

Exploration of the Path of Integrating Red Culture into the Education of College Student Party Members

Chan Luo^{1,2}

1. Nanchang Institute of Technology, Nanchang, Jiangxi, 331100, China

2. Jiangxi Youth Vocational College, Nanchang, Jiangxi, 331100, China

Abstract

Red culture plays an important role in the history of the Chinese revolution. It is not only an important component of the Chinese revolutionary heritage, but also a treasure of the Chinese national spirit. The paper explores how to integrate red culture into the education of college student party members, in order to enhance their ideals, beliefs, moral qualities, and revolutionary spirit. It emphasizes the importance of red culture education and analyzes the challenges currently faced in education, such as single educational content, outdated teaching methods, and insufficient utilization of local resources. To overcome these problems, the paper proposes paths such as strengthening theoretical learning, innovating practical activities, enhancing daily education, and utilizing modern technological means. Through these measures, the effectiveness of red culture education can be effectively enhanced, contributing to the cultivation of qualified builders and reliable successors for the cause of socialism with Chinese characteristics in the new era.

Keywords

red culture; college student; party member education

红色文化融入大学生党员教育的路径探索

罗婵^{1,2}

1. 南昌工学院, 中国·江西 南昌 331100

2. 江西青年职业学院, 中国·江西 南昌 331100

摘要

红色文化在中国革命历史中扮演着重要角色, 它不仅是中国革命遗产的重要组成部分, 也是中华民族精神的瑰宝。论文探讨了如何将红色文化融入大学生党员教育中, 以提升他们的理想信念、道德品质和革命精神, 强调了红色文化教育的重要性, 并分析了当前教育中面临的挑战, 如教育内容单一、教学方式陈旧和地方资源未充分利用等问题。为了克服这些问题, 论文提出了加强理论学习、创新实践活动、强化日常教育和利用现代技术手段等路径。通过这些措施, 可以有效地提升红色文化教育的实效性, 为培养新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人贡献力量。

关键词

红色文化; 大学生; 党员教育

1 引言

红色文化, 作为中国共产党革命精神的集中体现, 不仅是中国革命历史的重要遗产, 更是中华民族精神的瑰宝。它蕴含着丰富的革命精神、崇高的道德情操和坚定的理想信

念, 对于当代中国社会的发展和进步具有重要的指导意义。在全球化的背景下, 弘扬和传承红色文化, 对于培育社会主义核心价值观, 增强民族凝聚力和向心力, 具有不可替代的作用。

对于大学生党员而言, 他们是祖国未来的栋梁之材, 是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要力量。他们的成长和发展, 不仅关系到个人的前途命运, 更关系到党和国家的未来发展。因此, 在大学生党员教育中融入红色文化, 对于培养他们的理想信念、道德品质和革命精神, 具有重要的现实意义和深远的历史意义。

【课题项目】2021年度江西省高校人文社会科学研究一般项目立项《自媒体视域下大学生党员理想信念“微教育”模式的实践与创新研究——以江西X高校为例》(项目编号: JY21249)。

【作者简介】罗婵(1987-), 女, 中国江西南昌人, 硕士, 讲师, 从事学前教育、家庭教育研究。

2 红色文化融入大学生党员教育的意义与价值

红色文化是中国共产党领导中国人民进行革命和建设

的伟大历程中形成的精神财富，具有深厚的历史底蕴和丰富的思想内涵。对于大学生党员而言，红色文化不仅是其精神的滋养，更是其成长道路上的明灯。

首先，红色文化对于增强大学生党员的理想信念具有重要作用。理想信念是共产党人的精神支柱和政治灵魂，是推动他们不断前进的动力源泉。红色文化中蕴含着共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，这些理想信念对于大学生党员坚定信仰、坚守初心、勇担使命具有重要意义。通过学习和传承红色文化，大学生党员可以更加深刻地理解党的性质、宗旨和任务，更加坚定地信仰共产主义理想，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

其次，红色文化对于传承革命传统具有重要作用。革命传统是中国共产党在长期革命实践中形成的优良作风和光荣传统，是党的精神基因和血脉传承。这些传统包括艰苦奋斗、实事求是、全心全意为人民服务等，它们是党的事业不断向前发展的重要保证。通过学习和传承红色文化，大学生党员可以更加深入地了解党的光辉历程和伟大成就，更加珍惜党的优良传统和作风，自觉继承和发扬党的革命传统，为党和人民的事业作出更大的贡献。

再次，红色文化还对于提升大学生党员的道德修养具有重要作用。道德修养是指个人在道德方面的素质和水平，是评价一个人是否具备良好道德品质的重要标准。红色文化中蕴含着丰富的道德情操和崇高的道德追求，如忠诚、敬业、诚信、友善等。这些道德品质是共产党员应该具备的基本素质，也是他们在工作 and 生活中应该遵循的行为准则。通过学习和传承红色文化，大学生党员可以更加深刻地理解这些道德品质的内涵和价值，将其内化为自己的行为准则和生活方式，从而成为具有高尚道德品质的优秀共产党员。

最后，红色文化对于促进大学生党员的全面发展具有重要作用。全面发展是指个人在德、智、体、美等多方面都得到全面的发展和提高。红色文化不仅包含丰富的思想内涵和道德情操，还蕴含着优秀的传统文化和革命文化成果。通过学习和传承红色文化，大学生党员可以接触到更多的文化知识和艺术瑰宝，拓宽视野、增长见识、提高素养，从而实现个人的全面发展。

综上所述，红色文化融入大学生党员教育对于培养具有坚定理想信念、高尚道德品质、丰富文化素养和良好综合素质的优秀共产党员具有重要意义和价值。

3 红色文化融入大学生党员教育的现状分析

近年来，随着高校党组织对思想政治工作的不断重视和创新，红色文化融入大学生党员教育已取得了一定的成绩。然而，在实际操作过程中，我们也面临着一些问题和挑战，需要深入分析和研究，以便采取更加有效的措施加以改进。

3.1 教育内容单一，缺乏针对性

目前，红色文化在大学生党员教育中的融入呈现出一定的单一化倾向。在教育内容上，部分高校过于依赖传统的教学模式和教材内容，缺乏对红色文化多元性和时代性的深入挖掘。这种单一化的教育内容可能无法满足不同学生的学习需求和兴趣，也不利于学生全面、深入地了解红色文化的丰富内涵。

3.2 教学方式陈旧，缺乏创新

部分高校在红色文化教育中仍采用较为传统的教学方法，如单向讲授、死记硬背等，这些方法缺乏创新，难以激发学生的学习兴趣和主动性。同时，由于缺乏对学生个体差异和学习特点的关注，教学内容和方式往往难以满足不同学生的学习需求，导致教育效果不尽如人意。

3.3 地方资源未充分利用，学生缺少实践

在当前的红色文化融入大学生党员教育中，教育资源的未充分利用是一个显著的问题。许多高校虽然拥有丰富的红色文化资源，如红色教育基地、博物馆、档案资料等，但这些资源并未得到有效整合和利用，导致教育效果不尽如人意。具体来说，一些高校在红色文化教育中过于依赖传统的教学模式和教材内容，缺乏对红色文化多元性和时代性的深入挖掘。这使得学生在学习过程中可能无法全面、深入地了解红色文化的丰富内涵和历史价值。

此外，一些高校在红色文化教育中缺乏对学生个体差异和学习特点的关注。由于学生的学习基础、兴趣爱好和认知能力各不相同，如果教育内容和方式过于单一或刻板，就可能导致部分学生难以理解和接受。

3.4 教育效果参差不齐

教育效果参差不齐是一个普遍存在的问题，它可能由多种因素造成，包括教育资源分配不均、教学质量差异、学生个体差异以及教育政策执行力度不一等。

首先，教育资源分配不均是导致教育效果参差不齐的重要原因之一。在一些地区或学校，由于经济条件较差或者政策支持不足，可能面临教育设施短缺、师资力量薄弱等问题，这直接影响了教学质量和学生的学习效果。而在资源丰富的地区或学校，由于拥有更好的教学设施和更优秀的教师队伍，学生通常能够获得更高质量的教育，从而导致教育效果的差异。

其次，教学质量的差异也是造成教育效果参差不齐的关键因素。不同的教师有着不同的教学水平和教育理念，一些教师可能因缺乏有效的教学方法和策略，无法激发学生的学习兴趣和潜力，导致教学效果不佳。

最后，学生个体差异也是导致教育效果参差不齐的重要原因。每个学生都有自己独特的学习风格、兴趣爱好和能力水平。因此，即使在同一个班级或学校中，学生的学习成果也会有所不同。一些学生可能因为自身的努力和天赋，取

得优异的成绩，而另一些学生则可能因为各种原因，如家庭环境、心理状态等，导致学习效果不理想。

4 红色文化融入大学生党员教育的路径探索

4.1 加强理论学习，深化红色文化的理解与应用

深化对红色知识的理解与应用是一个系统的工程，需要多方面的努力与创新。首先，制定系统的学习计划。根据学生的学习进度和兴趣点，制定详细的学习计划，包括阅读材料、讲座、研讨会等，确保学生能够全面、深入地学习红色知识。其次，结合实际案例分析。通过分析具体的历史事件、人物事迹和革命故事，帮助学生更好地理解红色文化的精神实质和时代价值，增强他们的历史意识和文化自信。再次，开展互动式学习活动。鼓励学生参与角色扮演、辩论会、模拟法庭等互动性强的学习活动，让他们在实践中体验和感悟红色文化的魅力，提高他们的团队协作能力和沟通技巧。最后，利用多媒体和网络资源。充分利用视频、音频、图片等多媒体资源，以及网络平台和在线课程，为学生提供丰富多样的学习材料，使他们能够随时随地学习红色文化知识。

通过上述措施的实施，可以有效地加强理论学习，深化红色知识的理解与应用，从而提升红色文化教育的整体效果。

4.2 创新实践活动，增强红色文化体验的实效性

创新红色文化体验的实效性，关键在于将红色文化的学习与实践相结合，通过多种方式使红色文化更加生动、具体，从而提升其对大学生党员的教育效果。首先，开展主题研学旅行。设计针对性强的研学旅行项目，确保活动内容紧密结合红色文化的历史背景与精神内涵。通过实地考察革命历史遗址，使学生深入理解红色文化的形成与发展。其次，举办红色故事分享会。邀请具有丰富经验的革命前辈、历史学家及文化工作者参与，分享其亲历的历史事件和研究成果。通过专业的讲座和互动环节，促进学生对红色文化深层次的认知与理解。最后，与社区、博物馆、纪念馆等合作，开展红色文化相关的社会实践活动。通过参与实际的文化保护和传播工作，使学生能够将红色文化知识转化为社会实践能力。

4.3 强化日常教育，将红色文化融入校园生活

要将红色文化融入校园生活，首先需要明确目标，即通过教育活动让学生深入理解和认同红色文化，培养他们的爱国情怀和社会责任感。一方面，开设专门的红色文化课程，如红色历史、革命理论等，确保学生有系统的学习机会。将

红色文化内容融入现有课程，如语文、历史、道德与法治等，使学生在日常学习中接触红色文化。另一方面，采用互动式教学方法，如角色扮演、模拟法庭等，让学生在参与中学习红色文化。利用现代教育技术，如多媒体演示、在线课程等，使教学更加生动和吸引人。

4.4 利用现代技术手段，拓宽红色文化传播渠道

现代技术手段为红色文化的传播提供了多种渠道和平台。首先，利用微信、微博、抖音等社交媒体平台，以及各种数字媒体和在线新闻平台，推广红色文化。这些平台能够迅速覆盖广泛的受众，使红色文化更加亲近年轻人。其次，通过 MOOC（大型开放在线课程）和其他在线教育平台，开设红色文化相关的课程，让更多人通过网络学习红色历史和传统。还可以利用 VR 和 AR 技术，创建虚拟的红色文化体验，如虚拟红色教育基地、历史场景重现等，让用户体验更加沉浸和互动。再次，开发以红色文化为主题的移动应用，如红色旅游指南、红色故事有声书等，便于用户随时随地了解和传播红色文化。最后，通过直播和短视频形式，展示红色文化相关的活动、演讲、访谈等内容，吸引更多年轻人参与。

5 结语

综上所述，红色文化作为中国共产党革命精神的集中体现，对于当代中国社会的发展和进步具有重要指导意义。在大学生党员教育中融入红色文化，有助于培养他们的理想信念、道德品质和革命精神。通过加强理论学习、创新实践活动、强化日常教育以及利用现代技术手段，我们可以拓宽红色文化传播的渠道，提高教育效果，为培养新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人贡献力量。同时，我们也应关注当前红色文化教育中存在的问题和挑战，不断探索和改进教育路径，以更好地发挥红色文化的教育作用。

参考文献

- [1] 李颖,谢海峰.新时代红色文化融入大学生思想政治教育研究[J].中北大学学报(社会科学版),2023(4):88-92.
- [2] 刘丽红.新时代背景下红色精神融入大学生思想政治教育研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(7):82-84.
- [3] 杨璟.红色文化融入思想政治教育的时代价值与路径选择[J].肇庆学院学报,2022,43(3):119-123.
- [4] 郭家于.新时代南阳红色文化资源融入高校思想政治教育的价值及路径探究[J].南阳理工学院学报,2024,16(3).