

Cross-cultural Study on the Influence of Life Meaning Perception on National Identity of Minority College Students in Mainland China

Benqiang Wang^{1,2} Yuan Chen²

1. Central South University, Changsha, Hunan, 410083, China

2. Hunan Institute of Technology, Hengyang, Hunan, 421002, China

Abstract

This study explores the relationship between the perception of life meaning and national identity among mainland ethnic minority university students. By analyzing the cultural characteristics of ethnic minorities and theories of life meaning and national identity, a theoretical framework was constructed for the study. A combination of quantitative and qualitative methods was used for the research design, and data was collected through carefully selected samples. The dimensions of life meaning perception were analyzed in detail through quantitative analysis, and empirical research revealed the impact of this perception on national identity. The results of the study showed that the perception of life meaning has a differentiated influence on national identity in different cultural backgrounds.

Keywords

perception of the meaning of life; national identity; cross-cultural research; university students

内地少数民族大学生生命意义感知对国家认同影响的跨文化研究

王本强^{1,2} 陈源²

1. 中南大学, 中国·湖南长沙 410083

2. 湖南工学院, 中国·湖南衡阳 421002

摘要

本研究探讨了内地少数民族大学生生命意义感知与国家认同之间的关系。通过分析少数民族文化特性及生命意义与国家认同理论, 构建了研究的理论框架。采用定量和定性相结合的方法进行研究设计, 并通过精心选择的样本进行数据搜集。通过量化分析手段详细解析了生命意义感知的相关维度, 并通过实证研究揭示了这一感知对国家认同的影响力度。研究结果显示, 生命意义感知在不同文化背景下对国家认同产生差异化的影响。

关键词

生命意义感知; 国家认同; 跨文化研究; 大学生

1 引言

大学生是未来社会发展的中坚力量, 他们的生命意义感对个人、社会乃至国家都至关重要^[1]。在当今社会, 少数民族大学生的生命意义感知对国家认同影响的研究备受关注。随着全球化进程的加快和文化交流的增多, 跨文化研究变得愈发重要。尤其是在中国这样一个多民族国家, 不同民族的大学生在面对自己的生命意义感知和国家认同时可能

会有着不同的体验和看法, 少数民族大学生生命意义感显著低于汉族大学生, 且消极情绪更多^[2]。因此, 论文旨在对内地少数民族大学生生命意义感知对国家认同的影响进行跨文化研究, 以期能够深入探讨少数民族大学生的心理状态和文化认同, 为跨文化研究提供新的视角和研究方法。

2 文化背景与理论架构

2.1 少数民族文化特性

不同种类的文化在各民族的历史发展过程中凝聚成了独特的民族文化特征^[3]。首先, 少数民族在历史上形成了独特的文化传统和习俗, 这些习俗和传统影响着他们的价值观念和行为习惯。其次, 少数民族在地理环境、宗教信仰、语言文字等方面也呈现出与汉族不同的特征, 这种特征在他们

【基金项目】湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目(项目编号: 23A57)。

【作者简介】王本强(1981-), 男, 中国山东菏泽人, 博士, 副教授, 从事大学生思想政治教育研究。

的日常生活中发挥着重要的作用。因此,需要深入了解少数民族的文化特性,以更好地理解他们的生命意义感知和国家认同。

少数民族大学生的生命意义感知往往受到其民族文化的影响。在少数民族的文化传统中,生命意义往往与民族的传统价值观和信仰息息相关。因此,需要关注少数民族大学生对生命意义的理解和追寻。此外,少数民族的文化传统和历史经验往往对其国家认同产生重要影响,这更需要进行深入跨文化研究来加以探索。

通过深入研究少数民族大学生的文化特性,可以更好地理解他们的生命意义感知和国家认同。这有助于促进不同民族之间文化的交流、交往、交融,有助于提升国家的文化认同和创造和谐的社会环境。因此,加强对少数民族大学生的生命意义感知和国家认同教育,是中国民族团结共同繁荣发展方针的必然要求。

2.2 相关理论

在研究国家认同影响因素的过程中,生命意义感知作为一个重要的心理因素逐渐引起了学者们的关注。生命意义感知是指个体对生活中的目标、意义和价值的认知和感受,它通常与个体的自我认同、情感体验和行为表现密切相关。国家认同作为个体对自己所属国家的认知和认同感,其形成和发展受到多种因素的影响,如文化传统、社会环境、家庭教育等。同时,大学生的生命意义感知对其今后发展及身心健康至关重要,而生命意义感知作为一个重要的心理因素,也可能对国家认同产生影响。

生命意义与国家认同之间的关系,可以从人类心理学和社会心理学的角度来解释。根据维克多·弗兰克尔的“存在主义心理治疗”理论,个体在生活中追求生命的意义和价值,生命意义的感知是人类精神生活的重要内容。而国家认同作为一种情感认同和社会认同,也在一定程度上影响了个体的生命意义感知。例如,个体对所属国家认同感的认知,可能会增进其对生命的意义和目标的理解,进而影响其内心的价值观念和情感体验。

从跨文化的角度来研究,内地少数民族大学生的生命意义感知对国家认同的影响可能具有特殊性。在中国这样一个多民族国家,不同民族之间存在着各自独特的文化传统和生活方式,这也为个体的生命意义感知和国家认同的形成提供了多元的文化背景。由此可见,针对内地少数民族大学生的生命意义感知与国家认同的跨文化研究具有重要的理论意义和实践价值。

不论从群体层面还是从国家层面看,国家认同都与生命意义感密切相关^[4]。少数民族大学生是否有国家认同感很大程度上会影响少数民族地区人民的国家认同感^[5]。内地少数民族大学生的生命意义感知与国家认同关系进行跨文化研究,不仅有助于加深对国家认同形成机制和影响因素的理解,也有助于推动国家建设和民族团结。这一研究将为国家政策制定和教育实践提供重要的参考依据,也有助于促进多民族大学生之间的交流与融合,增强国家认同的一体化建设。

3 研究方法

3.1 研究设计

论文在探讨内地少数民族大学生生命意义感知对国家认同的影响,借助跨文化研究方法,深入了解不同少数民族大学生对生命意义感知和国家认同的关系。为了实现研究目的,论文采用了混合研究方法,既定量又定性,通过问卷调查和个别访谈相结合的方式收集和分析数据,以更全面地理解内地少数民族大学生的生命意义感知和国家认同。

本研究采用了跨文化研究的方法,以便比较不同少数民族大学生在生命意义感知和国家认同方面的异同。通过这种方法,可以更好地理解少数民族大学生在跨文化背景下对国家认同的形成和发展过程。此外,还特别关注了不同少数民族学生群体之间的差异和共性,以深入挖掘生命意义感知对国家认同的影响机制。

研究采用了问卷调查和个别访谈相结合的方式收集数据。通过问卷调查,可以获取量化数据,分析不同少数民族大学生的生命意义感知和国家认同的整体情况。而个别访谈则可以更加深入地了解少数民族大学生的个体经历和观点,更好地理解他们的内心感受和认同情况。

研究选择来自不同少数民族的大学生作为研究对象,以确保研究结果的代表性和可比性。通过系统抽样的方式,确保样本的多样性和代表性,以便更好地反映内地少数民族大学生群体的整体情况。

论文在采用了跨文化研究方法的基础上,将采用问卷调查和个别访谈相结合的方式收集和分析数据,以探讨内地少数民族大学生的生命意义感知对国家认同的影响。通过这一研究设计与方法论,希望可以更全面地了解少数民族大学生的内心世界,为国家认同和民族团结提供更深入的理论和实证支持。

3.2 样本选择

为了进行有效的跨文化研究,研究进行了仔细的样本选择和数据搜集。首先,选择了来自不同内地少数民族的大学生作为研究对象。通过多种途径,联系到了他们并邀请他们参与调查和访谈。其次,采用了多种方法来搜集数据,包括问卷调查、个别访谈和焦点小组讨论。这些方法的综合运用可以更全面地了解他们对生命意义和国家认同的感知。最后,还积极寻求他们的参与和配合,确保数据的准确性和可靠性。

在样本选择方面,着重考虑了不同少数民族的代表性和多样性。希望能够覆盖尽可能多的少数民族,以获取更全面和深入的数据,从而更好地了解他们的生命意义感知和国家认同。除了地理分布上的考量,还充分考虑了性别、年龄、教育背景等因素,以确保样本的多元性。通过这样的样本选择,可以尽量避免偏见和片面性,使研究结果更具有说服力和普适性。

3.3 数据收集

在数据搜集过程中,充分尊重参与者的意愿和隐私,确保其自愿参与并且知情同意。对问卷调查和访谈进行了详细的说明,让参与者充分理解研究内容和目的。同时,耐心

倾听他们的意见和建议,以便不断改进数据搜集方法,使其更加有效和科学。数据搜集是跨文化研究的重要环节。通过精心的策划和细致的执行,成功地获取了多样化的数据,为研究提供了充分的支持和保障。

4 统计分析

4.1 生命意义感知统计分析

论文采用量化的方法对内地少数民族大学生生命意义感知进行分析。通过问卷调查和统计分析,得出了一些有意义的结果。

首先,对被调查者的生命意义感知进行了量化分析。研究使用了一系列量表来衡量他们对生命意义的认知和评价。通过统计分析,发现不同少数民族大学生在生命意义感知上存在着一定的差异。这些差异与其所属的民族文化、宗教信仰等有密切关系。这也说明了生命意义感知在少数民族群体中是一个复杂且多样化的主题。

其次,进一步分析了生命意义感知与国家认同之间的关联。研究发现,被调查者对生命意义的认知与对国家的认同存在一定的关联性。具体来说,那些对生命意义给予较高评价的大学生往往也表现出更高的国家认同感。这一发现揭示了少数民族大学生生命意义感知与国家认同之间的内在联系。

最后,将不同因素下的生命意义感知和国家认同进行了比较分析。发现在不同的民族、宗教信仰、家庭背景等因素下,大学生的生命意义感知和国家认同也呈现出不同的特点和趋势。这些发现提醒我们,在跨文化研究中,不能忽视个体差异和社会背景因素对心理认知和情感的影响。

研究认为少数民族大学生的生命意义感知对国家认同存在一定的影响。在实际工作和教育中,结合“五四青年节”等节日培养少数民族大学生的爱国主义情感和强化他们对社会制度的认同,并积极引导他们形成积极向上的国家认同感,这对于建设和谐稳定的跨文化社会至关重要。

4.2 国家认同影响的实证研究

论文通过分析内地少数民族大学生生命意义感知对国家认同的影响。通过对调查数据的分析,更深入地了解少数民族大学生在国家认同形成过程中的特殊情况。

研究将考察不同民族大学生对国家认同的整体感知。通过分析调查结果,发现不同民族大学生对国家认同的态度存在一定差异。这一发现为深入探讨少数民族大学生国家认同影响因素提供了宝贵的线索。

研究将重点关注生命意义感知在国家认同中的作用。调查数据显示,大学生对生命意义的感知与其对国家认同的态度之间存在着一定的相关性。这表明生命意义感知可能在塑造少数民族大学生的国家认同过程中发挥着重要作用。

研究还将分析性别、年龄、家庭背景等因素对国家认同的影响。通过对不同群体间国家认同的比较分析,可以更清晰地了解这些因素在少数民族大学生国家认同形成中的具体作用,为后续的干预措施提供实际可行的建议。

通过深入挖掘调查数据,可以辨析生命意义感知如何影响个体对国家认同的态度,从而揭示少数民族大学生国家

认同形成的内在机制,探讨生命意义感知对国家认同的影响机制。

通过对国家认同影响的实证研究,可以更全面地理解少数民族大学生的国家认同行为,并为相关教育和管理工作提供更有针对性的建议。这一研究将不仅对国家认同教育有重要的现实意义,也将对促进少数民族大学生的身心健康和具有深远的意义。

5 结论

通过对内地少数民族大学生的生命意义感知和国家认同进行跨文化研究,得出了一些重要结论。一是少数民族大学生对生命意义的理解受到其文化背景的影响。二是他们对国家认同的感知也受到文化差异的影响。三是少数民族大学生在大学教育环境中对国家认同的塑造和转变。四是生命意义感知与国家认同之间互相影响,有着密不可分的关联。五是少数民族大学生的生命意义感知对其国家认同有着重要的影响,这对理解少数民族大学生的心理状态和文化认同具有重要意义。

少数民族大学生对生命意义的理解不同于汉族大学生,他们更注重民族文化和家族文化的传承,这与少数民族文化的特点密切相关。在国家认同方面,研究发现少数民族大学生更加关注自己的民族认同,而非简单地接受国家认同的定义。在大学教育环境中,他们对国家认同的认知和理解也在不断发展和变化,这表明大学教育对于少数民族大学生国家认同的形成具有重要的作用。

少数民族大学生的生命意义感知与国家认同之间存在着密切的关系。他们对生命的理解不仅来自个人的经历和感悟,更受到少数民族文化和传统的影响。这种生命意义的感知对其国家认同有着重要的影响,使其对国家的认同不仅仅是来自政治意识形态,更深层次地根植于其文化和生活中。

研究发现少数民族大学生的生命意义感知对其国家认同具有重要的影响,内地高校对少数民族大学生的国家认同教育不仅关系到他们自身政治素质的高低,更关系到民族地区的经济社会发展和社会稳定。未来的研究可以继续深入探讨少数民族大学生国家认同的形成机制,探索如何更好地引导和促进少数民族大学生国家认同的健康发展。

参考文献

- [1] 黎淑晶.大学生生命意义感的现状及影响因素——利他人格和自我效能感的作用[J].西部学刊,2024(7):154-157.
- [2] 常保瑞,方建东.可协商命运观对少数民族大学生生命意义感的影响:自我效能感的中介作用[J].民族教育研究,2020,31(2):142-148.
- [3] 吴风志,郝茗莉.地理环境对文山壮族“花糯米”饮食文化发展的影响探究[J].文山学院学报,2017,30(5):53-56.
- [4] 赵礼,管健,黄明珠.国家认同、国家信心与大学生生命意义感[J].青年研究,2022(4):60-69+96.
- [5] 史琳,汪梦婧.少数民族学生国家认同教育路径探析[J].文学教育(下),2020(2):170-171.