

Research on the Integration of the Great Party Building Spirit and Ideological and Political Education in Vocational Colleges

Yan Zhang

Chongqing Vocational College of Art and Engineering, Chongqing, 402560, China

Abstract

A person without spirit cannot stand, and a country without spirit is not strong. The great spirit of founding the Party, as the source of the revolutionary spirit of China, is an important experience and theoretical summary of China's revolutionary practice, and has significant practical significance. The ideological and political course, as a core link in cultivating character, continuously integrates the magnificent spirit of the Party, and has very important value and significance in generating the literacy of college students, thus cultivating a new generation worthy of national rejuvenation. In vocational colleges, we must always adhere to the great spirit of building the Party to cultivate our souls and talents. We must explore the rich moral education resources contained in the great spirit of building the Party, and integrate the great spirit of building the Party into ideological and political education.

Keywords

the great spirit of building the party; ideological and political education; fusion research

伟大建党精神与高职院校思政教育融合研究

张燕

重庆艺术工程职业学院, 中国·重庆 402560

摘要

人无精神则不立, 国无精神则不强。伟大建党精神作为中国革命精神之源, 是中国在革命实践中的重要经验和理论总结, 具有重大现实意义。思想政治课程作为培养品格的核心环节, 不断融合党的宏伟精神, 对于大学生素养生成具有非常重要的价值和意义, 从而造就堪当民族复兴的时代新人。在高职院校中, 要始终坚持以伟大的建党精神来铸魂育人, 要对伟大建党精神中蕴藏着的丰厚的德育资源进行发掘, 把伟大的建党精神融入思想政治教育之中。

关键词

伟大建党精神; 思政教育; 融合研究

1 引言

伟大建党精神是中国共产党成立 100 多年来形成的一种精神谱系, 它集中体现了党的初心使命、性质宗旨、政治本色、精神风范和价值追求等方面的丰富内容。

2 伟大建党精神与高职院校思政教育融合的现状与问题

2.1 伟大建党精神在当代意义

“实现中华民族伟大复兴, 就是中华民族近代以来最伟大的梦想”, 这是习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话。党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民, 自信自强、

守正创新, 统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想, 创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就, 续写了中华民族五千多年悠久文明历史的新篇章。中华民族由振兴至繁荣, 再至昌盛之巨变, 归功于以习近平总书记为核心的党领导及中国特色社会主义新理念的智慧航标。征途漫漫, 惟有奋斗。我们要以伟大建党精神领航中国梦, 使今天的中国巨轮在新征程上高歌向前行稳致远。

伟大建党精神, 凝聚着中国共产党人的初心和使命, 是中国共产党人的精神之“钙”。它以高度的理论自觉, 在全党全社会广泛传播, 使中国共产党在新时代的历史方位中凝聚起磅礴力量。亿万中华儿女作为一个伟大的命运共同体彼此紧密相连, 个体的贡献是整体进步不可或缺之环。为了中国梦的宏伟蓝图, 我们应以建党之精神为磐石, 心手相连, 将个人追求与国家发展的壮阔愿景同频共振, 共同铸就中华民族复兴的辉煌篇章。

【作者简介】张燕 (1995-), 女, 中国重庆人, 硕士, 助教, 从事思想政治教育研究。

2.2 高职院校思政教育现状

一方面,受文化多元化的冲击。近几年来,经济全球化、文化多元化、网络信息化不断深入,文化多样性不断增强。在激烈的冲突中,在当今社会中形成了多种思想并存的局面。随着网络的迅速发展,使得历史的纵深感和完整度在碎片化的网络传播中被割裂开来,这为那些不良社会思潮的涌入提供了可乘之机。毋庸置疑,在这样一个复杂多变的环境中,在恶劣的社会思想影响下,学习建党精神面临着很大的困难,这也是造成大学生学习“伟大建党精神”成效不明显的一个重要原因。另一方面,大学生缺乏学习积极性。学生自己的学习积极性和主动性在老师讲授的内容中占有重要的地位。高校学生对“伟大的建党精神”的学习兴趣不强,积极性不高。这一现象的产生,最重要的是,他们是一个在良好的物质环境中长大和发展的年轻人。这一辈人所处的时代,同中国共产党刚成立时的内忧外患,这就使得大学生本身不能与诞生于革命战争时代的伟大共产党的思想发生共振。加之,00后大学生群体,以其开放性思维著称,对新奇事物充满热情,沉浸于多元化的文化生态之中,这种文化生态的丰富性与伟大建党精神形成鲜明对比。相较之下,他们对于后者的学习兴趣相对较低,这种倾向性忽略了对建党精神的深入理解与传承,成为了现代大学生对该精神关注不足的显著表现。若学生心生抗拒,则建党精神教化效果受削。

2.3 融合研究的必要性

大学生的思想政治教育中融注建党伟业精神,乃贯彻立德树人宗旨之必须。自该精神提出以来,诸多高校便将其作为培养学生成长的关键资源。尽管如此,调研所得揭示出当前建党精神于贯彻过程中仍存疑虑:部分学子对此缺乏深入了解,相关宣教活动未能营造鲜明氛围,实践教学并未全面生效,且整合方法欠缺创新力。立德树人,思想政治理论课承担着不容忽视的重任。将其与党的建设精神深度融合,本课程成为传承此精神的核心管道。这样的融合不只是双向塑造的桥梁,而且还能激发学生在理论上的深层认知和精神领域的共鸣,架构起坚实的思想支柱。借此,学生得以积极响应党育人、为国育才的召唤,并内化为推动民族复兴伟业的庞大力量,培养时代新人^[1]。

3 伟大建党精神与高职院校思政教育融合的理论基础

3.1 马克思主义理论基础

马克思主义党建理念,承载着无产阶级革命先锋的实践智慧,历史的检验铸就了其真理光辉,为无产阶级政党的进步提供思想引擎。在1917年,俄国十月革命战火燃起,无产阶级力量凌驾于资产阶级之上,缔造了一个充满理想、均等与无剥削的社会主义境界。1919年巴黎和会决议直接触发了五四运动的怒潮。在新文化运动的激荡及俄国革命的映照下,马克思主义如同启示般昭然若揭,逐渐成为拯救国

家的不二法门。在马克思主义思想指引下,创建一个无剥削、无压迫的社会主义国家的目标日渐根深蒂固。中国早期共产主义青年骨干,经年累月的深入探究和实践积累,对马克思主义的认识由浅入深,由点及面,逐步形成系统的理论框架。这一框架,不仅为中国共产党的建立指明了科学道路,亦为铸就党的建设伟业提供了坚实的理论根基。马克思和列宁对无产阶级政党的高度评价以及伟大建党精神的内涵,都是基于马克思主义的理论基石。因此,在不断发展的中国大地上,伟大建党精神的形成和发展也离不开对马克思主义的实践。始终秉承马克思主义,乃思政教育之根本,二者之间具有同源性^[2]。

3.2 创新理论支撑

马克思主义自引入中国之日起,便以其理论深度和独特魅力,为中国的社会变革注入了新的活力。这一思想体系与中国传统文化的智慧进行了深度融合,对民族的历史发展轨迹产生了持久影响。中国共产党在国家建设的各个阶段都坚持将马克思主义的基本原理与中国的实际情况紧密结合,不断推进理论与实践的创新,将这种创新转化为推动国家前进的动力。这种理论与实践的结合,已成为我党领导下国家发展的坚实基础。进入新时代,中国共产党以坚定的政治定力引领理论创新及实践革新,明确了民族复兴的航向,并延续了马克思主义在中国发展的新篇章。这一时期,习近平新时代中国特色社会主义思想应运而生,为中华民族振兴指引了方向。新的历史坐标系中,共产党凝聚全民之力,不仅达成了第一个百年奋斗目标、创造了历史性伟业,还展示了迈向第二个百年目标的宏伟蓝图。探月工程、防疫斗争、扶贫开发等精神彰显了党引领下的国家发展和民族振兴的正确道路。由建党精神派生出的丰富精神谱系,书写了中华民族伟大复兴的不可逆转历程,彰显了中国共产党的现代化新征程和人类文明新局面的精神高度,展示了社会主义制度的显著优势。

3.3 中华优秀传统文化

千年流传的中华文化底蕴构成了民族与国家生命力的根基,若是遗忘,则国魂难存。这份沉淀自古的文化精髓,于漫长的岁月中孕育出伟大建党精神的萌芽,为我们的光辉历程铸就坚实之基。中国共产党在中华大地上生长,在中国丰富的优良传统土壤中生长,因此,伟大的建党精神是一种深植于中华大地、扎根于中国社会发展的实践和理论结果。为此,我们要从对伟大建党精神的内蕴和精神特征的研究入手,抓住中华优秀传统文化、中华民族精神与伟大建党精神三者之间的内在逻辑联系,从而挖掘出伟大建党精神的深层内涵与思想实质。文化建设是思政工作的重要内容之一,文化和思想政治教育是紧密联系在一起,二者互为补充,共同促进社会发展。将伟大建党精神融入高职院校思政教育可以引领学生坚定理论自信,持续探究和弘扬马克思主义的科学真理,把握历史唯物主义的立场、观点和方法,并

从中吸收养分。要求学生深刻洞察中国共产党百年奋斗历程的方向与纲领,以不懈的精神追求与不屈的奋进态势,开拓中国特色社会主义宏伟蓝图。

4 伟大建党精神与高职院校思政教育融合的实施策略

4.1 加强教学话语的思政属性

在这个日新月异的时代里,思政课教师作为连接历史与未来的桥梁和纽带,承载着培育学生价值观的重要职责。他们不仅是知识的传递者,更是价值观念的引导者,担负着为学生的成长构建坚实基石的重任。面对国家发展战略的不断推进,思政课教师必须紧跟国家战略的步伐,深入研究社会发展动态,更新自己的知识体系,通过不懈学习提升自身素质,使个人修养与时代同步进步。这一过程要求教师在教学中运用丰富的智慧和敏锐的洞察力,确保传授给学生的话语充满了智慧与洞见。

思政课教师肩负着培养学生深刻理解和认同中国特色社会主义意识形态的重任。在日常教学中,教师需紧密关注学生的疑惑,及时进行解答,并激发学生的问题意识,提升自身的论述能力。此外,教师应具备创新精神和精湛的教学技巧,以确保思政教育的核心内容能够深入学生内心。通过引导学生不仅理解理论本身,更将其转化为实际行动,我们能够有效发挥意识形态的影响力,使其价值观念在学生心中生根发芽,并激发他们向善向美的积极行为。

加强教学话语的思政属性,对于培养具有高度社会责任感和历史使命感的社会主义建设者和接班人来说至关重要。在教学过程中,教师更应注重引导学生审视自身的文化认同和社会责任,进而凝聚起实现民族复兴的共同力量^[1]。

4.2 加强学生主体地位

随着教育领域的不断进步和发展,教学范式的变革已然成为一种必然趋势。在这场变革中,学生角色的重塑尤为引人注目。新时代教育理念强调,学生不再是被动接受知识的容器,而是具有主动性和创造力的个体。中国众多高等院校紧跟时代步伐,积极响应这一理念,逐步摒弃了传统教学模式中过分依赖教师权威和单向灌输的教学路径,转而探索更加注重激发学生自主性与创造力的新型教学方法。

学生为中心的教学法经过长时间实践证明其效果卓著。此方法不仅增强了学生的自主学习能力,还大幅提升了教学效果。特别在思想政治理论课程的改革中,教育工作者根据学生的专业背景进行个性化教学设计。通过使用创新教具和更新教学手段,有效激发了学生的学习热情和参与感。这种

做法不仅拉近了师生间的距离,更关键地促进了学生的认知发展和批判思维的形成。

4.3 创新教学方式

当前教育环境中,许多学校仍然坚持传统教学理念,过分强调书本知识的灌输,而忽视了激发学生对建党精神的内心感悟与认同。学生在学习过程中常常仅是机械地接收知识,难以触及深层次的情感和思想。为改变这一状况,思政课教师需创新教学理念,将情感智慧与教学创新相结合,重视学生情感体验。借由讲授党的光辉历史和伟大精神,教师应发挥其影响力,唤起学生内心的共鸣,从而提升教学效果。

在传授这些深刻精神的课程中,体验式教学法展现出了其独特效果。此法让教师带领学生实地考察历史事件发生地,亲历先辈的奋斗足迹,从而使学生在情感与理解上获得更深层次的共鸣。教师引导学生演绎党的历史经典片段或对话,能够深化学生对党精神的感性理解,并激发情感共鸣。这种教学模式不仅丰富了学生的情感体验,而且增强了课堂的吸引力,促进同学们的广泛参与,有效提升了教学的互动性和实效性。

此外,探究式教学法,在激发学生的情感体验与探索精神方面,扮演着无可替代的角色。在这一模式下,教师由传统的知识输送者转变为引导者的角色,激励学生积极探问和独立寻求答案。面对未知挑战,学生们的好奇心得以充分发挥,通过团队协作与深入探讨,共同解决问题。这一过程中,学生间的情感互动尤为重要,个体的独特经历和见解在交流分享中得到传递与扩散,进一步增强了师生间的情感纽带。这样的学习方式不仅深化了对建党精神的理解,也促进了个人情感的成长和发展。

5 结语

伟大的建党精神是中国共产党取得胜利的重要力量,也是一个百年大党的青春基因,它能凝聚人心、鼓舞人心,对新时期的年轻学生有着很强的吸引力。在高校思政课中渗透伟大建党精神,有利于构建“有深度、有温度、有力量”的思政课堂,培养“有志气、有骨气、有自信”的新时代青少年。

参考文献

- [1] 习近平谈治国理政(第2卷)[M].北京:外文出版社,2017.
- [2] 汤志华.新时代十年伟大变革在中华民族发展史上的里程碑意义[J].人民日报,2023(12):18-32.
- [3] 习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2021.