

The Party School System of Xinjiang Has Formed a Red Education Base Alliance to Promote the Integration of Cultural and Tourism Development

Zansong Deng

Xinjiang Turpan Municipal Party School, Turpan, Xinjiang, 838000, China

Abstract

In July 2022, Xi Jinping general secretary clearly proposed to further promote the integrated development of culture and tourism during his investigation in Xinjiang, which pointed out the direction and provided fundamental guidelines for the integrated development of culture and tourism in Xinjiang. The Party school is the main channel for the Communist Party of China to educate and train leading cadres, and is the main position for party members and cadres to update knowledge, increase ability and enhance party spirit, so it is of great significance to integrate red culture into Party school education. The Party school system in Xinjiang has base advantages, teacher advantages, curriculum advantages and resource advantages in forming the red education base alliance and promoting the integrated development of culture and tourism. The Party school system in Xinjiang should build a "1+15+n" red tourism base, develop a "1+3+n" red tourism route, innovate a "1+n" red education model, and cultivate "1+n" red cultural tourism talents. Promote the integrated development of culture and tourism, and promote Xinjiang to further comprehensively deepen reform and promote the new practice of Chinese-style modernization.

Keywords

the whole Xinjiang Party school system; the comprehensive deepening of reform; the red education base alliance; cultural and tourism integration and development

全疆党校系统组建红色教育基地联盟推动文旅融合发展研究

邓赞松

新疆吐鲁番市委党校, 中国·新疆吐鲁番 838000

摘要

2022年7月, 习近平总书记在新疆考察调研时明确提出要深入推动文化和旅游融合发展, 这为新疆文旅融合发展指明了方向、提供了根本遵循。而党校是中国共产党教育培训领导干部的主渠道, 是党员干部更新知识、增长才干、增强党性的主阵地, 将红色文化融入党校教育意义重大。全疆党校系统在组建红色教育基地联盟、推动文旅融合发展方面具有基地优势、师资优势、课程优势、资源优势, 全疆党校系统应打造“1+15+n”红色旅游基地、开发“1+3+n”红色旅游线路、创新“1+n”红色教育模式、培养“1+n”红色文旅人才, 推动文旅融合发展, 促进新疆进一步全面深化改革、推进中国式现代化新实践。

关键词

全疆党校系统; 全面深化改革; 红色教育基地联盟; 文旅融合发展

1 引言

2022年7月, 习近平总书记在新疆考察调研时明确提出要深入推动文化和旅游融合发展, 这为新疆文旅融合发展

指明了方向、提供了根本遵循。而红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证, 是最宝贵的精神财富^[1]。作为干部教育培训的主阵地、主渠道, 党校坚守初心为党育才、为党献策是独特价值所在, 全疆党校系统要贯彻落实总书记重要讲话精神、党的二十大、二十届一中、二中、三中全会精神, 落实习近平总书记关于党校工作和传承红色文化的重要论述, 完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略, 依托现有优势组建红色教育基地联盟, 传承红色基因, 赓续红色血脉, 推动新疆文旅融合发展, 促进新疆进一步全面深化改革、推进中国式现代化新实践^[2]。

【基金项目】新疆全区党校(行政学院)系统课题“依托全疆党校系统优势组建红色教育基地联盟, 推动新疆旅游业发展的路径研究”阶段性成果(项目编号: 2023DXXTJKY005)。

【作者简介】邓赞松(1985-), 男, 中国湖南人, 硕士, 讲师, 从事红色文化、文旅融合发展研究。

2 全疆党校系统组建红色教育基地联盟的必要性分析

2.1 整合红色文化资源的需要

新疆红色文化是中华文化的重要组成部分，是中华民族的宝贵精神财富，见证了中国共产党的伟大历程，蕴含着革命先辈高尚的精神品格和不可朽的文化基因，彰显了精神力量和文化魅力。但新疆地域辽阔，红色文化资源丰富，全疆党校系统积极作为、主动担当，贯彻落实习近平总书记指示精神：“要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源”“增强表现力、传播力、影响力，生动传播红色文化”^[1]就需要组建红色教育基地联盟，整合新疆红色文化资源，推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌^[4]。

2.2 深入开展文化润疆的需要

文化润疆是新时代党的治疆方略中的重要战略之一。习近平总书记在考察新疆时明确强调要以增强认同为目标，深入开展文化润疆。深入开展文化润疆关键要靠中华文化来润，而新疆红色文化是中华文化的重要组成部分，是浸润新疆各族人民的宝贵文化资源，是文化润疆的最好载体和重要抓手。全疆党校系统组建红色教育基地联盟，特别是充分利用资源优势积极挖掘开发新疆红色旅游资源，不仅推动了党校事业高质量发展，也推动了新疆文旅融合发展，更能充分发挥红色文化在文化润疆中的重要作用，有形有感有效推进铸牢中华民族共同体意识新疆新实践，更好建设美丽新疆。

2.3 推进旅游兴疆战略的需要

新疆是旅游大省，近年来，新疆深入推进“旅游兴疆”战略，推动了旅游业的快速发展。但在新时代新征程，要坚持以实施旅游兴疆战略为重要引领，打造全国旅游业高质量发展特色样板和世界重要旅游目的地，坚持以塑造“新疆是个好地方”品牌形象为关键抓手，集中力量打造一批国家级、世界级知名旅游品牌^[5]，就要充分发挥红色文旅在“旅游兴疆”中的重要推动作用。因此，全疆党校系统组建红色教育基地联盟可充分利用新疆丰富的红色旅游资源、红色旅游纪念地、红色标志物等资源，以红色文化为主线推动新疆发展全域旅游，不仅实现了红色文化资源的经济价值、教育价值，也能推动新疆红色文旅融合发展，实现“旅游兴疆”战略。

2.4 推动全疆党校发展的需要

在新时代，习近平总书记高度重视党校事业的发展，为党校事业发展把舵领航、指明方向，因此，党校迎来了发展的大好机遇期，但在党的二十届三中全会胜利召开后，我们已经进入了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，在这个关键时期，全疆党校系统肩负着为党育才、为党献策的时代使命，必须自身进行全面深化改革。从而重视顶层设计组建红色教育基地联盟，加强新疆红色文化资源融入党员干部党性教育，传承红色基因，赓续红色血脉，促进新疆干部教育培训高质量发展意义重大，这本身就是全面深化改革的重要举措，既拓展了干部教育培训主渠道、主阵地的范围，也丰富了干部教育培训的形式、内容，尤其开发利用新疆宝贵的红色文化资源，融入为党育才、为

党献策的具体实践之中，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，还可以增强中华文明传播力影响力。

3 全疆党校系统组建红色教育基地联盟的可行性分析

3.1 基地优势

红色教育基地是以革命传统、红色文化、党史党规等为主题的教育基地，党校本身承担了红色文化宣传教育的职能，是体现红色文化的标志性场所，是革命精神的宣传教育基地，也是实践革命精神的新天地。目前，全区共有106住所地（州、市）、县（市、区）委党校，就如同一个个红色教育基地坐落在全区各地州和区县，并且形成了一个完整的干部教育培训网络体系，完全具备组建红色教育基地联盟的前提条件。另全区还有新疆博物馆、毛泽民故居、新疆兵团军垦博物馆等11个（含兵团3个）全国爱国主义教育示范基地，91个自治区级爱国主义教育示范基地，这些都为全疆党校系统组建红色教育基地联盟创造了有利条件。

3.2 师资优势

全疆党校系统有数千名教职工，其中专业技术人员（教师）就有1400多人，其中有大量教师在从事红色文化专题教学或红色文化、红色文旅融合发展研究，并取得了系列成果。如新疆维吾尔自治区党委党校近500人的教职工队伍中有150左右的专技岗教师，其中50%以上的教师都涉及了红色文化的研究。全疆党校系统数量庞大的教职工队伍为组建红色教育基地联盟提供了人力基础，上千人的专技岗教师队伍为组建红色教育基地联盟提供了师资条件。

3.3 课程优势

目前，按照《中国共产党党校（行政学院）工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》相关规定，全国党校系统课程主要有理论教育、党性教育、能力提升三大重要组成部分，其中理论教育、党性教育课程的比重不低于总课时的70%，而红色教育课程是非常重要的组成部分，个别党校甚至明确要求红色课程不低于党性教育的50%。近年来，全疆党校系统积极落实相关规定，开发红色教育课程，部分课程也已被评为自治区精品课，红色课程开发已取得了系列成果，为组建红色教育基地联盟开展红色教育提供了优质课程选择的机会。

3.4 资源优势

近年来，全疆各地党校纷纷依托当地的红色文化资源开展红色教育活动，已与各地红色教育基地、爱国主义教育基地建立了良好的合作关系，且兵地融合发展为统筹全疆红色文化资源创造了有利条件，推动了全疆红色文化资源的开发利用。另党校系统还具有一个得天独厚的学员优势，为组建红色教育基地联盟也奠定了坚实基础。

4 全疆党校系统组建红色教育基地联盟推动文旅融合发展的路径分析

4.1 打造全疆党校系统“1+15+n”红色文旅基地

充分依托全疆党校系统优势，结合新疆“旅游兴

疆”战略和文旅融合发展的时代要求,打造全疆党校系统“1+15+n”红色文旅基地。其中“1”是指以新疆维吾尔自治区党委党校为中心,“15”是指以14个地州党校和兵团

党校系统为基地,“n”是指各地州红色文旅基地为红色教育基地,整合全疆红色文化资源,组建红色教育基地联盟,形成红色文旅融合发展体系,推动文旅融合发展(见表1)。

表1 全疆党校系统“1+15+n”红色旅游基地表

| 序号 | 地州党校 | 红色教育基地(代表性基地) |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 乌鲁木齐 | 新疆维吾尔自治区博物馆、八路军驻新疆办事处纪念馆、乌鲁木齐市烈士陵园、中国工农红军西路军总支队纪念馆、空军新疆航空队纪念馆、毛泽民故居、喀喇昆仑精神主题馆、乌鲁木齐市人民公园、乌鲁木齐市红山公园、新疆地质矿产博物馆、红军师史馆、八钢厂史馆 |
| 2 | 昌吉 | 昌吉回族自治州博物馆、昌吉烈士陵园、木垒哈萨克自治县民族博物馆、吉木萨尔县北庭故城、吉木萨尔县博物馆、奇台县博物馆、奇台博物馆、奇台县烈士陵园、阜康工业展馆 |
| 3 | 哈密 | 哈密博物馆、哈密烈士陵园、巴里坤古城、伊吾县烈士陵园、伊水园、哈密市红军西路军进疆纪念馆、星星峡镇红军西路军进疆遗址 |
| 4 | 吐鲁番 | 吐鲁番博物馆、烈士陵园 |
| 5 | 巴州 | 巴音郭楞蒙古自治州博物馆、马兰军博园、尉犁县达西村 |
| 6 | 阿克苏 | 阿克苏博物馆、林基路烈士纪念馆、柯柯牙绿化工程纪念馆、库车县阿格乡栏杆村 |
| 7 | 喀什 | 喀什古城景区、喀什市人民广场、喀什地区博物馆、帕哈太克里乡青少年爱国主义教育基地展馆、疏勒县烈士陵园、巴楚抗震纪念馆、巴楚县红海景区、叶城烈士陵园 |
| 8 | 克州 | 乌恰县抗震纪念碑、吴登云展览馆 |
| 9 | 和田 | 库尔班·吐鲁木纪念馆、康西瓦烈士陵园、喀拉喀什河渠首爱国主义教育基地、和田县饮水思源纪念馆 |
| 10 | 博州 | 博尔塔拉蒙古自治州博物馆、博乐市西部文化广场、博尔塔拉纪念馆、阿拉山口边防连、阿拉山口中心城市展馆 |
| 11 | 伊犁 | 伊犁哈萨克自治州博物馆、乔尔玛烈士陵园、林则徐纪念馆、锡伯民族博物院、昭苏知青馆 |
| 12 | 克拉玛依 | 新疆石油地质陈列馆、克拉玛依展览馆、克拉玛依一号井 |
| 13 | 塔城 | 塔城地区博物馆、巴什拜爱国主义教育展览馆、塔城市烈士陵园、孔繁森纪念碑、小白杨哨所、托里县革命烈士陵园 |
| 14 | 阿勒泰 | 阿勒泰地区矿产陈列馆、可可托海三号矿坑、布尔津县中苏航运纪念馆、吉木乃老国门、青河县博物馆、富蕴县博物馆 |
| 15 | 兵团党校系统 | 新疆兵团军垦博物馆、周恩来总理纪念馆、三五九旅屯垦纪念馆、新疆屯垦历史博物馆、钟槐哨所、五家渠市军垦博物馆、小李庄军垦旧址、抗洪守土纪念馆、中国人民解放军进军和田纪念馆、红星星垦博物馆 |

4.2 开发全疆党校系统“1+3+n”红色文旅线路

充分依托全疆党校系统优势,借鉴“建党百年红色旅游百条精品线路”中新疆入选的3条线路^[6](“革命记忆·新疆足迹”“爱国守边·青春无悔”“屯垦戍边·红色兵团”),结合东疆、北疆、南疆地理区位优势,开发全疆党校系统“1+3+n”红色文旅线路。其中“1”是指环乌鲁木齐线路,“3”是指从乌鲁木齐到南疆、北疆、东疆3条主线路,“n”是指以南疆、北疆、东疆为中心分散多条线路,构建高效、便捷、全面、系统的全疆党校系统红色文旅线路图,推动文旅融合发展。

4.3 创新全疆党校系统“1+n”红色教育模式

充分依托全疆党校系统优势,结合《中国共产党党校(行政学院)工作条例》《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》相关规定,创新全疆党校系统“1+n”红色教育模式。其中“1”是指专题教学,“n”是指现场教学、体验教学、拓展教学、访谈教学、红歌教学、产业教学等,通过守好“红色讲台”,创新“红色课堂”,打破传统课堂“满堂灌”的教学模式,打造一批高质量红色课程,形成“红、活、亮、新、特”的教学特点,构建全疆党校系统红色课程体系,推动文旅融合发展。

4.4 培养全疆党校系统“1+n”红色文旅人才

充分依托全疆党校系统优势,坚持人才是第一资源的

理念,贯彻落实党的二十届三中全会精神,深化人才发展体制机制改革,实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,创新全方位培养、引进、用好、留住人才的具体举措,培养全疆党校系统“1+n”红色文旅人才。其中“1”是指专,专门从事红色教育,“n”是指多能,包括红色文旅项目开发、团队打造、运用管理、课程研发等方面,培养一专多能的红色文旅人才,推动文旅融合发展。

参考文献

- [1] 蒲晓磊.溯源红色法治文化增强道路自信[N].法治日报,2024-07-16(006).
- [2] 中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定[N].人民日报,2024-07-22(001).
- [3] 习近平.在十九届中共中央政治局第三十一次集体学习时的讲话[R].2021-06-25.
- [4] 本书编写组.党的二十大报告学习辅导百问[M].北京:学习出版社,党建读物出版社.2022.
- [5] 王兴瑞.2023年自治区旅游发展大会暨“新疆是个好地方”旅游推介会举行[N].喀什日报(汉),2023-06-14(001).
- [6] 张海峰,任江,阿比拜,等.美景上新魅力升级[N].新疆日报(汉),2021-12-30(008).