

The Application Status and Prospect of Sports Games in Junior High School Physical Education Teaching

Hailiang Yan

Shenzhen Affiliated School of Sun Yat-sen University, Shenzhen, Guangdong, 518107, China

Abstract

With the deepening of educational reform, the traditional teaching methods have been difficult to meet the diverse needs of modern education. Especially in the junior middle school physical education teaching, students are in the critical period of growth and development, and the cultivation of physical quality is crucial for the healthy growth of students. How to stimulate students' interest in learning and improve their participation has become the focus of educators. As a kind of teaching activity integrating entertainment, education and competition, the application of sports games in junior middle school physical education teaching is not only in line with the trend of educational development, but also has far-reaching significance for the comprehensive development of students. This paper analyzes the application status of sports games in junior middle school physical education, and puts forward some effective strategies in order to promote the quality of physical education in junior middle school physical education.

Keywords

sports games; physical education in junior high school; application status; application prospect

体育游戏在初中体育教学中的应用现状及前景

阎海量

中山大学深圳附属学校, 中国·广东 深圳 518107

摘要

随着教育的不断深入, 传统的教学方式已难以满足现代教育的多元需求。特别是在初中体育教学中, 学生正值生长发育的关键时期, 身体素质的培养对于学生的健康成长至关重要。如何激发学生的学习兴趣, 提高他们的参与度, 成为教育工作者关注的焦点。体育游戏作为一种集娱乐性、教育性和竞赛性于一体的教学活动, 其在初中体育教学中的应用, 不仅符合教育发展的趋势, 也对学生的全面发展具有深远的意义。论文通过深入研究分析了体育游戏在初中体育教学中的应用现状, 提出了其应用的几点有效策略, 以期能够促进初中体育教学的质量。

关键词

体育游戏; 初中体育教学; 应用现状; 应用前景

1 引言

体育游戏是指在体育运动的基础上, 融入游戏元素和规则, 形成的一种特殊教学活动。它结合了人体的基本运动技能, 如跑、跳、投等, 通过人为设定的规则进行娱乐活动。这种活动不仅具有体育运动的特性, 还兼具游戏的趣味性, 能够让学生在轻松愉快的氛围中锻炼身体和提高技能。

2 体育游戏在初中体育教学中应用的优势

2.1 增强学生的身体素质

体育游戏通常涉及各种形式的身体活动, 如跑步、投掷以及跳跃等, 能够锻炼学生的肌肉力量、耐力和灵敏性等, 从而提高学生的整体身体素质。例如, 在玩捉迷藏游戏时,

学生需要快速地奔跑和灵活地躲藏, 这些动作能够有效地锻炼学生的爆发力和反应能力; 在篮球游戏中, 学生需要进行大量的跳跃和奔跑, 这些活动可以增强学生的下肢力量和心肺功能^[1]。通过参与各种体育游戏, 学生不仅能够获得身体上的锻炼, 还能培养良好的运动习惯, 为今后的健康生活奠定基础。

2.2 提高学生的学习乐趣

初中阶段的学生正处于叛逆期, 对于传统的体育教学方式往往缺乏兴趣和积极性。而体育游戏则能够为学生营造一个轻松愉快的学习环境, 激发他们的学习热情。体育游戏通常采用竞争性、娱乐性的形式, 学生可以在游戏中体验到成功的快感, 从而增强对体育学习的兴趣。例如, 在进行篮球游戏时, 学生可以通过投篮、传球等动作, 体验到击败对手的成就感, 这种积极的情绪体验能够促进学生对体育学习的主动性和积极性。

【作者简介】阎海量(1991-), 男, 中国黑龙江哈尔滨人, 本科, 中级(一级)教师, 从事体育学科研究。

2.3 增强学生的集体合作能力与意识

在体育游戏中，学生需要与同伴进行密切的合作，通过团队协作来完成游戏目标。这种合作过程不仅能够培养学生的团队意识，还能提高学生的沟通能力和协调能力。例如，在足球游戏中，学生需要与队友配合传球、策划进攻等，这些行为都需要学生充分考虑队友的需求，协调各方的行动，从而达到最终的目标。通过参与这种集体性的体育游戏，学生不仅能够增强自身的合作意识，还能学会尊重他人、服从集体的重要性，为今后的社会生活奠定良好的基础^[2]。

3 体育游戏在初中体育教学应用中存在的问题

3.1 体育游戏安排混乱，缺乏针对性

许多教师在选择和设计体育游戏时，往往只是凭借个人经验和喜好，缺乏对教学目标、学生特点以及课程内容的深入思考和分析。有的教师为了追求课堂气氛活跃，盲目选择一些娱乐性强但教育价值不高的游戏；有的教师则习惯于固定使用某几种游戏，忽视了不同教学内容和学生需求的差异性。这种随意性和单一性导致体育游戏与教学目标脱节，难以发挥其应有的教学功能。同时，由于缺乏系统的设计和规划，游戏内容与难度往往不能很好地匹配学生的年龄特征和身心发展水平，造成学生参与度不高或难以完成游戏要求的情况。这些问题反映出教师在体育游戏设计和组织方面的专业能力有待提升，需要加强对体育游戏理论和实践的学习与研究。

3.2 体育游戏的安全教育和评价力度不够

在实际教学中，许多教师过于注重游戏的趣味性和竞争性，而忽视了对学生进行必要的安全教育和技能指导。有的教师在组织高强度或对抗性较强的游戏时，未能充分考虑学生的身体素质差异和可能存在的安全隐患，也没有制定相应的安全预案和应急措施。这种情况下，学生很容易在游戏中发生碰撞、跌倒等意外，甚至造成严重的运动损伤^[3]。同时，部分教师对体育游戏的评价方式较为单一，主要关注游戏结果而忽视过程，未能全面客观地评估学生在游戏中的表现和进步。有的教师甚至将游戏胜负作为评价学生的唯一标准，这不仅不利于学生综合能力的培养，还可能打击部分学生的积极性和自信心。

3.3 体育游戏负荷不均衡

在初中体育教学中，体育游戏的负荷安排也存在不均衡的问题。一些体育教师在安排体育游戏时，忽视了对学生体能水平的考虑。有的体育游戏难度过大，超出了学生的承受能力，导致学生在参与游戏时感到吃力 and 乏力，甚至出现受伤的情况。相反，有的体育游戏难度过低，无法充分调动学生的积极性，也无法促进学生体能的全面发展^[4]。此外，一些体育教师在安排游戏时，也存在针对不同学生体能水平分组不合理的问题，导致游戏负荷存在较大差异，无法满足不同学生的需求。这种负荷不均衡的问题，不仅影响了体育

游戏的教学效果，也可能导致学生的身心健康受到一定程度的威胁。

应用体育游戏时存在的相应问题见图1。

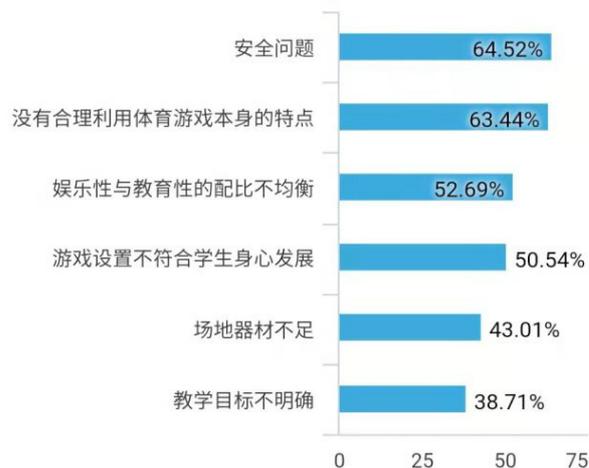


图1 应用体育游戏时存在的相应问题

4 体育游戏在初中体育教学中应用的有效策略

4.1 体育游戏注重选取教育和趣味结合的游戏

教育性是体育游戏在初中体育教学中的根本目标，游戏的设计应紧密围绕教学内容，有助于学生掌握相关的体育知识和技能。同时，游戏的趣味性也是吸引学生主动参与的关键。教师应根据学生的年龄特点和兴趣爱好，选择生动有趣、富有挑战性的游戏，调动学生的积极性，从而更好地实现教学目标。例如，在篮球教学中，教师可以设计“篮球小霸王”游戏，学生在投篮、传球等基本技能的练习中体验到游戏的乐趣，从而更好地掌握相关技能。

4.2 体育游戏结合学生年龄，加强安全教育

在初中体育教学中应用体育游戏时，教师还需要结合学生的年龄特点，加强对学生的安全教育。初中阶段的学生正处于身心发展的关键时期，身体素质和心理承受能力相对较弱，在开展体育游戏时容易出现意外伤害。因此，教师在设计和组织体育游戏时，要充分考虑学生的身体特点，合理控制运动强度，并对可能出现的安全隐患进行全面排查和预防。同时，教师还要加强对学生的安全意识教育，引导学生养成良好的安全习惯，提高学生的自我保护能力。只有这样，才能最大限度地降低体育游戏中的安全风险，为学生创造一个安全、有序的体育学习环境。

4.3 体育游戏的评价要及时和真实

在初中体育教学中应用体育游戏时，教师还要注重对学生的及时、真实评价。体育游戏作为一种动态的教学活动，其过程和结果都值得关注和评估。教师要及时观察学生在游戏中的表现，了解学生的参与程度、技能掌握情况以及团队合作能力等，并给予即时反馈，对学生进行针对性指导。同时，教师还要根据学生的实际表现进行客观、公正的评价，

既要注重过程评价,也要关注结果评价,让学生清楚自己的进步和不足,为今后的学习提供参考。通过及时、真实的评价,不仅能够增强学生的学习积极性,促进学生的全面发展,还能为教师进一步优化教学方案提供依据。

4.4 教学内容设计要合理,合理安排运动负荷

在初中体育教学中应用体育游戏时,教师还需要合理设计教学内容,合理安排运动负荷。首先,教师要根据教学目标和学生的实际情况,精心设计体育游戏的内容和形式,确保游戏能够有效地培养学生的体育技能和体能素质。例如,在教学篮球技术时,可以设计一系列循序渐进的投篮游戏,让学生先从短距离投篮开始,逐步过渡到中远距离投篮,既能巩固基本技能,又能提高学生的挑战精神。其次,教师要合理控制游戏的强度和时长,避免给学生带来过大的身体负荷,确保学生在游戏中能够保持良好的状态,从而更好地发挥自身潜能。最后,教师还要根据不同学生的身体条件和运动能力,适当调整游戏的规则和要求,确保所有学生都能够积极参与,获得成就感。只有这样,才能最大限度地发挥体育游戏在初中体育教学中的作用,促进学生的全面发展。

5 体育游戏在初中体育教学中的应用前景

5.1 体育游戏的创新和多样化

在当前初中体育教学实践中,体育游戏正朝着创新和多样化的方向不断发展。一方面,体育教师充分结合学生的兴趣爱好和身心特点,不断创新体育游戏的内容和形式,丰富了学生的体育游戏体验。例如,在传统体育游戏的基础上,融入新颖有趣的元素,丰富游戏的形式,使游戏内容更加生动有趣,增强了学生的参与感和体验感。另一方面,体育教师还积极探索跨学科融合的体育游戏模式,将体育游戏与音乐、绘画、戏剧等艺术元素相结合,提升了游戏的创意性和综合性,为学生提供了更加丰富多彩的体育游戏体验。这种创新和多样化的体育游戏不仅能够有效激发学生的参与热情,培养他们的团队合作精神和创新能力,还能够为初中体育教学注入新的活力,推动学校体育教育的改革与发展。

5.2 体育游戏与信息技术的融合

随着信息技术在教育领域的广泛应用,体育游戏也与信息技术实现了深度融合,为初中体育教学带来了全新的发展机遇。一方面,利用虚拟现实、增强现实等技术,可以为学生创造身临其境的体育游戏体验,极大增强了游戏的沉浸感和互动性,提升了学生的参与热情和学习效果^[5]。另一方面,基于云计算、大数据等技术,体育教师可以收集和分析学生在体育游戏中的行为数据,及时了解学生的学习情况,并针对性地调整教学策略,提高教学质量。此外,利用移动互联网技术,还可以为学生提供随时随地参与体育游戏的机会,丰富了学生的课外体育活动选择,促进了学生的全面发展。

增强现实在游戏中的应用见图2。



图2 增强现实在游戏中的应用

5.3 体育游戏在校园体育文化建设中的应用

在当前初中体育教学实践中,体育游戏已经成为了校园体育文化建设的重要载体。一方面,体育教师可以通过组织各种体育游戏活动,如运动会、体育节等,营造积极向上的校园体育氛围,增强学生对学校体育文化的认同感和归属感。这些丰富多彩的体育游戏活动不仅能够激发学生的运动热情,培养他们的团队合作精神,还能够展示学校的体育特色,提升学校的社会影响力。另一方面,体育教师还可以将体育游戏融入校园文化建设的各个环节中,如在学校建筑、校园环境的设计中融入体育游戏元素,在学校文化宣传中突出体育游戏的特色,在学生日常管理中注重培养学生的体育游戏习惯,从而形成独具特色的校园体育文化。这种全方位、多层面的体育游戏应用,不仅能够增强学生的体育意识和体育兴趣,还能够将体育游戏的积极影响渗透到学校的各个方面,为初中体育教育的发展注入新的动力。

6 结语

总的来说,体育游戏在初中体育教学中具有广泛的应用优势。它不仅能够增强学生的身体素质,提高学生的学习乐趣,还能培养学生的集体合作意识和思维能力。这些优势都为学生的全面发展奠定了良好的基础。因此,在初中体育教学中,合理地运用体育游戏,可以为学生创造一个更加有趣、高效的学习环境,促进学生的健康成长。

参考文献

- [1] 阿布都热合曼·阿卜杜克热木.试论体育游戏在初中体育教学中的应用现状及前景[J].当代体育,2023(8):156-158.
- [2] 谭峰华.探究体育游戏在初中体育教学中的应用现状及前景[J].体育风尚,2019(7):107-109.
- [3] 刘胜奇.浅析体育游戏在初中体育教学中的应用现状及前景[J].体育风尚,2019(1):151-153.
- [4] 邵俊涛.新课标背景下体育游戏在初中体育教学中的应用研究[J].求知导刊,2024(7):143-145.
- [5] 项兵.游戏教学法在初中体育田径教学中的应用[J].天津教育,2024(2):7-9.