

Discussion on the Countermeasures of Effective Integration of Ideological and Political Education and Student Management in Colleges and Universities

Mengyi Tao

School of Media, Nanjing University of the Arts, Nanjing, Jiangsu, 221000, China

Abstract

Currently, ideological and political education in universities and student management work face many challenges and opportunities. Effective integration of the two is crucial for cultivating socialist builders and successors with comprehensive development in morality, intelligence, physical fitness, and aesthetics. The paper first explores the necessity of effective integration between ideological and political education in universities and student management from multiple dimensions such as the actual needs of education reform in the new era and the work needs of school education management. Then, it proposes a path for effective integration between ideological and political education in universities and student management from the aspects of establishing a new concept of comprehensive integration, improving relevant rules and regulations, constructing an integrated curriculum system, enriching campus cultural life, etc., aiming to provide strong support for cultivating high-quality talents with good ideological and political qualities and innovative abilities.

Keywords

ideological and political education in universities; student management work; effective integration; countermeasures

高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策探讨

陶梦怡

南京艺术学院传媒学院, 中国·江苏南京 221000

摘要

当前, 高校思政教育与学生管理工作面临着诸多挑战和机遇, 有效融合两者对于培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人至关重要。论文首先从新时期教育改革的实际需求、学校教育管理的工作需求等多个维度探讨了高校思政教育与学生管理工作有效融合的必要性, 继而从树立全面融合的新观念、完善相关规章制度、构建融合式课程体系、丰富校园文化生活等方面提出了高校思政教育与学生管理工作有效融合的路径, 旨在为培养具有良好思想政治素质和创新能力的高素质人才提供有力支撑。

关键词

高校思政教育; 学生管理工作; 有效融合; 对策

1 引言

随着社会的发展和时代的变迁, 高校思政教育与学生管理工作的重要性日益凸显。然而, 传统的管理模式和教育方法已难以满足新时代学生的需求。因此, 探索如何将思政教育与学生管理工作有效融合, 成为高校教育改革的重要课题。论文旨在探讨在新的社会发展背景下, 高校应如何调整和优化思政教育与学生管理工作, 以培养符合时代要求的高素质人才。

2 高校思政教育与学生管理工作有效融合的必要性的分析

2.1 新时期教育改革的实际需求

在新时期的教育改革浪潮中, 高校思政教育与学生管理工作的有效融合显得尤为重要。这一融合不仅是教育改革的必然趋势, 也是提升教育质量、培养新时代人才的关键所在。一方面, 融合思政教育与学生管理工作是适应社会发展的必然选择。为了适应社会的发展需求, 高校必须注重培养学生的综合素质和创新能力。思政教育作为培养学生思想道德、价值观念的重要途径, 而学生管理工作则是规范学生行为、促进学生全面发展的关键环节。两者的有效融合可以使学生在掌握专业知识的同时, 具备良好的道德品质和社会责任感, 成为新时代的有用之才。另一方面, 两者的融合是构

【作者简介】陶梦怡(1982-), 女, 中国江苏南京人, 硕士, 助理研究员, 从事教学管理以及本科教务研究。

建和谐社会、实现教育公平的重要举措。在新时期,构建和谐社会、实现教育公平已经成为全社会的共同追求^[1]。高校作为培养人才的重要基地,必须承担起这一历史使命。通过将思政教育与学生管理工作相融合,可以加强对学生的思想教育和心理疏导,帮助学生树立正确的价值观和人生观,增强他们的社会责任感和公民意识。同时,这种融合还可以促进不同背景、不同专业的学生之间的交流与合作,增进彼此的理解和尊重,为构建和谐社会贡献力量。

2.2 学校教育管理的工作需求

思政教育与学生管理工作的有效融合,对于提升学校教育管理工作的效率和效果具有重要意义。具体而言,融合有助于形成统一的教育管理理念。思政教育和学生管理虽然侧重点不同,但都是以学生为中心的工作。通过将两者融合,可以使学校在教育管理理念上形成统一的认识和标准,从而更好地指导学生的成长和发展。这不仅可以避免教育资源的浪费和重复劳动,还可以提高教育的整体效率和质量。此外,融合可以加强对学生的引导和规范。学生管理工作主要是通过规章制度和日常监督来规范学生的行为。而思政教育则更加注重对学生思想的引导和教育。通过将两者融合,可以更加深入地了解学生的思想和行为特点,制定出更加符合学生实际需求的行为规范和教育方案。这不仅可以减少学生的违纪行为和心理问题,还可以提高学生的自我约束能力和自我管理能力。

3 高校思政教育与学生管理工作有效融合的措施

3.1 理念更新——树立全面融合的新观念

在新时代的大背景下,高校思政教育与学生管理工作面临着前所未有的挑战和机遇。为了更好地适应这一新形势,高校必须进行深层次的观念更新,树立起全面融合的新观念。这不仅是对学生管理工作理念的一次重大革新,更是关乎整个高校教育体系的一次深刻变革。

首先,全面融合的新观念要求高校管理者和教师队伍深刻认识到思政教育与学生管理的内在联系。在过去,思政教育往往被视为一种相对独立的教育活动,而学生管理则更多地关注于规范学生的行为。然而,随着社会的发展,这种分割式的思维已经无法满足培养全面发展的人才的需求。思政教育与学生管理不应该是相互独立的两个领域,而应该是相辅相成、相互融合的两个环节。只有将两者紧密结合起来,才能更好地培养学生的综合素质和能力。基于理念的引导,教师应切实关注每一个学生的个体差异,尊重他们的个性发展,激发他们的创新精神和实践能力。同时,还要将思政教育融入日常的教学中和管理中,使其成为学生生活的一部分,而不是一种附加的负担^[2]。

不可忽视的是,树立全面融合的新观念是实现高校思政教育与学生管理工作有效融合的前提和基础。只有当高校

管理者和教师队伍真正意识到这一点并付诸实践时,才能推动两者的有机融合,为培养德才兼备的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

3.2 制度建设——完善相关规章制度

在高等教育体系中,思政教育与学生管理工作是相辅相成、不可分割的。思政教育旨在塑造学生的世界观、人生观和价值观,而学生管理工作则负责维护校园秩序、促进学生全面发展。为了有效融合两者,相关人员必须从制度建设入手,完善相关规章制度,为思政教育与学生管理的融合提供有力保障。

在制定和完善相关规章制度之前,相关人员必须明确思政教育与学生管理融合的目标,具体应包括:提高学生的思想政治素质,规范学生的日常行为,促进学生的全面发展,以及维护校园稳定和谐。基于目标的引领,有针对性地制定融合机制,确保思政教育与学生管理工作的融合能够取得实效。具体而言,融合机制可以从以下几个方面入手:①成立专门的融合工作小组,负责协调思政教育与学生管理之间的工作,确保两者在目标、内容、方法等方面的相互衔接和相互促进。②制定融合工作计划和实施方案,明确各项工作的具体任务、责任人和完成时间,确保融合工作的有序开展。③建立信息共享机制,实现思政教育与学生管理之间的信息互通和资源共享,提高工作效率和效果。

在此基础上,高校还需要进一步完善思政教育与学生管理的规章制度。①思政教育方面的规章制度:明确思政教育的目标、内容、方法和评价标准,规范思政课程的教学活动,确保思政教育的质量和效果。同时,加强对思政教师的培训和考核,提高他们的专业素养和教育能力。②学生管理方面的规章制度:明确学生的行为规范、日常管理和奖惩制度,规范学生的行为举止,维护校园秩序。同时,加强对学生的心理辅导和关爱,关注学生的成长需求,帮助他们解决学习和生活中的问题。③融合工作方面的规章制度:制定具体的融合工作规范,明确融合工作的流程、要求和评价标准,确保融合工作的规范化和制度化。同时,建立融合工作的考核机制,对融合工作进行评估和监督,推动融合工作的深入开展。

此外,相关人员还应加强规章制度的执行和监督。对于违反规章制度的行为,要及时进行纠正和处理,维护规章制度的严肃性和权威性。同时针对制度执行中存在的问题和不足,应及时提出改进意见和建议,推动规章制度的不断完善和优化。

3.3 课程整合——构建融合式课程体系

课程是思政教育的主渠道。为实现思政教育与学生管理工作相融合的目标,高校在课程设置上应当打破传统界限,将思政教育内容融入专业课程中,形成一种全面的、跨学科的教育模式。首先,文科类课程是思政教育的传统阵地。在这些课程中,可以深入讨论社会主义核心价值观,包括富

强、民主、文明、和谐等价值理念，以及法治教育的重要性。通过文学、历史、哲学等学科的学习，学生可以更好地理解社会发展的规律，认识到个人行为与社会发展的紧密联系。同时，这些课程还可以通过案例分析、角色扮演等方式，让学生在实践中体验和领悟这些价值观和法律原则，从而内化为自己的行为准则^[9]。

对于理工科课程，虽然其主要关注自然科学和技术技能的学习，但这并不意味着它们与思政教育没有关联。相反，理工科学生同样需要培养科学精神和职业道德。例如，在工程学课程中，可以强调工程师对社会和环境的责任，讨论如何在实践中遵循可持续发展的原则。在计算机科学课程中，可以探讨信息技术对社会生活的影响，以及如何在开发技术产品时考虑到伦理和隐私问题。通过这样的融合，理工科学生不仅能够掌握专业技能，还能够成为具有社会责任感的科技工作者。

此外，高校教师应重视开设跨学科的选修课程。例如，开设“社会责任感与专业实践”课程，让学生了解不同行业对社会的影响，以及专业人士在其中扮演的角色。通过研究案例、参与社会服务项目等方式，学生可以将专业知识应用于实际问题，同时培养其社会责任感。又如，开设“职业生涯规划与道德修养”课程可以帮助学生在规划个人职业发展的同时，注重个人品德的培养，确保未来的职业生涯不仅是成功的，也是符合道德标准的。

3.4 活动设计——丰富校园文化生活

校园文化生活作为高校精神文明建设的重要组成部分，不仅是学生们课余生活的调节剂，更是思政教育与学生管理工作有效融合的重要载体。通过设计丰富多彩的校园文化活动，教师可以将思政教育巧妙地融入其中，让学生在参与的过程中接受教育和熏陶，从而实现两者的有效融合。

首先，校园文化活动的的设计应注重思想性和趣味性的结合。传统的思政教育往往给人以枯燥乏味的印象，而校园文化活动则应该打破这一固有观念，通过创新活动形式和内容，使思政教育变得生动有趣。例如，可以举办主题教育月活动，围绕社会主义核心价值观、爱国主义等主题，开展一系列讲座、展览、演讲比赛等，让学生在参与中深刻领会思政教育的内涵和价值。同时，还可以结合学生的兴趣爱好，设计一些趣味性的活动，如知识竞赛、才艺展示等，让学生在轻松愉快的氛围中接受教育。

其次，校园文化活动应注重学生的参与度和体验感。学生是校园文化生活的主体，他们的参与度和体验感直接影

响到活动的质量和效果。因此，在设计活动时，教师应充分考虑学生的需求和特点，确保活动能够吸引他们的注意力并激发他们的参与热情。具体可以通过线上线下的方式，广泛宣传活动的信息，鼓励学生积极报名参与。同时，还可以设置一些互动环节，如小组讨论、角色扮演等，让学生在参与中积极思考、互动交流，增强他们的体验感。

最后，校园文化活动还可以作为连接思政教育与学生管理工作的桥梁。学生管理工作注重规范学生的行为和习惯，而思政教育则关注学生的思想和价值观念。通过设计一些集思政教育与学生管理于一体的活动，如文明寝室评比、优秀学生表彰等，可以将两者有机结合起来，让学生在接受管理的同时，也能深刻领会思政教育的精神内涵，由此可以增强学生的自律意识和文明素养，促进他们的全面发展。

值得注意的是，在丰富校园文化生活的过程中，教师应注重活动的连续性和系统性。校园文化活动不应是零散的、孤立的，而应是一个有机整体，形成一个完整的思政教育体系。具体而言，教师可以根据学校的教育目标和学生的成长需求，制定一个长期的活动计划，确保活动能够有序、连贯地开展。同时，还可以建立活动反馈机制，及时收集学生的意见和建议，对活动进行改进和优化，使其更加符合学生的需求和期望。

4 结语

面对新时期教育改革的深化和学生个性化、多样化的发展需求，高校思政教育与学生管理工作的有效融合显得尤为迫切。论文通过分析当前两者融合的必要性，并提出了树立全面融合新观念、完善规章制度、构建融合式课程体系及丰富校园文化生活等策略，旨在推动高校思政教育与学生管理工作的深度融合，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实保障。展望未来，期待高校相关教育工作者持续探索两者融合路径，确保思政教育与时俱进，使学生不仅能在知识层面得到充实，更能在思想和行动上展现出积极进取的精神风貌，成为国家和社会的栋梁之才。

参考文献

- [1] 李枫.高校辅导员在学生管理中融入思政教育的方法性思考——评《高校思想政治理论课教师与辅导员队伍协同育人优化研究》[J].当代电影,2024(2):177.
- [2] 许晓月.“三我”重要论述赋能高校教育管理的意蕴、策略与进路[J].太原城市职业技术学院学报,2024(1):146-148.
- [3] 周涛,张勇.高校思政教育与学生管理工作的融合路径[J].中学政治教学参考,2024(3):112.