

Exploration on the Innovative Development Path of Teaching Work in Party Schools in the New Era

Xinwen Liao

Yecheng County Party School, Yecheng, Xinjiang, 844900, China

Abstract

In the new period, the teaching work of the party school is facing the dual challenges and opportunities of the globalization process and the rapid development of information technology. In order to cope with the teaching needs under this background, the teaching work of the Party school needs to explore the innovative development path. For example, party schools should, according to the characteristics of the Times and the needs of students, pay attention to hot issues, guide in-depth thinking and discussion, strengthen party spirit education, and cultivate students' theoretical literacy and practical ability. Through the establishment of teaching quality evaluation system, strengthening the construction of teachers, optimizing the allocation of teaching resources and other measures, improve the teaching quality and effect. To sum up, the innovative development path of the party school teaching work in the new era lies in the content innovation, method innovation and management innovation, so as to adapt to the needs of The Times and provide more effective support and service for the training of party members and cadres.

Keyword

new period; party school; teaching work; innovation; path

新时期党校教学工作创新发展路径探究

廖新文

叶城县委党校，中国·新疆叶城 844900

摘要

在新时期，党校教学工作正面临着全球化进程和信息技术快速发展的双重挑战与机遇。为应对这一背景下的教学需求，党校教学工作需要探索创新发展路径。例如，党校应根据时代特点和学员需求，关注热点问题，引导深入思考和讨论，加强党性教育，培养学员的理论素养和实践能力。通过建立教学质量评估体系，加强师资队伍建设和优化教学资源配置等措施，提高教学质量和效果。综上所述，新时期党校教学工作的创新发展路径在于内容创新、方法创新和管理创新，以适应时代需求，为党员干部的培养提供更为有效的支持和服务。

关键词

新时期；党校；教学工作；创新；路径

1 引言

党校是培育党员干部的主要渠道，也是其不断成长和进步的摇篮。而党校教学工作作为党校各项工作中极为重要的内容，肩负着培育优秀党员干部的责任。随着时代的发展，党校教学工作必须与时俱进，不断创新，以适应新的形势和任务。在新时期，党校教学工作应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的理论教育和党性教育，提高干部的政治素质，培养一支忠诚干净担当的干部队伍。

2 新时期党校教学工作的挑战与机遇

2.1 挑战

2.1.1 时代背景的变化

随着全球化进程的不断深入和信息技术的快速发展，党校教学工作面临着新的时代背景挑战。首先，全球化进程使得各种思潮和观念相互交融，挑战了传统的教学方式和内容。党校教师需要不断更新知识储备，及时把握国际国内最新发展动态，以更好地适应这一挑战。其次，信息技术的迅速发展改变了人们获取信息和学习的方式，传统的课堂教学模式可能已经无法满足新一代学员的学习需求。因此，党校教学工作者需要积极探索信息技术与教学相结合的新模式，提升教学的互动性和趣味性，以更好地吸引学员的注意力，增强其的学习体验^[1]。

【作者简介】廖新文（1974-），男，中国重庆人，本科，高级讲师，从事基层党建研究。

2.1.2 需求的变化

新一代干部具有更高的学历和更广泛的知识面，这对党校教学内容和方式提出了更高要求。第一，学员们对于教学内容的实用性和针对性要求更高。其希望学到的知识能够直接应用于工作实践中，帮助其更好地履行党员干部的职责和使命。因此，党校教学工作者需要深入了解学员的需求，调整教学内容，加强实践性教学，提升教学的实效性和可操作性。第二，学员们的学习方式和习惯也发生了变化，也更倾向于同一层次，同一行业人员，走出去观摩、对比、交流、借鉴、资源互补学习模式。通过行业借鉴优势引进，团队小组合作等学习方式，对传统单一的以讲授教学模式形成了挑战。因此，党校教学工作者需要灵活调整教学方法，采用多元化的教学手段，促进学员之间的互动和合作，激发学习兴趣 and 潜力。

2.1.3 教学资源的有限性

党校教学资源有限，如何合理配置和利用资源，提高教学效果，是党校教学工作面临的重要问题。第一，教学场地局限和设施的不足可能会影响到教学效果。因此，党校建设需要根据所辖区域党员干部基数合理规划教学和食宿场地，完善教学培训基础设施建设，提升教学环境，为教学培训工作提供更好的支持和保障。第二，教师队伍建设是教学工作的关键^[2]。党校需要不断加强对教师的培训和能力素质的提升，引进各类培训所需的人才队伍，提高教学水平和专业素养，从而更好地满足学员的学习需求。

2.2 机遇

2.2.1 政策支持

党和政府高度重视党校工作，为党校教学工作提供了有力的政策支持。党校作为培养党员干部的重要阵地，其教学工作直接关系到党的事业发展和国家治理能力提升。因此，党和政府出台了一系列支持党校教学工作的政策措施，为党校教学工作的顺利开展提供了重要保障。

2.2.2 科技进步

信息技术的快速发展为党校教学工作提供了新的手段和工具，有助于提升教学效果。通过利用现代化的教学技术和平台，党校可以实现教学资源的共享和互动，打破传统的时间和空间限制，提供更加灵活多样的学习方式和学习体验。例如，线上课程、异地教学、观摩互动、移动学习应用等新兴培训方式和技术应用，为学员提供形式多样，随时随地的学习机会，促进学习的需求化、个性化和自主化，提高学习兴趣，提升培训效果。

2.2.3 社会需求

社会对优秀干部的需求日益增长，为党校教学工作提供了广阔的发展空间。随着国家治理体系和治理能力现代化的推进，对于响应新时代高素质、专业化、创新型的党员干部的需求日益迫切。党校作为培养和选拔党员干部的主要平台，可以充分发挥其职能优势和作用，通过党校平台搭建构

建干部培训“统一大市场”，为各地培训学员提供形式多样，丰富优质的教学资源和服务，满足社会对优秀干部和创新型人才培养的需求，为新时代国家和民族的发展培养更多更好的干部人才。

3 新时期党校教学工作创新发展路径

3.1 创新教学内容

3.1.1 结合实际，关注热点问题

在创新教学内容方面，党校可以根据当前社会经济发展的实际情况，选择与之相关的热点问题作为教学内容的重点。这些热点问题既可以是国家政策的新变化，也可以是社会民生的热点话题，或是国际局势的发展趋势。通过关注热点问题，可以激发学员的兴趣，增强其的学习积极性。同时，通过对热点问题的深入分析和讨论，可以帮助学员更好地理解 and 把握时事动态，提高政治敏锐性和分析问题的能力^[1]。

3.1.2 加强党性教育，培养党性修养

除了关注热点问题，党校还应当加强党性教育，培养学员的党性修养和道德品质。党校是党员干部教育培训的主要阵地，其根本任务是培养忠诚于党的信仰、坚定的理想信念和良好的道德品质。因此，党校在教学内容设计中应当注重强化党性教育的内容，包括党的历史、党的基本理论、党的路线方针政策等方面的内容，通过深入浅出的教学方式，帮助学员树立正确的世界观、人生观和价值观，提高政治觉悟和道德修养。

3.2 创新教学方法

3.2.1 采用案例教学、情景模拟方法

案例教学和情景模拟是一种贴近实际、具有很强亲身体验性的教学方法，可以激发学员的学习兴趣和参与度。通过引入真实案例和具体情境，让学员在模拟的环境中进行角色扮演和解决问题，使其更加深入地理解理论知识，并将其应用于实际工作中。这种教学方法能够培养学员的分析问题和解决问题的能力，提高其实践能力，有利于将理论知识转化为实际行动。还可以通过打造精品课，提升党校的教学水平。

3.2.2 利用信息技术手段

随着信息技术的迅速发展，党校可以利用在线教育、多媒体教学等信息技术手段，丰富教学手段和形式。通过建设在线教育平台，提供网络课程和教学资源，学员可以随时随地进行学习，充分利用碎片化时间，提高学习效率。同时，多媒体教学可以利用图像、声音、视频等多种形式，生动直观地展现教学内容，增强学员的理解和记忆。这种教学方法不仅可以满足学员的个性化学习需求，还可以促进教学过程的互动和交流，提高教学效果。

3.2.3 加强实践教学，组织学员参与社会实践和调研活动

实践教学是一种以实践活动为主导，以解决实际问题

为目标的教学方法，可以提高学员的实践能力和综合素质。党校可组织学员参与社会实践和调研活动，让其深入实际工作场景，与真实问题接触，通过实践探究和实际操作，增强问题解决能力和团队协作能力。同时，通过实践教学，学员将学到的理论知识与实际工作相结合，更好地应用于工作实践中，提升自己的综合素质和实践能力。

3.2.4 营造良好课堂教学氛围

有些党校教学效果不理想，一个重要的原因是课堂像一潭死水，没有生气，因此，良好的课堂学习氛围至关重要。党校教师可以鼓励学员分组交流，给予学员充足的时间和空间，学员在一起互相讨论，课堂氛围立马就活跃起来。此外，还应激发学员的学习兴趣，多用肢体语言和案例，吸引学员的注意力，打造良好课堂氛围，学习的效果自然得到提升。

3.3 创新教学管理体系

3.3.1 建立完善的教学质量评估体系

建立完善的教学质量评估体系是提升党校教学管理水平的关键举措之一。科学化、有效化的评估体系可以帮助党校及时发现教学过程中存在的问题和不足，为教学改进提供可靠的依据，从而提高教学质量和效果。第一，教学效果评估是教学质量评估体系的核心部分。党校可以通过定期的考试、测评、作业等方式，对学员的学习情况进行全面评估，包括知识掌握程度、能力提升情况等方面。同时，还可以通过学员的综合表现、参与讨论和作业情况等来评估教学效果。第二，教学过程评估也是评估体系的重要组成部分。党校可以通过观察课堂教学情况、听取学员反馈、教师自评等方式，对教学过程进行评估，包括教学方法的灵活运用、教学环节的设置、教学内容的设计等方面。通过这些评估，可发现教学过程中存在的问题和不足，及时进行调整和改进，提高教学效果和学员满意度。教学资源利用情况也是评估体系的重要内容之一。党校可以通过评估教学资源的利用情况，包括教室利用率、教材使用情况、教学设备的使用效率等方面，发现资源配置存在的问题和不足，进而合理调整和优化资源配置，提高教学资源的利用效率和教学效果。

3.3.2 加强师资队伍建设

加强师资队伍是党校教学工作的重要任务之一，也是创新教学管理体系的核心内容。为了确保教学质量和效果的持续提升，党校需要着力提高教师的专业素养和教学能力。此过程包括多方面的工作，从定期的培训到引进和培养优秀的教学人才，都是至关重要的。第一，定期的培训和考核是提升教师教学水平和专业素质的重要手段。党校可以组织各类培训活动，包括教学方法、教学技能、课程设计等方面的培训，以帮助教师不断更新教学理念和提升教学水平。同时，通过定期的教学考核和评估，对教师的教学表现进行客观评价，发现问题并及时进行改进。第二，注重引进和培养优秀的教学人才是提升师资队伍建设的關鍵之一。党校可

以通过多种途径，如招聘外部专家、引进优秀教师、培养本校教师等，不断补充和壮大师资队伍。对于现有教师，也应该给予充分的培训和发展机会，激励其不断提升自身的教学水平和专业素养。通过引进和培养优秀的教学人才，党校可以确保师资队伍的高水平和专业化，为教学工作的稳步发展提供强有力的人才支持。

3.3.3 优化教学资源配置

优化教学资源配置是确保教学工作高效开展的重要举措，主要涉及到教学场地、设施设备、教材资料等方面的资源合理利用和管理。党校在进行教学资源配置时，需要考虑到实际情况，合理规划资源的使用，以提高资源利用效率和教学效果。

第一，党校应根据学员规模和课程需求等因素，合理规划教学场地的使用。通过科学的排课和时间管理，充分利用教学场地，避免资源浪费和重复使用，提高教学资源的利用效率。第二，党校需要对设施设备进行合理配置和管理。教学设备的更新和维护是保障教学质量的重要保障，因此，党校应根据实际需要和预算情况，合理配置和购置教学设备，确保设备的完好运行和使用。同时，对于老旧设备，应及时进行维修和更新，以提高设备的使用效率和教学效果。第三，党校还可以通过跳出传统培训教学模式，采取培训学员对调，培训资源共享，培训优势互补，教学资源互通等形式，引导培训学员走出去，比优劣、寻商机、搭平台、通资源、互往来拓视野与其他国家、省市区单位和机构通过政府培训学习互通“统一大市场”扩大教学覆盖面，提高教学培训效果。第四，教材资料的合理利用也是优化教学资源配置的重要内容之一。党校可以通过建立教材资源库、开展数字化教学等方式，充分利用现有的教学资料和教材资源，为教学工作提供支持。

4 结论

在新时期，党校教学工作必须紧跟时代步伐，不断创新发展新路径。通过创新教学内容、教学方法和教学管理体系等方面的探索和实践，党校教学工作可以更好地适应新形势、新任务和新要求，为培养更多优秀干部、推动社会主义建设和发展作出积极贡献。同时，党校教学工作也应不断总结经验教训，不断完善和创新发展新路径，充分发挥党校教学特色，把党校教育培训工作进一步提高，以更好地服务于党和人民的事业。

参考文献

- [1] 郭玉成.新时代基层党校教学创新思考——以中共扬州市委党校为例[J].办公室业务,2023(2):99-101.
- [2] 李明虎.党校党史教育教学工作的改革与创新策略研究[J].国际援助,2023(1):88-90.
- [3] 王睿倩.提高党校教学针对性和实效性的难点与对策[J].百科论坛电子杂志,2023(7):105-107.