

Research Hotspots on Moral Sensitivity in China in the Past Fifteen Years—Analysis Based on Knowledge Graph

Yanran Zhang Guihong Liu

Research Center for Preschool Education Development of Yili Normal University, Yining, Xinjiang, 835000, China

Abstract

Moral sensitivity is the foundation for generating moral behavior, and it plays an important role in both moral behavior and moral emotions. Through visual analysis of 115 literature in China National Knowledge Infrastructure, it was found that the hot topics and key areas of moral sensitivity research mainly include the connotation and extension of moral sensitivity, the important role of moral sensitivity, and the influencing factors of moral sensitivity. The future prospects are as follows: exploring the connotation of moral sensitivity from the perspectives of empathy, concern, empathy, mindfulness, etc; Pay attention to the main factors that affect their moral sensitivity in different career development processes; Exploring the important role of moral sensitivity in moral dilemmas, moral agency, and pro social behavior.

Keywords

moral sensitivity; knowledge graph; influencing factors; effect

近十五年中国道德敏感性研究热点——基于知识图谱的分析

张嫣然 刘桂宏

伊犁师范大学学前教育发展研究中心, 中国·新疆 伊宁 835000

摘要

道德敏感性是产生道德行为的基础,它对道德行为和道德情感都起着重要的作用。通过对中国知网中115篇文献的可视化分析,了解到道德敏感性研究热点及重点领域主要有道德敏感性内涵及外延研究、道德敏感性重要作用研究、道德敏感性影响因素研究三个方面。未来展望如下:可以从共情、关怀、同理心、正念等视角探索道德敏感性内涵;关注不同职业发展历程中影响其道德敏感性的主要因素;探索道德敏感性对道德困境、道德能动性、亲社会行为的重要作用。

关键词

道德敏感性; 知识图谱; 影响因素; 作用

1 引言

道德敏感性被看作是道德行为的起始端点,是道德行为发生之前逻辑上的心理初始成分。近年来,中国先后颁布了一系列政策文件,积极推进公民道德水平提升,遏制不道德行为发生。2019年中共中央、国务院印发《新时代公民道德建设实施纲要》^[1],为深入学习贯彻习近平总书记关于道德建设的重要论述,全面推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设,不断提升公民道德素质,为促进人的全面发展起到引领作用。2021年文化和旅游部办公厅针对

【基金项目】2023年伊犁师范大学学前教育发展研究中心一般项目《胜任型幼儿教师道德敏感性特征及影响因素的叙事研究》的成果之一(项目编号: XQJY202306)。

【作者简介】张嫣然(1990-),女,中国新疆乌鲁木齐人,硕士,从事教师教育研究。

当前文化娱乐领域频繁出现的违反法律法规、失德失范现象,发布《进一步加强文艺工作者教育管理和道德建设的通知》,这为进一步加强文艺工作者道德建设,树立风清气正文艺新风,培育和弘扬社会主义核心价值观起到重要作用。由此可见道德的重要性不可忽视。本研究希望通过可视化图谱,厘定道德敏感性的研究现状,直观展示此领域的研究热点与发展趋势,试图为道德敏感性研究者提供研究思路。

2 研究方法

以中国知网(CNKI)中核心期刊与硕博论文库为文献来源,以“道德敏感性”为关键词,以2007年到2022年为时间范围,对文献进行检索,检索时间为2023年4月11日,将不符合要求的文献删除后,得到115篇有效文献。接着,使用Bicomb2统计有效文献关键词,随后使用关键词生成词篇矩阵。然后,使用SPSS26对高频关键词词篇矩阵进行聚类分析,并对其生成的近似矩阵进行多维尺度分析,最终绘制出道德敏感性领域的热点知识图谱。

3 研究过程

3.1 确定高频关键词

首先,使用 Bicom2 软件统计关键词,共获得 480 个关键词;其次,合并同义关键词,如将“道德敏感”合并为“道德敏感性”等。最后,截取累计频次为 43% 左右的关键词为高频关键词,获得 25 个高频关键词,结果见表 1。

从表 1 可以看出,25 个高频关键词总频次为 208 次。其中前 10 位关键词的频次大于或等于 5 次,依次为道德敏感性、青少年、大学生、道德判断、同情、培育、教师道德、倾向性道德敏感性,其余 15 个关键词出现频次在 3~4。这一结果表明,首先,道德敏感性领域的研究多围绕道德敏感性的概念辨析、重要影响作用、培育路径、重要作用展开;其次,国内关于道德敏感性的研究对象主要集中在青少年、学生、教师上;最后,研究道德敏感性的目的主要是测评研究对象的道德敏感性水平,并为其道德敏感性水平的提升献计献策。

表 1 前 25 位高频关键词排序

| 序号 | 关键词 | 频次 | 序号 | 关键词 | 频次 |
|----|----------|----|----|-------|-----|
| 1 | 道德敏感性 | 89 | 14 | 伦理敏感性 | 4 |
| 2 | 青少年 | 15 | 15 | 攻击 | 4 |
| 3 | 大学生 | 9 | 16 | 道德推脱 | 4 |
| 4 | 道德判断 | 8 | 17 | 敏感性 | 4 |
| 5 | 同情 | 6 | 18 | 内隐 | 4 |
| 6 | 培育 | 6 | 19 | 护士 | 3 |
| 7 | 教师道德 | 6 | 20 | 道德行为 | 3 |
| 8 | 倾向性道德敏感性 | 6 | 21 | 角色卷入 | 3 |
| 9 | 道德教育 | 5 | 22 | 自我控制 | 3 |
| 10 | 教师 | 5 | 23 | 道德 | 3 |
| 11 | 移情 | 4 | 24 | 问卷 | 3 |
| 12 | 道德决策 | 4 | 25 | 干预 | 3 |
| 13 | 影响因素 | 4 | | 合计 | 208 |

3.2 高频关键词聚类分析

为了更直观呈现高频关键词词间的关系,利用 SPSS26 统计软件对生成的词篇矩阵进行聚类分析,结果见图 1。

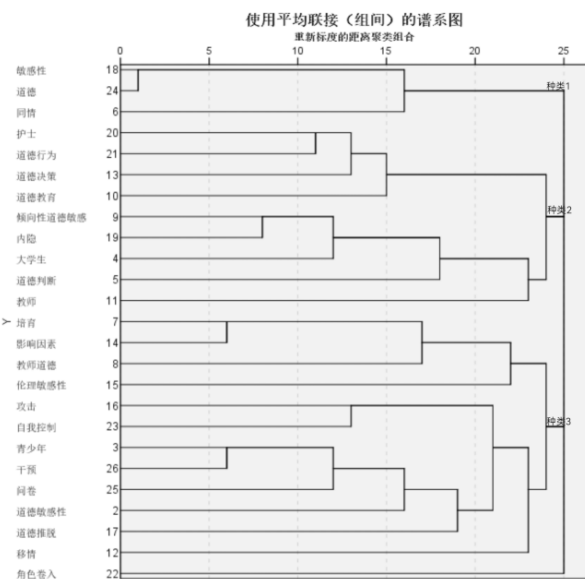


图 1 道德敏感性高频关键词聚类图

从图 1 可直观看出高频关键词被分为 3 大类,具体结果见表 2。

表 2 高频关键词聚类后结果分析表

| 种类 | 名称 | 关键词 |
|----|----------------|---|
| 1 | 道德敏感性内涵与外延研究 | 敏感性、道德、同情 |
| 2 | 道德敏感性重要作用研究 | 护士、道德行为、道德决策、道德教育、倾向性道德敏感性、内隐、大学生、道德判断、教师 |
| 3 | 道德敏感性影响因素与培育研究 | 培育、影响因素、教师道德、伦理敏感性、攻击、自我控制、青少年、干预、问卷、道德敏感性、道德推脱、移情、角色卷入 |

从表 2 可更清晰地看出 3 类研究具体分布:种类 1 为道德敏感性内涵与外延研究,包括敏感性、道德、同情 3 个关键词;种类 2 为道德敏感性重要作用研究,包括护士、道德行为、道德决策、道德教育、倾向性道德敏感性、内隐、大学生、道德判断、教师 9 个关键词;种类 3 为道德敏感性影响因素与培育研究,包括培育、影响因素、教师道德、伦理敏感性、攻击、自我控制、青少年、干预、问卷、道德敏感性等 13 个关键词。

3.3 高频关键词多维尺度分析

利用 SPSS26 对 25 个高频关键词构成的相似矩阵进行多维尺度分析,并选择 Z 分数进行标准化,结合聚类图(图 1),绘制出道德敏感性研究热点知识图谱,结果见图 2。

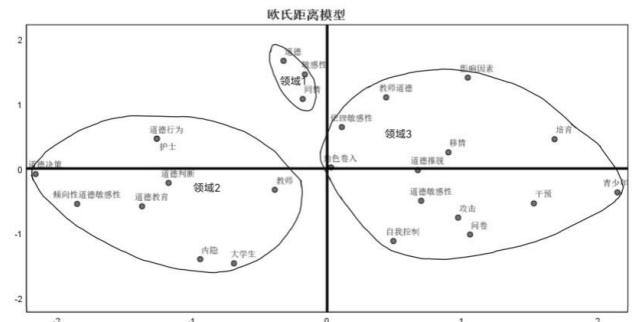


图 2 道德敏感性研究热点知识图谱

从图 2 可以看出,领域 1 为道德敏感性内涵与外延研究,位于第二象限,此领域关键词距离较近、联系较密切,说明此领域的研究逐渐受到研究者的重视,未来即将成为研究的热点、重点。领域 2 绝大部分位于第三象限,较少部分位于第二象限,领域内题目明确,是道德敏感性重要作用研究。但此领域研究尚不稳定,没有进一步发展空间。领域 3 位于第一、第四象限,其中影响因素、培育、教师道德等是现在的研究热点,攻击、自我控制、干预等在研究工作中处于边缘地位,重要性较小。

4 道德敏感性研究热点分析

4.1 道德敏感性内涵及外延研究

不同视角下道德敏感性内涵有不同理解。伦理学视角下,通常认为道德敏感是人类所特有的、出于主体内心的一种特殊感知能力;倾向与情境视角下,认为道德敏感性是在个体的道德生活和道德经验基础上形成的,是对道德价值的

优先反应趋向和对道德问题的敏锐觉察与解释能力^[2]；社会认知领域视角下，道德敏感性的概念，指的是个人在简单的情况下，愿意承认道德上的过失及其对他人的伤害后果，这种敏感性与引发的道德情绪有关，如移情、同情或内疚。马基林等人认为道德敏感性的概念应包括，基于情绪对好与坏的初步判断，拥有反思初步判断和相关情绪的能力，基于理想类型理解其他利益相关者观点的能力，以及对正确行动方面的个人决定。

由图2可知，“道德”“敏感性”“同情”“伦理敏感性”“移情”等是道德敏感性外延，厘清这些词的含义及其与道德敏感性这个核心词的区别与联系才能推进道德敏感性研究的发展，所以其内涵及外延研究越来越受到研究者重视。不同的时代，不同的阶级具有不同的道德观念。敏感性在不同领域有不同意义，其一般意义是指“敏感”的特性。同情是道德感的一种，是理解他人的思想、感性和愿望并给予道义上积极支持的一种情感^[3]。道德敏感性与伦理敏感性既有联系又有区别，其联系是他们都指社会道德现象，区别是道德敏感性多以个人为对象，伦理敏感性以群体为对象；霍夫曼认为移情是对知觉到他人情绪体验的一种设身处地的情绪反应。

关于道德敏感性内涵与外延的研究具有巨大的潜力是未来国内研究热点，无论是道德敏感性的影响因素、相关关系，还是重要作用研究，都要建立在其清晰的概念基础之上，只有厘清了道德敏感性内涵和外延才可以帮助我们更好的研究道德敏感性。

4.2 道德敏感性的重要作用研究

国务院印发的《新时代公民道德建设实施纲要》从国家层面说明公民道德修养的重要性。从图2可知，领域2显示了众多学者愈加重视道德敏感性的重要作用研究。这些重要作用主要如下：

第一，道德敏感性对职业道德的影响。例如，道德自我概念通过道德敏感性影响职业道德，道德意识影响着从业者的道德敏感性水平间接影响职业道德。这种影响尤其体现在护士、教师等职业，因为护士和教师是直接服务于患者或学生的，如对于护士而言，在工作中会因道德冲突、经济、规章制度、家属意愿时刻影响着他们的道德判断，而对道德判决起重要作用的是其道德敏感性水平。已有研究表明，道德敏感性水平可以正向预测职业道德，也就是说从业者道德敏感性水平的提高可以促进其职业道德发展。

第二，道德敏感性对道德行为的影响。雷斯特认为，为了道德行为的发生，我们必须假设心理上发生了什么？这至少有四个心理过程，即道德敏感性、道德判断、道德动机和道德品行，而道德敏感性是道德行为的起始端点，是道德行为发生之前逻辑上的心理初始成分，与之相关的道德认知与行为都会受其影响。已有研究证明，道德敏感性水平越高，对道德判断越苛刻，从而影响道德行为，所以道德敏感性对

道德行为有重要影响。

第三，道德敏感性对攻击行为的影响。由表1可知，青少年、攻击都是高频词汇，这表明国内研究者关注青少年的攻击行为。青少年攻击行为成因是多种多样的，而其道德敏感性起重要作用，有学者认为道德敏感性可以负向预测攻击行为，也就是说青少年道德敏感性水平越高其攻击行为就越少。

道德敏感性的重要作用机制不是单一的，它可以直接作用于某因素，对其产生直接作用，例如道德敏感性水平可以正向预测职业道德、负向预测攻击行为。它也可以通过中介变量间接作用于其它因素，如倾向性道德敏感性能够通过情感预测影响个体的道德决策、保险营销员的商业道德敏感性可以通过影响一般自我效能感来影响工作绩效。总之它与我们的生活、工作息息相关。每当我们感觉到这是一个道德问题时，总能追溯出它以某种作用机制作用于道德行为。由此可见，道德敏感性的重要作用研究，不仅具有理论意义，而且具有重要的实践意义，所以学者们继续深耕于道德敏感性的重要作用研究十分具有价值。

4.3 道德敏感性的影响因素研究

国内学者致力于测评研究对象道德敏感性水平，然后通过文献和理论基础分析其道德敏感性影响因素，为选拔、培训、提升其道德敏感性水平提供依据。从已有研究成果可知，道德敏感性的影响因素包括以下几个方面。

4.3.1 个体因素：道德情绪、权力感、人格、道德提升感、仁爱观

例如，罗靖探讨了道德情绪、价值观、人格对道德敏感性的影响，并认为启动自豪和内疚情绪可以提高老年人的道德敏感性；宋宏宇探讨了道德提升感对道德敏感性的影响，认为道德提升感可以提升人的道德敏感性。个体因素是极其重要的因素，自身道德意识的提升可以直接促进道德敏感性水平的提升。同时说明中国学者受传统文化的影响，注重通过“修身”“自省”的方式提升人的道德敏感性。

4.3.2 家庭因素：家庭环境、父母教养方式

例如，杜军探索了家庭环境质量对幼儿道德敏感性发展的影响，认为家庭环境质量和共情共同促进幼儿道德敏感性的发展。家庭是我们最早接触道德的场合，在布朗芬布伦纳的生态系统理论中处于中间系统，所以良好的家庭氛围有助于我们传承正确的道德观念，培养同理心、塑造责任感，间接地影响道德敏感性的发展。

4.3.3 社会因素：网络游戏、人际关系、教学方式

陈阳讨论了网络游戏暴力程度对中学生道德敏感性的影响，得出网络暴力游戏与中学生道德敏感性呈显著负相关；陆芳探讨了师生关系对农村儿童道德敏感性的影响，结果显示亲密、满意的师生关系能正向预测农村儿童的道德敏感性^[4]。人是社会中的人，总是会受到身边的人的影响，特别是处于学生时代的青少年、老师，同学都会影响其道德

敏感性水平,所以给青少年创造良好的道德氛围是十分必要的。

从表2和图2可知,道德敏感性的影响因素研究是当前研究热点,且研究成果较丰富。这说明学者在意识到其重要作用之后,致力于挖掘背后原因为正向预测道德行为提供理论支持。道德敏感性的影响因素是多种多样,复杂多变的,虽然当前国内学者研究成果丰富,但仍有很大发展空间。当前学者主要致力于中微观的探索,忽视了宏观因素。例如,社会层面的“网络游戏”是在信息时代背景下逐渐形成的一种影响因素,学者在探讨“网络游戏”时只从网络游戏的暴力程度,家长监管力度方面分析其对青少年的道德敏感性影响,而不考虑信息时代背景下如何顺势而为让网络游戏这一“坏”因素变成“好”因素。

5 展望

对道德敏感性研究热点的知识图谱进行分析,有利于推动中国道德敏感性的研究,探索道德敏感性未来研究的发展趋势。随着国家相关法律法规、政策的推进,道德敏感性的重要性不言而喻,期望今后道德敏感性研究关注以下几点。其一,关于道德敏感性的内涵和外延,可以从共情、关怀、同理心、正念等视角探索道德敏感性内涵,为明晰道德敏感性提供帮助。另外,道德困境、道德脱离、道德韧性、道德勇气、道德意识、道德判断等都与道德敏感性有密切关系,为研究道德敏感性开拓新视野。从已有研究来看,国外学者更早且更丰富地解释了道德敏感性,所以我们还需增强道德敏感性内涵与外延的本土解释力,使其更符合本国的文化和特色为本国道德敏感性的研究服务。其二,关于道德敏感性的重要作用,目前国内学者较多地研究了道德敏感性在职业发展、攻击行为、道德判断等方面的作用,还未涉及其对道德困境、道德能动性、亲社会行为的研究。在职业发展方面,

还可以关注其对离职意向,员工流动的影响。特别是教师,医护人员,其服务对象是处在社会中的人,工作内容多涉及道德问题,所以时常处在道德困境中,会影响其道德决策,道德行为。其三,关于道德敏感性的影响因素,目前国内学者只探究了道德敏感性的影响因素,尚未涉及不同职业发展历程中影响其道德敏感性的主要因素是什么。例如,在教师不同职业发展阶段,新手期,熟手期、专家型教师,其道德敏感性的主要影响因素是不同的。对于新手型教师而言,刚进入工作岗位,处于“生存阶段”,社会道德观念,职业行为规范,人际关系等对其道德敏感性影响更大。熟手型教师已经完全适应岗位,在教育教学中处理道德问题时受家人、同事、领导的影响更大。专家型教师已经拥有丰富的教育教学经验,并形成了自己的道德行为准则,所以其道德敏感性多受个体因素影响。其四,关于道德敏感性的研究,大都采用测量问卷评估研究对象的道德敏感性水平、道德敏感性变量之间的关系。虽然量化测评能迅速了解当前研究对象的道德敏感性水平,但无法还原道德问题情景,深入研究对象内心,捕捉道德敏感性的影响机制和动态变化过程。所以期望道德敏感性的研究者更注重叙事研究、扎根理论、民族志、案例分析等质性研究方法,会更深入研究对象内心,更贴近研究对象道德敏感性的本质。

参考文献

- [1] 中共中央国务院关于印发《新时代公民道德建设实施纲要》的通知[EB/OL].[2019-10-27]http://www.gov.cn/zhengce/2019-10/27/content_5445556.htm.
- [2] 郑信军.道德敏感性:基于倾向与情境视角[D].上海:上海师范大学,2008.
- [3] 林崇德.心理学大辞典(下卷)[M].上海:上海教育出版社,2003.
- [4] 陆芳,付淑英.师生关系对农村儿童道德敏感性的影响:友谊质量的中介作用[J].中国特殊教育,2021(3):68-70.