

Exploration of the Integration of the Concept of a Community with a Shared Future in Cyberspace into Ideological and Political Education in Universities

Yuqin Hu

Jiangxi Vocational & Technical College of Information Application, Nanchang, Jiangxi, 330043, China

Abstract

The current era is the Internet era and the information age. The promotion and popularization of Internet technology provides more convenience for people, but also breeds many potential dangers, which has a greater impact on the values of college students. Therefore, it is very necessary to integrate the thought of cyberspace destiny community into the ideological and political education of colleges and universities. The paper also focuses on this topic, mainly discussing the necessity and specific integration strategies of the concept of a community of shared future in cyberspace in ideological and political education in universities from multiple dimensions. It is hoped that through the exploration and analysis of the paper, more references and inspirations can be provided for ideological and political teachers in universities, and the concept of a community of shared future in cyberspace can be perfectly integrated into ideological and political education in universities.

Keywords

college education; community of common destiny in cyberspace; ideological and political education; integration path

网络空间命运共同体思想在高校思想政治教育中的融入途径探索

胡钰沁

江西信息应用职业技术学院, 中国 · 江西 南昌 330043

摘要

现今时代是互联网时代和信息化时代, 互联网技术的推广和普及为人们提供了更多的便捷, 但是也滋生了很多潜在的危
险, 对于高校学生的价值观念产生了较大的冲击, 因此将网络空间命运共同体思想融入于高校思想政治教育中是十分必要
的。论文也将目光集中于此, 主要从网络空间命运共同体思想在高校思想政治教育中融入的必要性及具体的融合策略等多
个维度展开论述, 希望通过论文的探讨和分析可以为高校思想政治教师提供更多的参考与借鉴, 将网络空间命运共同体思
想完美融合于高校思想政治教育中。

关键词

高校教育; 网络空间命运共同体; 思政教育; 融合路径

1 引言

网络文明建设是现阶段备受关注和热议的焦点话题, 新时代下高校学生能否正确使用网络空间最关乎学生个人
发展也关乎社会发展, 而加强思想政治教育是高校学生能否有效应用网络这一把双刃剑的关键和核心, 将网络空间命
运共同体思想融合于高校思想政治教育中则可以较好地实现这一目标。在分析网络空间命运共同体思想在高校思想政治
教育中的融合路径之前首先需要了解网络空间命运共同体思想在高校思想政治教育中融合的必要性的必要性。

【作者简介】胡钰沁(1994-), 女, 中国江西高安人, 硕士, 助教, 从事教育经济与管理、思想政治教育研究。

2 网络空间命运共同体思想在高校思想政治教育中融入的必要性的必要性

将网络空间命运共同体思想融合于高校思想政治教育中是十分必要的, 具体可以从以下几点着手展开分析, 如图
1 所示。

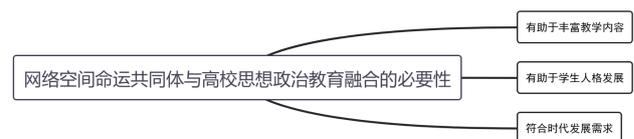


图 1 网络空间命运共同体思想在高校思想政治教育中融合的必要性

2.1 有助于丰富高校思想政治教育内涵

将网络空间命运共同体思想与高校思想政治教育相融合可以更好地丰富高校思想政治教育内容，高校作为社会培育专业型人才的重要教育基地，在教育工作的过程中必须紧跟时代和社会的发展，而现今时代是互联网时代和信息化时代，互联网技术已经深度融合于人们生产生活的各个角落，树立网络空间命运共同体观念可以帮助学生学会正确地树立网络信息价值观，学会正确地使用网络这一把双刃剑，这是高校思想政治教育与时俱进的重要体现，可以更好的保证高校思想政治教育的有效性。此外，网络空间命运共同体思想所涉及的内容是相对而言较为广泛的，如如何正确地使用网络、在网络上的语言习惯、网络信息价值观、人类命运共同体思想等，这些内容的融入可以让高校思想政治教育的内涵和外延进一步扩充，丰富高校思想政治教育内容^[1]。

2.2 有助于促进学生人格发展

高校思想政治教育的最终目标是为了通过教育工作的落实来帮助学生们树立正确的价值观念，进而指导学生的学习和生活，而网络空间命运共同体思想从其本质上来看也具有一定的思想政治教育价值，对于促进学生人格发展也会起到一定的帮助和影响，教师可以通过网络空间命运共同体思想的融合达到“1+1 > 2”的效果，让学生们更好地认识到什么是美丑、对错、善恶，培养学生的价值判断能力，进而为学生未来的学习、生活、就业提供良好的基础和保障。除此之外，教师也可以通过列举案例等多种方式让学生们更好地明确在互联网时代下应当如何坚持底线，渗透社会主义核

心价值观，进而促进学生的人格发展和观念发展^[2]。

2.3 符合时代发展需求

在上文中也有所提及，高校教育必须紧跟时代和社会的发展，保障教育的时效性，思想政治教育也同样如此，而将网络命运共同体思想融合于高校思想政治教育符合与时代发展的需求，互联网技术已经深度耦合、嵌入于当代青年的生产生活当中，但是高校学生因为年龄相对较小、社会阅历较为欠缺，导致了学生的辨识能力相对偏弱，因此不难发现高校学生很容易会受到网络不良观念的影响和冲击树立错误的观念，而互联网平台作为一种新兴平台和虚拟平台，其网络规制是相对较少的，互联网平台中各种信息良莠不齐、好坏不一，这很容易会影响学生的思想观念。此外，网络霸权主义、文化入侵等相应问题对于高校学生的思想观念甚至对于我国的经济文化也产生了较大的冲击，个别国家因为在网络上技术发展相对较快，会采用各种方法输出不良观念或错误思想，这时则必须通过网络空间命运共同体与高校思想政治教育的融合来有效解决这些问题。只有这样，高校思想政治教育才真正立足于时代思想教育的需求达到较好的教育效果，有效避免高校思想政治教育理论化过于严重无法贴合生活实际的问题。

3 网络空间命运共同体思想在高校思想政治教育中的融合策略

想要在高校思想政治教育中融入网络空间命运共同体思想教师就需要从教学理念，方法等多个维度做出调整和优化，具体需要关注以下几点问题，如图 2 所示。

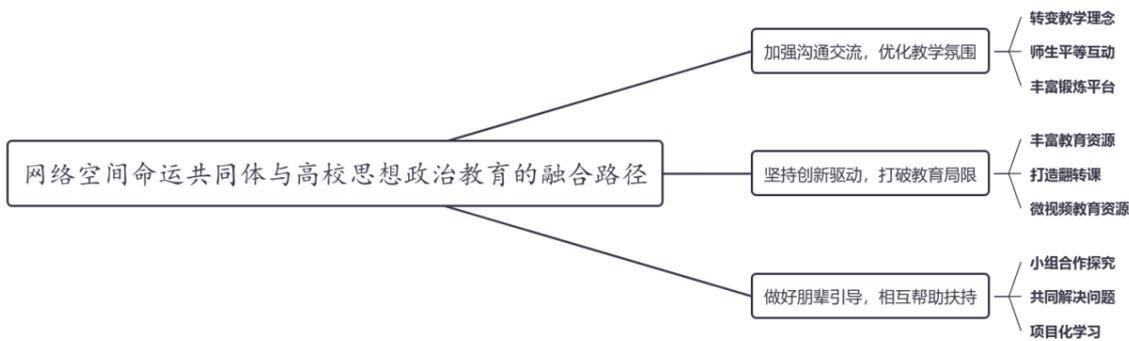


图 2 网络空间命运共同体思想在高校思想政治教育中的融合策略

3.1 加强沟通交流, 优化教学氛围

高校思想政治教育作为面向学生主观观念的教育，其目的是通过教育工作的落实帮助学生们树立正确的价值观念，让学生们更好地认识到什么是美丑、对错和善恶，而加强沟通交流，一方面可以更好地减少学生在接受思想政治教育过程中的抵触情绪，让学生们在交流沟通中深化对于知识的理解，让思想政治教育达到入心入脑的效果，进而指导学生的生活实践，促进学生的人格发展。另一方面，也可以帮助教师更好地明确学生存在的问题和不足，通过沟通交流在对学生进行有效引导的同时收集学生数据，为接下来网络空

间命运共同体与高校思想教育融合提供更多的参考与借鉴，保障教育的针对性、有效性和科学性，教师在沟通交流的过程中可以关注以下几点问题，营造良好的教育氛围，为网络空间命运共同体与高校思想政治教育融合、提高高校思想政治教育质量和水平提供更多的助力和保障^[3]。

首先，教师在教学展开的过程中应当转变教学观念，关注学生的主体地位，从传统的理论概念传输变为观念引导，尊重学生的个性特点，尊重学生的观点看法，让学生们感受到被尊重、被认可、被期待，减少学生在接受教育过程中的抵触情绪。

其次,教师在教学展开的过程中需要通过与学生平等对话或设计课堂问题的方式拉近师生关系,例如列举案例,让学生们讨论一下案例中主人公是否能够正确使用网络,主人公在网络使用上存在哪些欠缺和不足,让学生进行回答,在了解学生核心诉求、了解学生的观念思想以后教师需要先肯定学生表达中正确的地方,给予学生更多的人文关怀,在此基础上了解学生的核心诉求和学生的观念问题对学生加以引导,提高课堂温度并突出高校思想政治教育的价值,促进学生人格发展。

最后,教师可以通过演讲、小组合作探究、项目式教学等多种教学方法的应用给予学生更多的发挥平台和表达平台,营造自由活跃的课堂氛围,在充分调动学生主观能动性的同时从学生的表达和阐述中汲取借鉴和参考,对教学内容方法做出进一步调整。

3.2 坚持创新驱动,打破教学局限

现今时代是信息化时代和数字化时代,推动高校思想政治教育的信息化建设和数字化建设俨然也成为教育发展的必然趋势,这也符合于网络空间命运共同体与高校思想政治融合的需求,网络空间命运共同体观念的树立是为了让学生们学会正确地认识网络,意识到网络是一把双刃剑,而不是让学生们坚决抵触网络,在高校教育中利用网络平台信息技术对教学方法做出创新和优化,可以在调动学生主观能动性的同时让学生们学会辩证地认识网络,并学会科学地利用网络,教师可以从以下几点着手实现高校思想政治教育 with 网络空间命运共同体的创新性融合^[4]。

首先,教师需要利用网络平台的资源优势收集大量的网络实事或让学生们了解最新的党政思想、党政观念、党政政策。例如教师可以引入习近平新时代网络命运共同体的相关讲话等等,让教育不再仅仅局限于课本,在丰富学生理论知识储备的同时利用延伸的内容来辅助学生更好地理解教师传达的思想观念,达到更好的教育效果。

其次,教师可以引入翻转课堂这一教学模式,更好地打破教育的时空局限性,例如想要让学生们更好地了解红色文化、革命文化,教师就可以让学生们在课前搜索大量的网络资源,对于革命文化、革命历史有较为全面的认知和了解,在课堂教学展开的过程中让学生们以小组为单位整合自己的收获见闻,并制作一个演讲稿,推选出一名代表进行演讲,最后由教师进行统一指导,通过这种方式在加深学生理解的同时也将网络空间命运共同体贯彻教育的始终,让学生们更好地掌握如何使用网络,甚至教师可以鼓励学生在制作演讲稿的过程中融入更多网络环境净化等相关的话题,丰富演讲内容,提高引导效果^[5]。

最后,教师可以在教学展开的过程中引入微视频教学资源等多种教学方法,通过网络技术、计算机技术等相应技术的融入创新教育方法,提高教学趣味性,也以身示范让学生们认识到如何正确地使用网络,开发网络价值,帮助学生明确在使用网络面对不良信息时应当如何端正观念态度,并帮助学生们认识到净化网络环境的重要性与影响。

3.3 做好朋辈引导,相互帮助扶持

事实上,相较于教师的指导,对于大多数高校学生而言朋辈引导、朋辈沟通的效率和质量反而是更高的,因为学生们之间有更多的共同话题,同时学生们也有足够的情感基础,这为学生的高效沟通奠定了良好的保障,而教师则可以利用这一特性通过朋辈引导的方式推动网络空间命运共同体与高校思想政治教育的深度融合。

首先,教师可以在教学展开的过程中让学生们以小组为单位共同讨论,分析网络技术为人们生产生活提供了便捷,以及在网络技术支持下我们了解了哪些地域文化,地域文化的价值观上有哪些特殊性,讨论一下净化网络环境的重要性与影响等等,通过这种方式让学生们在沟通交流的过程中交换观点看法,在相互学习下共同成长。

其次,教师可以鼓励学生们在遇到网络使用问题或者遇到同类型的网络净化问题、网络信息问题时及时与同伴进行沟通和交流,如果同伴间沟通无法有效解决,则可以通过发布话题讨论或者通过互联网平台与教师沟通交流的方式进行解决,让学生们学会正确地利用网络来解决网络问题,同时也让学生们在朋辈引导教师引导下树立正确的价值观念。教师也可以建立心理健康小组,由学生们轮流担任,解决其他同学在生活学习过程中遇到的网络问题,通过这种方式在提高学生问题解决能力的同时让学生们在实践活动中树立网络空间命运共同体观念。

最后,教师可以让学生们在课后搜索大量的案例资源引入项目化教学,让学生们以小组为单位思考一下这些案例凸显了什么样的问题,思考一下在遇到同类问题时自己应当如何解决,教师也可以通过互联网平台给学生们发送更多的案例资源和数据资源,为学生的项目任务解决提供更多的信息参考。

4 结语

推动高校思想政治教育与网络空间命运共同体融合可以更好地丰富高校思想政治教育内容、促进学生人格发展,同时这也符合于时代发展需求,教师需要通过创新教学方法、优化教学氛围、加强朋辈引导等多种方式实现高校思想政治教育与网络空间命运共同体的深度融合,提高教育效果,帮助学生们树立正确的价值观念,促进学生的人格发展。

参考文献

- [1] 李正军,张岑.网络空间命运共同体:高校思想政治教育的机遇、挑战与应对[J].石家庄铁道大学学报(社会科学版),2024,18(2):63-70.
- [2] 蒋东亮,王昕萌.网络空间命运共同体思想在高校思想政治教育中的融入策略[J].佳木斯大学社会科学学报,2022,40(3):86-88.
- [3] 孙鹏懿.网络热点与高校思想政治教育有机融合研究[J].吉林农业科技学院学报,2020,29(2):86-89.
- [4] 卞书政.人类命运共同体思想融入高校思想政治教育研究[D].南京:南京师范大学,2020.
- [5] 付政.网络空间命运共同体视域下高校思想政治教育创新发展[J].汉字文化,2019(14):118-119.