

The Exploration and Contemporary Value of the Gutian Conference on Party Education

Zhen Wang

School of Marxism, Zhejiang University of Water Resources and Electric Power, Hangzhou, Zhejiang, 310018, China

Abstract

On the eve of the Gutian Conference, the internal structure of the Party member team was complex and varied. Different backgrounds, experiences, and concepts led to mixed and impure thoughts within the party, as well as inconsistent leadership decisions, which led to the spread of non proletarian ideology within the party. The Gutian Conference, with its profound wisdom and pioneering courage, innovatively proposed the concept and method of "intra Party education". This measure not only successfully swept away the non proletarian ideological haze that had plagued the Red Army Party organization for many years, but also laid a solid foundation for the purity of intra Party thinking. Moreover, its concept and practice also provided valuable experience and profound inspiration for intra Party education in the new era, which has extremely important contemporary value.

Keywords

Gutian Conference; intra Party education; contemporary values

古田会议对党内教育的探索及其当代价值

王珍

浙江水利水电学院马克思主义学院, 中国·浙江 杭州 310018

摘要

在古田会议召开前夕, 党员队伍内部结构纷繁复杂, 不同的背景、经历和观念使得党内存在思想混杂不纯, 领导决策不统一等现象, 使得党内非无产阶级思想弥漫。古田会议以其深远的智慧和开创性的勇气, 创新性地提出了“党内教育”的理念和方法, 这一举措不仅成功地扫除了困扰红军党组织多年的非无产阶级思想阴霾, 为党内的思想纯洁性奠定了坚实基础, 而且, 其理念和实践对新时代下的党内教育也提供了宝贵的经验和深刻的启示, 具有极其重要的时代价值。

关键词

古田会议; 党内教育; 当代价值

1 引言

党内教育是中国共产党在不同历史时期, 为解决党内问题和不断自我完善而对党员进行的教育活动, 是我党适应形势发展需要和保持党的先进性的重要教育形式。因此, 无论是在战争年代还是中国特色社会主义已经步入新时代的今天, 党内教育都必不可少, 它是确保党先进性与纯洁性的重要方法。

2 古田会议前党内存在的问题梳理

“红军党内最迫切的问题, 要算是教育的问题”^[1]。古田会议前由于党员队伍结构混乱、党内思想不纯以及领导决

策不统一等原因, 导致在红四军党内弥漫着浓厚的非无产阶级思想。

2.1 党员结构混乱

1928年4月, 工农革命军与湘南起义部队在井冈山胜利会师, 两者合编为工农革命军第四军, 5月改编为中国工农红军第四军, 简称红四军。1929年1月, 红四军离开井冈山, 向赣南闽西进军。在行军过程中红军为了壮大队伍, 对于吸收对象的性质没有严格的要求, 因此有很多农民和小资产阶级进入到队伍内部, 而在此过程中工人的补充却很少。这就使得党内发展党员的主要对象由工人不得不转向农民和小资产阶级, 导致的直接后果就是工人所占党员人数比例仅为不到四分之一。根据1929年《毛泽东给林彪的信》中的数据, 绘制了表1, 可以看出农民和小资产阶级出身的党员占红四军全部党员1329人的77%, 而工人所占的比例仅为23%。而根据古田会议前夕的统计数据绘制了表2^[2]。

【课题项目】大学生身体规训的组织机制研究(项目编号: xky2023050)。

【作者简介】王珍(1997-), 女, 中国山西交城人, 硕士, 助教, 从事思想政治教育研究。

表1 党员结构表一

性质	人数	党员总人数	比例
农民	626	1329	47%
小商人	106	1329	8%
工人	310	1329	23.4%
学生	192	1329	14%
其他	95	1329	7%

表2 党员结构表二

性质	人数	党员总人数	比例
工人	300	1600	18.8%
农民	900	1600	56.2%
小商人	200	1600	12.5%
知识分子	200	1600	12.5%

从表1到表2数据的变化来看,农民和小资产阶级的比例呈上升的趋势,而工人的数量比例则呈下降的趋势。数据表明,党内非无产阶级占多数,而其根源在于我们党在向农村转移,且由于一直处于游击战环境中,无法及时补充工人。

2.2 党内思想不纯

随着红军队伍的扩大化,党员结构混乱等现象给党内教育带来了新挑战。一方面,农民和小资产阶级由于其生产方式所导致的如保守、自由、散漫等落后思想,在一定程度上被带入党内,导致非无产阶级思想滋长,使党内思想复杂化,会影响红军执行正确路线,也会妨碍正常工作的开展。另一方面,行军过程中,红军面临经济困难、装备落后、路途艰险等问题。与装备精良、衣食无忧的国民党形成鲜明对比。虽在军队中实行“支部建在连上”和军队内民主主义,在一定程度上能保持战斗力,但下山后失去根据地支持,面对劣势装备和陌生环境,红军常遭打击,频繁军事行动使红军疲于奔命,士气低落,非无产阶级思想泛滥^[9]。

2.3 领导决策不统一

在古田会议前,红四军前委就“要不要设军委”这个问题先后在永定湖雷、上行白砂召开会议,但也没有结束争论,反而使得这件事扩大化和激烈化。其实这个问题的实质就是,如何实现党对红军的领导问题,也可以说“个人领导与党的领导,这是四军的主要问题”。

回顾过往,在井冈山时期是有军委的,可是在1929年朱、毛红军下山之后,为了减少不必要的麻烦,便于统一管理,于是取消了军委,由前委统一指挥。但是在“七大”前夕,在围绕要不要再设军委的问题上出现了分歧,由此发生一系列的事件。从胡雷会议的争论,到白砂会议的扩大化,以及之后召开了七大会议,后来召开了八大会议,直到九月来信中指出,前委书记应照旧,经过了长时间的争吵与纷争之后,党的领导工作才归于统一。

12月28日,古田见证了红四军党的“九大”的隆重召开。此次大会取得了显著的成果,达成了广泛的思想共识,

并一致通过了《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,即著名的《古田会议决议》。《决议》中明确要求编制红军法规,对红军的任务以及军事和政治工作系统的关系进行了明确规定。它强调,红军的所有军事行动必须在党的政治领导下进行,并明确在高级政权机关建立之前,军事和政治系统应在前委的指导下协同工作。此外,《决议》还清晰地界定了军事和政治两个系统的独立路线,有效防止了军政不分和以军代政的情况再次发生。此次决议的通过,为党的政治工作和军事工作的划分提供了清晰的指导,进一步明确了党的政治工作的领导体制,并加强了红四军军中政治工作的领导地位。这一举措对于加强军队的思想政治建设,提升战斗力,具有重要的历史意义。

3 古田会议解决党内教育的措施梳理

针对古田会议前党内存在的一系列问题,古田会议通过了《古田会议决议》,文件中提出了关于党内教育的独创性举措,成功解决了困扰这支革命队伍的党内思想纷争问题,将红军队伍建设成为一支思想纯洁、纪律严明的新型人民军队。

3.1 加强政治教育,贯彻马列主义思想

针对队伍中存在的各种非无产阶级思想,《决议》逐一分析其产生的根源,指出了其危害和纠正措施。决议强调对党员要进行政治教育,党内教育的根本目的在于通过教育实现提高党内政治水平,从而实现党的政治领导,确保党的理论和路线方针政策在军队的贯彻实施,确保党对军队的绝对领导。因此要用马列主义武装党员头脑,向各种非无产阶级思想进行“一致的坚决”。另外对成员进行马列主义思想教育,能够从根本上提高他们的思想素养,培养为人民服务的意识,朝着建立新中国的目标而奋勇作战。并且在一定程度上能够与他们自身所固有的旧思想做斗争,摆脱旧思想,从而接受党的教育且内化为自己的行为。具体来看,教育党员运用了马克思的唯物辩证法,看待问题时,要透过现象看本质,还要运用运动、变化的观点看问题,不要孤立、静止地看待问题。

3.2 理论结合实际,注重在实际行动中引导

在古田会议之前,党内存在着对会议意义认识不足、决议执行不力、上级回应迟缓以及党内讨论氛围压抑等问题。主席在会议中过于随意地打断党员发言,甚至讥笑发言人,导致党员对会议的参与度低,缺乏积极性。

为了解决这些问题,《决议》提出了若干关键举措。首先,它强调采用科学、适宜的方法和技巧,使会议内容更具政治性和实践性,引导党员围绕核心议题进行深入讨论,并确保他们的发言权利得到充分尊重。其次,《决议》要求坚决执行会议形成的各项决议,并及时回应下级机关的问题,以提升党员的参与感和责任感。此外,《决议》还积极创新党内教育方法,采用教授法、游艺和特殊教育等多种形式,结合

革命故事和先进事迹，洗涤党员的错误思想，增强党内教育的吸引力和凝聚力。同时，《决议》还详细列举了十项教育材料和十八种教育方法，旨在提供丰富多样的教育资源，使党内教育更加贴近实际、贴近生活、贴近党员。这些措施的实施，不仅提升了政治生活的多样性和活力，也有效促进了党内教育活动的顺利开展。通过《决议》的贯彻执行，党员们对会议的参与度和兴趣得到了显著提高，为党的健康发展奠定了坚实基础。

3.3 因材施教和全面覆盖相结合

《决议》中有多种教育形式，如舆论导向、读书学习、集中培训、开展批评与自我批评、个别谈心与各级党组织会议等，形成了一整套的思想政治教育方法，可以依据文化水平的不同进行区分，也可以适应不同职务的党员和各级党组织。《决议》还强调，党内教育要讲层次、因人而异，针对不同认识水平的教育对象，即依据岗位职务、成长经历、兵龄年龄等状况的不同，采取灵活的教学方式，因材施教，根据对象的不同选择不同的教育内容和教育方法，坚持“一把钥匙开一把锁”，实施分层教育。

4 古田会议对新时代党内教育的启示

利用党内教育推进党的自身建设，是中国共产党永葆先进性的法宝，也是推动党和人民事业不断发展的重要经验。古田会议确立的思想建党原则对于推动新时代党内教育工作具有重要启示作用。

4.1 以教育为抓手，强化党内教育

古田会议深刻剖析并彻底清除了红四军党内滋生的非无产阶级思想，有力地纠正了党员们的错误思想倾向，成为党内教育的典范之作。在中国特色社会主义现代化建设的新征程中，我们党仍面临着诸多新挑战，如部分机关在管理上仍存短板，党员的思想认识尚需深化。有些党员即便参与了学习教育活动，却未能真正理解其精髓，使教育效果大打折扣。还有党员对党内教育持轻视态度，视其为无足轻重的“软指标”。因此，我们必须以教育为核心，深化党内教育工作，确保教育内容深入党员心灵，贯穿党内生活的各个环节。这

样才能不断提升党员的政治素质，为党的建设和事业发展提供坚强保障。

4.2 以行动为指南，整顿党内教育

古田会议严明组织纪律，面对红四军党内存在的不良作风问题，要求同志在实际工作中整风肃纪，端正工作作风。同时古田会议还强调严格执行纪律，禁止敷衍现象，坚决厉行集中指导下的民主生活。党的十八大以来，党中央开展了多次党内集中教育，以及近来在全党开展党纪学习教育，采取了一系列常态化制度化等措施，严肃整顿党员干部的作风。虽然这些活动卓有成效，但也要认识到“四风问题”积弊严重，不仅要在思想上正本清源，清除党内意识形态的顽疾，帮助共产党员筑牢信仰之基，补足精神之钙。还要严格开展批评与自我批评，要勇于自我剖析，敢于亮短揭丑，让广大党员知敬畏、受警醒。

4.3 以整体为对象，严抓党内教育

古田会议深刻剖析党员队伍问题，确立相关制度，确保党员教育常态化、严格化，推动党内教育常态化、制度化。当前，党仍面临“四大考验”与“四大危险”的严峻挑战。为有效应对，全面从严治党需深化党内教育，使之融入党员干部日常生活，实现持续监管、不断创新。我们应树立“党内教育永无止境”的紧迫与使命意识，强化思想防线，增强防腐意志与能力，确保党的纯洁性与先进性。

5 结语

在新的历史时期，我们仍要利用好古田会议所留存的宝贵精神文化遗产，开展党内教育，进行党性、理论教育，使中国共产党始终保持纯净、革命、前进的品质，带领全国各族人民奋勇向前，早日实现中华民族伟大复兴中国梦。

参考文献

- [1] 徐冀宁.《古田会议决议》对新时代加强党的政治建设之现实启示[J].沂蒙干部学院学报,2024(1):97-103.
- [2] 李凡,吴小妮.古田会议对党自我革命的探索及其时代价值[J].济宁学院学报,2024,45(1):79-84.
- [3] 王建南.古田会议对党的自我革命精神的系统塑造和深远影响[J].思想理论教育导刊,2023(11):88-95.