

The Role and Influence of Practical Teaching in the Reform of Higher Vocational Education

Yali Wan

Zhangjiajie Aviation Industry Vocational and Technical College, Zhangjiajie, Hunan, 427000, China

Abstract

The continuous development of Chinese society has to some extent promoted the development of higher vocational education. However, there are still many problems in the development of higher vocational and technical colleges in China, the most prominent of which is the lack of practical teaching. Higher vocational education is a place that provides high skilled talents for society. To fully leverage its role in vocational education, it is necessary to strengthen practical teaching. Starting from the significance of practical teaching in vocational colleges, this paper analyzes the current situation and existing problems of practical teaching in vocational colleges. Starting from the characteristics and development needs of vocational education, it deeply explores the position and role of practical teaching in vocational education reform, in order to provide some reference for the development of vocational education in China.

Keywords

practical teaching; higher vocational education; teaching reform; role; impact

实践性教学在高职教学教改中的作用与影响

万亚力

张家界航空工业职业技术学院, 中国·湖南张家界 427000

摘要

中国社会的不断发展,在一定程度上推动了高职教育事业的发展,然而,目前中国高等职业技术学院的发展还存在许多问题,其中最突出的就是实践教学的缺失。高等职业教育是为社会提供高技能人才的地方,要充分发挥其职业教育的作用,就需要加强实践教学。论文从高职院校实践教学的重要意义出发,对目前高职院校实践教学的状况和存在的问题进行了剖析,并从高职教育的特征和发展需求出发,深入探讨了实践教学在高职教育改革中的地位 and 作用,以期对中国高职教育的发展起到一定的借鉴作用。

关键词

实践性教学; 高职教学; 教学教改; 作用; 影响

1 引言

随着社会的不断发展,各行各业对人才的需求量也在不断增加。高等职业教育是中国高等教育发展的一个重要环节,是为社会输送高级技术专业人才的地方。加强实践性教学是培养高技术人员的重要途径,高等职业技术教育是一种以技术技能为核心,通过职业教育来培养学生的技能,培养学生的基本职业技能。随着经济和社会的发展,高等职业技术学院也在不断地进行着实践教学的改革。然而,在高等职业技术学院的实践教学,却出现了许多问题,如实践教学模式落后、实践教学质量不高、实践课程设置不合理等问题。要使高职教育更好地发展,就需要对实践教学进行改革,注重实践性课程的设置,以满足社会需要。

【作者简介】万亚力(1983-),男,土家族,中国湖南张家界人,硕士,从事高职院校二级学院行政管理研究。

2 高职院校实践性教学的重要性

在经济飞速发展的今天,各行业对高技能人才的需求量不断增加,为高等职业技术学院的发展提供了新的契机与挑战。但是,当前高等职业技术学院在教学过程中,偏重于理论知识,而忽视了对学生动手能力的培养。当前,随着社会和经济的快速发展,高等职业技术学院作为培养高技能人才的主要场所,其培养与输送的好坏,将直接关系到整个社会的发展。所以,高职院校在教学过程中,要把重点放在培养学生的实际能力和职业技能上,要把理论知识和实际工作紧密地联系起来,这样才能使学生的实际操作能力和专业技术水平得到提升,进而提升高职教育的人才培养质量和效益。

实践教学是指教师通过教学让学生在实践获得知识的过程。随着社会和经济的飞速发展,人们对高技能人才的需要也越来越多,而职业学校作为培养高技能人才的重要地方,在社会和经济的发展进程中扮演着日益重要的角色。

然而,在高等职业学校发展的进程中,受传统的教学理念、教学方式等因素的影响,使得高职院校的实践教学水平与效果都不尽如人意,成为制约高职教育发展的瓶颈。实践教学是一种新的教育观念,在职业技术学院进行实践教学的过程中,可以给学生们提供更多实践的机会,让学生对专业知识有一个更加深刻的了解,同时把理论知识和实践经验相结合,从而更好地提升高职院校学生的专业水平和技能水平^[1]。

3 中国高职院校实践教学现状及存在问题

在高等职业技术学院的教学中,实践教学是一个必不可少的环节,它以培养学生的就业能力为目标。但是,目前高等职业技术学院在实践教学方面还存在许多问题,已成为制约其进一步发展的瓶颈。例如,实习教学制度不够完善,实训教学经费不足,“双师型”师资力量薄弱,实习管理机制不够完善,实习基地建设不够完善,校企合作不够密切。要解决当前高等职业学校实践教学存在的问题,就需要构建一个健全的实践教学系统,提高学生的实际应用能力和在实践教学方面加大投入,进行改革,为高等职业教育培养高素质的人才。

4 实践性教学在高职教学教改中的作用与影响

4.1 在高等职业教育中,实践性教学是重要内容

在高等职业技术学院中,实践教学是一项十分重要的工作。高职院校是一所专门培养高素质、高技能的高职院校,其教学过程中要重视实习,才能培养出更多的有动手能力、有创新精神的技能人才。通过实习教学,既能让认识到所学知识的实用价值,又能让学生在实践发现问题,对所学的知识进行再学习与再探究,使其整体素质得到提升。实践教学,作为传统教育的重要补充,对于高职院校而言,其重要性不言而喻。学校应当致力于培养学生们的动手实践能力和创新思维,使他们能够将理论知识转化为实际操作技能,进而在未来职业生涯中展现出出色的综合素质。通过这种方式,学生可以更好地适应快速变化的工作环境,并具备解决复杂问题的能力,这对于他们未来的成功至关重要。

高职教育与一般高校最大的不同之处是,高职教育更加重视实践,更加重视对学生的实际操作和实际操作能力的培养。在实践教学中,要对课程进行科学的设置,优化其结构,增加实践课所占的比重,才能促进学生的全面发展。为此,高等职业学校应结合职业教育的实际特征与发展需求,对实践课与实践课的比例进行适当的调整。要使学生在实习过程中掌握技能与知识,并不断提升其动手能力,为社会输送更多具有较高素质的技能人才。

综上所述,随着社会经济的迅速发展,科学技术的进步,高等职业技术学院的培养模式必须跟上时代的步伐。只有加强实践教学,对实践教学进行改革和改进,才能使高等职业技术学院的人才培养目标得以实现。

4.2 实践性教学应以学生为主体,构建“工学结合”的实践教学体系

“工学结合”是高职院校实践教学的一种重要方式,“工学结合”的实践教学模式,为高职院校的实践教学带来了崭新的风貌,对于提高学生的综合素质、职业能力、就业能力等都起到了积极的作用。在实习过程中,教师应改变“满堂灌”的局面,变学生为主体,使其真正成为课堂的主体,真正做好学习的主人。高职院校要根据自己的实际,不断地摸索出一套符合自己特色的实践教学方式,按照不同的专业、不同的岗位和不同的工种,进行相应的课程体系的设计,并根据培养目标和学生特点,设置实践性较强的课程。在课程设置时要强调实践环节和职业能力训练。

在实践教学中,要把学生放在第一位,调动他们的积极性,让他们在学习中发现,提出问题,解决问题。在教学中,教师要充分挖掘各类教育资源,把实践性教学和课堂教学有机地结合起来,充分发挥教师的主体性,让学生真正做好学习的主人。学校应制定一套科学、合理的实践教学评估制度,将其贯穿于教学全过程之中,让师生的积极性得到最大程度的调动,促进实践教学的规范化和系统化。同时,“工学结合”实践教学模式的建立也要把握好两个方面:第一是要确定实践教学的目的。在进行实践教学时,要明确目的,使学生清楚地知道,在实践教学中,可以掌握什么技能,培养什么能力。第二,注重实用,高等职业技术学院要注重实践教学的目的,以技能训练为中心,以实践为主,以专业能力为核心,全面提升人才的综合素质^[2]。

4.3 建立高水平的双师型教师队伍,是高职院校实践性教学的重要保障

高等职业教育的发展,为国家和社会的发展培养了大批的高技术人才,但是,目前高等职业教育在发展的同时,也面临着教师队伍的不足,这已经成为高等职业教育教学改革的一个瓶颈。因此,在高职院校的发展过程中,必须注重建立高水平的双师型教师队伍,确保实践教学开展的顺利进行。在高职院校中,双师型教师是指同时具备教师资格和行业资格,具有较强实践能力和丰富专业知识、技能的复合型教师。高等职业学校要强化“双师型”师资队伍,让他们主动参加实践教学,并采取有效的方法提高他们对专业实践技能的理解和把握,让他们在实践教学中把理论知识联系实际,确保实践教学的有效性。

5 实践性教学在高职教学教改中的应用路径

5.1 建立科学合理的实践教学体系

在高等职业教育改革中,应构建一套科学、合理的实践教学体系,使其更好地发挥其功能。在高等职业教育领域进行深层次的改革时,必须着手构建一个科学而又合理的实践教学体系。这个体系不仅要逻辑严密,而且在实际操作中也要切实可行,从而确保它能够有效地提升学生的

实践能力和解决问题的技能。通过这种方式,实践教学能够更加充分地发挥其应有的教育功能,培养出既有理论知识又具备实践能力的高素质技术人才^[3]。在课程设置方面,应紧密联系职业院校的特点,注重理论与实际相结合。在具体的教学过程中,可将其划分为若干模块,各模块具有各自的实践性教学内容。在第一部分,主要是让学生掌握基础理论;第二部分是让同学们把所学的理论知识运用到实际的生产生活中去;在第三部分,让同学们能把所学到的知识运用到实际工作中去;第四部分是让学生有计划地进行社会实践。这种全面的实践内容设置符合高职教育的特点,能使学生更好地掌握专业知识。

5.2 加强校企合作,开展实践性教学

高职院校开展产学合作是高职院校进行教学改革的一条重要路径。高职院校应加强校企合作,开展实践性教学,以促进高职院校的实践教学。“校企合作”主要有三种方式:第一,学校和企业共同制定实习计划,开展实习实训。第二,由企业和学校共同聘请优秀教师开展实习。第三,为企业和企业创建实习基地;高校在开展校企合作时,应加强与企业的沟通,以优选优;企业要主动合作,才能保证实习教学的正常进行。在企业与企业的合作过程中,应注重培养学生的理论知识与实际操作能力,以促进其职业技术的发展。

5.3 加强师资队伍建设,提升教师实践能力

要保证实践教学工作的顺利进行,必须从提高教师的实际操作能力着手。高等职业学校要对教师进行定期的职业素质训练,培养学生的实际操作能力,并在教学中做到理论联系实际。进一步完善职业学校师资队伍准入制度,并建立起一套科学合理的教学评价体系,如通过“走出去”“引进来”等形式,组织教师到企业参观、产业培训等,使教师在实践中增长技能,提高自己的专业素质。同时,职业教育学院也要定期组织教师进行职业技能竞赛,使他们在竞赛中认识到自己的缺点和弱点,从而进一步提升自己的实际操作水平^[4]。

5.4 加强实训基地建设,实现教学资源共享

实训基地是高等职业技术学院进行实训教学的关键环

节,通过对实训基地的搭建,可以使学生在学习过程中获得更多的实训机会,从而提高他们的职业技能。为进一步推进实践教学改革,高职院校应主动寻求有关部门的支持,在政府、企业和社会各界的配合下,以校企合作、工学结合为主要路线,主动与工业企业对接。与此同时,高等职业学校也要积极地将优秀的师资、设备和管理经验引入到企业中去,让他们参加到企业的生产和技术服务中去,从而提高他们的专业实践技能。另外,职业技术学院也应充分利用国家对职业技术人才培养的扶持政策,积极向职业技术学院申请专门的培训基地。

6 结语

实践性教学是高等职业教育的重要组成部分,其办学水平的高低对国家的经济和社会发展具有重要意义。这就要求高等职业技术学院要改进自己的教学质量,注重实践教学。然而,从目前高等职业技术学院的实际情况来看,还存在许多问题,这对高等职业技术学院的可持续发展产生了很大的影响。在高职教育改革中,必须要对实践教学的重要性和效果有一个清晰的认识,要让学生明白实践教学的重要意义,要设计出一套科学的、合理的、有效的实践教学计划,同时还要对实践教学中的师资队伍和专业教材的建设进行优化。注重实践性教学基地建设和实践环节管理工作,从而提高高职院校实践教学水平和质量,为中国高职教育事业发展提供重要保障。

参考文献

- [1] 黄瀚,杨琴,问思童.高职院校在MOOC教学模式下的“单片机原理及应用”课程的教改研究[J].科技风,2023(24):93-95.
- [2] 马玉明.基于体育强国战略视角谈高职院校体育教改对策[J].冰雪体育创新研究,2023(10):142-144.
- [3] 张燕,刘浩.微课教学在高职教改中的运用分析[J].成才,2023(9):104-106.
- [4] 韦彦希.教改背景下高职类院校艺术设计专业的教育定位与教学实践策略[J].上海包装,2023(4):193-195.