

# Research on the Training Mode of Intelligent Audit Talents in Applied Private Universities

Chunlei Shi

Heilongjiang Oriental University, Harbin, Heilongjiang, 150000, China

## Abstract

Applied private universities should leverage their own advantages, design talent training programs for intelligent auditing from the perspective of market demand, deeply analyze market demand, and continuously optimize and improve the curriculum system; Transforming from traditional teaching scenarios to real-life work scenarios, enabling students to enhance their intelligent auditing skills in practical projects; Set up specialized academic guidance and career planning colleges to help students develop reasonable academic and career plans. On the basis of analyzing the theoretical foundation and research significance of intelligent audit talents, this paper conducts research on government audit departments, social audit organizations, and audit teaching and research rooms in higher education institutions to gain a deeper understanding of the current situation of intelligent audit talent cultivation in applied private universities. It constructs a model for the cultivation of intelligent audit talents in applied private universities, which is of great significance for talent reserves and transportation for economic development.

## Keywords

big data; intelligent auditing; talent cultivation

## 应用型民办高校智能审计人才培养模式研究

史春蕾

黑龙江东方学院, 中国·黑龙江 哈尔滨 150000

## 摘要

应用型民办高校应发挥自身优势,从市场需求角度设计智能审计专业人才培养方案,深入剖析市场需求,不断优化完善课程体系;由传统的教学场景转变为真实的工作场景,让学生在真实项目中提升智能审计技能;设置专门的学业指导和职业规划学院,帮助学生制定合理的学业和职业规划。论文在分析智能审计人才相关理论基础及研究意义的基础上,通过对政府审计部门、社会审计组织以及高等院校审计教研室的调研,深入了解了应用型民办高校智能审计人才培养的现状,构建了应用型民办高校智能审计人才培养模式,具有为经济发展做好人才储备及输送的重要意义。

## 关键词

大数据; 智能审计; 人才培养

## 1 引言

在加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的背景下,中国审计事业也迎来了快速

【基金项目】黑龙江省高等教育学会“2023高等教育研究课题”《应用型民办高校智能审计人才培养模式研究》(项目编号: 23GJYBJ087); 中国商业统计学会2023年度规划课题重点课题《应用型新商科人才数据能力培养机制与路径研究》(项目编号: 2023STZB07); 中国民办教育协会2024年度规划课题《应用型新商科人才数智化能力培养机制与路径研究》(项目编号: CANFZG24333)。

【作者简介】史春蕾(1988-),女,中国山东禹城人,硕士,讲师,从事审计理论与方法研究。

发展的新时代。审计行业所处的政策要求、法律环境、经济环境以及社会环境均发生了重大变化,国家及社会对审计人才培养提出新的要求。培养新时代的审计人才,要以新时代教育理念武装师生,发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用。结合现代教学平台和技术构建智能审计人才培养综合教育体系,应包括线上线下教学与指导,产教融合、思政渗透全方位建设的综合教育体系,培养具备扎实理论知识同时兼具实务操作能力的综合素质智能审计人才。优化人才培养结构,培养专业学生的创新精神,推进学生对终身学习的认知,智能审计人才培养目标要瞄准国家核心战略需要,立足服务社会的需求,提升教育水平,增强教育改革的系统性、整体性、协同性,具有为经济发展做好人才储备及输送的重要意义。

在当今数字化、智能化飞速发展的时代背景下,智能审计已成为审计领域的重要趋势和方向。智能审计应当是在

充分利用现代人工智能技术、大数据、云计算等先进的技术手段基础之上的新型审计方式。智能审计可以提高审计质效,数据审计分析能力更强,可以实现实时监控且覆盖的范围更广。财政部在2017年至今,对《企业会计准则》进行了大幅修订,同时还包括新发布的和新修订的《企业会计准则及其应用指南》、会计准则解释、通知及解读。企业会计准则的大幅修订给审计工作也带来了新的挑战,同时也给审计教学工作提出了新的任务。而应用型民办高校应当根据宏观环境的变化及时修改人才培养方案,以培养智能审计应用型人才为目标,在教学、科研、设施建设、软件配套、师资及平台建设方面均应进行相应调整。章轲(2018)认为审计信息化建设的核心即利用大数据技术。徐新洲(2020)阐述创新创业教育与产教融合、科教融合发展的内在逻辑和实践路径,构建起全要素参与育人、全过程协同育人、全方位融合育人的双一流高校创新创业教育机制。薛杰(2021)认为目前大数据审计正处在萌芽阶段,吴大进(2023)指出了python在智能审计方面的优势。梁若浩(2023)通过科学知识图谱法总结了中外数字审计的发展历程,指出了未来数字审计的研究重点。

随着经济活动的日益复杂和信息技术的不断革新,社会对具备智能审计专业知识和实践能力的人才需求愈发迫切。应用型民办高校作为高等教育的重要组成部分,肩负着为社会培养高素质应用型人才的重任。然而,当前应用型民办高校在智能审计人才培养方面仍面临诸多挑战与问题,如培养目标不够清晰、课程体系设置不合理、教学方法相对滞后、实践教学环节薄弱以及师资队伍建设不足等。这些问题严重制约了智能审计人才的有效培养,影响了学生毕业后在智能审计领域的竞争力和适应能力。因此,深入探究应用型民办高校智能审计人才培养模式,寻求科学合理、切实可行的改进路径和策略,具有极为重要的现实意义和深远的学术价值。通过本研究,期望能为应用型民办高校在智能审计人才培养方面提供有益的参考和指导,助力其更好地适应时代发展需求,为社会输送更多优秀的智能审计人才。

## 2 智能审计人才相关理论基础及研究意义

智能审计是顺应时代发展的产物,是新兴的审计领域,智能审计发展的基础是现代化的科技与技术,它需要融合多学科的知识和技术。从理论基础来看,信息系统理论为智能审计提供了底层架构支撑。数据挖掘与分析技术能够使得审计工作从海量数据中发现有价值的信息和潜在风险,帮助智能审计人才运用先进的算法和工具进行数据分析。风险管理理论指导智能审计人才识别、评估和应对审计过程中的各种风险,确保获取充足的审计证据,保障审计的有效性和可靠性。

审计署等各级国家审计机关已经开始关注大数据环境给中国审计事业带来的机遇和挑战,但总体而言,中国计算

机审计起步较晚。研究出适合中国审计行业特点的智能审计人才培养模式非常有必要。大数据背景下应用型民办高校智能审计人才培养模式研究,有利于建立适合中国特色社会主义市场经济的智能审计模式,有利于发展并拓展审计理论方法,有助于推动中国审计理论不断完善。大数据产生于新一代信息技术相互融合创新之时,成为重要的技术变革,大数据技术对审计发展也将产生重要影响。分析和总结大数据环境下的智能审计人才培养模式,将有助于提升审计人员的审计能力,帮助审计人员更好地开展大数据审计工作。有助于提高中国审计信息质量,提升审计能力,进而提升审计结论对经济发展的预测、控制、监督等作用。

## 3 应用型民办高校智能审计人才培养调查现状

为了使调研的结果具有一定的实践借鉴价值,研究调查客体分别为政府审计部门,社会审计组织以及高等院校审计教研室。经过同相关部门工作人员沟通,最终确定了调研的时间及调研对象。政府审计部门选取国内先进城市审计机关,该单位主要负责组织开展审计业务电子数据的采集、验收和整理工作。组织开展跨行业、跨部门、跨区域的审计数据分析工作,对电子数据进行综合分析和利用;组织实施对有关部门和国有企事业单位电子政务工程、信息化项目以及信息系统的审计;开展相关专项审计或专项审计调查;负责局机关信息化建设工作。社会审计组织调研的客体为国内综合排名前四的会计师事务所,该事务所是中国本土企业,其大数据审计的水平可以表明国内社会审计的发展现状。立信会计师事务所目前在大数据审计的发展中取得的成就可以代表国内社会审计的大数据审计实际情况。主营产品业务包括上市审计、并购重组审计、尽职调查等。高等院校审计教研室某大学商学院,该商学院在2018—2022年UTD全球商学院科研排名百强榜中位列全球第40位(亚洲第5位)。

调查主要内容包括大数据时代背景下社会对智能审计人才的市场需求状况及专业知识需求情况;调查分析民办高校智能审计专业人才培养的行业环境及竞争环境的优势及劣势;调查分析民办高校智能审计人才培养专业体系问题及影响因素;调查分析民办高校智能审计人才培养中,教学体系、课程及实践环节设置、教材体系、师资配备等方面存在的问题;调查研究如何从教学、教研、实验室及实训基地多个维度,重构大数据背景下应用型民办高校智能审计人才培养体系。

## 4 应用型民办高校智能审计人才培养模式构建

### 4.1 发挥民办高校的特有优势

目前,中国民办高校相对于公办高校来说,专业设置更加灵活多样,可以快速根据市场的需求及时调整专业课的内容,及时与审计市场对培养适应社会发展的实用型人才。民办高校在个性化人才培养方面更具优势,且可以更好地服务地方经济,同企业对接在校期间按照企业需求开展订

单班,以就业导向培养学生智能审计专业知识。

民办高校在师资方面可以实现多元化发展,可以聘请具有丰富经验的专业化人才,通过“银龄教师”、人才引进等方式,聘请例如国内高校专家,审计师事务所工作人员以及审计机关工作人员,建设富有特色的老中青、校企政多元化师资队伍,应用型高校应更加侧重于将一线工作经验带入课堂,因民办高校的灵活体制是鼓励创新的沃土,发展以学术型教师为指导的创新型人才培养模式更加适应复杂多变的经济环境。

#### 4.2 应用型民办高校智能审计人才培养方案

通过问卷调查发现,毕业生在实际工作中对智能审计流程的理解和运用能力不足,目前培养的学生具有的审计专业技能与社会需求是完全脱轨的,这类现象不仅仅出现在民办高校,985高校培养的学生也同样存在此类问题。调查结果表明目前培养方案课程的实用性有待提高,对智能审计的核心技术掌握不够深入。教学资源更新速度跟不上行业发展,且实践教学指导存在困难。

首先,深入剖析市场需求不断优化完善课程体系。引入智能审计核心技术课程,适当减少理论课程学时,新增跨学科课程如计算机科学、计算机语言,增加智能审计相关课程,如数据分析、数据挖掘、人工智能在审计中的应用等,从理论层面深入探讨智能审计实训教学模式的优化方法。智能审计人才培养要重视实训环节,尤其是要关注实训内容的真实性以及仿真性。

其次,由传统的教学场景转变为真实的工作场景。充分发挥民办教育集团的优势,通过集团内部企业平台为学生打造项目教学模式,从而让学生在项目中提升智能审计技能,通过模式分工、轮岗实训的方式,引导学生自主思考并能够独立解决问题,培养学生的团队协作能力和沟通技能。

最后,应用型民办高校的服务对象为学生,但学生在入学后基本不清楚自己的未来职业发展方向,因此,设置专门的学业指导和职业规划学院十分必要。要建立人性化的管理制度,在新生入学后根据学生的需求引导学生积极到企业

中去实习,要尊重学生的个性和职业发展需求,制定合理的学业和职业规划。通过调查发现,审计及会计学学生对未来就业方向选择更加倾向于考公务员、事业单位和研究生,因此,民办高校应根据此类情况灵活应对,积极引导学生了解不同职业发展路径的特点和要求,要学生们认识到除了考公、考研和进事业单位,智能审计领域发展前景广阔,与之相关的工作领域还有很多其他有价值的职业选择。帮助学生结合自身兴趣、能力和优势来规划未来。营造积极向上、鼓励创新和实践的氛围,让学生在在校期间就可以体会到智能审计的职业荣誉感。

## 5 结论与展望

应用型民办高校曾在历史的舞台上发挥了巨大的作用,为国家经济建设与发展输送了非常多的人才。未来随着经济活动的日益复杂和信息技术的不断革新,社会对具备智能审计专业知识和实践能力的人才需求愈发迫切。应用型民办高校智能审计人才培养模式的构建需要进一步加强与企业的合作,深化产教融合,提高学生的实践能力和创新精神。同时,加强师资队伍建设,提高教师的实践教学水平和专业素养,也是培养高素质智能审计人才的关键。此外,还需要加强对智能审计人才培养的研究和探索,不断完善培养方案和课程体系,以适应社会发展的需求。

### 参考文献

- [1] 章轲,张冬霁,梁轩瑞,等.大数据审计中要做的“三个把握”[J].审计研究,2018(5):30-34.
- [2] 徐新洲.以“两融合”驱动“双一流”高校创新创业教育研究[J].学校党建与思想教育,2020(20):70-72.
- [3] 薛杰,杨逸云,张敏.可视化技术在大数据审计中的应用——以某制造企业IPO审计项目为例[J].财务与会计,2021(21):58-64.
- [4] 吴大进.大数据时代基于Python技术的审计方法研究——Python技术在日常审计工作应用案例[J].中国注册会计师,2023(5):82-84.
- [5] 梁若浩,冯均科,白钰.中外数字审计研究:历程、热点与框架[J].财会月刊,2023,44(10):90-96.