

# Research on the Integration of China's Xinjiang Red Resources into Ideological and Political Education in Xinjiang Universities

Tangnuer Talafu

Changji University, Changji, Xinjiang, 831100, China

## Abstract

Red resources are an important part of Chinese traditional culture, and also an important resource of ideological and political education in colleges and universities. In the new era, colleges and universities in Xinjiang should rely on the rich red resources, integrate them into the teaching of ideological and political courses in colleges and universities through various ways, cultivate people with red resources, cultivate the feelings of family and country, and cultivate new people to shoulder the great responsibility of national rejuvenation. We must earnestly implement General Secretary Xi Jinping's requirements on passing on and making good use of red resources, and always make it a major political responsibility to make good use of red resources, inherit red genes and continue red blood.

## Keywords

red resources; Xinjiang universities; ideological and political courses

## 中国新疆红色资源融入新疆高校思政教育研究

唐努尔·塔拉甫

昌吉学院, 中国·新疆 昌吉 831100

## 摘要

红色资源是中国传统文化的重要组成部分,也是高校思想政治教育的重要资源。进入新时代,新疆高校应依托丰富的红色资源,通过多种途径将其融入高校思政课教学中,用红色资源育人铸魂,厚植大学生的家国情怀,培养能够担当民族复兴大任的时代新人。我们要认真贯彻落实中共中央总书记关于传承好利用好红色资源的要求,始终把用好红色资源、传承红色基因、赓续红色血脉作为重大政治责任。论文主要思考新疆红色资源融入高校思政课程的教学路径,让两者在融合中带来教育的创新,实现育人实效。

## 关键词

红色资源; 新疆高校; 思政课

## 1 引言

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称“《决议》”),《决议》强调:“赓续党的红色血脉,弘扬党的优良传统。”<sup>①</sup>中共中央总书记强调,用好红色资源,加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育。挖掘新疆本土红色资源,融入高校思政课中可以增强新疆高校思想政治理论课实效性,有利于共同建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业的中国特色社会主义新疆,实现“社会稳定,长治久安”总目标具有重要的意义。

【作者简介】唐努尔·塔拉甫(1993-),女,哈萨克族,中国新疆人,硕士,助教,从事政治学研究。

## 2 红色资源的内涵

红色资源的概念界定要从“红色”和“资源”两个词来入手。中国人历来有红色情结,它代表着吉祥、喜庆、勇气。而在红色资源中“红色”代表着革命。1864年,第一国际成立,其标志的颜色是红色。十月革命的一声炮响给内忧外患的中国送来了马克思列宁主义,“红色”即被赋予了新的政治内涵。自此中国革命的历程也与“红色”密切相关,如我们党建立的第一支军队命名为红军,我们的第一个革命根据地江西瑞金也是被称为红都。建国后,红色也成为国旗和国徽不容更改的底色。资源,指一个国家或地区内拥有的物质财富等要素的总称。从思政教育的定义来说,“资源是指能够满足人类需要的各种因素的总和,在社会生活中可以通过人类劳动创造出财富。”<sup>②</sup>

通过对“红色”和“资源”的内涵分析,综合学者们对红色资源的概念定义,认为红色资源是指中国共产党在革

命战争年代和社会主义现代化建设时期以及改革开放时期所形成的,具有资政育人的意义。新疆虽地处边陲,但却有着丰富的红色资源,这些红色资源与思想政治教育天然有着联系。如在党的引领下老一辈军垦形成了艰苦奋斗,维稳戍边,团结互助、无私奉献的兵团精神,在维护祖国统一、推动经济发展和社会进步的过程中发挥着重要的作用。新疆红色资源不仅是我们党和国家的宝贵精神财富,也是对大学生进行爱国主义教育、理想信念教育、培养良好的道德情操的重要资源。

### 3 中国新疆红色文化资源融入新疆高校思想政治教育的必要性

#### 3.1 红色资源是维护祖国统一和民族团结的需要

社会稳定,民族团结是新疆各族人民共同的心愿。红色文化所呈现出的共产党人的坚定的理想信念、正确的政治立场、不懈的价值追求、精神品质与思想作风,既体现党的宗旨,又彰显中华民族共同体建设的理论和实践逻辑。要利用红色资源扎实开展红色文化育人的实践,深入了解红色人物,大力弘扬革命精神,让大学生从中汲取信仰的力量,为实现中华民族伟大复兴中国梦凝心聚力,在共同团结奋斗、共同繁荣发展中铸牢中华民族共同体意识<sup>[1]</sup>。

新疆地理位置特殊,位于我国西北边陲,离我国东部地区较远。在经济发展方面落后于我国沿海地区,新中国成立以来,在国家相关政策的扶持下新疆地区的经济快速发展起来。但经过改革开放40多年的发展,新疆出现了一些新的矛盾,平等、公正、团结、统一的民族关系受到了挑战。并且,西方一些反华势力企图分裂、破坏新疆稳定的目的从未改变,通过各种方式恶意散播民族极端思想,煽动分裂的民族情绪,虽然近五年来通过新疆各族人民的共同努力取得了较好的成绩,但是意识形态斗争依然激烈。其中,高校大学生也是西方分裂分子和境内外“三股势力”渗透拉拢的重要群体,新疆高校应通过利用新疆红色文化资源进行教育,用马克思主义理论来武装师生头脑,培养学生能吃苦、肯奋斗的红色精神,引导高校大学生珍惜现在来之不易的生活,提高大学生的辨别是非的能力,树立牢固的理想信念。目前,新疆高校开展了各种各样红色文化教育就是要肩负起意识形态工作的责任,让大学生深入了解新疆区情基本国情,国家政策方针,认清目前的国际形势,懂得明辨是非,树立马克思主义观的思想,这对于维护新疆社会稳定,民族团结以及校园和谐具有重要意义<sup>[2]</sup>。

#### 3.2 红色资源是适应新形势培养高素质人才的需要

改革开放后,中国经济和社会发生翻天覆地的变化,面对多元的社会和更加优渥的生活“95”后和“00”后大学生的价值观呈现复杂性和多样性的特点,面对事物表现出务实和自信,富有想象力具有挑战精神。但家庭、学校对于大学生的“三观”教育有缺失,抖音、快手、微博、小红书等

APP的泛娱乐化现象对大学生的影响日益凸显,这严重影响大学生对客观历史的认识和思想道德素质的提升。新疆红色资源丰富,红色资源融入高校思政课中,可以在坚持唯物主义的基础上,积极发挥主观能动性,创新学习方式,掌握最新的科学技术和现代化知识,了解大学生思想变化,适应新时代的世界观,如果教育教学方式跟不上大学生的思想变化,则会影响到思政课的效果。

青年兴则国兴,青年强则国强。随着社会对创新型人才的需求越来越多,利用新疆红色资源提高大学生的使命感和责任感,在教授知识的同时培养学生的创新意识,社会实践能力等,也成为高校培养高素质人才的迫切需要。在新形势下,新疆红色资源对于新疆高校提高思政课实效性具有深远的现实意义,有利于大学生树立正确的价值观培养高素质人才。红色资源融入高校思政课中,可以让学生感受到人生最崇高的价值追求,将个人理想融入国家理想当中去,为国家富强、民族振兴奉献自己的一份力量,不断向社会输送高素质人才,推动社会不断前进<sup>[3]</sup>。

#### 3.3 红色文化资源是增强思政课教育效果的需要

高校的思政课教育的实效性可以通过学生的知识获取能力、个体能力是否提高、道德品质的高低、行为习惯等方面来考察。但想要增强思政课的效果,不能仅仅停留在知识层面,而是要内化于心、外化于行。新疆红色资源本身就蕴含着宝贵的革命精神,将红色资源融入思政课,可以潜移默化地去影响学生的思想和行为。例如,给学生讲述新疆各族人民团结起来反对外来侵略是近代以来中华民族反对外来侵略的重要组成部分。同时,课后还可以带学生去参观红色基地来亲身体验革命先烈的故事,提升思政课的感染力、互动性,用鲜活的实例来触动学生心灵,以提高思政课程的教育效果<sup>[4]</sup>。引导大学生铭记红色政权从哪里来、新中国如何建立的,铸牢中华民族共同体意识,把爱国情、强国志、报国行融入中华民族的伟大复兴事业中去。

### 4 中国新疆红色文化资源融入思想政治理论课实践教学途径

#### 4.1 深入挖掘与思政课程有关的红色资源

新疆高校历来重视思想政治教育,近几年来高校围绕新疆总目标“社会稳定、长治久安”开展了很多活动。如“民族团结一家亲”“三进两联一交友”“团日活动”“万名大学生说新疆”等都拉近了各民族之间的距离,取得了良好的效果。我们也应根据新疆高校的特点“因地制宜”地推出相应实践教学,在思政教育中充分利用新疆红色资源的革命事迹、革命历史和丰富的革命精神来增强大学生的理想信念,为祖国培养更多可靠接班人,提高思政课的效果<sup>[5]</sup>。

首先,可以利用现有的新疆英雄人物,红色革命故事等来丰富课堂的内容。在教学过程中高校可以通过社会各界的力量来撰写新疆红色资源期刊、专题讲义等,在思政课堂

中可以贯穿式融入新疆红色资源的相关内容,在期末考试中纳入考试范围。如在《思想道德与法治》中,可以带领学生参加学生社会服务活动,像帮助家庭贫困的同学、爱心募捐,当志愿者,在实践中学习红色精神。在《中国近现代史纲要》中,融入新疆本土的红色革命事迹、历史人物。例如,中国共产党是如何带领新疆各族人民战胜侵略者,收复新疆的历史。用先进的历史事迹来鼓舞大学生铭记历史,学习红色文化。其次,可以创新教学方法,在课堂中可以通过演讲、辩论赛、小品等形式组织学生活动。在条件允许的情况下还可以组织学生“走出去”去参加新疆红色基地,从而让学生从感官上深入学习红色精神,引导学生志存高远,认真学习。最后,可以利用一些重要的历史事件和纪念日,通过唱红歌、专题讲座、研讨会等形式来广泛宣传,让同学们牢记历史,体会到幸福生活来之不易。

#### 4.2 营造新疆高校“红色”校园文化

高校是培养高素质人才的重要场所,校园文化对学生的成长成才有着至关重要的作用,所以高校应根据新疆红色资源营造校园红色文化。将红色文化引入校园中来在学校营造红色氛围,让全校师生都受到新疆红色资源的熏陶,有利于发扬艰苦奋斗、无私奉献等优良作风,让红色文化在教学中产生更佳的效果,使学校更具有凝聚力和创造力。

学校应根据自身的特点,来传播红色文化,推出适合学校特色的、学生喜爱的活动。首先,可以在校园建筑中可以融入红色文化,如在昌吉学院教学楼的阶梯上贴有建党的历史性事迹,在图书馆中也展示了红色革命历史事件;校园道路也会用名人名字命名,以弘扬传承新疆红色精神。其次,高校应丰富校园红色文化的形式,通过各种校园活动将红色精神融入校园中去,激发青年学生的爱国情、报国情。如可以利用重大纪念日,五四青年节、建党日、建军节、国庆节等来开展演讲比赛、红歌会、观看红色电影,利用寒暑假进行社会实践活动。平时在寝室、团日活动、党日活动中也可以开展相关的活动。文艺生还可以通过举办画展、歌舞剧等形式邀请其他院系的同学参与到活动中去。最后,学校还可以邀请知名专家来学校举行学术报告,也可以邀请一些老红军来校讲述革命故事,通过这些知名专家可以提高学生的积极性,弘扬新疆红色精神,积极营造良好的学术氛围。

#### 4.3 利用媒体开展新疆红色资源教育

在网络技术快速发展的今天,利用网络获取知识和信息也变得更加便利。除了传统的以黑板、幻灯片作为教学的主要载体外,在高校思政课程中利用网络信息平台,开发源于红色资源的微课程<sup>③</sup>。让红色资源融入校园网络建设,建设网络思想文化舆论阵地也是当前高校建设红色文化的重要任务。各高校应充分利用网络平台的优点,将红色资源融入思政课程中去,不断强化网络在课堂中的运用,建设全方位的红色资源网络教育,促进课程育人的创新与发展。

首先,高校可以加快建设新疆红色网站。高校可以通过创建红色网站等途径,推进校园红色网站的建设,开设多种多样大学生喜爱的网络栏目,为大学生提供更多的红色资源。如清华大学建设的红色网站,是面向广大师生的群众性理论学习网站,是清华大学学生的思想教育阵地。四川大学建设“追求网”,中国海洋大学建设“海之子”,南开大学建设“觉悟网”等网站都是比较出色的红色网站。这些红色网站可以增强大学生的爱国意识和革命热情,为建设正能量的校园网络环境起到重要的作用,同时也有助于增强思政课的影响力。其次,高校可以利用网络热点,深入挖掘红色资源,利用互联网技术将红色资源制作成微课、微视频等,实现第一课堂与第二课堂的融合。通过这种方式可以将原本枯燥的理论知识转换为生动的故事,提高学生主动学习的积极性,加深对红色精神的理解。最后,要充分发挥好手机的作用。手机已成为日常生活中的重要通讯工具,尤其是青年人使用手机时间较长,因此应充分利用手机媒体在传播新疆红色资源中发挥积极的作用。高校可以通过建立官方账号在微信公众账号、抖音、微博、快手、QQ等APP上推送红色基因相关的文章、图文、小视频等。用年轻人的视角来讲故事,善用网络语言经常与学生进行互动,用年轻人的视角来让红色故事年轻态、更接地气。

综上所述,红色资源融入高校思政课中对大学生思想政治教育具有重要的作用和意义。高校应当十分重视红色文化的弘扬,通过多种途径来进行宣传,让每一位学生都能受到红色文化的“洗礼”。只有让大学生拥有高度的责任感和爱国情,才能更好地激发学习热情,投入实现中华民族伟大复兴的中国梦当中去。

#### 注释

①中华人民共和国中央人民政府网,《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议(全文)》, [http://www.gov.cn/zhengce/2021-11/16/content\\_5651269.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2021-11/16/content_5651269.htm)。

②陈华洲:《思想政治教育资源论》,北京:中国社会科学出版社,2007年,第32页。

③胡卉:《信息化视域下红色资源在高职思想政治教育中的运用研究》,《科教导刊》,2018年第18期,90-91页。

#### 参考文献

- [1] 张蕾.红色文化融入高校思想政治教育的价值与路径[J].现代企业,2020(8).
- [2] 郭培荣,徐永超.红色文化融入高校思想政治教育的价值与路径[J].学校党建与思想教育,2020(8).
- [3] 孙秀玲.新疆红色资源在高校文化育人中的价值研究[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2018(7).
- [4] 张佑祥.红色基因是思想政治教育的鲜亮底色[N].中国社会科学报,2018-12-5(1).
- [5] 高祎擎.红色文化融入高校思想政治教育的途径研究[J].改革与开放,2020(18).