

Research on the Application of the Construction Path of Clean Culture for College Students under the Threshold of VR Technology

Zhenxia Yuan¹ Zhizeng Zhang^{1,2} Jiajia Guan¹ Yaqiong Lu¹ Wenyang Qi¹

1. Zhongyuan Institute of Technology, Zhengzhou, Henan, 450007, China

2. North China University of Water Resources and Hydropower Power, Zhengzhou, Henan, 450000, China

Abstract

As an important part of the construction of clean culture in the new era, the construction of clean culture in colleges and universities is an important carrier and effective way to further promote the development of comprehensive strict party governance and the fight against corruption, and is also a strong political guarantee for colleges and universities to thoroughly implement the twentieth spirit of the Party and the fundamental task of moral education. In the current situation of the honest culture construction in colleges and universities fully research and the college students face temptation misleading, based on the analysis of the project based on virtual reality (VR) and other digital technology, to strengthen the construction of college students clean culture innovation path, using VR virtual reality, 3D modeling, AI voice, such as digital technology, build full time, comprehensive, interactive, immersive clean culture education positions, effectively enhance the appeal of clean culture and influence.

Keywords

VR technology threshold; clean culture construction; comprehensive and strict party governance; propaganda education

VR 技术视阈下高校大学生廉洁文化建设路径的应用研究

袁振霞¹ 张志增^{1,2} 管佳佳¹ 卢亚琼¹ 祁文阳¹

1. 中原工学院, 中国·河南郑州 450007

2. 华北水利水电大学, 中国·河南郑州 450000

摘要

作为新时代廉洁文化建设的重要组成部分, 高校廉洁文化建设是深入推进全面从严治党和反腐败斗争向纵深发展的重要载体和有效途径, 也是高校深入贯彻党的二十大精神, 落实立德树人根本任务的有力政治保障。在对当前高校廉洁文化建设现状充分调研和当下大学生易面临诱惑误导的分析基础上, 本项目基于虚拟现实(VR)等数字化技术, 探索加强高校大学生廉洁文化建设的创新路径, 运用VR虚拟现实、3D建模、AI语音等数字化技术, 打造全时段、全方位、互动性、沉浸式廉洁文化宣教阵地, 有效增强了廉洁文化的感染力和影响力。

关键词

VR技术视阈; 廉洁文化建设; 全面从严治党; 宣教

1 引言

习近平总书记在党的二十大报告中强调: “加强新时

代廉洁文化建设, 教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉, 清清白白做人、干干净净做事。”^[1]总书记的论述为加强新时代廉洁文化建设指明了方向。

【基金项目】河南省教育厅人文社会科学廉政专题研究项目(项目编号: 2022-LZYB12); 河南省本科高校课程思政教学团队, 教高〔2022〕400号; 河南省本科高校课程思政特色化教学研究示范中心, 教高〔2023〕431号; 中原工学院教学改革研究与实践项目(项目编号: 2022ZGJGLX003、2022ZGJGLX044)。

【作者简介】袁振霞(1983-), 中国河南辉县人, 高级实验师, 从事教学信息化应用研究。

高校作为新时代文化的引领者、先进文化的传播者, 担负着培养时代新人的重任, 加强廉洁文化建设, 不断丰富和完善廉洁文化内涵, 拓展和创新廉洁文化传播路径载体, 是高校深入推进全面从严治党向纵深发展, 营造风清气正的政治生态和育人环境, 为社会主义现代化建设事业培养忠诚干净担当高素质、专业化人才的迫切需要^[2], 也是高校落实立德树人根本任务, 推动高等教育高质量发展内在要求的重要保证。因此, 加强大学生廉洁文化教育, 是新时代反腐败斗争中, 将防线前移, 进行源头治理和预防的重要转变^[3]。

2 高校推进新时代廉洁文化建设存在的问题

面对新时代廉洁文化建设新形势、新任务、新要求，当前高校廉洁文化建设还存在一些普遍的共性问题，主要表现为：受众对象层次单一、内容不贴切实际、方式缺少创新等，这些问题都在一定程度上影响了廉洁宣教的实效性和廉洁文化的功能发挥。

2.1 受众对象层次单一

党的十八大之前，宣传教育的对象重点是党员干部，兼顾社会群体。党的十八大以后，宣传教育的对象由党员干部层面扩大到全民、全社会。

而在具体实践中，作为最广泛受众群体的人民群众则相对被忽视，特别是廉洁风险较大的重点岗位、关键环节普通人员的廉洁教育极易缺失，关键岗位人员违纪违法、职务犯罪问题日趋严重。拓展受众范围，实现教育对象全覆盖是当前高校推进廉洁文化建设首要解决的问题。

2.2 宣教内容与实际融合度不高

在开展廉洁文化宣教时，较普遍的是直接传达贯彻中央和上级文件精神，机械地组织学习纪法条例等被动灌输的形式。或理论性强，缺乏现实对照；或重点不突出，泛泛而谈；或大水漫灌，没有针对性；或只注重形式，不注重实际效果。这种单向传播形式缺乏理论联系实际的内容和思考，很难引起受众在思想上产生共鸣。

2.3 宣教方式缺少创新

传统的廉洁宣教方式大多是通过讲座、会谈、宣传海报等形式，内容生硬、形式单一，缺少对新技术的运用，缺乏多元化的教育手段，参与人员的积极性不高，主动性不强。而具体到高校内，作为高校廉洁教育的两大模式——思想政治教育和师德师风教育，面临相同的问题，其教育模式偏重传统的理论讲授模式，很难有效吸引受教育师生的学习兴趣，致使廉洁文化教育流于表面，很难内化于心。

2.4 大学生廉洁意识薄弱

当下，互联网、大数据、人工智能等飞速发展，海量的信息充斥大学生的视野，由于辨别能力弱，易受身边不良行为影响，甚至很多学生认为在校生与腐败无关，没有必要在大学期间就接受廉洁教育。当下大学生在学习、生活中，出现一些如：作业抄袭、考试作弊、学术不端、请客送礼等行为，都反映了大学生接受廉洁教育的程度不够，廉洁自觉的主体意识比较淡薄^[4]。究其原因，在于大学生在廉洁认知上存在一定的偏差，廉洁心智尚不成熟，廉洁意志不坚定，尚未形成廉洁行为习惯。

针对当前高校廉洁文化建设现状和大学生学情充分调研分析的基础上，本项目以VR技术为载体探索研究加强高校大学生廉洁文化建设的创新路径，运用虚拟现实、5G、3D建模、AI语音等数字化技术，采用图片、视频、音频、热点交互、延展阅读、观展留言、互动体验等多种手段，打造全时段、全方位、互动性、沉浸式廉洁文化宣教阵地，有

效教育引导大学生主动学廉、思廉、践廉，引领大学生廉洁自律新风尚。

3 高校推进新时代廉洁文化建设的现实意义

3.1 立德树人根本任务的需要

高校作为党和国家培养强国人才的摇篮，肩负着为党育人、为国育才的重要使命，加强高校廉洁文化建设，全面建设清廉高校，既是推动高校各项工作高质量发展的应有之义，也是服务保障高校改革发展、落实立德树人根本任务、奋力打造风清气正、廉洁纯净的教育高地的必然要求。

3.2 深入推进全面从严治党的需要

纵观近年来一系列高校腐败案件，一方面是腐败者初心背离、道德失守、私欲膨胀、心无敬畏、目无党纪国法等自身主观原因；另一方面也暴露出高校廉洁文化建设，在作为育人者的党员干部宗旨意识教育和人生观、价值观、权力观“三观”培育中的缺位问题。同时，也更加突显了高校加强新时代廉洁文化建设的现实需要。

3.3 青年人才培养的需要

中国式现代化需要一代又一代理想远大、信念坚定的中国人辛勤付出和艰苦努力。青年大学生是新时代推进中国式现代化建设的重要力量，要承担好推进中国式现代化的重任，必须树立崇高的理想、具备优良的政治品格，树立正确的世界观、人生观、价值观。加强廉洁文化建设，对青年大学生进行廉洁文化教育，对于青年大学生塑造高尚的思想品格、道德品质、掌握科学的世界观和方法论，积极投身到实现中华民族伟大复兴的生动实践具有重大现实意义。

4 VR技术视阈下加强廉洁文化建设的优势

VR展馆作为数字化展示的一种重要方式，参观者可通过操控计算机、手机或其他虚拟现实设备置身于该环境之中，以实时互动的方式参观展览获得身临其境的感觉。随着VR技术的迅速发展和应用，我们将其应用到廉洁文化建设中，将会带来多方面的创新优势。

4.1 多样化展示方式

利用VR虚拟现实、三维建模、数字展示等多种新技术，将海量的廉洁文化教育资源进行优化整合，结合声音、影像等，以更直观的方式全方位、多角度地展现党的十八大以来全面从严治党 and 党风廉政建设取得的巨大成就，创造全时域、多样化、沉浸式的廉洁文化展示平台。

4.2 沉浸式警示体验

通过进行科学系统地搭建“VR+廉洁”文化教育基地，搜集廉洁教育案例，通过图、文、音视频、3D立体等技术模拟监督检查、廉政谈话、警示教育等场景，以虚拟情景、虚拟角色等手段让受教育者在规避安全风险的情况下“现场”感受违法乱纪带来的严重后果，警醒党员干部坚守纪法底线，加固拒腐防变的思想防线。增强廉洁教育的实效性，为高校廉洁文化建设提供实践经验。

4.3 互动式宣传

利用VR技术身临其境的特点打造廉洁文化建设主题,师生党员在寓教于乐、潜移默化中接受纪法宣传教育,提高了廉洁宣教的吸引力和宣教效果。

总体而言,VR技术在廉洁文化建设中的应用,突破了传统廉洁文化宣教模式,宣教资源更加丰富、宣教形式更加新颖、宣教体验更加真实、受教人员更加广泛,主动参与积极性得到充分调动,成为加强新时代廉洁文化建设的重要路径。

5 VR 技术应用于高校廉洁文化建设的实践

本项目立足于发挥廉洁文化的教育引导作用,将思政教育、家风教育、警示教育、纪法教育等廉洁文化建设主要内容进行深度整合,汇集至云展馆,采用VR技术进行展示,让观众通过全身心、沉浸式参与体验,更直观、更现实地接受廉洁文化的洗礼和熏陶,从而在思想上产生强烈共鸣,激发不想腐的强大内生动力。

5.1 思政教育

在“序厅”设置重温入党誓词专区,党旗和誓词高悬,时刻提醒党员干部不忘初心、牢记使命;在“习近平讲廉政”“领导核心论廉政”两个展厅,以视频、原声等形式集中展示了毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等党的历代领导核心关于全面从严治党的重要讲话、重要论述,充分展现了党在不同历史时期党风廉政建设和反腐败斗争的实践总结和宝贵经验,特别展现了党的十八大以来,全面从严治党 and 反腐败斗争取得的重大成就。

榜样的力量是无穷的。作为中华民族传统文化的重要发源地,中原大地上曾涌现出无数清官廉吏,他们都具有廉洁奉公、以清为贵的高贵品格,即使跨越千年,依然在历史的长河中熠熠生辉。第三展厅以“廉洁奉公,刚正不阿”为主题,重点介绍卢怀慎、景荣、毛玠等七位中原廉吏淡泊名利、两袖清风、清廉为官的故事,教育师生以先进模范人物为榜样,见贤思齐,学习古今圣贤的高贵品质和情操。

5.2 家风教育

家风家训是中华民族的传统美德。习近平总书记在不同场合多次谈到要“注重家庭、注重家教、注重家风”。家风正,则为官清;家风劣,则为官浊。第四展厅以“清风扬正气,廉洁沁人心”为主题,通过视频和漫画形式介绍了诸葛亮《戒子书》《包拯家训》,范仲淹《教子家训》等七则家风家训

故事,教育提醒党员干部以廉洁家风涵养清风正气。

5.3 警示教育

第五展厅以“以案促廉,警钟长鸣”为主题,通过播放以案促改警示教育片、违纪违法人员忏悔视频等,对党员开展警示教育。第六展厅以“认罪服法悔旧罪,脱胎换骨做新人”为主题,通过场景模拟,展示了因贪腐落马官员在监狱中的忏悔视频,通过真实人物的心灵剖析,展示其一步步泥足深陷的过程,警示广大党员干部吸取教训,防微杜渐,思想防线时刻不可放松,底线不可踩,更不可越,坚守法律底线、纪律底线、政策底线、道德底线。

5.4 纪法教育

党的纪律是党的生命线,是全体党员必须遵守的刚性约束,是规范党员言行的“戒尺”。党员干部只有学懂弄通和自觉遵守这些纪律和规矩,才能不触雷、不踩线。第七展厅“树立宪法权威,弘扬法治精神”为主题,通过专家解读、视频讲解的形式开展党规党纪教育,让每一名党员干部和师生清醒地知道什么该做,什么能做,什么不能做,用党章党规党纪来约束自己的一言一行。

通过三维建模、虚拟现实、5G等数字化技术创建廉洁文化云展馆,参观者扫描二维码即可“云”端漫游实现随时随地参观学习,及时快捷,彻底打破了空间、时间限制,已打造成为永不落幕全时域的24小时展厅。

6 结语

VR技术视阈下加强廉洁文化建设路径创新研究具有很大的应用前景和深远的意义,通过这样的创新方式,大学生可以更好地了解廉洁文化建设的价值和意义,进一步推动廉洁文化教育走深走实,塑造风清气正的政治生态和育人环境。

参考文献

- [1] 朱林.新时代高校机关廉洁文化建设研究[J].新西部,2023(5):175-178.
- [2] 霍艳杰.新时代高职院校教师党支部“五融合”工作模式探索与实践[J].大学,2022(1):124-127.
- [3] 赵久烟.新时代大学生党员廉洁教育的时代价值与推进路径[J].品位·经典,2023(24):88-90.
- [4] 吴成国,江成.新时代大学生廉洁教育主体意识的培育[J].学校党建与思想教育,2020(8):25-27.