

Under the Background of College System, Promote the Research of Community Party Building for College Students

Lin Zhao

School of Journalism and Communication, Shanghai University, Shanghai, 200444, China

Abstract

The Party building in student communities is an inevitable requirement for colleges and universities to promote the Party building and strengthen the overall leadership of the Party under the new situation. This paper is based on the east China normal university, Zhejiang university, Xi'an jiaotong university and other college characteristic college system student Party construction situation of the research analysis, focusing on the carrier of the community under the value and significance of community Party construction, analyzes the current mechanism system and challenges, creative thinking to improve the quality of college student Party construction strategy research, so as to build a good student community political ecology and education pattern, help realize the grassroots Party construction work high quality development.

Keywords

academy system; college students; community Party building

书院制背景下推进大学生社区党建工作研究

赵琳

上海大学新闻传播学院, 中国·上海 200444

摘要

学生社区党建是新形势下高校推动党的建设、加强党的全面领导的必然要求。论文基于对华东师范大学、浙江大学、西安交通大学等部分高校特色书院制学生党建工作开展情况的调研分析,着重研究书院制背景下依托社区载体开展党建工作的价值与意义所在,深入剖析当前高校学生社区党建工作开展的机制体系与问题挑战,创造性地探索思考提升书院制学生党建工作质量的策略研究,从而构建良好的学生社区政治生态与育人格局,助力实现高校基层党建工作高质量发展。

关键词

书院制; 大学生; 社区党建

1 引言

随着高校管理体制改革的不断深入,以社区制为特色的现代书院在大学生成长成才过程中的功能日渐凸显,成为高校人才培养的重要阵地。2019年3月,中央教育工作领导小组印发了《2019年高校党建重点推进的10项工作任务》,提出开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点的建议。全面从严治党背景下,围绕立德树人的根本任务,充分发挥书院制管理模式的优势与特点,进一步推动和完善学生社区党建工作体系,是书院制长远发展过程中必须肩负的重要使命,也是新时代高校学生党建高质量发展的重要阵地。

2 书院制学生社区党建模式的建设理念

“书院”作为中国高校学生住宿社区管理的新模式,

是新时代构建具有中国特色的人才培养体系,全面提高人才自主培养质量的重要支撑。自2017年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化教育体制机制改革的意见》提出要探索建立“书院制”开始,截至2022年7月底,全国已有180多所高校建成或初步成型书院400余个。“书院制”教育在国内高校发展迅速,学生社区的教育功能得到更充分地发挥。

随着书院制改革进程的变化发展,高校学生党组织建设也逐渐趋于社区化。不同于院系负责制的传统党建工作制度,这种以学生生活园区为空间载体的创新性党建模式,摆脱了过去一些呆板、单一、枯燥的工作方式,从政治引领、思想引领、组织引领、文化引领、发展引领和价值引领等层面切入,不断提升高校基层党建工作的活力,进一步把党的领导和党的建设贯穿学生社区建设的各个环节,扩大和提升社区基层党组织的战斗堡垒作用和示范引领作用,在学生社区构建良好的政治生态。然而,书院制学生党建工作模式尚处于探索实践期,仍面临着有别于传统院系为单位的党建模

【作者简介】赵琳(1994-),女,中国山东淄博人,硕士,讲师,从事思政教育研究。

式的新挑战、新要求。如何实现以高质量党建引领“双院”协同育人，如何推动书院制党的建设与事业发展深度融合，如何完善社区党组织架构与党员管理体系，是新时代高校学生党建工作亟待突破的课题。

3 书院制下学生社区党建工作推行现状

3.1 高校书院制学生社区党建模式的实践成果

近年来，随着高校学生党员培养教育的强化与“书院制”改革的深入推进，各高校围绕立德树人根本任务，在学生生活园区党建工作方面的探索实践也持续发展。以西安交通大学、华东师范大学、浙江大学为代表的教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设首批试点高校，纷纷借助书院制改革潮流，将学生党建工作拓展到宿舍园区，党员教育优势尽显，育人理念特色鲜明，为新形势下学生党建模式创新提供了丰富的理论和实践经验。概括而言，已有的工作成果和建设举措主要分为以下几种方向：

①成立基层党组织。部分高校书院优化党支部设置，将基层党组织设在学生生活园区，以楼层或寝室为单位设立党小组，打通学生党建与社区管理的壁垒，将党员“三会一课”、培养教育管理与学生社区的日常管理、学生组织自治充分结合起来。

②党员设岗服务。充分发挥党员在生活园区建设中的先锋模范、榜样引领作用，提升大学生党员的服务奉献意识，是高校学生社区党建工作的重点与核心。部分高校书院尝试将书院党员培养与社区日常管理相结合，以设立生活园区“党员服务队”“先锋示范岗”等形式，让学生党员积极参与社区服务工作，在服务奉献中亮身份、树形象、做表率，有组织、有计划地推行生活园区的党员主题实践活动。

③协同育人格局。充分拓展育人力量、构建协同育人格局，是高校推进学生社区党建的重要举措，为做深书院制模式下的党建工作提供了重要保障。各试点高校精准发力，聚集全校资源，积极推动管理力量、思政力量、导师力量、服务力量等多方力量下沉社区，形成育人合力，提高育人实效。

④学生社区品牌。部分高校坚持深化“五育并举”的育人体系，整合汇集各类思政元素，立足学生社区打造书院功能建设和品牌特色建设，力争将书院社区打造成交互性、共享式成长空间，促进社区育人空间与内涵发展的同向同行，在形式多样的“大思政课”中帮学生扣好“人生第一粒扣子”。

3.2 高校书院制学生社区党建模式的问题与挑战

3.2.1 书院党建工作角色定位不清晰、特色优势不明显

当前，中国的现代化书院教育改革尚处于探索、试验阶段，“书院—专业学院”两院的角色关系、书院党建工作的功能定位和职责任务尚未厘清。这就导致部分高校的学生社区党建工作仍然遵循传统惯性思维，并未打破院系、学科、

专业之间的壁垒隔阂，实现向跨楼栋、跨学院、跨年级、跨专业、跨班级的异质化管理模式转变，“生活园区”这一新阵地、新结构在学生党建工作开展中的突出优势尚不明显。概括而言，这一时期，学生社区党建工作依然难以紧密贴近学生学习生活日常，党组织在社区建设、思想引领、文化实践、服务学生中的主导作用和战斗堡垒作用没有得到充分发挥，学生党员的引领性、示范性、服务性也并未完全体现。长此以往，学生对社区党建的功能性、先进性的期待值会不断降低，党组织功能在学生社区中将逐渐虚化、弱化。

3.2.2 双院协同下的党建育人合力效果不佳、队伍有待充实

“双院协同育人”是书院制背景下学生社区党建工作顺利开展的重要保障。高校领导、思政辅导员、专业教师、朋辈导师作为学生社区党建队伍的核心力量，在全面推进社区学生党建工作中发挥至关重要的作用。当前，受“专业院系—书院”双方体系架构不同、培养路径差异化等要素影响，书院、专业院系、学生社区三者之前的关系并未完全打通，各方在学生社区党建中的功能、定位尚不明确，党建队伍力量互动性、联动性弱，缺乏“补位”意识，协同效果不佳，难以支撑社区学生党建工作的有效开展，生活园区党建育人的合力和引领力有待加强。长此以往，将在一定程度上导致“双院”彼此之间的协同联动上下脱节、壁垒加深，为书院党建工作的深入开展带来了不小的挑战。

3.2.3 学生党员队伍参差不齐，示范表率作用有待加强

学生党员示范引领作用不够，社区党员的积极性调动不到位，也是当前学生社区党建模式面临的问题与痛点之一。书院制管理模式下，生活园区的学生支部建设不再受年级、专业、学院等因素的制衡，体现出结构多元、流动性大、个性化强的特点。这在有效避免党支部结构层次单一性，以极强的包容性、融合性激发学生兴趣的同时，也一定程度上导致了党员队伍的参差不齐，党员质量差异加大，党员培养管理的难度提升。特别是在对党员示范引领、积极主动性的调动上，对学生社区党建工作队伍提出了更高的要求。

3.2.4 学生社区党建工作资源配置优化不均

随着书院制改革的不断深入，学生社区的硬件条件一改单一的功能和管理模式，在空间、设备装置等方面均有所改善。但不容忽视的是，目前学生党建空间建设与硬件设施尚且无法与党支部建设的快速发展相匹配，在资源调配、支持力度层面严重存在不均衡、不充分的现象，无法满足学生社区党建发展需要，导致党组织在学生社区的功能性大大降低。这主要表现为：活动经费投入不足，活动场所缺少，学习资料不够；部分学生社区以“党建办公室”“党员服务岗”代替“党员之家”“党建服务中心”，缺乏相关独立、功能多样、主题鲜明的党组织活动空间；书籍、报刊等宣传资料缺乏基本保障和投入，未设置党建宣传专栏，无法发挥宣传和组织阵地的作用。

4 书院制学生社区党建工作模式的实施策略与优化路径

4.1 加强顶层设计,发挥引领优势,探索学生社区党建有效模式

如何做好顶层设计与规划,对探索建立学生社区党建有效模式,打造“双院”协同的育人格局,发挥着至关重要的作用。各高校要牢牢把握思想政治工作主导权,加强对学生社区党建工作的统筹协调,立足学生社区特点,聚合优质育人资源,通过成立书院党建领导小组等形式,建立党委统一领导、各部门分工负责、全员协同参与的责任体系,全校上下一体、多方联动,共同推进学生社区教育培养模式、管理服务机制、协同育人体系、支撑保障机制改革^[1],探索厘清“书院”“专业学院”等育人主体的职责定位,为加强学生社区党建工作提供政策支持和制度保障,真正实现党组织对学生生活园区治理的全方位引领,确保学生社区党建工作的政治方向和育人导向。

4.2 拓展多维阵地,发挥场域优势,构建学生社区党建多元空间

书院制作为现代教育改革的热点,为学生党建工作提供了相对稳定的组织平台与空间场域。高校学生社区党建要充分发挥公寓园区的场域优势,做实做优学生社区党建的物理空间、文化空间、网络空间,积极打造符合青年特点和党建需求的、具有“新三同”育人特色的研修室、活动室、谈话室和休闲驿站,建设集日常管理、党团活动、文化交流、宣传展示、分享研讨等功能于一体的社区共享空间,不断增强学生党员、入党积极分子的融入感与归属感,在浓厚的布置元素、文化氛围中营造社区党建育人新环境,充分激活社区党建的活力细胞,推动社区党建网络空间与生活空间协同互助、双向发力,促进学生党建突破时空限制,实现进社区、进楼宇、进楼层、进宿舍的线上线下全覆盖,更好地引领、服务学生成长。

4.3 强化队伍协同,发挥组织优势,形成学生社区党建育人合力

“一站式”学生社区建设是构建学校思想政治工作新生态的重要支撑,是创新高校学生党建工作模式的关键一步。高校学生社区要坚持以党建引领为核心,聚合书院、专业院系、机关部门等单位的优势资源,以思政力量为牵引,以教育力量和管理力量为两翼,从选配配强、培养使用、发展晋升、激励考核等层面全链条“量身定制”工作队伍,形成“党政领导—专业教师—思政辅导员—党员朋辈”多主体分工明确、协同联动、运行通畅的育人格局,着力提升书院党建工作的科学化、专业化水平,激发新时代育人工作的积

极性与创造力,引导专业导师、辅导员、班主任等下沉社区,推进师生在“面对面”“零距离接触”中对价值塑造、思维创新、知识传授的培养,全面提升高校人才培养质量和党建发展质量。

4.4 规范考察管理,建立考评机制,扩大社区党员先锋模范作用。

学生社区党建模式下,学生党员打破了原有的年级、班级、专业建制,更需要建立强有力的制度机制、管理条例来保障工作的顺利运行,避免因社区党员组织管理不够完善而导致党组织功能弱化,引领带动社区学生党员发挥示范性和先进性,共同打造社区朋辈育人共同体。各社区基层党组织应该以制度建设为抓手,制定科学合理的《学生社区党支部考核管理细则》等实施办法,严格落实党内组织生活制度,建立健全学生社区党建运行考评机制,分解党建任务、细化评价指标,借助“双院”协同育人机制从学习成绩情况、日常行为规范、活动参与度、志愿服务度、社会贡献度等层面深化对学生党员、积极分子的年度考核,并作为评奖评优、推优入党的重要参考,多角度观察学生是否拥有坚定的政治信仰和理想信念,充分激发学生党员的责任感和使命感,强化基层党组织的感召力。

5 结语

书院制背景下,学生社区日渐成为新时代大学生日常生活、互动交流最经常、最稳定的场所,是课堂之外的重要教育阵地。高校学生社区党建要紧紧围绕立德树人根本任务,充分发挥政治优势和组织优势,协调汇聚各方面教育资源和队伍力量,通过组织引领、阵地拓展、队伍协同、机制创新等手段,全方位提升学生社区党建质量,将党的建设落实到全员全过程全方位育人体系中,精准赋能高校“一站式”学生社区建设,为培养堪当民族复兴大任的时代新人提供根本保障。

参考文献

- [1] 周远.高校现代书院制在探索中成型[N].学习时报,2022-12-16(06).
- [2] 王军华.高校“一站式”学生社区建设的内生价值、现实挑战与突破进路[J].思想理论教育,2022(10).
- [3] 温旭.书院制下高校学生社区党建工作新模式的探索[J].高校辅导员,2014(2).
- [4] 王郦玉,杨亚星,王旭.书院制下生活园区学生党建工作现状调研与提升路径——以华东师范大学为例[J].高教学刊,2022,8(27).
- [5] 高琼.书院制下高校学生党员自主教育管理模式的实践与思考——以西安交通大学为例[J].北京教育(德育),2020(1).