

Exploration on the Path of Ideological and Political Education under the Background of “Internet +”

Lulu Chen

School of Literature and Media, Jingchu University of Technology, Jingmen, Hubei, 448000, China

Abstract

Under the background of “Internet+”, college counselors, as the backbone of carrying out ideological and political education for college students, should combine the characteristics of The Times and the rapid development of modern information technology, innovate the path of ideological and political education, and promote the formation of a new mode of “Internet + ideological and political education”. The new mode of “Internet+” ideological and political education in colleges and universities brings both opportunities and challenges to the ideological and political education in colleges and universities. In this study, the innovative achievements of the Internet are used in ideological and political education, promote the integration of ideological and political education in colleges and universities with modern information technology, explore the new path of the work of college counselors under the background of “Internet +”, and promote the innovation and reform of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords

college counselors; “Internet +”; ideological and political education; path exploration

“互联网 +”背景下思想政治教育工作路径探索

陈露露

荆楚理工学院文学与传媒学院, 中国·湖北 荆门 448000

摘要

在“互联网+”背景下, 高校辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量, 应当结合现代信息技术迅速发展时代特点, 创新思想政治教育工作路径, 推动形成“互联网+思想政治教育”的新模式。“互联网+高校思想政治教育”的新模式为高校思想政治教育工作既带来了机遇也带来了挑战。本研究将互联网的创新成果用于思想政治教育工作, 推动高校思想政治教育工作与现代信息技术相融合, 探索在“互联网+”背景下高校辅导员工作的新路径, 推进高校思想政治教育工作的创新与改革。

关键词

高校辅导员; “互联网+”; 思想政治教育; 路径探索

1 引言

2015年, 国务院出台《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》, 该意见指出各行各业可以通过应用现代信息技术增强自身的创新能力; 要求在教育领域更广泛地应用互联网, 提供现代化教育服务。“互联网+传统业态”迅速发展, 教育领域也逐渐引入现代信息技术, 形成“互联网+教育”的新模式。在全国高校思想政治工作会议中, 习近平总书记提出要推动思想政治工作与互联网的发展相融合, 运用现代信息技术增强思想政治教育工作的活力。

国务院在《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出大学生思想政治教育要在继承优良传统的

基础上改进创新。高校辅导员应当充分发挥现代信息技术的优势, 推动形成“互联网+思想政治教育”的新模式, 深入推进高校思想政治教育工作的创新与改革, 增强思想政治教育工作的实际效果, 推动思想政治教育工作的现代化进程。

2 “互联网 +”背景下高校思想政治教育工作的机遇

“互联网+”中的“+”表达的是跨界融合, 将现代信息技术的创新成果用于社会的不同领域。“互联网+思想政治教育”是将现代信息技术与传统的思想政治教育相结合, 将现代信息技术的创新成果用于高校的思想政治教育, 在跨界的基础上进行的新形态的思想政治教育。“互联网+思想政治教育”为高校思想政治教育工作的开展带来了新的机遇。

【作者简介】陈露露(1996-), 女, 中国河南洛阳人, 硕士, 助教, 从事思想政治教育研究。

2.1 互联网有利于提高思想政治教育的时效性

一些学生在与辅导员线下的谈心谈话中不愿意吐露自己的心声,辅导员可以通过关注学生在社交账号、短视频平台以及学生在学校微博超话上的发言等了解学生最新的状态,及时发现学生的需求,帮助学生解决他们面临的困难。互联网具有开放性,不受时间、地点的限制,互联网上信息传播速度和更新速度快,学生可以通过互联网第一时间了解国家最新的政策方针和国内外时事等。相比较传统的思想政治教育,“互联网+思想政治教育”的覆盖面更广,学生通过互联网能够及时获取思想政治资源、随时发表言论并通过线上互动获得反馈,满足学生个性化的思想政治教育需求。

2.2 互联网有利于增进高校辅导员与学生的情感交流

高校辅导员通过互联网平台能够和学生更平等地对话,互联网上各种有趣的表情包、最新的网络语言等有利于让辅导员和学生的相处变得更亲近,让辅导员和学生之间的交流更加通畅、能够更有效地互动。线上的交流有利于优化辅导员与学生的关系,一些学生在线上谈心谈话时会比在线下更放松,性格内向的学生在互联网上往往更愿意表达。学生在线上与辅导员沟通交流时往往不会刻意掩饰消极的情绪,更容易表达内心的真实想法。辅导员还可以通过互联网开展线上班会,学生可以在参加班会时通过打字、开麦等方式更积极地发表言论,有利于尊重学生的主体地位,满足学生与辅导员互动的需求,让辅导员的思想政治工作更贴合大学生的实际。

2.3 互联网有利于丰富思想政治教育的内容与手段

互联网上的思想政治教育资源更加丰富,一方面,高校辅导员可以通过向学生分享当下的热点新闻、最新的榜样故事等,在潜移默化中对学生进行价值引导,更加契合学生的精神需求,有效改善了思想政治教育的质量;另一方面,学生可以通过互联网接触大量资讯,互联网提供了许多具有思想政治教育意义的文章、图片、视频等多元化的资源,思想政治教育的内容更加丰富且随时动态更新。学生可以通过互联网平台更加主动地接受思想政治教育,主动学习互联网上开放的思想政治教育资源。互联网让辅导员思想政治教育的手段变得更加灵活,思想政治教育不再局限于某一特定的场所,可以采用线下和线上相结合的方式对学生进行思想政治教育。

3 “互联网+”背景下高校思想政治教育工作面临的挑战

3.1 大学生缺乏合理利用互联网的能力

一些大学生的自控能力较弱且容易对网络产生依赖性,不能合理分配在互联网上娱乐的时间,容易沉溺于虚拟的网络世界,变得不思进取。互联网上信息往往真假难辨,大学生面对互联网上的不良信息时容易被误导甚至被不法分子煽动,还有一些大学生为了博取流量利用网络上信息传播的

便利性在网上造谣、发布不当的信息。互联网上各种价值理念和思想观念共存,一些错误的观念和不良文化的渗透容易冲击大学生价值观,造成大学生思想不稳定。大学生心理承受能力较低,互联网上消极信息的传播容易造成大学生情绪低落或者让他们产生心理上的负面变化,不利于大学生身心健康发展。

3.2 “互联网+”背景下思想政治教育工作存在局限性

一些辅导员在“互联网+”背景下对学生进行思想政治教育时,角色定位有一定的偏差,不能转变自己的思想观念。他们已经习惯与学生进行线下面对面的沟通交流,不能够很快适应在虚拟的网络平台上与学生交流。一些年纪大的辅导员观念较为落后,不容易接受互联网这类新的事物,不能有效地将现代信息技术的新成果与传统思想政治教育的优势相融合。一些年轻辅导员因为自身经验较少,在使用互联网辅助思想政治教育的过程中,不能及时发现并解决学生的问题,不能满足学生个性化的需求,缺少服务意识,对学生引导的实际效果较小。还有一些辅导员缺乏现代信息技术的相关知识,不能合理有效地在思想政治教育工作中应用互联网现代信息技术。

4 高校辅导员在“互联网+”背景下思想政治教育工作的路径

4.1 利用互联网做好思想理论教育和价值引领

高校辅导员应主动占领网络思想政治教育新阵地,利用互联网提供的平台优势,充分运用现代信息技术,将思想政治教育的线下资源和线上资源相整合,将互联网的创新成果用于思想政治教育工作。辅导员可以通过让学生浏览学习强国、观看青年大学习、学习线上思想政治理论课等方式鼓励学生了解党的路线方针政策、了解新时代对青年的要求。辅导员要通过互联网平台在学生中加强对马克思主义的宣传,引导学生加强理论学习。辅导员应当借助互联网深入开展社会主义核心价值观教育,推动中国特色社会主义理论体系在大学生群体中入脑入心,增强学生对国家和民族的责任感。辅导员可以利用互联网开展文化育人工作,做好中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的宣传和教育。辅导员可以利用大数据技术,通过在互联网上进行线上问卷调查掌握学生思想行为特点及思想政治状况,及时解决学生在思想认识方面的具体问题,帮助学生形成正确的价值取向和道德观念。

4.2 广泛应用网络媒体,做好宣传思想工作

网络媒体是依托当代互联网技术的信息传播渠道,辅导员应当在对大学生进行思想政治教育的过程中充分结合现代信息技术的优势,利用互联网上的资源加强对学生的思想政治教育,积极探索思想政治教育的新模式。辅导员应当充分利用好网络媒体这一信息发布的平台,通过发布或者转载

思想政治教育相关的文章、视频、音频、图片、漫画等对学生进行思想政治教育；通过发布国家方针政策、时事新闻，正面人物和事件的宣传，社会反面案例的警示教育等方式潜移默化地在大学生中宣传思想政治教育元素。辅导员应当熟悉计算机操作相关的基础知识，能够在学院网站上设计学生感兴趣的思想教育板块并发布思想政治教育相关的信息和资源。在“互联网+”环境下，辅导员应当学习网络平台构建的相关知识并运用好新媒体工具，可以在大学生喜爱的新媒体平台建立公共的主页。例如，辅导员可以建立微信个人公众号用来发布思想政治教育的相关信息和资源，也可以参与并维护好学院或者学校思想政治教育公众号建设。当大学生在网络媒体发布不良信息时，辅导员也要及时加以引导。

4.3 构建网络育人模式，形成“互联网+学生管理”新模式

高校辅导员可以将现代信息技术与学生管理相融合，以学生为本，依托互联网平台管理学生、教育学生、服务学生。辅导员要加强与大学生在互联网上的互动交流，紧跟时代发展，可以在QQ、微信等社交软件上通过文字、表情包、语音条等与学生积极互动交流，用学生喜欢的表达方式增进与学生的情感交流、拉近与学生的距离。辅导员要提醒学生干部通过查看学生发表的动态及时关注学生的情绪和行为状况，发现学生有消极的情绪和行为时，要及时告知辅导员。辅导员可以通过在微信建家长群等方式，实现家校协同育人，共同致力于学生的管理。辅导员可以利用互联网开展党团、班级和学风建设。辅导员可以利用互联网提升心理育人质量，一些学生情绪低落时会在社交平台宣泄情绪，辅导员要及时发现问题并进行疏导。辅导员可以通过互联网进行职业规划与就业创业指导，可以向学生推荐就业相关网站、转载就业信息，还可以联系企业举办线上招聘会，帮助大学生树立正确的就业观念、了解最新的市场环境，提升他们的职业素养。

4.4 做好舆论引导，净化网络环境

高校辅导员应当加强大学生网络素养教育，管理好校园网络的安全，营造天朗气清的校园网络环境。辅导员可以通过开展文明上网主题班会、组织以“网络安全”为主题的法治教育宣传等方式引导学生文明上网，强化学生的网络法治观念，增强学生的自控能力、辨别能力。辅导员可以与班委一起对学生在互联网上的动态进行监测，研判学生的思想动态，关注网络舆情，实时查看学校官网、微博超话、微信公众号等公众平台，关注学生在个人社交账号上的发言，一

旦发现学生发布不当言论，要立刻联系学生删除信息并对其进行批评教育，对于在网络上发言比较活跃的学生要特别关注。辅导员要引导学生正确使用社交软件和游戏软件，合理安排上网时间；引导学生对网络信息进行甄别，正确分辨网络信息的真实性。辅导员要有网络敏感性，对于社会人员在校园网络平台发布的具有不良引导性质的信息，要及时联系学校的网络中心，追踪信息的发布者，让其删除不当的言论，以免在校园引起舆论。

4.5 理论与实践相结合，提升自身素质

高校辅导员要加强理论学习，具备一定的互联网相关知识，积极参加计算机技能和现代信息技术的相关培训，提高运用互联网的能力。辅导员要秉持开放包容的态度，积极借鉴国内外其他高校“互联网+思想政治教育”的成功经验和“互联网+”背景下的思想政治教育模式。辅导员要具备创新精神，积极参与高校思想政治教育平台的建设。辅导员要规范个人行为，以师德师风的标准严格要求自己，注意自己的网络平台上的言行，提升网络素养。辅导员要在对学生思想政治教育的实践中广泛应用互联网技术，把互联网相关的理论知识与自身的思想政治教育工作相结合，将互联网的最新成果运用到思想政治教育的全过程，广泛应用新媒体工具对学生进行思想政治教育，通过网络媒体平台为学生提供思想政治教育资源。

5 结语

“互联网+高校思想政治教育”的新模式为高校思想政治教育工作既带来了机遇也带来了挑战。在“互联网+”背景下，高校辅导员既要与时俱进又要守正创新，树立现代化的思想政治教育理念，将互联网的创新成果用于思想政治教育工作，推动高校思想政治教育工作与现代信息技术相融合。高校辅导员应当积极探索在“互联网+”背景下工作的新路径，结合现代信息技术迅速发展的时代特征，推进高校思想政治教育工作创新与改革，为思想政治教育工作赋予新的功能和意义。

参考文献

- [1] 朱琪琛.“互联网+”背景下高校辅导员思想政治教育工作的思路探索[J].现代经济信息,2019(22):391-392.
- [2] 唐铭泽.“互联网+”视域下的高校思想政治教育工作路径探究[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2018(4):72-74.
- [3] 桂伟珍.基于“互联网+”背景下高校辅导员思政教育工作创新策略[J].科教文汇(中旬刊),2019(5):45-46.
- [4] 宋伟.高校思政工作方法创新研究[J].人民论坛,2020(35):120-122.