

# Exploration on Ideological and Political Education in Civil Aviation College

Tian Xu

Shanghai Civil Aviation Vocational and Technical College, Shanghai, 200030, China

## Abstract

The ideological and political education in the internship stage plays an irreplaceable role in improving students' professional quality and moral level, so that they can adhere to professional ethics and show a high sense of responsibility and professional dedication in the face of challenges in work. This achievement has not only been recognized by enterprises, but also laid a solid foundation for students' future career. At the same time, it plays an important role in cultivating students' social responsibility and safety awareness. Under the guidance of the three awe of civil aviation, the cultivation of safety awareness not only improves students' professional quality, but also enhances their sense of responsibility and mission as civil aviation practitioners. Based on the analysis of the current situation, in terms of strategies and methods, effective improvement measures and implementation methods are also put forward to guide students to establish correct values and career views, and to strengthen the actual effect of education with this whole-process and multi-dimensional ideological and political education mode.

## Keywords

academic position; political education; vocational education

# 民航业高职学生岗位实习阶段思想政治教育的探究

徐添

上海民航职业技术学院, 中国·上海 200030

## 摘要

实习阶段的思想政治教育对于提升学生的职业素养与道德水平具有不可替代的作用,使他们在面对工作中的挑战时,能够坚守职业操守,展现出高度的责任感和敬业精神。这一成果不仅得到了企业的认可,也为学生未来的职业生涯奠定了坚实的基础。同时在培养学生社会责任感与安全意识方面发挥了重要作用。在民航三个敬畏精神的引领下,这种安全意识的培养,不仅提高了学生的专业素养,也增强了他们作为民航从业者的责任感和使命感。以现状下分析,在策略与方法方面,也提出了有效的改进措施和实施办法,引导学生树立正确的价值观和职业观,以这种全程式多维度的思想政治教育模式,加强教育实效。

## 关键词

学术岗位; 政治教育; 职业教育

## 1 民航业高职学生企业岗位实习阶段思想政治教育的行业背景与意义

在全球化与信息化交织的当下,民航业作为连接世界的桥梁,其重要性日益凸显。民航专业学生作为未来民航事业的中坚力量,其职业素养、道德水平以及社会责任感的培养显得尤为重要。企业实习作为职业教育的重要环节,为学生提供了将理论知识与实践相结合的平台,同时也为学生提供了接触社会、了解行业、锻炼能力的机会。然而,在实习过程中,学生不仅面临着专业技能的挑战,更面临着思想、道德、价值观等多方面的考验。因此,加强相关阶段的思想

政治教育,对于提升学生的职业素养、道德水平以及社会责任感具有重要意义,也是三个敬畏的精神引领方向的重要体现。

近年来,随着民航业的快速发展,对人才的需求也日益增长。然而,在人才培养过程中,我们不难发现,一些学生在专业技能上表现出色,但在职业素养、道德水平以及社会责任感等方面却存在不足。这些问题不仅影响了学生的个人发展,也制约了民航业的健康发展。因此,加强学生在实习阶段的思想政治教育,不仅有助于提升学生的综合素质,也有助于为民航业培养更多高素质、高技能、高道德水平的人才。

据相关民航企业的反馈调查显示,近年来学生实习阶段的思想政治教育取得了一定的成效。通过实习前的培训、实习过程中的指导以及实习后的总结反馈,学生的职业素

【作者简介】徐添(1984-),男,中国上海人,硕士,中级讲师,从事思政教育、心理学及职业规划研究。

养、道德水平以及社会责任感得到了显著提升。然而，我们也应该看到，在实习过程中，思想政治教育仍面临着一些挑战，如实习导师的思想政治教育职责不明确、实习过程中的思想政治教育活动不够丰富等。因此，我们需要进一步探索和实践民航业高职学生企业实习阶段的思想政治教育策略与方法，以更好地满足民航业对人才的需求。

正如著名教育家陶行知所言：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”在即将步入社会前的思政教育中，我们不仅要注重知识的传授，更要注重学生的品德培养。通过加强思想政治教育，我们可以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的社会责任感和安全意识，为民航业的健康发展提供有力的人才保障。

## 2 民航业高职学生岗位实习工作概述

### 2.1 实习阶段的特点与要求

民航业高职学生企业实习阶段具有其独特的特点与要求。首先，实习阶段作为职业教育的重要环节，要求学生将课堂所学知识应用于实际工作环境中，通过实践锻炼提升职业技能。在民航业，这一特点尤为突出，因为民航业对从业人员的专业技能和安全意识有着极高的要求。据调查，超过80%的民航企业认为，实习生的专业技能和职业素养是评估其是否适合从事民航工作的关键因素。

实习阶段的要求不仅限于技能的提升，更包括对学生职业素养和道德水平的培养。民航业作为服务行业，对从业人员的服务态度、团队协作能力和职业道德有着严格的要求。例如，某知名航空公司曾发生过一起因实习生疏忽导致的滑梯安全事故，这一事件引起了行业内的广泛关注和反思。因此，在实习阶段，加强对学生的职业素养和道德水平的培养显得尤为重要。

此外，民航专业学生企业实习阶段还要求学生具备高度的安全意识和责任感。民航业的安全事关重大，任何疏忽都可能造成不可挽回的后果。因此，在实习过程中，学生需要时刻保持警惕，严格遵守安全规定和操作流程。同时，学生还需要具备强烈的责任感，对自己的工作负责，对乘客的安全负责。这种责任感和安全意识的培养，需要在实习阶段得到充分的重视和强化。

### 2.2 实习阶段在职业教育中的重要性

实习阶段在职业教育中的重要性不言而喻，它为学生提供了一个将理论知识与实际操作相结合的平台。实习不仅是他们职业生涯的起点，更是他们提升职业素养、锻炼专业技能的关键阶段。通过校企合作订单班为主体，校招为辅助的就业模式中，经过实习的民航业高职学生，在就业市场上的竞争力明显增强，其就业率普遍高于未实习的学生。这一现状充分证明了实习阶段在职业教育中的重要作用。

实习阶段的重要性还体现在它能够帮助学生更好地适应职场环境。在实习过程中，学生需要面对各种复杂的工作

环境和人际关系，这要求他们不仅要具备扎实的专业知识，还要具备良好的沟通能力和团队协作精神。通过实习，学生能够在实践中不断学习和成长，逐渐适应职场的要求，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

此外，实习阶段还能够帮助学生明确自己的职业发展方向。在实习过程中，学生有机会接触到不同的工作岗位和职责，从而更加清晰地认识自己的兴趣和所在。通过实习，学生可以更加准确地定位自己的职业目标，为未来的学习和工作制定更加明确的规划。“行是知之始，知是行之成。”实习阶段正是学生将所学知识付诸实践、形成自己独特见解和能力的关键时期。

## 3 思想政治教育在民航业高职学生企业实习阶段的现状及问题

当前，许多高职院校在实习前都会进行一系列的思想教育准备，如开设专门的培训课程，强调职业道德、安全意识和团队协作的重要性。然而，在实际实施过程中，我们发现这些教育内容的渗透力和影响力仍有待加强。

然而，尽管学院在实习阶段思想政治教育方面做出了诸多努力，但仍存在一些问题和挑战。例如，部分学生对思想政治教育的重视程度不够，缺乏主动学习和自我提升的动力；部分实习单位对思想政治教育的支持不足，导致实习过程中的思想政治教育难以得到有效实施。针对这些问题，我们需要进一步加强思想政治教育的针对性和实效性，提高学生的职业素养和道德水平。

在学生企业实习阶段，思想政治教育面临着多重挑战：

首先，实习环境的复杂性使得思想政治教育难以有效实施。学生在企业实习期间，不仅要面对繁重的工作任务，还要适应企业文化和工作环境，这使得他们难以抽出足够的时间和精力参与思想政治教育活动。据最近一届毕业班800多人的问卷调查显示，超过65%的实习学生表示，在实习期间，他们更关注于工作技能的提升，而忽视了思想政治教育的重要性。

其次，实习导师在思想政治教育方面的职责不明确，也是一大挑战。许多实习导师主要关注学生的工作表现，而忽视了对学生思想政治素质的培养。这导致学生在实习过程中缺乏正确的价值导向和道德观念，难以形成健全的职业素养。因此，明确实习导师在思想政治教育中的职责，加强对他们的培训和管理，是提高实习阶段思想政治教育效果的关键。

最后，实习过程中的思想政治教育活动缺乏针对性和实效性，也是亟待解决的问题。传统的思想政治教育方式往往过于单一和枯燥，难以引起学生的兴趣和共鸣。另外民航业的特殊性，对于相关从业人员高度综合素养的要求与现有新进实习生之间的现实差距问题等等。

## 4 民航业高职学生岗位实习阶段思想政治教育的针对性实施措施与建设更新

### 4.1 构建双主体教育模式，提升学生职业素养与道德水平

高职院校与企业共同参与学生的思想政治教育，形成教育合力，确保学校与企业都承担起培养学生的责任，提升学生职业素养与道德水平是思想政治教育的重要目标。随着民航业的快速发展，对从业人员的职业素养和道德要求日益提高。研究表明，具备高尚职业道德和优秀职业素养的民航人才，不仅能够有效保障航班安全，还能提升乘客的满意度和忠诚度。

为了提升学生职业素养与道德水平，我们需要在实习阶段加强思想政治教育。其一，通过实习前的培训，向学生灌输民航职业道德规范和职业素养要求，让他们明确自己的职业责任和使命。其二，在实习过程中，通过导师的言传身教和实习活动的参与，让学生亲身体验和感受职业素养与道德水平的重要性。导师作为实习生的引路人，不仅要传授专业技能，更要注重培养学生的职业道德和职业素养。例如，在实习过程中，导师可以引导学生关注航班安全、服务质量和团队协作等方面的问题，让他们在实践中不断提升自己的职业素养和道德水平。

校企双方都需共同配合，提升学生职业素养与道德水平是民航业高职学生企业实习阶段思想政治教育的重要任务。通过实习前的培训、实习过程中的言传身教和案例分析等方式，我们可以有效提升学生的职业素养和道德水平，为民航业培养更多优秀的人才。

### 4.2 强化实践性教育，培养学生社会责任感与安全意识

企业参与思政教育，将实际工作中的案例和经验引入教学，增强思政教育的实践性，使学生能够在真实的工作环境中学习和应用社会主义核心价值观。同时，加强实习生的社会责任感教育，不仅有助于提升他们的职业认同感，还能增强他们在面对复杂工作环境时的责任感和使命感。

研究表明，社会责任感的培养对于民航业高职学生具有深远的影响。通过实习过程中的实践活动和案例分析，实

习生能够深刻体会到民航业对于社会安全和发展的重要性，从而激发他们为民航事业贡献力量的热情。例如，组织实习生参与社会公益活动，让他们亲身体验到作为民航人的责任和使命，有效提升了他们的社会责任感。

同时，安全意识的培养也是民航业高职学生实习阶段不可或缺的一环。在实习过程中，实习生需要接受严格的安全教育和培训，了解航空安全的重要性和相关法规要求。通过模拟演练和实际操作，实习生能够熟练掌握安全操作技能，提高应对突发事件的能力。此外，实习导师的言传身教和榜样作用也对实习生安全意识的培养起到了关键作用。

在培养学生社会责任感与安全意识过程中，我们可以借鉴一些成功的案例和经验。例如，某民航院校通过与企业合作开展“安全文化周”活动，邀请行业专家进行安全知识讲座和案例分析，让实习生深入了解民航安全的重要性和实践要求。同时，该校还注重实习导师的选拔和培训，确保他们具备较高的职业素养和安全意识，能够为实习生树立良好的榜样。

我们旨在帮助学生建立正确的职业观念和价值观，提高他们的职业素养和道德水平。同时，我们也希望通过这些措施，培养学生的社会责任感 and 安全意识，使他们成为具有高尚品德和专业技能的民航人才。

## 5 结语

展望未来，我们将关注新技术、新趋势对民航业的影响，及时调整和完善思想政治教育的内容和方式。同时，学校也将加强与企业、行业组织的合作与交流，共同推动民航业高职学生思想政治教育的创新与发展。我们坚信，民航业高职学生将具备更高的职业素养和道德水平，为民航事业的繁荣发展贡献自己的力量。

### 参考文献

- [1] 田曼,李军政,陈映帆.高职高专学生顶岗实习期思想政治教育现状与对策[J].重庆电力高等专科学校学报,2015(3):1-4.
- [2] 李军政,刘珍杰,张建.高职高专学生顶岗实习期思想政治教育创新研究[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2014(10):17-19.
- [3] 何容,周春雅.高职生顶岗实习阶段思想政治教育工作探析[J].职业,2011(15):69-70.