问题。然而,作为一种改革新措施,还需时日的考验,可能还存在未预见的问题需要我们去解决。往后的研究中,将进一步持续跟踪改革效果,完善相关措施,提高教学效率,旨在更好地为同类职业教育的教学改革提供借鉴。同时,我们也期待更多的学者和教育工作者加入我们,共同推动职业教育的改革,一同为培养更多的高素质技术人才努力。

## 参考文献

- [1] 梁剑文.中职车工一体化教学模式的探索与实践[J].广东职业技术教育与研究,2019(6).
- [2] 任云霞.中职学校理实一体化教学改革的实践[J].进展:教学与科研,2019,14(13).
- [3] 袁占良.中职车工一体化教学实践的几点思考[J].中文科技期刊数据库(引文版)教育科学,2020(1).
- [4] 秦卫.中职数控车工编程与操作课程理实一体化教学改革探讨[J].中文科技期刊数据库(引文版)教育科学,2020(3).
- [5] 段克君.中职车工一体化教学的探索与实践[J].中国科技期刊数据库科研,2019(1).