

# Reflections on Promoting the Development of Hainan's Basic Education Industry in the Context of the Construction of Hainan, China Free Trade Port

Junfeng Liu

The Hainan Normal University Marxism Institute, Haikou, Hainan, 571150, China

## Abstract

The Hainan free trade port is undoubtedly a significant event in the history of Hainan development, especially for the social development of Hainan Island. The construction of Hainan free trade port needs a large number of talents, and the key to the Centennial Project is education, and the foundation of national education is in the basic education. At present, the basic education of Hainan presents different problems. To solve these problems, we must seize the opportunities arising from the construction of the free trade port, to promote the development of basic education in an orderly manner through various channels such as policy, teaching and students, and to promote the quality of basic education in the area, to create favorable conditions for the construction of Hainan free trade port to cultivate more talents.

## Keywords

basic education; free trade port construction; student

## 中国海南自贸港建设背景下关于推动海南基础教育发展的思考

刘俊锋

海南师范大学马克思主义学院, 中国·海南海口 571150

## 摘要

海南自贸港无疑是海南经济特区发展历史上一件影响深远的大事, 尤其对海南岛内的社会发展而言意义重大。建设海南自贸港, 需要大量的人才, 而百年大计关键在教育, 国民教育的根本又在基础教育。当前, 海南的基础教育呈现出不同的问题, 要解决这些问题必须紧紧抓住自贸港建设的机遇, 从政策、教学、学生等多个途径出发有序的推动海南地区基础教育的发展, 促进海南地区基础教育的质量提升, 为海南自贸港建设培育更多人才创造有利条件。

## 关键词

基础教育; 自贸港建设; 学生

## 1 中国海南本岛基础教育现存的主要问题

### 1.1 海南省部分地区的师资队伍建设和教师专业素养仍需加强

在海南, 海口、三亚等城市依托独特的政治、经济地位可以给予教师相对优渥的待遇以及获得较好的师资力量。而那些缺少政治经济力量支撑的地方县市则难以凭借自身的力量获得较高水平的教师队伍, 在教师的培养培训方面也缺乏相应的资源支撑, 整体的教授队伍水平差强人意。同时, 由于历史欠账和地理位置的缘故, 海南地区的教师建设往往会滞后于我国其他经济发达的省份, 例如在大力推行新课改

的今天, 不少海南本地教师, 尤其是乡镇学校的教师依然只有大纲意识、教材意识, 而课程意识十分淡薄, 甚至有些教师对本岛学生的特殊情况不甚了解, 不能很好的开展符合本岛学生特点的教育辅导工作, 往往只注重书本教育而忽视本岛学生的实际需求, 课程教育的内容面临着不贴合海南学生的问题, 部分教师基本没有选择新课改所提倡的以学生为主体的教学方式, 大多只充当了知识传授者、操练组织者的传统单向输出的角色<sup>[1]</sup>。

此外, 乡镇地区是海南发展的薄弱区域, 许多乡镇学校的教师待遇和教育资源相对不足, 乡村教师们往往不能长期驻扎, 长期在固定的学校单位开展教学, 许多乡镇学校每隔几年就要重新招聘教师, 造成教师培训水平不高、队伍建设质量较差、教学衔接性不强等一系列的问题, 严重阻碍了海南乡镇学校的可持续性发展。

【作者简介】刘俊锋(2000-), 男, 中国江西南昌人, 硕士, 从事马克思主义理论研究。

## 1.2 现实基础教育与海南学生的实际存在着脱节问题

海南作为中国少数的热带海岛，拥有独特的自然风光和人文风情。长期以来海南地区基础教育使用的教材是由教育部编写，人民教育出版社出版的人教版教材，这一版本的教材强调的是知识理论的基础性和普适性，在某些部分往往并没有很好的贴合海南学子的实际。例如，教材中展现的许多属于北方地区的谚语、民俗不能很好的被海南的学生所了解，许多地区都有发生的“火烧云”现象，在其他孩子看来代表着天气晴朗，而对海南学生来说就可能是台风等天气到来的前兆。

同时，海南还是一个多民族共存的岛屿，民族学校在海南地区的基础教育中占据了较为重要的部分。在民族学校中，不同民族的学生成长于独特的文化环境中，而教师在课堂中传递的知识大多由来自世界各地千奇百怪的知识构成，这些知识很难深入民族学生的心中，造成知识与实际的脱离。例如：海南少数民族地区的学生有自己的本族语，汉语普通话是第二语言，英语则为第三语言，他们对英语有最初的疏离感，再由于生活环境闭塞，对语言负载的文化背景知识缺乏认知和了解，自然造成对英语学习的需求不强烈<sup>[1]</sup>。

## 1.3 社会氛围间接的对海南基础教育产生不良作用

海南是地处祖国热带的宝岛，海南在农业上以来依托充足的水热条件，基本以一年三熟为主，能够较好的实现自给自足。这种得天独厚的地理条件也造成了海南本岛人民生存相对容易的现状。舒适的自然条件是没有生存的压力象征，过于安逸的环境致使当地学生难于在当今竞争激烈的社会环境中分得一杯羹，这种心态也酿成了普通学生对学习的厌恶和对教育发展性意义的理解，不愿学、不想学的心理在海南乡镇地区和部分城市地区的学生心中普遍存在。

同时，海南地区尤其是乡镇地区传统因素仍然具有重要的影响作用。乡土语言、乡土习惯、乡土人情构成乡镇地区基本运转方式，保守而相对封闭的乡村社会铸就了相对保守的学生群体。在海南部分乡镇地区，学生缺乏对未来人生规划和理想抱负的思考，难以有向上学习和晋升的动力。而根深蒂固的乡土情结和保守的心理状态，又阻碍了学生斗志和创新精神的培养，加大了基础教育的难度。

此外，在海南地区部分的家庭中男人占支配地位，他们嗜好喝茶、打麻将，而女人却要下地干活担负起养家的担子。这种落后的风俗严重的束缚了女人的身心健康，使家庭生活不和谐。同时也促成了男人们好吃懒做的习惯成为当地教育发展的桎梏，严重影响了青少年的身心健康，也严重阻碍了家校联动培养孩童的路径<sup>[2]</sup>。在此环境下成长的学生缺乏基本的继续教育、长期教育和责任感的意识，许多学生完成九年义务教育后选择辍学务工务农，导致地方上教育的闭环。

## 2 海南自贸港建设为海南基础教育带来新的机遇

### 2.1 政策利好，为海南基础教育的发展带来宝贵的政策支持

对海南基础教育的建设一直是海南省人民政府关于民生事业的关注重点。在海南省第七届人民代表大会上，时任省长的冯飞同志强调未来还将促进教育公平与质量提升，要继续实施基础教育提升和学位扩容计划，推进集团化办学，不断新改扩建30所公办幼儿园，新增基础教育学位4万个，建成乡镇寄宿制学校100所。同时，海南在未来还将持续推动引育并举，优化教师队伍结构，将义务教育专任教师中本科以上学历比例提高3个百分点<sup>[3]</sup>。也即是说未来海南的教育事业，主力在基础教育，政策的倾斜方向也在基础教育的建设上，未来海南将在基础教育学校的设施、师资、财政、管理和运作模式上给予更多的政策支持，以期有效带动海南省地方基础教育的高质量发展。

### 2.2 重视人才，为海南基础教育提供高水平的师资队伍

习近平强调：“人才是第一资源”<sup>[4]</sup>，海南建设自贸港要“鼓励海南引进境外优质教育资源，举办高水平中外合作办学机构和项目，支持海南开展国际人才管理改革试点，允许外籍和港澳台地区技术技能人才按规定在海南就业、永久居留。允许在中国高等院校获得硕士及以上学位的优秀外国留学生在海南就业创业，扩大海南高校留学生规模”<sup>[5]</sup>。海南建设自贸港各行各业都需要大量的人才来支撑建设，国民教育领域也不例外。海南自贸港的建设以吸引人才、留住人才、用好人才为要求，从国内外引进的大量人才中，不乏许多从事基础教育的人才资源，这些人才的到来，一方面可以为海南基础教育注入生机与活力，实现海南基础教育质量的提升；另一方面还可以为海南注入现代化的、前沿性的教育理念和教育教学管理经验，更好的为海南基础教育的规范做出贡献。概言之，未来海南自贸港对人才的重视和利用必将为海南基础教育的发展添砖加瓦。

### 2.3 开放包容，推动海南社会教育风气为之一变

海南自贸港以高水平的对外开放为根本特征，是我国在新时期同世界展开合作交往的一道靓丽门户。高水平的对外开放意味着海南地区的社会风气将变得更加开明、进步。一方面，频繁的贸易往来带动大量的人员和货物流动，促进海南地区经济和社会的开放包容度提升；另一方面，国际间教育和文化的交流也愈来愈频繁，更多元的文化和更优质的教育资源进入海南，有力推动着海南地区的社会风气由保守向开放、由单一向多元的方向转变。社会风气向开明、进步转变意味着人们的眼界的提高和思维方式的改变，这将有效的打破原先的社会教育风气，改变人们的保守落后心态，促进海南地区包括基础教育在内的整个社会教育事业的发展。

### 3 海南自贸港建设背景下推进海南基础教育发展的路径分析

#### 3.1 抓住政策机遇加大财政对海南基础教育的支持

抓住海南自贸港建设的政策机遇,发挥国家财政对海南基础教育的支持作用,未来需要进一步统筹好财政对基础教育的分配利用问题,要有针对性、倾向性的进行财政支持。具体来看:第一,可以鼓励扩大教育的社会性资金支持,鼓励以教育捐款、捐物的形式补充财政来源,也可以鼓励民间办学、合作办学的方式,动用民间的资金力量为基础教育补充财源。第二,财政对基础教育的转移支付,要向薄弱地区偏重,提升对诸如民族学校、偏远乡镇学校等支持。第三,更加重视财政对教师待遇的提高问题,特别是要利用财政提高乡村基层教师的待遇,鼓励乡镇基础教育的发展。第四,利用好财政,提升对学生的帮扶,特别是特殊群体的学生。学生的家庭经济状况会直接影响学生未来的教育,因此依托财政资金加强对学生家庭的支撑,有利于营造学生完成教育的兜底性保障作用。同时,部分民族地区、特殊教育学校长期以来是基础教育关注的薄弱点,也往往得不到社会大众的认真关注,基础教育的师资、教学水平都相对滞后,加强财政对这部分学生的支持意义重大。

#### 3.2 紧密贴合海南地区的实际开展基础教育教学

在独特的岛屿环境生活下的海南学子与国家其他省份有着明显的不同,在基础教育中更需要注意到海南孩童的实际,有针对性的开发符合海南本地的课程内容,丰富和充实学生的眼界与知识面,提升学生在基础教育阶段的综合素质。具体而言:一是要帮助海南学子深入了解海南地区的历史和文化,助力学习贴近海南的实际;二是要加强开放性的实践课程建设,以动手入心的方式增强学生对海南社会的感知力;三是要善于将海南地区的建设同整个中国的建设结合起来,提升本岛学子们了解国家和社会现实发展动态的能力。

#### 3.3 加强对本岛学生的人文关怀和社会环境建设

在具体实际的教学过程中,教师作为教育的直接参与者需要给予学生更多的人文关怀和教育疏导,帮助学生在树立理想信念的同时,找到适合自己的发展方向,提升学生们的思想境界和思维能力。同时,加强对外开放水平,积极营造良好、开明、进步的社会教育氛围对海南地区基础教育的发展同样意义重大。未来仍需从文化交往、教育提升和法治引导等层面入手,扩展对外开放的水平和规模,促进海南地区社会风气的改变和居民心态、思想、观念的变革,帮助居

民改变在教育上的错误认知。

#### 3.4 充分发挥本岛师范高校对地方基础教育的建设功能,重视岛内外人才对海南地区基础教育的帮助作用

在我国师范院校长期以来都是地方基础教育的引导者、建设者,是服务地方基础教育的骨干力量,承担着为地方基础教育输送人才、培训师资、改善教学的重要任务。海南的师范院校整体来看以海南师范大学和琼台师范学院两所院校为核心,以从事教师培养的相关职业学校为要点。这其中,海南师范大学长期以来发挥着海南基础教育中流砥柱的作用,为海南各縣市不断的输送教育人才,助力地区基础教育事业的发展。未来,仍需要更加重视对海南师范院校的培养,以教师教育、基础教育为重点,瞄准为地方服务的使命任务,助力学校人才培养迈向更高水平。

同时,海南自贸港的建设将促进更多人才、更优质的教育资源落地海南,为海南的基础教育贡献出一份力量,因此持续的出台相关政策,吸引各地人才来到海南为教育事业服务也依旧是未来发展海南基础教育的重点任务之一。

### 4 结语

教育发展功在当代,利在千秋,海南自贸港建设为海南基础教育的发展提供了前所未有的机遇。同时,面对海南本岛的基础教育问题,我们必须立足实际、科学规划、统筹资源,不断激发基础教育的主体力量,通过政策支持、队伍建设、等多方面的努力,全面提升海南基础教育的质量。同时,要更加重视人文关怀,关注每一个学生的成长,激发他们的学习热情和创新精神。这样才能在自贸港的大背景下,推动海南地区基础教育实现质的飞跃,为海南的长远发展培养出更多优秀的人才,为国家的繁荣做出更大的贡献。

#### 参考文献

- [1] 崔瑶.探析海南少数民族地区中学英语教师专业素养的提升路径[J].亚太教育,2015(8):25-26.
- [2] 王兰春.海南少数民族地区基础教育调查及分析[J].琼州学院学报,2009,16(5):98-100.
- [3] 冯飞.在海南省第七届人民代表大会第一次会议上作的政府工作报告[EB/OL]<https://www.hainan.gov.cn/data/zfgb/2023/04/10135>.
- [4] 习近平.论科技自立自强[M].北京:人民出版社,2023.
- [5] 习近平.在庆祝海南建省办经济特区30周年纪念大会上的讲话[N].海口:海南日报,2018-04-14(004).