

The Education Research of Strengthening the Community Consciousness of the Chinese Nation

Siqingerile¹ Shuilian Tang²

1. School of Teacher Education, Chifeng University, Chifeng, Inner Mongolia, 024099, China

2. Tongliao Mongolian Middle School, Tongliao, Inner Mongolia, 028036, China

Abstract

This study takes graduate education in colleges as an example to explore how to better strengthen the sense of community of the Chinese nation in the stage of higher education. First of all, the research background partly analyzes the current situation and challenges of building the Chinese nation community in China, and emphasizes the importance of enhancing the sense of community of the Chinese nation. Then, the research methods section expounds the qualitative research and quantitative research adopted, whose main methods include questionnaire survey, expert interview and the analysis of literature data. In the research results, according to the field research, positive and effective attempts have been made to cultivate students' sense of community of the Chinese nation, such as opening relevant courses, holding diversified campus activities, and promoting communication among ethnic groups. The research points out that the internal and external integration should be combined to enhance the consciousness of college students to identify with the Chinese national community, and strengthen the education of ethnic unity, so as to deal with the current problems of ethnic relations in China, so as to promote social harmony and stability.

Keywords

community consciousness of the Chinese nation; graduate education; national unity education; social harmony and stability

铸牢中华民族共同体意识的教育研究

斯琴格日乐¹ 唐水莲²

1. 赤峰学院教师教育学院, 中国·内蒙古 赤峰 024099

2. 通辽蒙古族中学, 中国·内蒙古 通辽 028036

摘要

本研究以院校研究生教育为例, 探讨如何在高等教育阶段更好地铸牢中华民族共同体意识。首先, 研究背景部分剖析了当前中国构建中华民族共同体的现状及其面临的挑战, 强调了提升中华民族共同体意识的重要性。接着, 研究方法部分阐述了采用的定性研究和定量研究, 其主要方法包括问卷调查、专家访谈以及文献资料分析。在研究结果部分, 根据实地研究发现, 在培养学生中华民族共同体意识方面做出了积极有效的尝试, 如开设相关课程、举行多样化的校园活动、推广族群之间的交流。研究指出, 应内外结合, 提升高校学生认同中华民族共同体的意识, 强化民族团结的教育, 以此应对当前我国的民族关系问题, 从而推动社会和谐与稳定。

关键词

中华民族共同体意识; 研究生教育; 民族团结教育; 社会和谐稳定

1 引言

在新的历史背景下, 我们需要在全国 56 个民族中加强培育中华民族共同体意识, 这对中国民族团结和社会稳定起关键作用。我们需研究让大学生如何胸怀国家, 形成爱国之心。目前, 对此我们非常重视, 但我们面临着许多挑战。我们需找出问题并解决问题, 以实现民族的和谐以及社会的稳定。我们通过很多办法, 比如发问卷、做访谈和读书, 来了解学生的真实想法。最后, 我们希望能提出一套适合高校和

社会, 能帮助提升大家对中华民族共同体意识的教育方案。

2 中华民族共同体意识的理论基础

2.1 中华民族共同体意识的内涵解析

中华民族共同体意识, 是个贯穿中国历史发展的统一意识, 其内涵日益丰富和深化^[1]。从广义上讲, 中华民族共同体意识是对中华民族共享文化、价值和图景的认同和拥护, 是国民关于民族命运共同体、社会主义共同体、文化共同体和政治共同体在国家 and 区域层面的深厚亲情和紧密联系。从狭义上讲, 中华民族共同体意识是国民式的中华民族整体感, 体现在对中华民族的血脉、土地、文化和历史的深度认同和拥护。中华民族共同体意识的四个重要组成部分相

【作者简介】斯琴格日乐 (1980-), 女, 蒙古族, 中国内蒙古赤峰人, 博士, 讲师, 从事社会文化教育人类学研究。

互影响、相互促进,构成了中华民族共同体意识的立体化、完整化和丰富化。中华民族命运共同体意识,是影响中华民族共同体意识的主要因素之一,它强调国民同为中华人民共和国公民,共享与国家相关的权利和义务,来自不同民族的公民共享国家的社会、经济、政治成果和责任^[2]。

2.2 中华民族共同体意识的形成和发展

明确的中华民族共同体意识形成于19世纪末20世纪初的中国近代化进程中。在面临列强侵略和国家独立、民族生存的危机时,中华民族共同体的概念被提出。此时,清晰的定义和具体的表述不仅推动了中国人的民族觉醒,而且在全体华人中激发了自由、平等、团结、和平的思想。

随后,中国共产党自成立之初,就始终坚持维护中华民族共同体的理念,并一直致力于在全党全国范围内推广中华民族共同体意识。

进入21世纪,世界局势的深度转变对中华民族共同体意识的建构产生了深远的影响。在深化对外交流与合作、在国际事务中发挥更大作用、在全球化进程中提升中国影响力等方面,中华民族共同体意识有着举足轻重的作用。

如此看来,当前,在全球化的大背景下,如何进一步提升和深化中华民族共同体意识,是需要持续探讨和深化的重要课题^[3]。

2.3 中华民族共同体意识的重要价值

中华民族共同体意识的价值体现在多个方面。它对于维护国家的独立、尊严和主权具有重要意义。它有助于深化中华民族大团结,形成铁板一块的民族实力和社会力量。再者,它有助于激发全体成员的责任意识和使命感,促进各族人民共同为实现中华民族伟大复兴而奋斗。它对于构建和谐社会,实现社会公正和社会进步,提升国家的综合国力和国际竞争力等方面都具有重要的作用。

要切实维护和推进中华民族共同体意识的发展,首当其冲的是大力推广中华优秀传统文化,培养民族精神,把民族文化内涵、价值观念和品格修养深深植入每个公民的心中,将中华民族共同体意识真正转化为全体人民的自觉行动。从而推动全社会形成共同的价值取向和行为导向,共同守望中华民族的未来与命运。

3 研究生教育阶段的实证研究

3.1 教育环境与中华民族共同体意识的建设

我们在研究生的中华民族共同体意识培育方面具有独到之处。

我们在校内开设了一系列教育活动。例如,开展“XX市文化进校园”活动,举办传统文化讲座、书法展等,使学生能够更深入地了解中华民族传统文化的精髓和价值^[4]。

该学院通过开展志愿服务活动和社会实践,让学生深刻体会作为中华民族成员的责任和使命^[5]。学院还鼓励学生参与一些社会公益项目,通过实际行动激发对中华民族共同

体意识的认同。

该学院构建了开放的教育环境,鼓励师生之间的互动和交流,在课堂上提倡学生讨论和思辨的精神,以培养学生的创新思维和民主意识。

3.2 研究生在中华民族共同体意识方面的表现

该学院的学生普遍展现出积极的中华民族共同体意识。学生在学术研究中表现出对中华民族文化和文明的浓厚兴趣,积极探索与传统文化相关的研究课题,并在研究过程中不断强化对中华民族共同体意识的认同。

在研究生学术活动中,学生们积极参与学术讨论、研讨会和交流等活动,通过交流和合作,增进了对中华民族共同体意识的理解和感悟。

学生们积极参与学院组织的各类社会实践和志愿服务活动。他们关注社会问题,关爱弱势群体,展示了中华民族共同体意识的责任和担当。

3.3 研究生中华民族共同体意识培育的挑战与问题

学院研究生阶段中华民族共同体意识仍面临一些挑战和问题。由于学生的专业化需求和学术压力,他们往往更关注个人的学术发展和研究成果,忽视了中华民族共同体意识的培养。如何在研究生教育中更好地融入中华民族共同体意识教育成为一个亟须解决的问题。学院研究生阶段中华民族共同体意识的培养还需要家庭、社区和学校的共同合作。目前,协同教育模式尚未得到充分地重视和运用,导致学生在家庭和社区中的教育环境与学校的教育理念存在不协调和不一致现象。

4 优化学院研究生阶段中华民族共同体意识的策略与建议

4.1 优化学院课程设置,增强中华民族共同体意识

学院在课程设置方面可以采取更为开放与多元化的方式,以寓教于乐的方式激发学生对中华民族共同体意识的认同感。设定一些必修课程,如“中华历史文化”“民族关系与中华民族共同体意识”等,引导学生深入了解中华民族的历史文化及其价值理念,理解不同民族深厚的共同文化基础,从而提升学生的中华民族共同体意识。推行跨学科选修课程,鼓励学生从社会学、人类学、sociopolitical以及文化艺术等各个角度,以全面、立体的视角了解中华民族共同体的美好、团结和力量。

4.2 针对问题进行的改革措施及其实施效果

在当前的教育环境中,学院研究生阶段面临着许多挑战和问题,如中华民族共同体意识的淡化,对该意识的理解度不高,以及传播和实践难度大等。针对这些问题,学院进行了一系列改革措施,并取得了一定的实施效果。

对于中华民族共同体意识的淡化问题,学院提出了一种新的教育策略,将中华民族共同体意识融入所有课程中,使得所有的学生在学习过程中都能够接触并深入理解这一

概念。为此,学院进行了一系列的课程改革,例如,新设专门讲解中华民族共同体意识的课程,在其他课程中也加入了相关的教育内容。这种全方位、全过程的教育方式,有效地加强了学生对中华民族共同体意识的理解,并在一定程度上解决了这一问题。

一方面,针对研究生对中华民族共同体意识理解度不高的问题,学院采取了组织专题讲座、研讨会等形式,邀请各领域的专家学者进行深度解读和讲解,设立经验交流环节,让学生可以释放疑惑,并通过互动提高理解能力。还通过制定和实行严格的学术均衡制度,强制要求每一位研究生必须完成一定的学分,通过这种方式强化了学生对中华民族共同体意识的学习和研究。另一方面,针对传播和实践中华民族共同体意识的难度大这一问题,学院通过多种形式的活动来增强学生的实践能力。例如,组织并开展“中华民族共同体意识周”活动,提供学生表演、演讲、创作等多种形式地展示自己对中华民族共同体意识理解的平台。还设立“实践活动小组”,鼓励学生自己策划和实施中华民族共同体意识的宣传活动,旨在增强他们的组织能力和实践意识。

5 培养社会责任感和使命感的具体实践举措

项目组主动参与开展研究生入学教育,致力于培养新生们的社会责任感和使命感,为他们未来的学术研究和人生道路奠定坚实的基础。在2022年的8月,项目组特别针对2022级新入学研究生开展了一系列具有深刻内涵的教育活动。

讲座内容丰富多彩,其中涵盖了红山文化与中华民族多元一体格局的形成、铸牢中华民族共同体意识专题等多个方面。通过生动的讲解和深入的剖析,新生们不仅了解到了中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化,更加深刻地认识到了自己作为中华民族一员的责任和使命。在讲座过程中,我们还特别强调了爱国主义的重要性。通过讲述革命先烈的英勇事迹和崇高精神,我们激发了新生们的爱国情怀和民族精神。他们纷纷表示,将继承和发扬中华民族的优良传统,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

除了讲座之外,项目组还积极组织开展了调研活动。我们带领研究生们赴人民防空教育基地、博物馆等场所进行参观调研。通过实地观察和亲身体验,研究生们更加深入地了解了国家的发展历程和现状,也更加明确了自己的社会责

任和使命。此外,我们还与学院相关部门合作,开展了多种形式的实践活动。例如,“铸牢中华民族共同体意识”主题演讲比赛和红色故事演讲比赛等。这些活动不仅为研究生们提供了一个展示自我、交流学习的平台,更让他们在讲述红色故事、重温革命历史的过程中,深刻体会到了革命先烈的英勇事迹和崇高精神。

通过这些实践活动的开展,项目组成成功地引导研究生们将所学知识与社会实践相结合,进一步增强了他们的社会责任感和使命感。他们不仅具备了扎实的专业知识和技能,更拥有了一颗赤诚之心和强烈的爱国情怀。

6 结语

本研究以学院研究生教育为例,尝试探究如何在高等教育阶段更好地铸牢中华民族共同体意识,力图为构建和谐稳定的社会民族关系提供有益启示。研究结果显示,学院在建设中华民族共同体意识方面得出了一些有价值的经验。然而,在深化该意识方面,仍存在一些难题和挑战,如一些学生的认同度较低,以及相关的教育政策和措施尚待进一步完善和落实。这一研究成果为我们提供了一个深入审视并改善当前高校中华民族共同体意识教育实践的契机,为提升整体学生群体的民族共同体意识打开了一扇窗口。未来,研究应进一步深化,不仅关注在高等教育阶段铸牢中华民族共同体意识的教育实践,而且需要对相应的教育政策和机制进行更多的探索和改革。正是这样,我们才能更加全面和深入地认识和理解中华民族共同体意识在当下社会的功能和价值,以及如何通过教育引导,使之成为链接全体中国人心灵的精神纽带,从而构建和谐,团结的多民族国家。

参考文献

- [1] 刘哲,陈晓阳.中华民族共同体教育在民族地区的实践与思考[J].内蒙古教育学院学报,2018(11):15-19.
- [2] 杨杨.传承民族传统文化与社区特色建设——以中华民族共同体观为视角[J].民族教育研究,2019(1):66-72.
- [3] 张敏,宋超男.民族统一教育中的中华民族共同体观研究——以新时代高中语文课程标准为例[J].外交评论,2021(6):46-51.
- [4] 孙红,马兴瑞.中华民族共同体意识教育的战略重要性研究——基于社会主义核心价值观的视角[J].河北工艺美术学院学报,2020(3):1-5.
- [5] 王丽,凌青,刘滨.中华民族共同体意识教育摸索[J].陕西教育学院学报,2020(4):25-28.