

Research on Rural Nature Education in Tengchong City

Haotian Zhu

Southwest Forestry University, Kunming, Yunnan, 650224, China

Abstract

In recent years, the development of natural education in China is in full swing, and has achieved a lot of results and experience, but there are also a series of ecological, cultural and economic problems. In this context, the rational use of the unique advantages of rural areas to carry out natural education activities can not only find more natural characteristics of rural areas, but also dig out the root feelings of local culture and promote diversified industries. Combined with the research conclusion and problems, depth discusses the necessity of natural education activities and development strategy, for the development of natural education provides a relatively complete plan, and with the deepening and improvement of natural education practice, related strategy scheme will constantly produce effect, boost the revitalization of the rural development and consolidate the concept of ecological civilization, make contributions to the construction of beautiful China.

Keywords

rural; nature education; development strategy

中国腾冲市乡村自然教育问题研究

朱皓天

西南林业大学, 中国·云南昆明 650224

摘要

近年来, 中国自然教育的发展如火如荼, 已取得了很多的成效及经验, 但同时也存在着一系列的生态、文化和经济方面的问题。在此背景下, 合理利用乡村的独特优势开展自然教育活动, 既可以发现更多的乡村自然特色, 还可以挖掘乡土文化的根源情怀, 推广多元化产业。结合研究结论及问题, 深度探讨开展自然教育活动的必要性和发展策略, 为自然教育的开展提供了一套较为完整的方案, 并随着自然教育实践的不断深化和完善, 相关策略方案将会不断产生效应, 助推乡村的振兴发展和生态文明理念的巩固提升, 为建设美丽中国贡献力量。

关键词

乡村; 自然教育; 发展策略

1 引言

本研究以腾冲市为例, 采用文献资料、现场调研、问卷调查、案例研究和归纳总结等方法, 深度探讨在乡村中开展自然教育的必要性, 并以自然体验和生态环保为切入点, 总结腾冲市在自然教育领域已取得的经验与成效。

乡村具有自然、社会、经济、文化等地域综合体的特征, 与城镇相互促进、共同生存, 构成了人类活动的主要空间^[1]。党的十九大提出要大力实施乡村振兴战略, 建设产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的美丽乡村^[2]。

【基金项目】西南林业大学校级文科项目《巩固云南脱贫攻坚成果与产业发展推进乡村振兴研究》阶段性成果项目(项目编号: WKYB22010)。

【作者简介】朱皓天(1997-), 中国内蒙古乌兰察布人, 在读硕士, 从事农村发展研究。

随着近现代文明的不断革新, 传统教育与大自然变得疏远, 虽然在乡村建设方面已经取得了较好的成效, 但依然存在着经济、文化、生态、环保等一系列的问题^[3]。

2 文献综述

通过阅读大量的文献资料, 发现国内外在教育、自然科学或生态环保等领域, 有关专家和学者们针对乡村的自然教育问题已经有了很多卓有成效的研究。虽然还有许多方面尚未完善, 但对于目前的研究是具有不可轻视与不可替代的作用的。自然教育是人类发展的必然成果, 随着经济社会的快速发展, 既需要我们改善现状, 继往开来, 也需要加大管控力度, 保证自然教育市场的平衡运行, 把握好自然教育所具有的特殊意义。

3 数据来源及描述性统计分析

3.1 数据来源

经过查阅大量的文献资料、期刊论坛及国家相关政策

方针,结合自己的思考,加以总结分析,采用“递进式”的方法开始设计问卷和访谈内容,对腾冲市公众进行普遍调查访谈。

3.2 描述性统计分析

①公众对自然教育的整体认知度调查分析见表1。

表1 公众对自然教育的整体认知度调查结果

类别	选项设置	参与人数	占比/%
对自然教育的了解情况	了解	69	13.69
	了解不多	233	46.23
	不了解	112	22.22
	期望进一步了解	90	17.86
了解自然教育的主要途径	学校、自然教育相关机构	216	42.86
	书籍或杂志类	98	19.44
	网络媒介、电视新闻	100	19.84
	他人介绍	50	9.92
	其他	40	7.94
接受自然教育的最佳年龄段	学前幼儿园	106	21.03
	小学阶段	228	43.33
	初中阶段	91	17.97
	高中阶段	76	15.08
	更大年龄段	13	2.6
对自然教育的定位	是培养公众兴趣与对自然认知的公益活动	261	51.79
	是传统教育的补充	134	26.59
	与传统教育同样重要	109	21.63

自然教育在腾冲市已经得到了普遍的认可,但公众对自然教育的认知还停留在表面上。这也说明自然教育在腾冲市的普及程度还需要进一步提高;也可能因为快速发展的经济社会和网络的冲击,通过网络媒介或学校现成讲解获取自然教育知识比较多。值得我们思考的是:如何让自然教育理念走进公众的视野,被公众接受并知其内涵,以及所起到的作用是当前急需解决的问题。

②公众参与自然教育活动的情况调查分析见表2。

表2 公众参与自然教育活动的情况调查结果

类别	选项设置	参与人数	占比/%
是否参与过自然教育活动	参与过	266	52.78
	没参与过	238	47.22
参与自然教育活动的公众中,参与频率	经常参与	29	10.9
	偶尔参与	128	48.12
	参与较少,但会主动了解	109	40.98
是否有意愿参与	有机会一定参与	431	85.52
	正在观望状态	51	10.12
	没有兴趣参与	22	4.37

由以上分析总结,可能会因为机会少、不感兴趣或没有充裕时间等因素,腾冲市公众总体上还处于初步了解和尝试参与的状态。这表明在政府或相关教育机构的宣传引导

下,普遍的公众是愿意参与自然教育活动的,同时也会将部分观望者在一定时间内转化为参与者;也可以分析出,公众的整体参与意向较高,这将有利于自然教育相关活动的有效宣传和开展。

由上文的分析中得出,对学生而言,关于自然教育的知识,大多数是来自书本知识和老师的传授,而社会人大多数来自国家政策、工作信息、网络媒介和体验公益活动等获取。通过分析可以看出,广大公众对乡村振兴战略和生态文明建设理念并不陌生,也能很好地接受甚至青睐自然教育活动。普通公众虽然对自然教育的了解具有了一定基础,但总体上对国家的政策、策略还需要进一步加强。进一步培养成年人或家长的生态环境意识,对带动青少年去关注、理解和融入生态环境是很有必要的。

4 研究结论和发展策略

4.1 研究结论

①无论是公众个人,还是家庭认知参与自然教育,政府的引导和支持都将起到至关重要的作用。

在开展自然教育的过程中,常常会思考政府该如何做,这既是政府的自问,也是公众的提问。政府的支持往往建立在贯彻落实国家政策方面,而在全面反映公众心声方面还存在差距。在支持的力度上,政府制定关于当地的自然教育方针政策还不完善;在支持的广度上,对自然教育相关机构的整体辐射还未能做到全面。例如,环境教育类相关法规并不是太完善,导致对自然教育行业的监管缺失,这将会直接影响公众的认知度,阻碍生态文明建设、自然教育行业及环保公益组织的发展。

②自然教育的宣传面有待拓宽,宣传形式需要加强。

从大量的文献资料和调查结果显示,公众个人或家庭一般都会有较高的参与意向,自然教育的模式也得到了普遍认可,但普遍公众对自然教育的认知意向和需求趋向还停留在表面,不够深入人心。很大程度上与宣传有关,通过政府层面的宣传力度不够,自然教育机构或相关林业环保部门宣传不够精准,宣传方式局限单一,导致公众在了解和参与自然教育方面受到阻碍。

③学校教学模式相对传统和死板,大大减少了家庭或学生个人接触自然时光的时间。

学校受到传统应试教育的影响,虽然按照国家关于加强学生德智体美劳全面发展理念方面已经做了大量的工作,但是基本是附属动作,理论学习依然是重中之重,在带领学生走出教室,到户外参与自然体验活动的时间仍然较少。

4.2 发展策略

处理好自然保育问题,对于巩固发展好生态环境将是一笔大财富。然而,自然教育问题关系到社会、经济、人文等诸多方面的问题,要将自然教育的探索做到极致,显然还存在差距。就目前国家各地区的自然教育发展来看,再结合

腾冲市当地的实际情况进行探讨,解决好以上的问题,对自然教育在未来的发展中将起到很好的促进作用。

4.2.1 加大政府重视支持力度

经过多年的持续努力,腾冲市普遍公众对自然教育的认知已经从“陌生”转化为“非陌生”,而且自然教育模式越来越受到公众的青睐,这促使相关的自然教育机构愈加增多、愈加规范。因此,腾冲市政府有必要根据目前出现的一些不恰当的行为采取措施,起到引领的关键性作用,要在支持和监管的力度上下功夫,既要带领贯彻落实国家政策法规,也要根据当地实情制定对应的政策方案;要在支持的广度上下功夫,切实收取和把握好公众的意见建议,委托专门部门负责巡点帮扶,将辐射面扩大并细化。引导正确的舆论方向,规范政策法规,强化行业管理,加大宣传力度,提供必要的资金支持,促使自然教育能精准发展。

4.2.2 大力实施乡村振兴战略,增强乡村的特色吸引力

本研究在综合国内外自然教育发展经验的过程中,提到了城镇中心花园、大众公园或郊野公园等也是开展自然活动场所的一部分,但要真正享受自然活动带来的体验和增强公众的生态环保意识,最主要的场所还是在乡村。乡村具有得天独厚的第一手自然资源,只有走进乡村、走进大自然,

才能感受真正返璞归真的感觉。同样,乡村也需要借助政府的优势力量,广泛助推乡村振兴战略的发展,不断将乡村建设成产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的美好景象,增强乡村特色吸引力。

4.2.3 学校合理改善教学模式

适合的学习环境和氛围将对学习者的综合发展起到重要作用。学校层面的教育作为整个教育过程的关键,应当在课程安排中将必要的户外活动时间留给学习者,将自然教育与户外研学紧密联系起来,让枯燥乏味的课堂教育“活起来”。学校在课程设计上除了劳动、体育,还应该加上户外自然科学的体验与发现。总体而言,学校教育需要贯穿生态自然教育的全过程,在增长知识技能的同时,能激发学习者对生态环境的认同感和归属感,从而自觉地为环境保护和可持续发展行动起来。

参考文献

- [1] 马红珍.坚持城乡融合发展促进乡村文化振兴的路径探讨[J].农民致富之友,593(24):235.
- [2] 包浩.“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”是乡村振兴的新要求[J].实践(党的教育版),2023(6).
- [3] 余连祥.“美丽乡村与美好乡愁”笔谈——基于城乡一体的美丽乡村建设要留得住乡愁[J].湖州师范学院学报,2021,36(1):15-16.