

The Path Expansion and Way of Ideological and Political Education of College Students

Mei Hong

Ordos College of Applied Technology, Ordos, Inner Mongolia, 017000, China

Abstract

At present, our country is in the key period of in-depth promotion of comprehensively ruling the country by law, comprehensively deepening reform, and comprehensively building a modern socialist country. Ideological and political education of university students should keep pace with The Times, and the way and means of carrying out the work also need to constantly expand and optimize. Through the in-depth analysis of the existing problems of ideological and political education of college students, this paper further discusses the path expansion and mode reform of ideological and political education of college students in the new era. Aiming at improving the effect of ideological and political education of college students, this paper puts forward an innovative strategy of strengthening multiple paths and ways, such as introducing intelligent elements, strengthening the subject status, deepening social practice and integrating courses. The results show that these new expansion paths and ways can effectively improve college students' subjective thinking and innovation ability, so that they can adapt to the needs of socialist modernization construction, and have important practical and theoretical value for improving the ideological and political education level of college students in the new era.

Keywords

ideological and political education of college students; mode reform; subjective thinking; socialist modernization

大学生思想政治教育工作的路径拓展和方式

红梅

鄂尔多斯应用技术学院, 中国·内蒙古 鄂尔多斯 017000

摘要

当前, 中国正处在深入推进全面依法治国、全面深化改革、全面建设社会主义现代化国家的关键时期, 大学生思想政治教育应与时代步伐同步, 开展工作的路径和方式亦需不断拓展和优化。论文通过对现有的大学生思想政治教育的问题进行深入分析, 进一步探讨了新时代下大学生思想政治教育工作的路径拓展和方式改革。以提高大学生思想政治教育的效果为目标, 提出了strengthening智能元素的引入、主体地位的加强、社会实践的深入和课程整合等多种路径和方式的创新策略。结果显示, 这些新的拓展路径和方式能有效提高大学生主体性思维 and 创新能力, 使其能够适应社会主义现代化建设的需要, 对于提升新时代大学生思想政治教育水平具有重要的实践和理论价值。

关键词

大学生思想政治教育; 方式改革; 主体性思维; 社会主义现代化建设

1 引言

中国正在深入实施全面依法治国, 全面深化改革和全面建设社会主义现代化国家的战略部署。这种复杂而多元的大背景, 对于中国大学生思想政治教育提出了新的要求和挑战。当前, 大学生思想政治教育不仅需要跟上时代步伐, 而且需要在工作路径和方式上进行不断的拓展和优化。这就要求我们对既有的思想政治教育工作进行深入反思和剖析, 并

从中寻找出新的工作路径和实施方式。为此, 本研究通过对现有大学生思想政治教育问题的深入分析, 探索了在新时代背景下推进大学生思想政治教育的新路径与新方式, 期望能够为提高新时代大学生思想政治教育效果, 培养具备良好主体性思维和创新能力的大学毕业生作出理论和实践上的贡献。这些新的项目将对提升大学生的思想政治教育效果, 乃至推动社会主义现代化建设具有重要的参考价值^[1]。

2 中国当前的大学生思想政治教育现状与问题

国内的大学生是中国未来发展的主力军, 思想政治教育是构建和谐社会的重要基石^[1]。当前大学生思想政治教育的现状却不容乐观。

关于中国当前大学生思想政治教育的现状, 有以下几

【课题项目】鄂尔多斯市社会科学课题(项目编号: 2023p289)。

【作者简介】红梅(1982), 女, 中国内蒙古通辽人, 硕士, 讲师, 从事思想政治教育研究。

个特点：思想政治教育的形式较为单一，主要通过课堂教学的方式进行，缺乏实践性和生动性。思想政治教育在教学内容上过于理论化，与学生的现实生活疏离，不能有效地引发学生的兴趣进而引导思考。思想政治教育往往被偏置于教学的边缘，其地位和作用未能得到足够的肯定。

在实际操作中，大学生思想政治教育却存在不少问题^[2]。例如，影响学生思想行为的因素复杂多元，华丽的言辞和理论的光环往往掩盖不住现实的棱角，怎样有效地传播思想政治教育，引导年轻人正确处理价值选择，成为问题之核。再如，大学生作为身处社会主流价值转换关，对社会现象有自己独立的见解，教育方式应以引导为主，不能过于强制。随着互联网的发展，网络已成为信息获取的主要渠道，如何有效利用网络工具来优化思想政治教育也是一个待解的问题^[2]。

总的来说，对于中国当前大学生的思想政治教育，无疑存在诸多问题需要中国教育工作者去面对和挖掘，寻找到适合时代发展的思想政治教育方式，真正发挥出思想政治教育的作用，引导大学生形成正确的社会主义核心价值观，为中国的未来发展培养出更多的人才。

3 新时代下大学生思想政治教育工作的路径拓展与方式改革

新时代下大学生思想政治教育工作的路径拓展与方式改革是对中国大学生思想政治教育旧模式的超越与突破。这包括了智能元素的引入、主体地位的加强以及社会实践的深入。

谈及智能元素的引入。在信息化社会背景下，思想政治教育投入了越来越多的智能元素。智能化的技术无疑为思想政治教育的愈加精细化和个性化做出了贡献。以数字化教学平台为例，平台中丰富多样的教育资源使思想政治教育的内容更为丰富；个性化学习路径的设置则为学生提供了多元化的学习方式。引入智能元素不仅优化了教学方式，提高了教学效率，而且为大学生提供了更广阔的学习空间，有力地推动了思想政治教育工作的开展。

强调大学生的主体地位。在传统的大学生思想政治教育中，教师是教育活动的主导者，学生往往处于被动接受的状态。而现如今，新时代的教育理念将学生放在了中心地位，注重发挥大学生的主体性。通过小组讨论，案例分析，角色扮演等形式，大学生积极参与到思想政治教育中，既培养了他们的思考能力，又激发了他们的学习热情。

加深社会实践。对大学生进行思想政治教育，不能仅停留在课堂讲授，必须点燃学生的社会实践热情，让他们在参与中学习，在实践中成长。“书本知识”与“社会知识”的有机结合，一方面使思想政治教育工作的内容更为接地气，更符合学生的接受程度；另一方面，也切实增强了学生的社会参与意识和社会责任感。提升大学生的行动力，是价值观的塑造与价值实践的有效途径。

4 新路径拓展与方式改革的应用研究与效果评价

4.1 新路径拓展与方式改革的应用研究

面对新时代大学生的思想政治教育工作，关于新路径拓展和方式改革的应用研究显得尤为重要。是理论探讨，借鉴相关领域的研究成果，结合实际情况，对新路径拓展和方式改革的可行性、必要性提出理论分析，将大方向和小步骤进行有机结合。是实践运用，要着眼于新型路径拓展和方式改革的具体实践效果，通过一系列视角变换、角度转换来逐步引领大学生取得对旧有知识的更新和对新知识的掌握与应用。

而对于实践媒介的选择，可以通过传统教育方式和新媒体教育方式的融合，为现代大学生提供多元化、立体化的思想政治教育环境。建设包含多种姿态的思想政治教育环境。建设包含多种姿态的思想政治教育环境。设计并实施一系列活动，如主题讨论会、现场教学、实践服务等，旨在进一步提升大学生的思想政治教育质量^[1]。

4.2 新路径拓展与方式改革的效果评价

对于新型路径拓展与方式改革的效果评价，要制定动态及时的评估方式，随着实践的进行持续进行效果评价，尤其要注意实效性的评价，以便及时调整教育方式及内容。

是建立全方位的评估体系，校外评估、校内评估、自我评估等多元化方案相融合，不仅可以更全面地监控思想政治教育工作的进展情况，同样可以更新教育内容，以确保其与时代发展同步。

另外，对效果的评价需要以学生自我认定为导向。通过分析学生思想政治课后的反映，了解学生是否能接受新的教育方式，观察学生思想观念的变化，从学生自身的评价出发，能最真实地反映出新型路径拓展与方式改革在教育中的效果。

应对教育方式改革后的获取知识情况进行评估，学生在丰富的学习环境下应试思维更活跃，接触到的学术理论更多元，应对挑战更有意识。以此理解学生对新课程的接受程度及其在思想政治上的成长情况。

5 新类型思想政治教育对大学生主体性思维和创新能力的影

随着信息化时代的到来，新类型的思想政治教育正在对大学生的主体性思维 and 创新能力产生重要影响。其中，主体性思维 and 创新能力是大学生的核心素质，也是国家和社会发展不可或缺的重要资源。

新型思想政治教育旨在激发大学生的主体意识，启发他们的思考能力，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。相比传统的思想政治教育，新形式的教育不仅强调知识的灌输，注重方法和技巧，强调理论联系实际，对学生进行全方位、多层次、多角度的思想政治教育。通过案例教学，模拟社会现实，让学生在实践中积累经验，塑造理想和信念，

激发道德责任感和社会责任感。

而创新能力是思想政治教育对大学生发展的另一重要影响。新型思想政治教育强调培养学生的创新精神和创新能力,其重点在于以新的视角解读传统观念,以新的方式解决难题,以新的路径寻找解决方案。新型教育让大学生学到如何积极主动、勇于探索,跳出既有框架,独立思考问题,以新的角度看待世界。新形式的思想政治教育使得大学生在获取知识的过程中更加独立、主动、创新,显著提高了他们的创新能力。

总的来看,新型思想政治教育对大学生的主体性思维和创新能力的提升立足于人的全面发展,通过传播知识和技能,提高待人处事能力,培养独立思考和解决生活问题的能力,为学生的理想追求和生活实践提供有力支撑。新型教育方式为弘扬社会主义核心价值观,塑造良性社会环境,建立和谐社会,提供了理论支撑和实践方法。而主体性思维和创新能力的提升有力地提升了大学生综合素质,为他们的个人发展和社会贡献奠定了坚实的基础,必将成为中国高等教育的重要组成部分。

6 对新时代大学生思想政治教育工作的总结与展望

6.1 对新时代大学生思想政治教育工作的总结

新时代下,大学生思想政治教育面临着与时俱进的挑战。传统的教育方式已不能满足现代大学生的教育需求,尤其是在思想政治教育方面,更是如此。随着互联网和新媒体的普及,大学生获取信息的渠道不断拓宽,思想观念也愈发多元化,思想政治工作亟须寻找新的途径。

新时代大学生思想政治教育工作的成功之处在于其对新形势的敏感性和应对能力,在于其整合各类新元素和方式的全面性。智能元素的引入,例如网络课堂、在线问答等手段,为大学生思想政治教育打开了新的门户,也让教育活动更为便捷和全面。主体地位的强化,如课堂讨论、课外实践等,让大学生参与到教育活动中来,提高了教育活动的效果。社会实践的深入,让大学生能够在实践中学习和成长,培养和提高了大学生的实际操作能力^[1]。

6.2 新时代大学生思想政治教育工作的展望

当前,大学生思想政治教育已然开启新的篇章,但在未来,这项工作将面对更多的挑战和机遇。全球化趋势下,大学生思想观念的多元化、舆论环境的复杂化将考

验教育工作者的敏锐度和应对能力。科技的进步,情报的普及,也将为思想政治教育开辟新的领域和提供新的可能。

大学生思想政治教育工作的未来可以从两个维度展望。一是内容的深化,无论是对于社会主流价值观的传递,还是公民素质的培养,都需要对教育内容进行持续的精神探索和对大学生心理需求的深刻解读。二是方式的拓展,尽管已经引入了诸多新的元素和方式,但仍需在不断地实践和反思中丰富和完善教育方式。

展望未来,大学生思想政治教育亦需在多元和包容的视角下进行,尊重每一位大学生的个体差异,注重培养其独立思考和创新能力,从而提升整体教育水平,给大学生思想政治教育注入新的动力。

总而言之,大学生思想政治教育要时刻保持与时俱进的精神,既要紧跟时代的步伐,又要保持对本质的深度探索。只有这样,才能真正满足新时代下大学生的思想政治教育需求,实现从传统向现代,从封闭到开放转变。

7 结语

对大学生思想政治教育路径拓展和方式问题的研究,探索出了一些新的路径和方式,比如 *strengthening* 智能元素的引入、主体地位的加强、社会实践的深入和课程整合等创新策略。通过这种方式,大学生的主体性思维和创新能力的提升有了显著提高,使他们更好地适应社会主义现代化建设的需要。这表明,我们找到的新的拓展路径和方式是有效的,具有重要的实践和理论价值。然而,我们的研究还存在一些局限,关于智能元素如何在思想政治教育中发挥作用,还需要进一步的研究和探索。我们的发现也需要在更大范围和更多情境下进行验证,以进一步确认其有效性和适用性。未来的研究将在我们的基础上,继续深入研究大学生思想政治教育的路径和方式优化,也将探索如何将智能元素更好地融入思想政治教育中,以促进思想政治教育的现代化进程。同时,我们也期待未来有更多的研究者参与到这个领域的研究中来,共同提升中国大学生的思想政治教育水平。

参考文献

- [1] 封少博.大学生思想政治教育路径研究[J].明日,2021(9).
- [2] 桑雪.新时代大学生思想政治教育的主体性建设[J].轻纺工业与技术,2020,49(6).
- [3] 刘影.新媒体时代大学生主体性思想政治教育路径研究[J].教育现代化,2019,6(81).