

Exploration and Practice of Integrating the Red Medical Spirit Into the Ideological and Political Education of Contemporary Medical Students

Wu Lan Chunxiao Yan

Dazhou Vocational and Technical College, Dazhou, Sichuan, 635001, China

Abstract

In contemporary medical education, ideological and political education occupies a pivotal position, which is not only related to the formation of medical students' values and world view, but also affects their moral code as medical workers in the future. However, in the context of the rapid development of modern society, how to effectively integrate this spirit into the ideological and political education of medical students has become an important topic faced by medical educators. Based on this, this paper first briefly analyzes the overview of the spirit of red medicine, then expounds the current situation of ideological and political education of contemporary medical students, and finally elaborates the strategy of integrating the spirit of red medicine into the ideological and political education of contemporary medical students, so as to provide reference for relevant people.

Keywords

Red Doctor Spirit; medical students; ideological and political education

将红医精神融入当代医学生思想政治教育探索与实践

兰武 闫春晓

达州职业技术学院, 中国·四川达州 635001

摘要

在当代医学教育中, 思想政治教育占据着举足轻重的地位, 它不仅关系到医学生价值观和世界观的形成, 更影响着他们未来作为医务工作者的道德准则。红医精神, 作为我国革命和建设时期形成的一种崇高精神, 其核心价值与医学职业的内在要求高度契合, 然而在快速发展的现代社会背景下, 如何将这一精神有效地融入医学生思想政治教育, 成为医学教育者面临的重要课题。基于此, 论文首先简要分析红医精神概述, 随后阐述当代医学生思想政治教育现状, 最后详细阐述将红医精神融入当代医学生思想政治教育的策略, 以供相关人士交流参考。

关键词

红医精神; 医学生; 思想政治教育

1 引言

在不断变化的医疗环境中, 红医精神鼓励医务工作者持续学习、不断探索, 以科学的态度和创新的方法解决医疗实践中的问题, 这种精神在当代依然具有重要的现实意义, 它引导着医学生和医务工作者在专业成长的道路上不断前行, 为提高医疗服务质量和推动医学科学发展贡献力量。红医精神的传承和发展, 对于培养具有良好医德、专业能力和创新精神的医学人才具有重要作用。在当代医学教育中, 将

【基金项目】达州职业技术学院校级党建“双创”重点培育项目样板支部“现代护理学院学生党支部”建设研究成果。

【作者简介】兰武(1971-), 男, 中国四川开江人, 本科, 高级实验师, 从事党建工作、思想政治教育研究。

红医精神融入思想政治教育, 有助于激发医学生的职业荣誉感和社会责任感, 为实现健康中国战略目标作出积极贡献。

2 红医精神概述

2.1 红医精神的定义和内涵

红医精神是在中国革命和社会主义建设时期形成并发展起来的一种崇高精神, 它与中国共产党领导下的医疗卫生事业紧密相连, 体现了医务工作者对人民生命健康的高度责任感和无私奉献精神。红医精神的定义深刻, 内涵丰富, 其核心在于坚持“救死扶伤”的职业道德, 弘扬“为人民服务”的宗旨, 以及在艰苦环境中展现出的坚韧不拔和勇于创新的精神。红医精神的内涵不仅包含对医疗职业的敬业和精业, 还强调了医务工作者在面对困难和挑战时所表现出的坚定信念和不屈不挠的斗志, 它倡导的是一种超越个人利益, 将人民健康和生命安全放在首位的价值追求。红医精神还特

别强调团队协作,鼓励医务工作者相互支持、共同进步,以集体的力量克服困难,实现医疗卫生事业的发展。

2.2 红医精神的历史发展

红医精神的历史发展是与中国近现代史紧密相连的,它起源于中国共产党领导下的革命战争时期,特别是土地革命、抗日战争和解放战争期间。在那个艰苦的年代,红医工作者在极其恶劣的条件下,以坚定的信念和不屈不挠的精神,为革命战士和广大人民群众提供医疗服务,展现出了极高的职业操守和牺牲精神。红医精神的形成,与中国共产党的卫生工作方针密切相关,在革命根据地,医疗工作者不仅治病救人,还积极参与到群众卫生运动中,推广卫生知识,改善群众卫生条件,体现了医疗卫生工作与群众路线的紧密结合,这种工作方式,不仅为革命战争的胜利提供了有力保障,也为新中国医疗卫生事业的发展奠定基础。在社会主义建设时期,红医工作者继续发扬光大,积极参与到国家医疗卫生体系的建设中,为提高人民健康水平、防控疾病做出了巨大贡献,特别是在面对重大疫情和自然灾害时,红医精神更是得到了充分的体现和传承。随着时代的发展,红医精神也在不断地丰富和完善,在现代医学教育和医疗卫生服务中,红医精神被赋予了新的时代内涵,如强调医学伦理、倡导全人医疗、推动医学创新等。红医精神已经成为激励一代又一代医务工作者的重要精神力量,它不仅是中国医疗卫生事业的宝贵财富,也是全世界医学界共同的文化遗产^[1]。红医精神的历史发展,不仅是一段光辉的历程,更是一份沉甸甸的责任,在新的历史条件下,继承和发扬红医精神,对于培养具有崇高医德、精湛医术和创新能力的医学人才,具有重要的现实意义和深远的历史意义,通过不断学习和实践红医精神,可以更好地服务于人民,推动医疗卫生事业不断向前发展。

3 当代医学生思想政治教育现状

当代医学生思想政治教育承担着培养具有良好职业道德和责任感的医学人才的重要任务,目前医学教育界普遍重视思想政治教育,将其作为专业教育的重要组成部分,然而随着社会的发展和价值观的多元化,医学生思想政治教育面临着诸多挑战,其中包括教育内容与学生实际需求之间的脱节、教学方法的传统性以及缺乏与专业实践相结合的教育模式等问题。在一些情况下,思想政治教育可能过于侧重理论灌输,而忽视了与医学专业特点的结合,导致学生难以将所学知识与实际工作有效连接,此外医学生在面对繁重的专业学习压力时,可能会对思想政治教育产生一定的抵触情绪,同时社会对于医疗行业的高期待和职业道德要求,也对医学生思想政治教育提出了更高的标准。为了应对这些挑战,医学教育者需要不断创新思想政治教育的内容和方法,探索更符合医学专业特点和学生需求的教育模式,这包括加强思想政治教育与医学专业课程的融合,采用更加生动、互动的教

学手段,以及通过实践活动让学生体验和理解医学职业的社会责任和道德要求,通过这些措施,可以提高医学生思想政治教育的吸引力和实效性,培养出既有专业技能又有高尚医德的医学人才^[2]。

4 将红医精神融入当代医学生思想政治教育的策略

4.1 开展入学教育,发扬红医精神

开展入学教育是将红医精神融入当代医学生思想政治教育的首要环节。通过入学教育,可以为新生打下坚实的思想基础,培养他们对医学职业的热爱和对红医精神的认同,并且在这一阶段,教育者应当着重介绍红医精神的历史背景、核心价值及其在当代医学实践中的重要意义,让学生从一开始就树立正确的职业观念。教育过程中,可以通过举办专题讲座、观看相关纪录片、邀请资深医务工作者分享经验等形式,生动展现红医精神的内涵和实践案例,此外入学教育还应包括对医学伦理、职业道德的讨论,引导学生思考如何在未来的医学生涯中践行红医精神,服务社会、贡献力量。通过系统的入学教育,不仅能够激发医学生对红医精神的敬仰之情,还能够为他们未来的学习和职业生涯奠定坚实的思想道德基础,这种教育方式有助于培养学生的责任感、使命感和奉献精神,使他们能够在未来的医疗工作中,以红医精神为指导,不断提升自己的专业素养和道德水准。

4.2 传播红医文化,做好心理帮扶

传播红医文化,做好心理帮扶是将红医精神融入医学生思想政治教育的重要举措。红医文化是医学教育的宝贵财富,它蕴含着深厚的历史底蕴和人文关怀,对医学生形成正确的世界观、人生观和价值观具有积极影响。通过组织红医文化节、主题展览、红医故事分享会等活动,可以让学生更直观地感受红医精神的力量,激发他们对医学事业的热爱和对社会责任的担当。同时,医学生在面对繁重的学业压力和未来职业挑战时,可能会遇到各种心理问题,因此心理帮扶在思想政治教育中同样不可或缺,学校应建立完善的健康教育和咨询体系,为学生提供专业的心理辅导和支持,通过开展心理健康讲座、建立心理咨询室、开展团体心理辅导等措施,帮助学生认识和管理自己的情绪,提高他们的抗压能力和心理韧性。此外,心理帮扶还应与红医精神的传播相结合,通过讲述红医人物的励志故事,传递积极向上的人生态度,鼓励学生在面对困难和挑战时,能够保持乐观、坚韧不拔的精神,通过这种策略,不仅能够培养学生的专业素养,还能够促进他们全面发展,为成为具有红医精神的医学人才打下坚实的基础^[3]。

4.3 宣传红医故事,做好自强教育,实现资助育人

宣传红医故事,做好自强教育,实现资助育人是将红医精神融入医学生思想政治教育的有效途径。红医故事作为传承红医精神的载体,能够生动展现红医工作者在不同历史

时期救死扶伤、无私奉献的崇高品质，对医学生具有强烈的感染力和号召力，通过组织红医故事宣讲会、编写红医故事集、拍摄红医主题微电影等多种形式，让医学生在聆听和学习中感悟红医精神的深刻内涵。自强教育是培养学生独立自主、奋发向上精神的重要环节，通过开展自强不息主题教育活动，鼓励医学生在学习和生活中树立自强意识，面对困难和挑战时能够自我激励、自我超越，同时学校应建立完善的资助体系，对家庭经济困难的医学生给予经济资助和心理支持，帮助他们克服经济障碍，顺利完成学业。资助育人不仅关注学生的经济需求，更重视学生的全面发展，通过资助项目，可以为医学生提供参与科研项目、社会实践、志愿服务等机会，使他们在实践中锻炼能力、增长见识、培养责任感，这种教育方式有助于学生在获得物质帮助的同时，更深刻地理解和践行红医精神，实现个人成长与社会责任的有机统一，通过宣传红医故事、做好自强教育、实现资助育人，可以全面提高医学生的思想政治素质，培养他们成为德才兼备的医学人才。

4.4 加强新媒体宣传引导，树立红医院校新风

充分利用新媒体宣传教育，树立红医院校新风是将红医精神融入医学生思想政治教育的关键策略。现代信息技术快速迭代发展，以计算机、智能手机等数字终端为代表的新媒体迅速崛起，新媒体成为影响医学生思想观念和价值取向的重要渠道，因此积极构建健康向上的网络环境，引导网络舆情，对于培养学生的正面价值观和红医精神具有重要意义。通过网络平台，学校可以及时发布红医精神相关的正面信息，如医学领域的先进事迹、医学教育的创新实践等，以增强红医精神的传播力和影响力，同时学校还需加强对网络言论的监管和引导，防止不良信息对医学生造成负面影响，确保网络空间清朗。此外，学校应利用网络工具开展形式多样的思想政治教育活动，如在线研讨会、网络征文比赛、虚拟红医精神展览等，激发医学生对红医精神的兴趣和热情，通过网络平台的互动交流，医学生能够更广泛地参与到红医精神的学习和实践中，形成积极向上的校园文化氛围。加强网络舆情引导，不仅能够为医学生提供一个良好的网络学习环境，还能够通过网络文化的正面影响，促进红医精神在医学生中的传承和发展，培养他们成为具有社会责任感和专业使命感的新时代医学人才^[4]。

4.5 组织红医文化探寻活动，加强社会实践

组织红医文化探寻活动，加强社会实践是深化红医精

神教育的重要策略。通过组织医学生参与红医文化探寻活动，可以让他们更深入地了解红医精神的历史渊源和时代价值，这些活动可以包括参观革命历史博物馆、访问老红军医院、访谈老一辈医疗工作者等，使医学生在实地考察中感悟红医精神的深刻内涵。加强社会实践是将红医精神转化为医学生行动自觉的有效途径，通过参与社区医疗服务、公共卫生宣传、医疗援助等社会实践活动，医学生能够将红医精神内化于心、外化于行。在服务社会的过程中，医学生不仅能够锻炼自己的专业技能，还能够培养对人民群众的深厚感情，增强服务人民的责任感和使命感。此外，社会实践还能帮助医学生更好地理解医患关系，增强沟通协调能力，为将来的职业生涯打下坚实基础，通过这些活动，医学生能够将红医精神与自己的专业学习和生活实践紧密结合，形成积极投身医疗卫生事业、为人民健康服务的自觉追求，这种策略有助于培养具有红医精神的高素质医学人才，为推动医疗卫生事业的发展贡献力量^[5]。

5 结语

综上所述，红医精神的宣传教育不仅关乎医学教育的质量，更关乎医疗卫生事业的未来和人民群众的健康福祉，将红医精神融入当代医学生思想政治教育是一项系统而深入的工作，它要求在教育实践中采取多种策略，以实现红医精神的传承与发展。通过开展入学教育、传播红医文化、宣传红医故事、加强新媒体宣传引导以及组织红医文化探寻活动和加强社会实践，不仅能够激发医学生对红医精神的认同感和归属感，而且能够引导他们在实际行动中践行这一崇高精神，这些策略的实施有助于构建一个积极向上、富有红医特色的教育环境，促进医学生在思想政治素质、专业技能和人文精神等方面全面发展。

参考文献

- [1] 徐青刚,刘帮余,杨尚武.红医精神融入医学院校生命教育的实践探索[J].辽宁青年,2023(15):285-286.
- [2] 李芝宝.“红医精神”融入医学院校思政课的思考[J].领导科学论坛,2022(1):153-156.
- [3] 王可,孙维权,王璐.红医文化融入“预防医学”课程的实践初探[J].教育教学论坛,2022(51):177-180.
- [4] 李珂.红医精神融入新时代医学生理想信念教育路径探析[J].爱情婚姻家庭,2022(33):181-183.
- [5] 岳丽莹,齐新玉,李庆林,等.红医精神融入高校思政育人的价值探索[J].知识经济,2022(9):133-135.