

Reflection on Strengthening the Deep Integration of Party Building and Moral Education in the New Era

Shasha Zhao

Fengtai School, High School Affiliated to Renmin University of China, Beijing, 100074, China

Abstract

In the new era, a series of achievements have been made in moral education in primary and secondary schools. Moral education courses are becoming increasingly perfect, moral education resources are becoming more abundant, and the spiritual outlook of young people is high and upward. The “four confidences” have been significantly enhanced. However, in the face of unprecedented changes, the contradictions and struggles in the ideological field around the world have become more complex. It is necessary to adhere to the Party’s comprehensive leadership over education work, firmly grasp the leadership of ideology, and set the direction for the education cause. Therefore, it is inevitable to promote the deep integration of party building work and moral education work. Only in this way can we better comprehensively implement the Party’s education policy, fulfill the fundamental task of cultivating morality and talents, and ensure the direction of socialist education. The paper explores the intrinsic connection between Party building work and moral education work, analyzes the value implications of strengthening the integration of the two, and proposes relevant practical paths to achieve the goal of promoting moral education through Party building, and to bring China’s education into a new stage of high-quality development.

Keywords

Party leadership; Party building work; moral education work; integration

新时代加强党建工作与德育工作深度融合的思考

赵莎莎

中国人民大学附属中学丰台学校，中国·北京 100074

摘要

新时代，中小学德育工作取得了一系列成绩，德育课程日益完善，德育资源日益丰富，青少年精神面貌昂扬向上，“四个自信”明显增强。但是，面对百年未有之大变局，世界范围内意识形态领域的矛盾和斗争更加复杂化，必须坚持党对教育工作的全面领导，牢牢掌握意识形态的领导权，为教育事业把旗定向。为此，推动党建工作与德育工作深度融合是必然之举，唯有此才能更好地全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、保证社会主义办学方向。论文探讨党建工作与德育工作之间的内在联系，分析加强两者融合的价值意蕴，并提出相关实践路径，以期实现党建促德育，使我国教育迈入高质量发展新阶段。

关键词

党的领导；党建工作；德育工作；融合

1 引言

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记多次强调“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证”^[1]，新时代新征程，为了落实党的教育方针，打造人民满意的教育，必须加强党对教育工作的全面领导，要把党建工作作为办学治校的重要内容。同时，德育工作是立德树人的基础性工作，事关“为谁培养人”“培养什么人”“怎样培养人”这一根本问题。面对日益复杂的国内外环境和越来越高的教育追求，迫切需要将党建工作和德育工作深度融合，即必须

在党领导下，在不断完善学校党组织建设的基础上，抓好学生德育工作，站稳、守好学校的意识形态工作，推动德育工作改革创新，实现在党建工作领导下的德育工作高质量发展。

2 党建工作与德育工作的内在联系

习近平总书记指出：“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。”^[2]这一重要论述指明了在教育领域党建工作与德育工作的内在联系。在教育领域，学校党建工作是指各级各类学校在党的领导下，以马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，围绕各级党组织

【作者简介】赵莎莎（1992-），女，中国山东滨州人，硕士，二级教师，从事思想政治教育研究。

和党员的教育、管理、服务和发展,全面贯彻执行党的基本路线和教育方针的一项工作,其目标之一就是着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才。而德育工作则是指学校的教育者根据特定社会背景和不同阶级对学校所培养人才的需要,对受教者按照一定的组织、计划和目的进行系统的、有计划的教育,将外在的社会思想和道德内化到受教育者思想意识层面的工作^[1]。立足新时代,德育工作即学校坚持以马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导,全面贯彻党的教育方针,遵循学生身心发展规律,按照社会发展的要求,坚持以学生为本,努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律,德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人,其目标同样也是要培养适应党和国家建设需要的优秀人才。由此可知,党建工作和德育工作指导思想 and 目标皆具有一致性,并且党建工作是德育工作的先导,德育工作也能为党建工作的开展提供有力支撑,两者相辅相成、相得益彰。

3 加强党建工作与德育工作融合的价值意蕴

3.1 全面加强党建工作是做好德育工作的根本政治保证

中国共产党是中国最高政治领导力量。办好中国的事情,关键在党。党的建设关系重大,牵动全局。全面加强党的建设,要贯彻落实到基层,尤其是学校基层党组织,要坚持党的基本路线,保持政治定力;坚持党的思想路线,从实际出发,实事求是;坚持党的组织路线,提升组织体系建设。唯有此才能深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面落实党的路线、方针、政策,增强学校基层党组织的政治组织功能,确保学校始终成为党领导的坚强阵地,充分发挥党组织的最大政治优势。德育工作是学校党建工作的重要内容,党管德育、党建引领德育是德育工作的本质要求。只有全面加强党建工作,才能为德育工作的开展把好向,导好航。

教育质量关乎党和国家事业的发展,关乎民族复兴伟业的实现。学校必须坚持党对教育事业的全面领导,将党建工作与德育工作深度融合,在德育工作开展中,坚定政治立场,把准政治方向,坚守政治原则,引领学生“红心向党”,深化爱国主义教育和理想信念教育,引导学生坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,珍惜时代机遇,担负时代使命,在担当中历练,在尽责中成长,为党的事业和中国式现代化培养建设者和接班人。

3.2 全面加强党建工作是做好思想政治教育的关键核心所在

“道德与法治”课、“思想政治”课是向学生进行社会主义思想品德和政治教育的重要课程,在学校德育工作中居于特殊的、重要的地位,是实施德育教育的主要课程。其目标是使学生了解并掌握马克思主义、中国特色社会主义理论的基本内容,对党的创新理论形成理论认同、政治认同、

思想认同、情感认同,树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观,树立实现中华民族伟大复兴中国梦的信仰、信念和信心,并转化为拥护党、拥护社会主义的实际行动,实现入脑入心入行,做到知、信、行合一。

党的十八大以来,特别是习近平总书记主持召开全国思政课教师座谈会以来,大中小学思政课一体化建设迈入发展的快车道,需要党组织的坚强领导为其举旗定向。为此,需要全面加强党的建设,直面新时代思想政治教育的新情况、新问题,开创性地开展工作,充分发挥党组织领导的校长负责制的制度优势,发挥好思政课的德育作用,引导思政课教师在党组织的领导下,深挖思政课教材内容,将道理学理哲理讲深讲透讲活,用马克思主义科学的世界观和方法论感染学生,用新时代国家改革发展取得的举世瞩目成就说服学生,用中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的强大力量感召学生。

牢牢把握意识形态话语权,引导学生树立崇高的理想信念,奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章^[1]。

3.3 全面加强党建工作是抓好德育干部队伍建设的重要基础

德育工作的有效推进及目标的实现关键在人,只有打造一支优秀的高素质德育干部队伍,才能为德育工作的有效开展提供坚强有力的支撑。为此学校基层党组织应发挥战斗堡垒作用,强化对优秀教师的政治引领和政治吸纳,为学校后备德育干部的有序培育积蓄力量,为德育队伍建设提供政治领导、思想引领和组织保障。

全面加强学校党建工作,坚持党组织对德育干部队伍建设领导。一方面,要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,增强德育干部队伍的**政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉维护党中央权威和集中统一领导,确保学校德育工作沿着正确的方向前进。另一方面,坚持党管干部原则,以组织体系建设为重点,坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤的选拔原则,把教师中政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的优秀人才选拔推荐到德育干部岗位,着力培养忠诚、干净、担当的高素质干部,从而为德育工作开展提供坚强的人才支撑^[2]。

4 加强党建工作与德育工作融合的路径探索

4.1 坚持党的全面领导

在中国,中国共产党是最高政治领导力量,总揽全局、协调各方。党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系。党的领导是全面的、系统的、整体的,必须全面、系统、整体加以落实。坚持党的领导是党建工作与德育工作深度融合的首要前提和根本保证,必须确保党对融合工作的全面领导,发挥党的领导核心作用才能明确两者融合发展的正确方向,才能凝心聚魂推动党组织和党员都积极参与融合活动,才有助于增强党员的

政治意识和看齐意识,形成高度统一的队伍,确保党建工作与德育工作融合的顺利展开。

4.2 制定融合政策与法规

没有规矩,不成方圆。加强党建工作与德育工作的深度融合,还需要制定相应的政策和法规。目前,国家层面已经出台了《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见(试行)》《关于加强中小学校党的建设工作的意见》《中小学德育工作指南》等政策文件,为中小学党建工作与德育工作深度融合提供了基本遵循。但是关于两者融合的指导思想、工作目标、工作机制、责任分工、实施机制及评估标准还没有明确规定,因此政府和党组织需要广泛的咨询和研究,包括召开座谈会、征求专家意见、调查基层情况等,充分考虑党组织的实际情况和学校德育发展需要,以确保融合工作具有可行性及示范推广性^[1]。

4.3 打造高素质“融合”队伍

育人者必先育己,身不修则德不立。党建工作与德育工作的融合发展最终要靠人来实现,打造一支以德为先、以德修身、以德净魂、以德立学、德才兼备的高素质“融合”团队必不可少。首先,要突破“党建工作就是党员干部的事”“德育工作就是班主任的活”的狭隘认知,构建包括党员干部、德育干部、党团员、班主任、任课教师以及全体教职工在内的教书育人共同体。践行协同育人理念,坚持“人人都是育人主体、处处都是育人之地、时时都是育人之时、事事都是育人氛围”,全员全程全方位育人,激活一切育人主体、利用一切育人资源、形成强大育人合力。其次,要抓住干部队伍和党员教师这一关键群体,充分发挥党员的先锋模范带头作用,让党员教师带头成为德育工作的积极参与者、引领者和设计者,并逐步带动全体教师投入党建工作与德育工作的融合中。最后,要开展系列活动夯实“融合”团队的理论和思想根基,提升全体教师的思想政治水平及育德水平。例如,借助“三会一课”提升党员教师的政治素质及党性觉悟,开展党建、德育主题讲座、教师德育专题培训等活动,弘扬教育家精神,提升全体教职工的德育素养,争当有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

4.4 实现资源整合与共享

党建工作和德育工作的教育资源非常丰富,主要形式

有书本、教材资源,实践资源以及大量的数据资源,并且双方资源既有重合又互为补充。为了更好地发挥各类资源的教育作用,学校党组织应充分发挥组织优势,挖掘整合校内外德育资源,实现党建工作与德育工作资源上的融合。首先,着力用好校内资源,充分发挥德育育人功能,发挥课堂教学主渠道作用,充分利用好具有天然的育人优势和独特的育人功能校史资源,唤醒师生共同记忆、激发师生爱校情感、凝聚师生奋进力量。其次,积极开发社会资源,将优秀企事业单位、红色文化场馆、农村先进基层组织等优质社会资源有效转化为协同联动的课程育人资源,以主题教育活动为主线,分层次、分类别、有针对性地开展德育工作。例如,依托北京市打造的三大红色文化主题片区,深挖党的革命文化育人资源,开展党史教育;利用“大思政课”实践教学基地数字地图,打造“行走的思政课”“红色场馆里的思政课”,让学生在参观学习、实地调研、志愿服务、理论宣讲中真切“触摸”时代的脉搏。最后,延伸整合其他资源,推动家庭、社会重视和参与学生成长,构建学校、家庭、社会协调一致的共育机制^[4]。

5 结语

面对新形势新任务,要准确把握党建工作与德育工作的内在联系,发挥学校基层党组织的战斗堡垒作用,坚持党的指导思想,打造高素质“融合”队伍,制定并遵循“融合”的政策、法规,实现两者的深度融合,以党建工作为先导推动德育工作的深入开展,实现党建育人与德育育人协同发展。唯有此,才能更好地贯彻党对教育的全面领导,才能更准确地为学校教育把旗定向,最终实现立德树人的根本任务,落实为党育人、为国育才的根本目标。

参考文献

- [1] 习近平.坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018.
- [2] 中国大百科全书 教育卷[M].北京:中国大百科全书出版社,1993.
- [3] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [4] 中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见(试行)》[J].中国教育学报,2021(S2):153.