

Current Situation and Countermeasures of Chinese Education in Secondary Vocational Schools

Chengfang Li

Qinghai Province Sports School, Menyuan, Qinghai, 811601, China

Abstract

There have been many challenges in the Chinese education of secondary vocational schools, such as the weak concept of quality education, the disconnection between the content of textbooks and the needs of students, and the single teaching method. Focusing on the background, using the methods of literature, interview, visit and observation, the actual situation of vocational Chinese education in physical education schools is deeply analyzed. It is found that Chinese education in secondary vocational schools has some shortcomings in the establishment of subject status, the construction of professional teachers, the reform of teaching contents and methods. Therefore, we put forward the reform strategy: one is to strengthen the Chinese quality education, the second is to construct the Chinese teaching content close to the students' life, the third is to innovate the teaching means and improve the classroom efficiency. The research results have certain theoretical and practical significance, and can provide useful reference for promoting the reform and development of secondary vocational Chinese education in physical education schools.

Keywords

physical education school; Chinese education in secondary vocational schools; quality education; teaching method innovation; education status

体育学校中职语文教育的现状与对策

李成芳

青海省体育运动学校, 中国·青海 门源 811601

摘要

体育学校的中职语文教育一直以来存在诸多挑战,如素质教育理念不强、教材内容与学生需求脱节、教学方法单一等问题。着眼背景之下,采用了文献资料法、访谈法、参观观察法等研究方法,深入分析了体育学校中职语文教育的实际现状。研究发现,体育学校中职语文教育在学科地位确立、专业教师队伍建设、教学内容和教学方法改革等方面存在不足。为此,我们提出改革策略:一是强化语文素质教育;二是构建接近学生生活的语文教学内容;三是创新教学手段,提高课堂效率。研究结果具有一定的理论和实践意义,对推动体育学校中职语文教育的改革和发展能提供有益参考和借鉴。

关键词

体育学校; 中职语文教育; 素质教育; 教学方法创新; 教育现状

1 引言

在中国的职业教育体系中,体育学校承担着人才培养的重要任务。然而,学者们对体育学校中职语文教育的关注度却相对较低。事实上,语文教育在体育学校中职教育中的位置与价值,历来是一个疏于探讨的问题。然而,随着教育改革的不断进步,体育学校的中职语文教育也面临着越来越多的挑战,如素质教育理念的淡薄、教学内容与学生实际需求的脱节、教学方法的单一性等。这些问题的存在不仅对体育学校中职语文教育的有效实施产生了影响,而且也大大限制了体育学校的整体教育质量提高。因此,论文以体育学校

中职语文教育的现状及其面临的问题为出发点,通过文献资料法、访谈法、参观观察法等一系列研究方法的运用,深入挖掘、分析体育学校中职语文教育中存在的问题,并就如何改进现状提出对策和建议,以期为推进体育学校中职语文教育的改革与发展提供一些有价值的参考。

2 体育学校中职语文教育的现状

2.1 体育学校中职语文教育的地位问题

对于体育专业学校而言,语文教育往往被忽视,其地位问题成为无法回避的问题^[1]。

体育学校建校之初,以训练优秀的运动员为主要目的,其核心课程主要以体育为主,语文作为辅助科目的地位被严重弱化。当语文教育的地位被削弱时,其在学生心目中的重要性也随之降低。以数值为表现,就是学生在语文学习上的

【作者简介】李成芳(1988-),女,中国青海门源人,本科,二级教师,从事语文教学研究。

投入时间和精力有限,甚至有一些学生对语文学习的重视程度仅停留在应付考试这一层面。

体育学校中职语文教育地位问题的根源,在于整体社会环境和体育学校自身价值观的影响。社会环境中,大众通常对体育与智力的关系存在着根深蒂固的刻板印象,认为职业运动员通常在智力方面可能存在不足。而体育学校自身亦可能疏忽了语文教育对运动员的重要作用,只关注运动技巧的提升,忽视对学生语文素养的培养。

当下的社会环境提倡全面发展,这一元素对任何学校的课程设置都构成了推动。体育专业学校在满足学生专业发展的也需要关注学生的全面素养,包括语文素养在内。语文作为基础教育的重要组成部分,是学生获取知识,表达思想和感情,以及进行逻辑思维和综合判断等能力的重要载体。没有稳固的语文基础,学生在未来的学习和生活中都可能会遇到阻碍,体育学校中职语文教育的地位问题不容忽视。

体育学校应该重视语文教育,使之与体育教育并行,这样才能实现学生全面素质教育的目标。只有当学校在体育和语文教育间建立起平衡,对两者都给予足够的重视时,才能充分发挥语文教育在提升学生全面素养中的作用。即使是在体育领域,语文也是必不可少的,因为善于表达的运动员更能有效进行比赛心得的交流和分享,从而更好地提高自己的技术。

体育学校中职语文教育的地位提升将成为学校发展的重要方向。在未来的教育实践中,体育学校必须正视这一问题,逐步挖掘并加强语文教育在学校教育中的地位,为学生的全面发展创造有利条件。

2.2 体育学校中职语文教育的教师队伍问题

体育学校中职语文教育的教师队伍问题也是一个亟待解决的难题。相比于其他学科,体育学校中可以教授语文的教师数量较少,导致教学质量无法得到保障。很多体育学校仍然采用“一师多课”的方式,使得语文教师的工作负担过重,难以专注于教学^[2]。语文教学资源和培训机会也相对有限,缺乏专业发展的机会。

2.3 体育学校中职语文教育的教学方法问题

体育学校中职语文教育的教学方法也存在一定的问题。传统的教学方法过于注重知识的灌输,缺乏趣味性和互动性,难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。由于体育学校注重体育技能的培养,很多教师在教学过程中没有将语文与体育有机结合,缺乏创新性和针对性。

体育学校中职语文教育目前面临着地位低下、教师队伍不足、教学方法陈旧的问题。为了促进学生全面发展,需要重视并解决这些问题,并努力提高体育学校中职语文教育的整体水平。

3 体育学校中职语文教育问题的影响

3.1 对学生语文能力的影响

体育学校中职语文教育问题对学生的语文能力有着直

接的影响。由于体育学校的教学特点,学生往往将更多的时间和精力放在体育训练上,导致他们对语文学习的重视程度降低。他们可能缺乏对语文基础知识的掌握和应用能力的培养,从而影响到他们的语文水平和表达能力。体育学校中职语文教育的教学方法和教材往往与学生的兴趣爱好不太相关,这也使得学生对语文学习的积极性降低,进一步影响了他们的语文能力的提高^[1]。解决体育学校中职语文教育问题对提高学生的语文能力具有重要意义。

3.2 对学生整体素质的影响

体育学校中职语文教育问题也会对学生的整体素质产生影响。语文作为一门基础学科,对学生的思维能力、表达能力和文化素养有着重要的影响。缺乏良好的语文素养,将会影响学生的思维逻辑能力和批判性思维能力的培养,也会限制他们在学术研究和其他领域的发展。语文教育能够培养学生的审美情趣和文化品位,使他们更好地理解和欣赏文学作品、诗歌和传统文化。体育学校中职语文教育的不足往往使得学生在这方面缺乏必要的培养和引导,导致他们的整体素质发展不够完善。

3.3 对体育学校整体教学的影响

体育学校中职语文教育问题还会对整个学校的教学产生影响。语文作为一门基础学科,是其他学科的基础,对学生的综合能力提升至关重要。缺乏良好的语文教育,将会影响整个学校的教学质量,使得其他学科的学习效果受到限制。体育学校中职语文教育问题的存在也可能导致学校教学资源的浪费。如果学生的语文基础较差,将会影响到其他学科的教学进度,需要额外的时间和资源去弥补,从而增加了学校的教学成本和负担。解决体育学校中职语文教育问题对提高学校整体教学质量具有重要意义。

通过对体育学校中职语文教育问题的分析,可以看到它对学生语文能力、整体素质和学校整体教学的影响。为了解决这些问题,需要采取一系列的策略来优化体育学校的语文教育,从而提高学生的语文能力和整体素质,提升学校的教学质量。

4 优化体育学校中职语文教育的策略

4.1 强化语文素质教育的策略

对于体育学校来说,语文素质教育的重要性不言而喻。其现状却饱受诟病。针对这一问题,论文主张强化体育学校中职语文教育的素质教育,提出了相应的策略。

首要的战略就是强调语文基础知识的教育。语文是学习其他学科的基础,因而语文教育应着重于提升学生对基础语文知识的掌握能力,如对汉字、词语和句型等基本元素的理解和使用。深化对学生的基础课程教育,尤其是物理和化学这类具有明显语言特性的科目,可以帮助学生提高对各类型学科知识的科学理解,从而达到提高学生语文素质的目的。

关于语文素质培养的方法,以文学阅读为核心是十分

有效的策略。丰富的文学阅读可以帮助学生增强对语言的理解能力,熟悉语言的表达方式,提高语文素质。文学作品中富含丰富的人文历史信息,可以增强学生的历史文化素养,更好地理解并接受各种社会现象,并锻炼学生的想象力,提高其创新思考的能力。

语文素质教育的任务之一是培养学生的书面表达能力。在体育学校中职教育中,通常对学生的书面表达能力培养不够。针对这一问题,可以尝试开展各式写作课程,如写作研讨、写作实践等,以锻炼学生的表达能力。一方面,学生能通过写作练习,提高自己的书面表达能力及深化对语文课程理解。另一方面,写作课程学习过程中的互评环节,将使学生养成科学地评价自我的习惯,以及学会尊重他人的观点。

鉴于体育学校中职教育普遍存在的教师队伍建设问题,论文强调了教师素质培养与继续教育的策略。提升教师水平,尤其是专业知识和教学能力,是改善体育学校中职语文教育现状,推进语文素质教育的必要条件。教师继续教育应关注教师的职业发展,与时俱进,增强其语文教学技能和教育理念的前沿性。

在语文素质教育实施过程中,学校应做好动态监测和反馈,根据学生的学习状况适时调整策略,确保教育效果的最大化。

在采纳以上策略时,语文素质教育应视为一个全面的、系统的教育工程,需要教师、学校、家长和社会等多方共同努力,创造出有利于语文素质教育的环境,才能够真正改善体育学校中职语文教育的当前状况。其中的关键在于,只有当教育者真正理解并尊重学生的成长规律,才能引导他们在语文学习中积累知识、技能和素质,从而培养出具备全面素养的体育学生。

4.2 构建接近学生生活的语文教学内容的策略

体育学校中职语文教育的优化不能离开教材内容的改革和更新。教材内容应贴近学生生活,与体育学业紧密结合,让学生能够以相对轻松的心态接受语文教育,从而培养对语文学科的兴趣。例如,可以通过添加体育新闻分析、体育名人传记阅读,以及对体育场景、体育规则的语言描述等内容,使学生在熟悉的领域里理解语言,并运用语言,使学习更具针对性和实效性。还可以建立更多以语文学习为目的的体育项目,如辩论赛、新闻发布会模拟等,让学生在实操中提高语文综合实际应用能力。

4.3 创新教学手段,提高课堂效率的策略

优化体育学校中职语文教育,还需要通过教学手段的

创新,提高课堂效率。可以采用信息化教学手段,如多媒体教学、网络课程等,以丰富教学内容,拓宽教学方式,使学生在享受到体育教学时也能有效地进行语言学习。可以运用小组讨论、角色扮演、案例分析等互动形式,引导学生主动参与教学过程,激发学生的学习热情,提升学生的学习兴趣 and 教学效率。可以对课堂组织形式进行创新,采用小型化、模块化的课程设置,使课程具有更大的灵活性,进一步提升学生的课堂学习效率。

对于体育学校来说,可能由于体育课程的特殊性,语文教育面临着多重挑战。无论身处什么样的环境,语文教育都是不可或缺的重要部分。强化语文素质教育,构建接近学生生活的语文教学内容以及创新教学手段提高课堂效率,都是优化体育学校中职语文教育的重要策略。只有不断创新和优化,才能让体育学校的语文教育更加完备,以培养出更多有实力、有素质的新时代体育人才。

5 结语

该研究针对体育学校中职语文教育的现状进行深度调查分析,为此我们深入探讨了其中存在的问题,如素质教育的理念不强,教材内容与学生需求脱离,以及教学方法单一等。这些问题在一定程度上阻碍了体育学校中职语文教育的进步和发展。在此基础上,我们提出了一系列具有针对性的改革策略,比如强化语文素质教育、构建接近学生生活的语文教学内容以及创新教学手段和提高课堂效率等,旨在解决体育学校中职语文教育面临的问题,推动其进一步的改革和发展。我们希望这些研究结果能为实践提供有益的参考和借鉴。虽然我们的研究取得成果但我们意识到,中职语文教育存在的问题千差万别,我们的研究只涉及其中一部分。也由于不同地区的经济发展程度,教育资源、教育理念可能存在很大差异,本研究的所得结果可能不能适用于所有地区。希望未来有更多的研究能够对此问题进行深入探究,以期解决更多的实际问题,推动体育学校中职语文教育更好的发展。

参考文献

- [1] 许毅.中职体育学校语文教学中情感教育策略[J].文体用品与科技,2019(24).
- [2] 丁宝善.中职学校语文教学现状与对策刍议[J].青海教育,2019(11).
- [3] 刘茜.中职学校语文教学现状与对策[J].中国科技经济新闻数据库教育,2019(6).