

# Research on the Influence of the Psychological Energy of Red Spirit on the Psychological Capital of College Student Party Members

Xiao Pan

Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi, 710000, China

## Abstract

The red spirit has been deeply integrated into the blood and soul of the Chinese nation and has become a powerful spiritual driving force for the Chinese people. College student party members are the builders and successors of the development of socialism with Chinese characteristics, and they play the backbone of college campuses. This study takes college party members as the research object, examines the influence of the psychological energy contained in the red spirit on the psychological capital of college party members, and integrates the red spirit into the ideological and political education in colleges and universities to improve the psychological capital status and enhance the comprehensive quality of college party members. Finally, it will continue to provide fresh blood for the construction of the Party and the country, so that institutions of higher learning can more fully implement and implement the decisions of the Party Central Committee, and play a more important role in party building.

## Keywords

college student party members; the red spirit; psychological capital

## 红色精神蕴含的心理能量对大学生党员心理资本的影响研究

潘潇

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710000

## 摘要

红色精神已经深深融入中华民族的血脉和灵魂,成为中国人民强大的精神动力。大学生党员是我们中国特色社会主义发展的建设者和接班人,他们在大学校园中起到中坚力量。本研究以大学生党员为研究对象,考察红色精神蕴含的心理能量对大学生党员心理资本的影响,通过高校的思政教育并在其中融合红色精神,提升心理资本状况,增强大学生党员的综合素质。最终不断为党和国家的建设输送新鲜的血液,让高等院校能够更加完善的贯彻和落实党中央的决定,为党的建设发挥更加重要的作用。

## 关键词

大学生党员; 红色精神; 心理资本

## 1 红色精神蕴含的心理能量模型

心理资本是一种正能量的力量,它可以提高人们应对困难,压力,挫折的能力,同时它也是提升自身综合能力,树立正确价值观的重要因素,仁爱、正义、团结、奉献等积极心理能量会为增加心理资本提供远远不断的动力。

红色精神具有时代性,更能引起共鸣,容易被大学生

党员接受。在中国共产党 100 年的历史中,形成了很多的“红色精神”。每一个“精神”的背后都蕴含着它独特的心理能量。爱国、进步、民主、科学的五四精神蕴含着“知己知彼”的心理能量;军民团结,艰苦奋斗的井冈山精神蕴含着“保持团结互助的人际关系”的心理能量;不怕艰难险恶的长征精神蕴含着“坚持奋斗”的心理能量;开天辟地敢为人先的红船精神蕴含着“探索完美人格”的心理能量;改变作风,提高素质的延安精神蕴含着“完善自我”的心理能量;自强不息,团结进取的西柏坡精神蕴含着“提升能力”的心理能量;团结一心,勇当前锋的大别山精神蕴含着“不怕困难”的心理能量;百折不挠,坚韧不拔的抗战精神蕴含着“不怕挫折”的心理能量。这些红色精神恰恰能为大学生党员心理素质的成长提供源源不断的心理能量,红色精神具有其独特的特性,在大学生党员教育中融入红色精神能够激发学生的

【课题项目】2023 年度西安培华学院党建研究项目“红色精神蕴含的心理能量对大学生党员心理资本的影响研究”的阶段性成果(项目编号: PHDJY2307)。

【作者简介】潘潇(1993-),女,中国陕西西安人,讲师,从事大学生心理健康教育研究。

理想信念,促进学生的健康人格,提升学生的综合素质(见表1)。

表1 红色精神蕴含的心理能量模型

红色精神	主题	蕴含的心理能量
五四精神	爱国、进步、民主、科学	知己知彼
井冈山精神	军民团结,艰苦奋斗	保持团结互助的人际关系
长征精神	不怕艰难险恶	坚持奋斗
红船精神	开天辟地敢为人先	探索完美人格
延安精神	改变作风,提高素质	完善自我
大别山精神	团结一心,勇当前锋	不怕困难
抗战精神	百折不挠,坚韧不拔	不怕挫折

## 2 大学生党员心理资本状况

心理资本作为一种积极心理力量,会出现在大学生这个群体中,一般情况下,年轻大学生充满着活力,他们是朝气蓬勃,积极向上的一代,是我们中国发展的重要力量,而大学生党员又被作为先锋模范群体,在选拔时更注重学生思想和认识的先进性,因此他们统一具备以下特点:

①自我认识能力水平高于普通大学生。大学处于一个特殊的阶段,他们面临很多的考验和新鲜观念,他们正在经历价值观的转变,自我认识会帮助我们达成最终的成长目标。自我认识是一个重要的概念,一个人认识自己的过程曲折而艰难,并且贯穿于人的一生,自我认识的失败会导致个人发展停滞不前,而大学生党员时刻走在前面,接受更多的思想观念,对于自己的评价更为客观,在生活和工作中能更努力接近达成自己的目标,发挥出带头模范作用。

②理智能力水平高于普通大学生。大学生在日常生活中更主观地去看待每一件事,情绪至上是一个特点,他们无法很好地管理自己的情绪情感,情绪成熟的人,在人生的各个领域都会占有优势,对生活的满意度也会更高。而大学生党员接受了理论学习,在考虑问题上更为理智,相比来说不会让情感占据主要位置,因此他们能够更好地控制自己的情绪,避免由情绪波动过大而导致的不良成长问题。

③思想政治水平高于普通大学生。大学生党员对中国的发展关注更多,对中国特色社会主义道路的发展更有信心,各高校加强党员的政治理论学习,通过多样化的学习方式从实践中学习,从总体上领会理论的基本观点与基本精神,同时通过各种测试考试集中学习,补充不足,督促学生党员进行深入学习,一个合格的大学生党员必须具备良好的政治理论基础,坚持学习和实践的统一,有更高的政治信仰。

同时由于社会的发展,学生们的思想和心理都发生了很大的改变,社会经济的发展造成了竞争,竞争压力的凸显使得大学生党员积极心理能力有所下降,尤其是生活方式、就业形式等问题的出现,让大学生党员遭受外界因素的影响,因此提升他们的心理资本水平迫在眉睫。他们目前出现

的问题有以下几点:

①党员身份意识淡薄。从目前的情况来看,受到社会大环境的影响,部分党员的思想意识淡薄,不能接受住考验,对党的理论认识不够,不自觉学习党的理论和国家大政方针,学习的热情退化;对自己党支部的工作缺乏关心,不关心党的组织工作;对会议学习等集体活动参与性不强,甚至于参与过程中出小差,消极对待等问题;把自己等同于普通群众,不能很好地发挥学生党员的先锋模范作用,缺乏责任感,无法实现为人民服务。

②心理问题的出现。00后的学生是性格鲜明的一代,他们不会忍耐,更喜欢爆发且心理压力承受能力差,心理变化出现时,他们没有及时解决,就会造成严重的心理问题,在日积月累下,可能会出现严重化的心理问题,比如心理失衡,作为党员我们应该走在群众的前面,为人民服务,但是个别党员入党动机不端正,只是为了获取更大的利益,当这个利益无法实现时,就会出现心理不平衡。另外也可能出现心理障碍,虽然他们的适应能力优于一般的同学,但是从心理上来说他们仍然还是不够成熟,在遇到困难和挫折时会出现迷茫和不适,如果不能及时获取正能量可能会越来越严重,影响到自身各方面的能力。

③理想信念的缺失。近年来随着经济的发展,社会的发展,人民的生活水平越来越高,学生党员不注重学习与思考,平时不注意观察,不善于分析,站位不高更享受于当下,看不到过去我们党的艰苦奋斗,同时意志力不强,没有自己的主见,容易接受外部的信息,人云亦云,以偏概全,对于出现的问题看不清本质,容易随大流,还有入党动机不纯,将其作为毕业时的资本,没有认真地研读我党的宗旨与目标,理想信念的动摇是精神上的缺钙,如果没有理想信念就会从根本上发生腐败。

④综合素质的改变。大学生党员是我们党培养的重要力量,是民族的希望和祖国的未来,但大学生党员在一些问题上会出现认知悖理的现象,过去的党员是我们生活中的表率,学习中的榜样,跟自己身边的同学共同进步,时刻以一名合格的党员来严格要求自己,而当代党员大部分都为独生子女,在生活上物质资源充沛,没有为吃饱穿暖发愁,没有接触社会,也没有经历很多的磨砺,更没有吃苦耐劳的精神。同时由于高校的思想教育方法较为单一、枯燥,所以学生党员处理问题时就容易脱离实际。

## 3 红色精神蕴含的心理能量对大学生党员心理资本状况的影响

### 3.1 红色精神蕴含的心理能量能提高大学生党员的综合素质

综合素质是各方面素质的整合,可以包含思想道德素质,知识能力素质等等,综合素质佳才能够帮助学生更好地适应生活,大学生党员具有优良的理想信念,崇高的道德品

行,正确的认识,良好的心理素质才能更好地服务于人民,起到带头模范作用。因此通过高校思想教育理论资源结合大学生党员的特点,通过红色精神的传播,对他们产生潜移默化的作用,能够提高综合素质,使得大学生党员形成正确的思想观念与价值取向,同时将其与中国特色社会主义相结合,可以升华提高当代大学生党员的综合素质。

### 3.2 红色精神蕴含的心理能量能提升大学生党员的思想政治水平

红色精神有很多具体的表现,它是我们党和人民的智慧结晶,是我们国家的精神支柱与力量源泉,每一个典型案例后面所包含的生动鲜明的人物形象都为我们提供了我们进行党员教育的良好载体,而每一个案例后面所包含的心理能量都能提升他们的心理素质。大学生党员思想活跃,富有个性,只是照本宣科的说教得不到效果,而通过多种形式的红色精神的传播,将原本的刻板教育转化为对红色精神的学习,能够让学生感受到红色文化的魅力,案例中的人,能够让大学生党员认识到现在的生活有多来之不易,因此它可以引导我们大学生党员树立正确的价值观,帮助学生党员提升整体素质,起到良好的带头促进作用。

### 3.3 红色精神蕴含的心理能量能强化大学生党员的理想信念

习近平总书记说:我们党之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起,归根到底是因为我们党有远大理想和崇高追求,理想信念就是共产党人精神上的“钙”,高校是向党组织输送新鲜血液的重要阵地,大学生党员是我们建设中国特色社会主义的储备力量,由于00后的特质,他们有个性,敢于接受新鲜事物由此就会出现理想信念不坚定,缺乏理想与抱负,迷失自我。而红色精神是先进文化,是优秀传统文化的结晶,是我们中国特色先进文化的宝贵财富,它包含的心理能量能够帮助大学生党员强化理想信念,就如五四精神所蕴含的“知己知彼”的心理能量,能够让他们更清楚自己的理想信念是什么,让他们在潜移默化中将理想信念扎根心底,及时汲取“精神养分”,为之后的生活和工作指明道路。

### 3.4 红色精神蕴含的心理能量能塑造大学生党员的健全人格

积极人格的塑造是个人成长过程中的一个难题,由于

社会的发展导致的社会关系复杂,产生了很多令人担忧的问题,给他们带来了很多的人格危机,甚至更严重地出现虚荣心高,自我意识不清,自卑自负等心理问题。多元化的发展使他们接触了很多新鲜事物,此时的他们更容易受到网络的影响,因此帮助他们树立正确的价值观,培养健全的人格是我们的重要任务。红色精神作为中华民族的智慧,早已一代一代地继承和发展下来,是我们党和国家的精神财富,通过对它的学习让大学生党员在学习的过程中感受着老一辈的优良传统,养成不怕困难,艰苦奋斗的性格,使他们在日常生活中有所感悟,有所提升,最终成为社会主义事业合格的建设者与接班人。

大学生党员的心理健康水平决定着大学生应对事件的方式,在他们成长成才的过程中发挥着重要的作用,许多的学生在上学的过程中无法找到真实的自己,无法完善自己,因而会出现各式各样的心理问题,这让他们无法起到先进的带头作用,而红色精神所蕴含的心理能量,不但能为大学生党员培养和塑造大学生的健康人格指明正确方向,而且能进一步提高大学生党员的基本素质,增强他们的思想政治水平的提升,为党和国家的建设输送新鲜的血液,为党的建设发挥更加重要的作用。

### 参考文献

- [1] 贾娅楠.基于心理资本理论的大学生职业生涯规划教育教学研究[J].鄂州大学学报,2023(7):74-75.
- [2] 吴芳,黄任之.公费师范生心理资本问卷的编制[J].湖南第一师范学院学报,2018,18(2):28-32.
- [3] 赵乐子.红色精神融入高校思想政治教育的价值与路径研究[J].产业与科技论坛,2022,21(20):84-85.
- [4] 谢丽萍.中学生家庭功能与主管幸福感:心理资本与人际适应的中介与干预[D].天津:天津师范大学,2023.
- [5] 孔晓楠.大学生心理资本现状及提升对策[J].辽宁经济管理干部学院学报,2023(3):143-145.
- [6] 白雪.大学生角色积累与生涯适应力的关系:心理资本的中介作用[D].重庆:西南大学,2023.
- [7] 李洪梅.红色文化与大学生积极心理品质塑造的价值关联[J].广东水利电力职业技术学院学报,2019(2):77-80.
- [8] 贾娅楠.基于心理资本理论的大学生职业生涯规划教育教学研究[J].鄂州大学学报,2023(4):74-75.