

Unblock a Virtuous Cycle of Educational, Scientific and Technological Talents and Create a Sound Ecological Environment for the Development of New Quality Productive Forces

Xinming Jiang

The Party School of Hongqiao District Committee of the Communist Party of China in Tianjin, Tianjin, 300130, China

Abstract

Education is an important way to cultivate talents, and technology is a key engine to promote social development. Talents are the core force driving social development. Establishing an environment conducive to training, attracting and retaining talents is crucial for the development of all industries. With the rapid development of science and technology and the competition in the global economy, many countries regard innovation as the key to driving economic growth. By unblocking the virtuous circle between education, science and technology and talents, it can promote the dissemination of knowledge and the generation of innovation, and create a good ecological environment for the development of new quality productive forces, thus greatly promoting the development of new quality productive forces.

Keywords

science and technology; education; talent; virtuous cycle; new quality productivity

畅通教育科技人才良性循环营造新质生产力发展良好生态环境

姜新明

中共天津市红桥区委党校, 中国·天津 300130

摘要

教育是培养人才的重要途径, 科技又是推动社会发展的关键引擎, 人才是推动社会发展的核心力量。建立一个有利于人才培养、吸引和留住人才的环境, 对于各行各业的发展都至关重要。随着科技的迅速发展和全球经济的竞争, 许多国家都将创新作为推动经济增长的关键。通过畅通教育、科技和人才之间的良性循环, 可以促进知识的传播和创新的产生, 可以营造新质生产力发展良好生态环境, 从而极大地推动新质生产力的发展。

关键词

科技; 教育; 人才; 良性循环; 新质生产力

中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议, 于2024年7月15日至18日在北京举行。全会提出, 教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略, 统筹推进教育科技人才体制机制一体化改革, 健全新型举国体制, 提升国家创新体系整体效能^[1-3]。要深化教育综合改革, 深化科技体制改革, 深化人才发展体制机制改革。2024年1月31日下午, 中共中央政治局就扎实推进高质量发展进行第十一次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调指出: 要按照发展新质生产力要求, 畅通教育、科技、人

才的良性循环, 完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。随着科技的迅速发展和全球经济的竞争, 许多国家都将创新作为推动经济增长的关键^[4]。通过畅通教育、科技和人才之间的良性循环, 国家可以促进知识的传播和创新的产生, 营造新质生产力发展的良好生态环境。畅通教育、科技、人才良性循环需要从教育体系优化、产学研合作、创新创业教育、人才培养与引进以及政策支持等多个方面入手。唯有如此, 国家才能为新质生产力的形成和发展营造良好生态环境, 提供充足的人才支持, 从而加快推动经济社会的创新和进步^[5]。

2024年3月5日下午, 习近平总书记在参加他所在的十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调, 要牢牢把握高质量发展这个首要任务, 因地制宜发展新质生产力。要因地制宜发展新质生产力, 就必须畅通教育、科技、人才的

【作者简介】姜新明(1973-), 男, 本科, 一级教师, 从事习近平新时代中国特色社会主义思想研究。

良性循环。畅通教育、科技、人才的良性循环指的是建立起一种相互促进、互相支持的体系，使教育、科技和人才之间形成良性互动和发展的循环模式。在这个循环中，教育是培养人才的源头，通过教育系统的不断完善和提升，为社会输送高素质人才，为科技创新提供人力资源和智力支持。科技则为教育提供了新的教学手段和方法，促进教育的创新和改革，提高教育质量和效率^[6]。而人才则是教育和科技的受益者和推动者，他们通过教育获取知识和技能，在科技领域实践和创新，进而推动科技进步和社会发展。这种循环的建立有助于实现教育、科技和人才之间的良性互动和发展。总之，教育为人才培养提供基础，科技为教育提供支持和创新，人才则通过应用科技和不断学习提升自身素质，形成了一个良性循环的发展模式。这种良性循环的发展模式的建立具有极其重要的意义！它可以推动教育、科技和人才的全面发展，促进社会进步和经济增长。与此同时，它也有助于营造新质生产力发展的良好生态环境，有助于提升国家的综合竞争力，推动新质生产力的发展，实现经济转型和可持续发展。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持创新驱动实质是人才驱动，强调人才是创新的第一资源，做出全方位培养、引进、使用人才的重大部署，大力促进教育、科技、人才的良性循环，深化人才发展体制机制改革，充分激发了各类人才的创新创造活力，为营造新质生产力生态环境提供人才支撑和保障。当前，中国人才资源总量已达2.2亿人，比2012年增加1亿人以上，研发人员全时当量由2012年的324.7万人年提高到2022年的635.4万人年，连续多年居世界首位，技能劳动者总量超2亿人，高技能人才超过6000万人，已经成为全球规模最宏大、门类最齐全的人才资源大国^[7]。

新质生产力是在信息技术和知识经济背景下形成的一种新的生产力形态，它以创新和知识为核心，推动经济增长的质量变革，促进产业结构优化和转型升级，推动经济可持续发展。要培育和发展新质生产力，我们必须重视新质生产力发展的良好生态环境。新质生产力的培育和发展需要创新创业、科技进步和人才培养等提供良好的支持和保障。在信息化、网络化、智能化等新技术推动下，新质生产力以创新和知识为核心，以提高劳动生产率和经济增长质量为目标。新质生产力的发展有助于推动服务业和创意产业的发展。服务业和创意产业是知识密集型产业的代表，对于提高经济附加值和提升城市竞争力具有重要意义。

因此，培育和发展新质生产力需要良好的培育和发展生态环境。发展新质生产力是为高质量发展注入强大动力的战略举措。按照教育规律、科学技术发展规律和人才成长规律系统推进育人方式、办学模式、科研方式、管理体制改革的改革，加大教育投入，健全教育投入机制，促进科教融合发展，能够形成培育和发展新质生产力的有力支撑。所以，培育和发展新质生产力必须实现教育发展、科技创新、人才培养一体

推进的良性循环。培育和发展新质生产力，需要通过畅通教育、科技、人才的良性循环来营造良好的培育和发展的生态环境。

既然培育和发展新质生产力，必须畅通教育、科技、人才的良性循环，那么我们就必须加大力度畅通教育、科技、人才的良性循环，切实营造新质生产力发展的良好生态环境。习近平总书记指出：中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道。为更好地实现中国式现代化，我们必须畅通教育、科技、人才的良性循环营造新质生产力发展的良好生态环境。畅通教育、科技、人才的良性循环是指通过教育培养人才，促进科技创新，推动新质生产力的不断涌现和壮大，并通过新质生产力的发展反哺教育和科技，形成良性循环的发展模式。加大教育投入，提升教育质量，建立健全的教育体系，为人才培养提供坚实基础^[8]。大力推动教育与产业需求的紧密对接，培养适应时代发展需求的人才，为新质生产力的发展输送源源不断的人才资源。着力加强科技创新体系建设，支持科研机构和企业开展基础研究和应用研究，大力促进科技成果的转化和应用。着力加强科技成果的评价和推广，激发科技人才的创新热情，推动科技创新与产业发展深度融合。大力实施人才引进政策，吸引国内外高层次人才和优秀人才加入新质生产力的创新团队中来。加大力度建立人才流动和交流机制，打破人才壁垒，促进人才资源的合理配置和共享。着力加强教育、科技、产业、人才等方面的协同发展，建立多元化的人才培养和科技创新体系，实现教育、科技和人才的良性互动和互促。制定出有利于教育、科技和人才发展的政策和激励机制，为新质生产力的涌现和壮大提供政策保障和激励支持。培育鼓励创新创业的文化氛围，倡导尊重知识、尊重人才的社会风气，激发全社会创新创业的活力和潜力。通过畅通教育、科技、人才的良性循环，可以不断培育出高素质的人才，推动科技创新，促进新质生产力的发展，从而营造出新质生产力发展的良好生态环境，实现经济的可持续发展，稳步实现党和国家的第二个百年奋斗目标。

优秀的人才推动新质生产力发展的核心，而良好的教育系统是培养人才的基础。通过畅通的教育系统，可以培养出适应时代需求、具备创新能力的人才，为新质生产力的发展提供源源不断的动力。科技创新是新质生产力发展的重要保障和动力源泉。通过畅通科技创新体系，可以促进科技成果的转化和应用，推动新技术、新产品的不断涌现，从而促进生产力的提高和产业的升级。

良好的教育和科技环境会吸引国内外优秀人才，这些人才带来的创新思维和技术能力将为新质生产力的发展注入新的活力和动力。人才、教育、科技之间的良性互动会形成良好的推动新质生产力发展的生态环境，推动创新创业文化的培育，激发全社会的创新活力，从而为新质生产力的发展提供更广阔的空间和更有利的条件。教育、科技、人才之

间的良性循环是一个不断反馈的过程。新质生产力的发展将为教育和科技提供新的需求和挑战,进而推动教育和科技的不断创新和进步;教育和科技的不断创新和进步,持续推动新质生产力的发展。因此,畅通教育、科技、人才的良性循环是构建新质生产力发展良好生态环境的必要条件之一,可以有效地促进新质生产力的发展,推动经济的可持续增长^[9]。

畅通教育、科技、人才的良性循环可以非常有效地促进新质生产力的发展,推动经济的持续增长和产业的升级。优秀的人才和创新的科技成果将为经济的发展提供强大的动力,推动产业结构不断优化升级。良好的教育和科技环境将吸引国内外优秀人才的加入和留存,促进科技创新和产业发展,提升国家的科技实力和竞争力,使国家在全球经济中处于更加有利的地位。新质生产力的发展将带来更多更好的产品和服务,提升人民的生活水平和幸福感。同时,良好的教育和科技环境也将为人民提供更多的学习和发展机会,实现个人价值和社会进步的良性循环。

在全球化和科技发展的背景下,畅通教育、科技、人才的良性循环可以帮助国家更好地应对各种全球性挑战,如气候变化、资源短缺、疾病传播等,为构建人类命运共同体做出积极贡献。良好的教育和科技环境将培养出更多具有创新精神和责任感的人才,推动社会进步和文明发展。同时,新质生产力的涌现也将带动社会各个领域的发展,推动社会整体向更加开放、包容、创新的方向发展。所以,畅通教育、科技和人才的良性循环,能营造新质生产力发展的良好生态环境。

2024年7月15日至18日召开的中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议阐明了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义和总体要求,锚定2035年基本实现社会主义现代化目标,重点部署未来五年的重大改革举措。透过决定提出的300多项改革举措,进一步全面深化改革蓝图清晰呈现,中国式现代化的广阔前景催人奋进。在当前经济转型和科技革命的背景下,新质生产力的发展成为推动经济增长和社会进步的重要动力。新质生产力不仅包括技术创新和科技成果的应用,还涵盖了人才的培养和科技人才队伍的建设。畅通教育、科技、人才的良性循环为新质生产力的培育和应用提供了重要支撑。教育、科技、人才的良性

循环与新质生产力发展密不可分。教育、科技、人才良性循环的形成和发展,需要依托于教育体系的不断完善、科技创新能力的提升以及人才流动的畅通。而新质生产力的发展,则需要通过良性循环不断吸纳、培育和运用人才,推动科技创新和产业升级,从而实现经济的可持续增长。发展新质生产力离不开教育、科技、人才的战略支撑^[10,11]。

当前,新一轮科技革命和产业变革与我国加快转变经济发展方式形成历史性交汇,教育、科技、人才越来越体现在生产力诸要素中。我们必须畅通教育、科技、人才的良性循环,大力挖掘创新资源、引聚创新力量,以技术创新为抓手,高效攻克关键“卡”脖子技术,营造培育和发展新质生产力的良好生态环境,加快形成和发展新质生产力,把握新一轮科技革命机遇、建设现代化产业体系,为实现中国高水平科技自主自强做出更大贡献。

参考文献

- [1] 林雍,康春华.栽好梧桐树 自有凤凰来[N].江西日报,2024-05-23.
- [2] 邹贞,陈玲.提升全民科学素质视角下的中国科幻电影发展[J].科普研究,2022,17(5):33-39.
- [3] 任磊,张超,郭凤林.我国公民科学素质变迁的年龄、时期和世代效应[J].科学学研究,2022,40(9):1544-1554.
- [4] 韩永军.推动新质生产力加快发展 专家怎么看[N].人民邮电,2024-03-01.
- [5] 赵黎,李勋祥,耿婷婷,等.挺鹰担当,在中国式现代化进程中展现新作为[N].青岛日报,2024-07-22.
- [6] 田学银,杨光惠,皮进修.基于演化博弈的人才研究[J].数学的实践与认识,2022,52(9):28-37.
- [7] 谭健颖.校园微科普馆助力新时代科技教育的发展对策[J].广东科技,2022,31(8):70-72.
- [8] 袁汝兵.公民科学素质的现状、问题及其提升路径——以北京为例[J].科技智囊,2022(7):62-67.
- [9] 刘佳旋,杨琪琪.高质量做好宣传阐释 推动全会精神落地生根[N].青岛日报,2024-07-22.
- [10] 陈昊,杨文佳.真抓实干发展新质生产力[N].中国纪检监察报,2024-03-07.
- [11] 仲崇山,蒋明睿,王甜,等.守护人民幸福安康 提升医卫服务能力[N].新华日报,2023-03-08.