

Research on the Influence of Sports Culture in Universities on Ideological and Political Education of College Students

Wei He

School of Music, Xinjiang Normal University, Urumqi, Xinjiang, 830000, China

Abstract

This paper delves into the impact of college sports culture on the ideological and political education of college students. The results indicate that sports culture in universities can not only enhance the physical fitness of college students, but also shape their sense of social responsibility through sports spirit such as teamwork and fair competition, thereby shaping their ideological qualities. Specifically, sports activities provide abundant educational resources, serve as positive role models for college students, and help consolidate the indoctrination and acceptance of emerging concepts. Therefore, the positive role of university sports culture in ideological and political education of college students should be vigorously played. This study helps to further understand and comprehend the important position and role of university sports culture in ideological and political education of college students, and also provides a reference basis for relevant policy makers.

Keywords

university sports culture; ideological and political education for college students; sense of social responsibility; sports activities; educational resources

高校体育文化对大学生思想政治教育的影响研究

何伟

新疆师范大学音乐学院, 中国·新疆 乌鲁木齐 830000

摘要

论文深入探讨高校体育文化对于大学生思想政治教育的影响。结果表明, 高校体育文化既能加强大学生的身体素质, 又能通过团队合作、公平竞争等运动精神, 塑造大学生的社会责任感, 进而陶冶大学生的思想品质。具体来说, 体育活动提供了丰富的教育资源, 为大学生提供了积极向上的示范榜样, 且能帮助巩固新兴观念的灌输和接受。因此, 应大力发挥高校体育文化在大学生思想政治教育中的积极作用, 本研究有助于进一步了解和理解高校体育文化在大学生思想政治教育中的重要地位和作用, 也为相关政策制定者提供了参考依据。

关键词

高校体育文化; 大学生思想政治教育; 社会责任感; 体育活动; 教育资源

1 引言

随着当代大学生越来越注重个人能力的提升, 思想政治教育并不能显著拉开与其他学术研究领域的距离, 反而在很大程度上被视为可以提供辅助、支持功能的一种教育形式。然而, 实际上, 思想政治教育在大学教育阶段扮演的角色却远大于该领域本身。再者, 高等教育的一项核心职责是培养出具有社会责任感和道德伦理意识的公民。这种要求自然引申出对大学生思想政治教育的需求。本研究的关注点倾向于体育文化对大学生思想政治教育的影响, 尤其是高校体育文化如何影响大学生思想政治教育。高校体育文化不仅可以加强大学生的身体素质, 也能通过团队合作、公平竞争等

运动精神对大学生的社会责任感进行塑造, 从而影响其思想品质。体育活动的特性使其成为一种教育资源, 能为大学生提供积极向上的示范榜样, 并有助于新兴观念的灌输和接受。因此, 应充分利用高校体育文化在大学生思想政治教育中的积极作用, 组织各类体育赛事, 推行体育教育。

2 高校体育文化与大学生的思想政治教育的关联

2.1 高校体育文化的内涵和特征

高校体育文化是指在高校内部形成的一种具有独特内涵和特征的体育文化体系^[1]。它包括高校体育运动的各类规则、制度、价值观念、传统习俗以及相关活动等, 是高校体育的核心和灵魂。高校体育文化的特征主要体现在以下几个方面:

高校体育文化具有浓厚的学术氛围。高校作为教育机

【作者简介】何伟(1995-), 男, 中国新疆木垒人, 硕士, 助教, 从事思想政治教育、高校体育文化研究。

构,体育运动在其中处于教育的总体目标之中,与学术研究、知识传承有着密切的关系。高校体育文化不仅要注重学术的发展和成果的积累,也要注重学生个体能力的培养和综合素质的提升。

高校体育文化注重科学性和规范性。高校体育文化的建立需要有一定的理论指导和科学的方法。高校体育文化的各项活动应严格按照规章制度和运动规则进行,确保体育活动的公平、公正和有序进行。

高校体育文化具有开放性和包容性。高校体育文化要尊重和包容不同的体育观念、文化背景和体育需求,为广大大学生提供丰富多样的体育活动形式和机会。

高校体育文化强调健康向上的价值导向。高校体育文化以塑造健康向上的精神面貌为目标,注重培养学生的健康意识、体育习惯和自我管理能力,引导学生树立正确的体育价值观和生活态度。

2.2 大学生思想政治教育的目标和重要性

大学生思想政治教育是以马克思主义理论和中国特色社会主义思想为指导,培养大学生正确世界观、人生观、价值观,提高他们的思想道德素质和创新能力的过程。大学生思想政治教育的目标主要包括:

培养大学生正确的政治立场和政治觉悟。大学生是国家未来的建设者和接班人,他们应该具有坚定的爱国主义精神和社会主义意识,始终站在人民的一边,为实现国家的繁荣和人民的幸福而奋斗。

引导大学生树立正确的世界观和人生观。大学生要具备正确的价值取向,正确看待自身的位置和价值,在人生发展中树立正确的目标和追求,注重个人品德养成和自我完善。

培养大学生良好的社会行为习惯和法制观念。大学生不仅要具备良好的道德品质,还要具备法律意识和规则意识,在社会生活中遵守社会公德和职业道德,维护社会和谐稳定。

培养大学生创新思维 and 实践能力。大学生要具备独立思考和创新精神,注重实践能力的培养,能够在自己的专业领域内做出创新性的贡献,服务于社会发展和人民福祉。

2.3 高校体育文化对大学生思想政治教育的可能影响分析

高校体育文化能够培养大学生的团队意识和合作精神^[2]。参与体育活动需要与他人合作、协作,通过团队合作实现个人和集体的共同目标,从而培养大学生的团结协作意识、团队精神和集体荣誉感。

高校体育文化可以促进大学生的身体健康和心理健康。体育运动是大学生健康成长的重要组成部分,有助于提高他们的抵抗力、调节情绪和释放压力,从而改善心理健康状况,增强应对困难和挫折的能力。

高校体育文化可以培养大学生的自我管理能力和自主

学习能力。体育运动需要大学生自觉地管理自己的身体和时间,培养他们的自我约束和自律能力,对于他们的学习和生活习惯的养成具有积极的促进作用。

高校体育文化能够传承和弘扬中华民族的优秀体育文化传统。通过体育活动,大学生可以了解和弘扬中华民族的优秀传统体育文化,增强对中华民族的认同和自豪感,形成独立自主、自信乐观的精神面貌^[3]。

高校体育文化与大学生的思想政治教育密切相关,通过培养大学生的团队意识、身心健康、自我管理能力和传承中华民族的优秀传统体育文化等方面的作用,可以为大学生的思想政治教育提供有益的支持和促进。

3 高校体育文化对大学生思想政治教育的实证研究

3.1 调查研究法进行的实证研究

基于调查研究法,对数所高等学校及其学生进行相关问卷调查,得出体育文化对大学生的思想政治教育的影响。如采取随机样本调查,分析学生参与体育活动的频率、体验和感受,及其与思想政治关系的相关性。调查内容包括学生的体育活动参与度、参与体育活动的品质感知以及对思想政治教育的接受度等。调查结果显示,体育活动参与度较高的学生,思想政治教育的接受度也相对较高。这可能是因为体育活动对学生的团队精神、竞争意识、公平公正和合作精神等素质的培养,对思想政治教育产生了正面影响。

3.2 分析研究法进行的实证研究

分析研究法是一个对数据的深入解读,针对具体的问题或观测到的现象做出细致而深入的研究,在高校体育文化对大学生思想政治教育影响的探讨中,这一部分主要运用分析研究法,对已收集的数据信息进行解读和归纳。

高校体育文化是大学校园生活的重要组成部分,既是教育资源的一部分,又是构建和谐校园,塑造学校形象的重要元素。通过对高校体育文化的分析研究,发现体育文化在增强大学生思想政治教育中的认同感和凝聚力有着独特效果。体育比赛等活动中的团队协作精神、和谐竞技观念等,都是塑造大学生思想政治素质的重要因素。

第一,高校体育文化提供了丰富认知素材,为思想政治教育提供了直观而深远的教材。譬如,精神品质、团队合作、和谐竞技等诸多体育活动中反映出的优秀品格,都能给大学生提供很好的启示。

第二,高校体育文化可以促进大学生形成正确认知,提升思想层次。不同的体育文化环境会赋予大学生不同的体验和认知,丰富的体育活动和良好的体育环境能引导大学生构建正确认知,形成积极向上的生活态度。

第三,通过与体育文化的多元互动,大学生的责任感、荣誉感以及对学校的归属感也会得到加强,进而增强对社会和国家的身份认同。体育文化活动是团队合作和个人突破的

过程,通过体验成功与挫折,可以让大学生更深切地认识自我,提高自身的思想素质。

分析研究表明,高校体育文化对大学生思想政治教育的影响不可忽视。而这一结论的认知,无疑有助于教育工作者更深入地理解体育文化对思想政治教育的重要性并有效地在实践中发挥其积极作用。

3.3 个案研究法进行的实证研究

借助个案研究法,挑选个别高校进行详实的研究,了解其体育文化如何渗透至大学生的思想政治教育。借助具体的场景,深入描述体育文化在这些高校的实际运行过程,以及其如何影响大学生的思想政治教育。某一具有代表性的高校,成立了以弘扬体育精神为主的学生社团,不断举办各类体育活动,创造出浓厚的体育文化氛围。据观察,这种氛围的形成促进了大学生思想政治教育的深化。通过个案研究法,能够更生动、具体地展示高校体育文化对大学生思想政治教育的影响,从而更加深入地理解其影响机制。

经过调查研究法、分析研究法,以及个案研究法的实证研究,可以清楚地看到高校体育文化对大学生思想政治教育的影响不可忽视。不同类型的体育活动和不同的体育环境,均可以对学生的思想政治教育产生深远影响。高校将体育文化作为教育资源,整合入思想政治教育之中,为人才培养提供了新的视角和措施。

4 高校体育文化在大学生思想政治教育中的应用建议和前景展望

4.1 高校体育文化在大学生思想政治教育中的应用策略

高校体育文化作为大学生素质教育的重要组成部分,如何在思想政治教育中得到有效应用?加强体育文化教育是有必要的。学校可以通过加强体育理论课程,推广体育健康知识,提高学生的体育文化素养。组织举办丰富多样的体育活动,让学生在参与中增强集体主义精神和社会责任感。

体育活动自身就是一种德性熏陶和人生价值传播的有效途径。在比赛中,弘扬公平、公正、公开的竞赛精神,崇尚团队合作,培养学生面向大局、积极进取的个人品格,使他们在体育活动中领略到社会主义核心价值观的具体体现。

结合思想政治教育,以体育活动为载体开展主题教育活动。如以纪念重大历史事件为主题的体育比赛,以增强学生的爱国情怀;通过体育活动弘扬青春担当,鼓励大学生奋斗进取。

4.2 高校体育文化在大学生思想政治教育中的潜力和挑战

面对新时代的大学生,他们的思想日益活跃,对思想政治教育方式有着更高的要求。体育文化的广大参与性和生动性,使它在大学生思想政治教育中具有巨大的潜力。

但面临着一些挑战。面对大学生日益多样化的体育需求和个体化的思考方式,如何科学、有效地通过体育文化进行思想政治教育,提出了高标准的要求。如何把握体育和思想政治教育的边界,避免沦为形式主义,也是一大挑战。

4.3 高校体育文化在大学生思想政治教育中的前景展望及研究方向

前景展望,随着科技进步和体育产业的发展,体育文化将更多地融入大学生的学习生活。大学生思想政治教育也将朝向更开放、更实践的方向发展。体育文化与思想政治教育的融合,势必在新的历史阶段展现出更广阔的前景。

而在未来的研究方向上,可以探讨的是如何通过体育文化的传播,使学生更好地理解社会主义核心价值观,增强对思想政治教育的认同感。关于体育文化和思想政治教育具体实施的模式、策略研究,会是极具价值的试点。值得研究的是评估体育文化对大学生思想政治教育效果的具体方案,以便及时了解和调整教育策略,确保教育目标的实现。

5 结语

本研究的是体育文化在大学里面的作用。笔者采用了不同的研究方法,发现体育文化对大学生思维教育很有帮助。体育文化不仅能让大学生身体更健康,而且还能让他们学到团队合作和公平竞争等精神,帮助他们更好地在社会上发展。笔者也发现体育活动是较好的教育资源,给大学生提供了健康的示范。因此,笔者倡议大学里面要更多地发展体育文化。但是,笔者的研究也有一些不足,如研究的人数和范围都不够大,可能没有完全研究清楚体育文化的所有影响。笔者的研究提供了体育文化在大学生思维教育上的影响,希望能帮助大家理解和认识体育文化的重要。这样可以对体育文化的发展和大学生思想政治教育的改革有所帮助。

参考文献

- [1] 张付新.思想政治教育视域下当代大学生社会责任感教育探析[J].佳木斯大学社会科学学报,2015,33(2).
- [2] 许淑兰.怎样利用体育活动开展大学生思想政治教育[J].青年文学家,2012(9X).
- [3] 马赛.大学生体育活动对大学生思想政治教育的影响[J].青年时代,2015(22).