

# Xi Jinping's Thought on the Practice of Training Legal Talents in XPCC Universities

Zhuo Xie

Xinjiang University of Political Science and Law, Tumushuke, Xinjiang, 843900, China

## Abstract

The cultivation of legal talents is very important to the construction of national rule of law. Xi Jinping's thought on the rule of law has provided a guiding ideology for building the rule of law in China. This paper aims to explore the application of this idea in the training of legal talents in the XPCC universities. The article first analyzes the importance of Xi Jinping's thought on the rule of law, then analyzes the current situation and challenges of the training of legal talents in the XPCC universities, and finally puts forward measures and suggestions for strengthening. The innovative practice of cultivating legal talents in the XPCC universities not only shows the connotation and application of Xi Jinping's thought of the rule of law, but also plays an important role in the stability of Xinjiang and the construction of the national rule of law, provides practical experience and theoretical support for comprehensively promoting the construction of a country under the rule of law, and strengthens the social responsibility and strategic significance of the rule of law education.

## Keywords

Xi Jinping thought on rule of law; cultivation of legal talents; corps universities; rule of law construction; educational practice

# 习近平法治思想关于法治人才培养在兵团高校的实践研究

谢卓

新疆政法学院, 中国·新疆 图木舒克 843900

## 摘要

法治人才培养对国家法治建设至关重要。习近平法治思想为中国法治建设提供了指导思想。论文旨在探讨该思想在兵团高校法治人才培养中的应用, 首先解析习近平法治思想的重要性, 接着分析兵团高校法治人才培养的现状与挑战, 最后提出加强措施和建议。兵团高校的法治人才培养创新实践不仅展示了习近平法治思想的内涵与应用, 而且对新疆的稳定与全国法治建设起到了重要作用, 为全面推进法治国家建设提供了实践经验和理论支持, 强化了法治教育的社会责任和战略意义。

## 关键词

习近平法治思想; 法治人才培养; 兵团高校; 法治建设; 教育实践

## 1 引言

党的十八大以来, 习近平总书记提出要“全面做好法治人才培养工作”<sup>[1]</sup>。2023年中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》指出法学教育和法学理论研究承担着为法治中国建设培养高素质法治人才、提供科学理论支撑的光荣使命, 在推进全面依法治国中具有重要地位和作用。强调要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。习近平法治思想是习近平新时代中国特色社会主义思想体系的重要构成, 习近平法治思想在高校法治教育中的引领作用成为培养具备良好法治素养的新时代人才的决定性前提。2018年, 教育部、中央政法委联合发布《关于坚持德法兼修实施卓越法治人才

教育培养计划2.0的意见》对新时代如何培养一流法治人才做出详尽安排, 强调要在法治人才培养中坚持“德才兼备”。培养一大批德才兼备的高素质法治人才, 是全面推进依法治国的基础性工作<sup>[2]</sup>。论文着重于习近平法治思想在兵团高校的具体实践与应用。

## 2 习近平法治思想概述

习近平法治思想即“十一个坚持”, 作为新时代法治人才培养的行动指南, 其第十个坚持“坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍”, 强调了“德才兼备”的重要性。要求法治人才不仅要有深厚的法律专业知识, 即“智育”。更要具备高尚的法治道德和坚定的法治信念, 即“德育”。

## 3 兵团高校法治人才培养现状

兵团高校长期注重法治教育, 努力提升学生的法治素养, 培养他们的法律意识和精神。尝试构建具有兵团特色的

【作者简介】谢卓(1990-), 女, 中国湖南株洲人, 硕士, 讲师, 从事行政法与诉讼法学、教育管理研究。

法治教育体系。然而，兵团高校的法治人才培养在实际操作中仍面临挑战。首先，课程中往往侧重专业技能培养，忽视思想政治素质，削弱了法治思想的传播和实践。其次，兵团高校受地域和交通等因素的影响，相对于内地高校而言，面临资源的相对不足。吸引和保留优质法学教师成为难题，影响了法学体系的完善。最后，学生背景多样，他们的学习基础和文化背景与法治教育的要求存在较大差异。大学生参与法治教育活动是为了得到学分、奖励或荣誉等，而非基于法治教育自身的价值引领<sup>[1]</sup>。这种现象导致学生对法治思想的接受度低，积极性也不高。因此，虽然兵团高校在法治人才培养上取得了进展，但要全面落实习近平法治思想，改进教育体系和方法，增强师资力量，丰富课程内容，注重法治精神和思维的培养，以适应新时代法治人才的高标准要求。

## 4 习近平法治思想关于法治人才培养在兵团高校实践中的困境

### 4.1 习近平法治思想关于法治人才培养在兵团高校实践中的德育困境

首先，兵团高校学生在学科知识和技能上的要求较高，导致德育工作在教学过程中容易被忽视。兵团高校着重培养农村地区的各类专业技术人才，因此，学生们在学习上更加注重实用性和技能培养。在这种情况下，学校和教师更容易将重点放在学科知识和技能的教学上，而对于德育教育的关注度相对较低。这导致了法治人才培养中的德育缺失，需要学校和教师在人才培养工作中找到平衡点，同时兼顾学科知识和德育教育。一些高校可能过于注重专业知识的传授，从而忽略了法治精神和法治思维的培养。这导致学生在接受法治教育时，往往只停留在知识层面，而未能深入理解法治的核心价值和实质。这导致学生虽然掌握了法律知识，但缺乏运用法律知识解决实际问题的能力，也缺乏维护法律尊严和权威的自觉性。

其次，当前新疆兵团高校的学生来自全国各地，加之新疆本地思想多元化，学生普遍面临思想文化的挑战，这一特殊性给德育工作带来了一定的难度。学校和教师在进行法治人才的德育教育时，需要注重针对学生特殊背景和需求进行引导和培养。

最后，兵团高校法治人才培养面临着师资力量不足的问题。兵团高校的法治人才培养需要具备较高的德育素质和丰富的实践经验的教师队伍，然而，由于各种因素的制约，兵团高校在招聘和培养师资力量方面存在一定的困难。师资力量的不足使得学生在法治人才培养中缺乏专业的指导和实践的引导，进一步加剧了法治人才培养的困境。

### 4.2 习近平法治思想关于法治人才培养在兵团高校实践中的智育困境

首先，由于兵团高校特殊性，法治教育与军事训练、专业技能培养等紧密结合，对于非法学院校学生在有限的学

制内需要完成大量的学科课程，学科知识的压力较大。在这种情况下，法学教育容易被边缘化，学生们可能更加关注其他实用专业知识，而忽视法学学习。

其次，学科结构不尽合理，法学学科体系、课程体系不够完善；社会亟需的新兴学科开设不足，法学学科同其他学科交叉融合还不够。新疆作为共建“一带一路”经济带核心区，对外交流与合作日益频繁。优秀的复合型涉外法治人才对于新疆的发展至关重要。但是当前随着新技术新业态新模式不断涌现，兵团高校需要大力补足这些短板劣势，大力完善学科结构、法学体系、课程体系，开设新兴学科，加强法治教育与其他学科的交叉融合。

最后，学科理论建设落后于实践。法治人才培养不仅要注重理论知识的传授，更要结合实际工作场景，着力培养学生解决实际法治问题的能力。由于兵团高校的学生在毕业后将面临更为复杂和特殊的社会环境，需要具备更强的工作实践能力。目前，兵团高校在这方面还存在一定的困难，需要在教学内容和方法上进行创新性的探索。法治教育与实际工作的结合需要更加有针对性的安排。

## 5 解决习近平法治思想关于法治人才培养在兵团高校实践中的对策

### 5.1 加强德育教育方面

法治教育的内容本质是政治性<sup>[4]</sup>。《关于坚持德法兼修实施卓越法治人才教育培养计划2.0的意见》，这一重要文件提出了我们要将“厚德育，铸就法治人才之魂”作为当前建设的首要工程，各个高校，尤其是兵团院校也要积极推进“课程思政”的建设。着力抓好“理想信念、价值理念、道德观念”这个着力点。针对兵团学生军事背景的特殊性，在德育教育中，通过加强军事德育教育，强化党性教育，引导学生树立正确的三观。同时建立法学专业的通识课程体系，推动与思想政治教育同向同行。例如，将习近平法治思想的学习纳入法学教育的课程，确保每位学生都能系统学习和深入理解习近平法治思想；加强法律职业伦理教育，培养学生对法治的内心拥护和真诚信仰；加强社会公德教育，不断继承弘扬中华优秀传统文化廉政文化。同时加强社会公德教育，不断继承弘扬中华优秀传统文化廉政文化，结合时代特点推动廉政文化的创造性转化和创新性发展，教育引导青年学生将廉洁意识内化为思想准则和道德准绳。

### 5.2 加强智育教育方面

在加强智育教育方面，兵团高校需完善法学专业课程体系，顺应时代发展，融合新兴和交叉学科，强调理论与实践的结合。应开设国际商法、知识产权法等与国际接轨的课程，并探讨网络法、数据保护等新兴技术相关法律课题。同时，强化案例教学，建设在线案例数据库，促进学生通过模拟法庭等实践活动深化学习。此外，优化师资队伍结构也至关重要。兵团高校应采取多元引才策略，引进具有国际视野

及丰富实务经验的教师,包括法官、律师等专业人士。同时,强化在职教师培训,更新教学内容和方法,确保教学质量。开展国际合作,通过教师访问学者计划与世界顶尖法学院互动,提升教师团队的专业能力和教学水平。这些措施将共同构建一个多元化、高素质的师资队伍,有效提升法治教育的实效性和适应性,培养符合现代法治要求的高质量人才。

### 5.3 德育智育共同提升对策

#### 5.3.1 加强实践环节,提升法治人才的实践能力

兵团高校培养的人才应该是服务兵团发展,积极发挥兵团高校人才培养在兵团经济社会发展中重要作用,努力实现高校人才培养与兵团经济社会发展的和谐共存、协调发展是兵团高校发展的首要任务<sup>[5]</sup>。目前,“法治实践教育成为当前最为薄弱的环节”<sup>[6]</sup>,为强化这一领域,学校应通过模拟法庭、案例研讨、法律诊所及实地调研等活动深化学生对法治实际工作的理解,提升解决实际问题的能力。此外,建立与法院、检察院和律师事务所等法治实务部门的合作,是形成法治人才培养共同体的关键。这种校企合作平台将提供丰富的实习和实践机会,助力学生职业技能的提升。

#### 5.3.2 深化信息技术与法治教育的融合,提升法治人才培养的实效性

在法治人才培养中,应更深入地挖掘和利用信息技术,比如人工智能、大数据等现代技术,以创新教学手段和拓展教学资源。开发专属的法律教育APP和在线法律咨询平台,利用人工智能技术对法律案例进行智能分类和检索,为学生提供个性化的学习路径和案例分析训练。借助虚拟现实技术,构建更加真实的模拟法庭环境和法律职业体验空间,让学生在模拟的法律环境中扮演律师、法官、检察官等角色,通过角色扮演深化对法律流程和法律精神的理解。同时,搭建线上法律辩论平台,鼓励学生就热点法律问题进行线上辩论和讨论,提升法治意识和批判性思维能力。

#### 5.3.3 加强评估反馈机制,创新优化法治人才培养体系

对法治人才培养效果实施动态监测和评估,采用大数据分析技术,实时追踪学生的学习进度、掌握情况和能力提升,及时发现教学过程中存在的问题。通过学生、教师和用人单位的三方反馈,构建全方位的评估体系。根据评估反馈,对标一流高校定期对兵团高校法治人才培养方案进行完善,

尤其是办学定位和培养目标进行精准审视和调整。在当前“一带一路”建设背景下,兵团高校应制定明确的人才培养目标。结合兵团地区法治建设的实际需求,对课程设置、教学方法和实践环节进行有针对性的创新优化,设计贴近兵团实际的法治教育。特别是增强课程内容与兵团特有的社会环境、法律实务需求的对接确保法治教育既有理论深度,又有实践的广度和实效性<sup>[7]</sup>。

## 6 结语

通过深入研究,我们明确了习近平法治思想在法治人才培养方面的重要指导作用。习总书记指出:“建设法治国家、法治政府、法治社会,实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,都离不开一支高素质的法治工作队伍。”兵团高校在法治人才培养中占据关键地位,需深化习近平法治思想的指导实践,强化法治人才综合素质培养,这不仅能提升教育质量与创新能力,也有助于提高高校的整体教学水平和社会影响力。加强兵团高校的法治人才培养是一项复杂且持续的工作,要求我们不断优化教学体系和师资力量建设,持续创新与实践。在习近平法治思想的引领下,未来兵团高校必将培养出更多优秀的法治人才,为国家的法治建设、维护国家主权和安全作出重要贡献,推动我国社会主义法治国家的全面发展。

### 参考文献

- [1] 习近平.论坚持全面依法治国[M].北京:中央文献出版社,2020.
- [2] 苗连营,郎志恒.习近平法治思想关于法治人才培养的原创性理论贡献及其实践展开[J].中国大学教学,2022(8):7-14.
- [3] 郑和园.高质量发展背景下高校法治教育的应然样态、提升困境与发展路向——以习近平法治思想为引领[J].阿坝师范学院学报,2023(3):45-51.
- [4] 孙佑海.在习近平法治思想指引下精心培养德法兼修的法学人才[J].天津大学学报(社会科学版),2022(1):11-16.
- [5] 李建华.关于新疆兵团高校人才培养服务兵团经济社会发展的思考[J].中国人才,2010(11).
- [6] 林苗.以习近平法治思想为指导加强高校大学生法治教育[J].预防青少年犯罪研究,2021(6).
- [7] 马怀德.法学教育法治人才培养的根本遵循[J].中国党政干部论坛,2020(12):50-53.