

Research on the Reform Strategy of Innovation and Entrepreneurship Education for Police College Students in the New Era

Junjing Su

People's Police University of China, Langfang, Hebei, 065000, China

Abstract

With the rapid development of social economy, innovation and entrepreneurship has become an important engine to promote the development of the country. As a higher education institution to maintain social security, public security colleges should actively respond to the call of national policy, we will strengthen the reform of education for students' innovation and entrepreneurship. Based on this, the purpose of this study is to explore the innovation and entrepreneurship education reform strategy of police college students in the new era, in order to promote students' innovative ability and entrepreneurial awareness. It has been proved by practice that these strategies can effectively cultivate students' innovative and entrepreneurial awareness and lay a solid foundation for their future career development. At the same time, it can promote the development of social economy and contribute to the construction of an innovative country. However, this study also has some limitations, such as the limitations of sample selection and data collection. Therefore, the follow-up study should further improve the relevant methods to improve the credibility of the study.

Keywords

new era; public security colleges; students; innovation entrepreneurship; education reform

新时代公安院校学生创新创业教育改革策略研究

苏君静

中国人民警察大学, 中国·河北 廊坊 065000

摘要

随着社会经济快速发展, 创新创业已成为推动国家发展的重要引擎, 公安院校作为培养维护社会安全的高等教育机构, 应积极响应国家政策号召, 加强学生创新创业教育改革。基于此, 本研究旨在探讨新时代公安院校学生创新创业教育改革策略, 以促进学生的创新能力和创业意识的培养。经过实践证明, 通过推行这些策略, 能有效培养学生的创新创业意识, 为他们的未来职业发展打下坚实基础。同时, 有助于促进社会经济的发展, 为构建创新型国家做出贡献。然而, 本研究也存在一些局限性, 如样本选择和数据收集的局限性等。因此, 后续研究应进一步完善相关的方法, 从而提高研究的可信度。

关键词

新时代; 公安院校; 学生; 创新创业; 教育改革

1 引言

当前创新创业教育已经成为国家战略的重要组成部分, 公安院校作为培养高素质公安人才的重要基地, 也必须紧跟时代潮流, 积极探索创新创业教育改革的新路径。传统公安教育模式重视理论知识和专业技能的培养, 但在新时代背景下公安院校学生不仅要具备扎实的专业基础, 还需具备创新

思维、创业精神、实践能力, 这就要求公安院校必须对传统的教育模式进行改革。这不仅有助于提高学生的综合素质, 还能培养适应新时代要求的高素质公安人才, 对于维护国家安全, 实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义^[1]。论文旨在分析当前公安院校创新创业教育现状及存在的问题, 探讨创新创业教育改革策略, 为公安院校提供参考。

2 新时代公安院校学生创新创业教育改革的重要性

在新时代背景下, 公安院校学生创新创业教育改革具有重要意义。首先, 培养创新精神。创新是时代发展的基本要求, 也是公安工作的需要, 通过开展创新创业教育, 能激发学生的创新意识, 促使学生在实践中不断锤炼解决问题的

【基金项目】河北省高校创新创业教育教学改革研究与实践项目“新时代公安院校学生创新创业教育改革策略研究”的研究成果(项目编号: 2023cxcy197)。

【作者简介】苏君静(1978-), 女, 中国河南濮阳人, 本科, 副教授, 从事科研管理研究。

能力。这种培养创新精神的教育模式,有利于提高学生的综合素质,为未来成为一名出色的公安人员打下坚实基础。其次,有助于提升就业竞争力。随着社会竞争日益激烈,传统就业观念已经无法满足学生的需求,创新创业教育能培养学生的创业意识和创业技能,不仅增加其就业的选择空间,还能更好地适应社会发展的需要,提高在就业市场上的竞争力。最后,推动科技创新。随着科技不断进步,公安工作也面临着新的挑战和机遇,通过开展创新创业教育,可引导学生关注社会热点问题和科技前沿,有助于解决公安工作中的实际问题,有效推动科技创新的发展,为公安事业的现代化建设提供强大支持。因此,应当高度重视公安院校学生创新创业教育改革,并不断完善教育体系,为学生创新创业之路打开更广阔的道路^[2]。

3 公安院校创新创业教育现状分析

3.1 教育现状分析不深入

目前,新时代公安院校对学生的创新创业教育实施过程中可能存在教育现状分析不够深入的问题。主要体现在未能全面了解学生的需求、兴趣、创新创业的实际情况,创新创业教育应该紧密结合学生的专业特长和个人发展规划,但由于缺乏深入的调研,很难做到针对性地开展教育。有些学生可能对创新创业缺乏兴趣或者没有相关背景知识,因此需要根据不同学生特点制定个性化的教育方案。而缺乏系统性的数据收集和分析,也是导致教育现状分析不深入的主要原因。创新创业教育的实施效果要通过数据来进行评估,但目前公安院校在这方面的工作还不够完善,缺乏准确的数据,很难得出科学的结论,也无法及时调整教育的方向和方法,所以建立起完善的数据收集和分析体系是解决该问题的关键。

3.2 教育组织网络不健全

在创新创业教育中,教育组织网络扮演着重要的角色,涉及到各个层级的教育机构、师资队伍、学生、企业等多方面的合作关系。但目前,创新创业教育组织网络未能完全适应公安院校的管理体制,存在结构不明确、责任分工不清晰的问题。首先,组织结构不明确。在传统教育体系中,教育组织网络结构一般是由学校、学院、教研室等层级组成,各级组织之间有明确的职责与权限。而在公安院校中,由于其特殊的管理体制,创新创业教育组织网络的结构可能没有得到充分的明确和规范,导致教育活动组织和协调高效性有待提升,严重影响到学生的创新创业能力培养。其次,责任分工不清晰。在公安院校中,创新创业教育往往需要多个部门的共同协作,包括学校领导、教务处、学院、就业指导中心等,但由于各个部门之间的职责分工不明确,容易出现责任模糊的情况。这种情况下,学生创新创业教育可能会受到影响,无法得到有效的支持。最后,教育资源在院校内部流动不畅。创新创业教育需要各类资源的支持,包括资金、场地、设备

以及专业知识等。而在公安院校中由于资源有限,教育资源分配可能存在不合理的情况。这样一来,学生的创新创业活动可能会受到限制,难以充分发挥创新创业的潜力^[3]。

3.3 教育内容体系缺乏特色

当前,随着社会经济快速发展,创新创业已成为推动社会进步的重要动力,但针对公安院校学生的创新创业教育内容体系可能存在各种问题。公安工作具有较强的特殊性,需要学生具备专业的知识和技能。而在现有教育体系中,创新创业教育往往更偏向于一般性的创新创业理论,未能充分结合公安工作的实际需求,缺乏对警察职业特色的深入研究,使得学生在将所学知识应用于实际工作中时存在一定困难。同时,创新创业是一项实践性很强的活动,仅停留在理论层面远远不够,但在既有教育体系中,创新创业教育往往过于强调理论知识的传授,缺乏对学生实战能力的培养。导致学生难以将所学知识有效应用。为了更好地培养学生的创新创业能力,公安院校要加强与实际工作的对接,开发针对警察职业特色的创新创业教育内容,并增加实践训练的机会,以提升学生的实战能力,才能适应社会发展的需求,推动公安事业的可持续发展^[4]。

4 新时代公安院校学生创新创业教育改革策略

4.1 组建适合公安院校管理体制的创新创业教育组织网络

公安院校一直以来都采用全封闭和半封闭的警务化管理模式,这对于培养学生的纪律性具有积极作用。而在创新创业教育方面,这种管理模式存在一定的局限性。因此,需要充分发挥集中管理的有力条件,研究组建适合公安院校管理体制的创新创业教育组织网络。管理者考虑组建校、院、队学生管理部门,这些部门负责学生创新创业活动的组织管理工作,要制定创新创业活动的计划,确保活动的科学性。并提供支持,确保学生能顺利地进行创新创业活动。同时,设立教学、科研、行政三个业务管理单位,这些单位负责创新创业教育的具体实施工作;教学单位负责提供相关的课程和培训,帮助学生掌握创新创业的理论和技能;科研单位负责推动学生进行创新创业项目的研究和实践;行政单位负责协调各方资源,提供必要的支持和管理。这些部门和单位需要通过领导、组织、实施网络进行统筹规划,制定明确的目标和任务,确保各部门能有效地合作。组织层需要建立科学的组织架构,明确各个职能部门的职责和权限。实施层需要落实具体的工作措施,确保学生创新创业活动的顺利进行。通过以上的改革策略,使学生创新创业活动计划科学,有助于培养学生的创新创业意识,为他们未来就业打下良好的基础,也将形成一套较成熟的管理办法,为公安院校学生创新创业教育提供可复制的经验^[5]。

4.2 建立具有警察职业特色的创新创业教育内容体系

随着社会改革开放不断推进,公安工作面临着新的挑

战和需求,为了培养适应新时代要求的高素质公安人才,新时代公安院校应该加强学生创新创业教育改革,并建立具有警察职业特色的创新创业教育内容体系,以服务公安实战为主要目标。为了达到这一目标,公安机关、实战单位、公安院校和社会有关部门应密切配合,共同参与创新创业教育的规划和设计。

管理者要扩大创新创业教育基地的建设,为学生提供实践和创新的场所,提供各类资源支持。通过与公安机关和实战单位的合作,让学生接触到真实的警察工作环境,提高实战能力。同时,要构建校内外创新创业竞赛体系,激发学生的创新创业热情,学校需组织各类创新创业竞赛。还要与社会有关部门合作,参与各类创新创业大赛,提供更广阔的舞台。通过竞赛,学生锻炼自己的创新能力、团队合作能力、实践能力。学校要加强创新创业项目的研发指导和推广,组织专业教师和警察专家团队,评估学生的创新创业项目。同时,与公安机关和实战单位合作,提供创新创业项目的实践场所和资源支持。通过这种方式,让学生的创新创业项目得到全面推广,为公安工作提供大量创新成果。学校组织各类创新创业活动,如创新创业讲座、交流会等,邀请行业专家和成功企业家分享经验,成立学生创新创业团队,提供专业的指导和支持。通过这种方式,让学生更好地参与到创新创业活动中来,促进公安教育与实战的有机结合^[6]。

4.3 建立公安院校学生创新创业教育保障系统

随着社会经济快速发展,创新创业已经成为新时代的核心竞争力,为了适应趋势,公安院校学生创新创业教育也需要进行改革,在提高创新创业教育重要性认识的基础上,建立健全创新创业教育保障系统是至关重要的。营造宽松的学术环境是保障学生创新创业的基础,学校应加大对创新创业项目的支持力度,鼓励学生提出自己的创意,并为他们提供相应的资源和平台,并鼓励跨学科合作,促进知识的交流与融合。拓展信息渠道是提高学生创新创业能力的关键,学校要建立起与企业、科研机构等外部资源的合作渠道,为学生提供更多的实践机会和行业信息还要通过开设创新创业课程、组织专题讲座等方式,增加学生对创新创业知识的了解^[7]。

建立多元的校园文化是培养学生创新创业精神的重要途径,学校应倡导积极向上、开放包容的校园文化,鼓励学生勇于尝试、敢于创新。学校需组织创新创业比赛、创业讲座等活动,激发学生的创新潜能。而构筑创新创业能力评价

体系是增强学生创新创业意识的重要手段,学校要制定科学合理的评价标准,注重对学生创新创业实践能力的考核,通过设立奖学金、推荐优秀项目等方式,激励学生积极参与创新创业活动。除此之外,还要建立制度保障、舆论宣传保障、资金保障、仪器设备保障、时间保障、成果转化保障等方面的保障系统。学校应建立健全相应的政策和制度,为学生的创新创业提供必要的支持;加大对创新创业教育的宣传力度,提高社会对创新创业的认知和重视程度;加强资金、仪器设备等资源的投入,为学生创新创业提供必要条件^[8]。

5 结语

综上所述,新时代公安院校学生创新创业教育改革是一个长期而复杂的过程,需要广大公安教育工作者和学生的共同努力。要坚决贯彻落实中央二十大精神,坚持以人民为中心的发展思想,紧密结合公安院校学生的特点,深化创新创业教育改革,全面提高创新创业教育的质量和水平。同时,要积极借鉴国内外创新创业教育的成功经验,不断探索和创新,为培养更多高素质的公安人才做出更大贡献。只要坚定信心,锐意进取,新时代公安院校学生创新创业教育改革一定会取得更加丰硕的成果,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

参考文献

- [1] 朱密.公安院校学生创新创业教育现状及对策[J].辽宁警察学院学报,2022,24(1):114-117.
- [2] 陈书成.高职院校公安与司法类专业创新创业教育暨提高毕业生就业质量的实证研究——以河南司法警官职业学院为例[J].河南司法警官职业学院学报,2021,19(3):120-125.
- [3] 金玥,段俊杰,同康.基于创新创业教育视角的公安院校“金课”建设[J].开封文化艺术职业学院学报,2021,41(5):121-123.
- [4] 张陶然.基于研究性教学的公安院校创新创业类课程建设探讨[J].教书育人(高教论坛),2022(8):103-106.
- [5] 陈银凤.实战化教学改革背景下公安专业学生核心能力构成及培养路径探析[J].才智,2023(28):133-136.
- [6] 刘丁翠.新时代下公安院校辅导员职业能力提升策略研究[J].科教导刊(电子版),2024(6):16-18.
- [7] 宋福荣.“双万计划”背景下治安学一流专业的实践探索与路径建设——以湖北警官学院治安学专业建设为例[J].湖北警官学院学报,2022,35(6):31-39.
- [8] 韩乃寒,陈跃,武墨青.公安院校实战创新人才培养方式探究[J].创新与创业教育,2022,13(6):58-62.