

Research on the Application of Red Education Bases in Ideological and Political Education for College Students in Local Normal Universities

Yao Li¹ Jiang Wu²

1. School of Economics and Management, Xianyang Normal University, Xianyang, Shaanxi, 712000, China

2. School of Geography and Environment, Xianyang Normal University, Xianyang, Shaanxi, 712000, China

Abstract

As an important task of cultivating high-quality teachers, normal universities are the main force in cultivating “educators”. Therefore, ideological and political education for students must run through the entire process of education and teaching, and be the inheritors and disseminators of red culture. This paper mainly focuses on the ideological and political education of college students through the red education base. Through the combination of theory and practice, the shortcomings are identified, and the reasons for the integration of red education culture with local normal universities are further identified. Effective countermeasures are formulated, aiming to fully utilize the red education base in ideological and political education in universities.

Keywords

red education base; local teacher training colleges and universities; college students; ideological and political education

红色教育基地在地方师范类院校大学生思想政治教育中的运用研究

李瑶¹ 吴江²

1. 咸阳师范学院经济与管理学院, 中国·陕西 咸阳 712000

2. 咸阳师范学院地理与环境学院, 中国·陕西 咸阳 712000

摘要

师范类高校作为承担培养高素质教师的重要任务,因此作为培养“育人之人”的主力院校,学生思想政治教育必须贯穿教育教学的全过程,做红色文化的传承者和传播者。论文主要以红色教育基地对大学生思想政治教育为主线,通过理论与实际相结合的方法找到不足,从而进一步找出红色教育文化同地方师范院校融合问题存在的原因、制定出有效对策,力图实现红色教育基地在高校思想政治教育中的充分利用。

关键词

红色教育基地; 地方师范类院校; 大学生; 思想政治教育

1 引言

党的十九大以来,国家对红色文化教育资源的运用给予了高度重视,并采取一系列措施加大红色文化教育资源的保护和利用力度,许多红色革命遗址、纪念馆、红色教育基地得到修复和改建,成为红色教育的重要场所。同时还加强了

【基金项目】咸阳师范院2023年科研计划项目思想政治工作研究课题“红色教育基地在地方师范类院校大学生思想政治教育中的运用研究”(项目编号: XSYK23071)。

【作者简介】李瑶(1995-),男,中国陕西咸阳人,助教,从事思想政治教育研究。

红色文化遗产的保护,推动相关知识普及和研究,鼓励学校和机构将红色文化教育资源融入课程体系,对此教育部门专门制定了相关政策和指导意见,以此来推动红色教育在学生思想政治教育中的渗透。在高校思想政治教育中,通过学校开展红色主题教育活动,能使师生实地感受和学习红色历史文化,以此不断强化学生的爱国情怀和社会主义核心价值观。同时,国家还支持红色文化教育资源的数字化传播和创新运用,通过建设红色文化数字图书馆、红色电影展播平台等,让更多人方便地接触和学习红色文化,触摸红色文化,从而不断弘扬红色文化、传承红色基因、培养社会主义核心价值观。

2 红色教育基地类型及其特征

2.1 红色教育基地类型

红色教育基地其一般是指红色教育基地一般是指以新民主主义革命时期开始流传下来的,以博物馆、烈士陵园、革命遗址等为具体表现形式的,传播红色文化、弘扬革命精神的重要载体^[1],因此红色教育基地其不是单一的形式存在,特别是新媒体发展之后更是丰富了其表现形式,通过不同的标准可以划分不同的类型,按照教育形式划分可以划分为名人事迹类、历史文化教育类及传统革命教育类。若按照其存在的表现形式可以划分为文化场馆类、文化遗址类以及烈士陵园等,因此按照不同的标准可以划分出不同的类型,虽然其各有特点,但都致力于通过展示革命历史、传承红色文化,引导人们传承和弘扬革命精神,培养爱国情怀和社会主义核心价值观。

2.2 红色教育基地特征

红色教育基地是我国红色文化的载体和依托,因此其具有丰富的特征。首先是具有历史纪念性,因其是与党的革命历史、革命先烈事迹等相关的历史事件或场所,具有丰富的历史内涵,因此它们通过展示历史文物、图片、文献等,讲述着革命斗争、英雄事迹和社会主义建设的历史。其次是教育性,红色教育基地主要通过展览、讲解、培训等形式,进行爱国主义、革命传统和社会主义核心价值观教育。红色教育基地还具有文化传承性,通过展示和传承着革命时期的文化、艺术、思想等,让后人了解和感受那个特定时代的精神风貌和价值观念。最后红色教育基地也可以提升社会影响力,其可以激发人们的爱国情感,促进社会团结和文化认同,同时也可以成为旅游业的重要资源,对地方经济发展产生积极影响。通过这些特征,红色教育基地成为了传承红色基因、培育爱国情怀和社会主义核心价值观的重要平台。

3 红色文化在地方师范类大学生思想政治教育中的积极作用

红色文化是党和革命先烈历史的沉淀,其承载着的是中华儿女不屈不挠、不畏牺牲及无私奉献的精神。因此红色文化在高校思想政治教育中的运用是我们时代发展的需要,同时也是历史使命的需要,它无论在经济、文化、教育等各个领域都发挥出重要的作用。当代大学生承载着祖国的未来和希望,对他们进行严格有效的思想政治教育不仅是时代发展的需要,更是历史使命的需要,理应受到全社会的共同关注。

3.1 丰富思想政治教育的内容和学习实效性

一直以来传统的思想政治教育多为课堂理论式教学,往往忽略了当代大学生思维多样性和活跃性,因此传统的灌输式教学使学生无法用图物真切感受和触摸,导致思想政治教育课堂变得枯燥乏味,学生的接受程度不够难以产生学习兴趣,从而不能达到思想政治教育的目的^[2]。红色教育基地

和思想政治教育的结合很好地解决了这一教学问题,老师通过前期红色文化的讲解和铺垫,再加上实际的参观和活动,让学生眼睛能看见历史,手能触摸历史,亲身的体验也能加深学生的认知从而提升思想政治教育的实效性,达到思想政治教育的目的,使学生从书本上看红色到摸得见红色再到亲身感受到红色,只有较强的身临其境才能做好育人之人。

3.2 发挥红色教育基地对师范类大学生思想政治教育引领作用

师范院校作为未来教育工作者的摇篮,担负着民族未来指路人的角色,因此在地方师范类大学生中更要善于在红色教育基地中挖掘所包含的理想信念内容,并广泛开展此类教育,充分发挥红色教育基地的作用,培养新时代师范类大学生有理想信念,有道德情操。同时,红色教育基地中有无数革命先辈的感人故事和伟大奋斗史,从而成为师范高校大学生鲜活的思想教育素材,用触摸得到的历史和文化使大学生在当今文化不断多元化的环境下能坚定自身理想信念,坚定马克思主义政治制度,增强学生主人翁意识的同时还要不断加强红色教育基地的政治导向,保证学生不受外界思想的干扰和影响。

3.3 有利于弘扬地方红色文化和精神

以咸阳师范学院为例,其官网公布的招生简章上显示其在陕西招生人数(含艺体类和优师计划)为1992人,其他省份招生总共为848人,其中就业多数也在省内或生源地,毕业后人才流失相对较少,因此可以看出地方师范学校还是以本省生源为主,从小耳濡目染的教育也成为各地方学生进行红色文化传播的优势,因此可以充分利用此优势,结合思想政治工作同当地学生开展有关红色文化座谈,同时邀请当地有名望的红色革命人物举办讲座或座谈,充分弘扬地方红色文化精神,结合新时期大学生现状进行有针对性地思想政治教育。

4 红色教育基地同大学生思想政治教育有效结合的难点

4.1 红色教育基地中对于思想政治教育内容不够

在对咸阳市渭城区凤凰台“红色电波”革命教育基地、咸阳市赵梦桃纪念馆、秦都红色记忆博物馆等红色教育基地进行走访中发现,现目前红色教育基地所展示的内容,是以事迹的整个发生时间及内容为主,最大化的还原了真实的历史,体现了该场馆的价值,但在走访的过程中还发现,几所场馆都着重强调了“铭记历史”,但同思想政治教育相结合的内容较少,这样将无法很好起到对大学生思想政治教育的目的。

4.2 学校对于红色教育内容及形式不够丰富

虽然目前各高校都在不丰富红色文化的教育形式,但碍于资源有限,多数还只是增加红色视频和图片内容,还是属于传统的理论教学,思想政治教育形式单一,再加上课堂

上学生所学和所能理解的信息有限,这就导致学生的主人翁意识不强,你能很好的将自己代入到具体的时间和空间之中,长时间的传统教学使学生无法深刻体会和领悟到其宝贵的精神和文化内涵,无法从感性认识上升至理性认识。

4.3 学校与红色教育基地合作机制不够

为了更好的发挥红色教育基地在高校思想政治教育中的作用,学生必须沉浸式的亲身感受,加强对于红色文化更深层次的了解,然而目前高校与基地的合作机制不完善,学生只是以游客的身份走马观花式参观,再加上其他外界因素干扰,导致这将无法达到学生学习的目的,学校也难以就红色文化对学生进行全方位的引导和教育,因此加强学校与红色教育基地的合作显得重中之重。

4.4 大学生对于红色文化认知不足

自改革开放以来我国向国际充分展示了我们的包容性和开放性,我国的经济也得到了巨大的提升,与此同时当代大学生也接受了许多“洋文化”,这就导致他们对于本土文化的自信出现了前所未有的危机,导致当代大学生对于红色文化的认知较低,本土红色文化受到冲击,这将当代大学生缺乏对于本土红色文化的传播和弘扬,基于这一情况,我们更应该采取相应的措施,不断加强文化自信,将革命前辈所锻造的红色文化和精神实实在在的传承好,发扬好,不断提升大学生的道德情操,磨炼大学生意志。

5 加强红色教育基地对大学生思想政治教育的路径

5.1 政府应加强红色文化资源开发和保护

政府、学校和社会组织充分协同,建设更多的红色文化教育基地,开展教育活动,吸引更多的大学生前来学习和体验。同时加强对红色文化资源的保护工作,确保宝贵资源的传承。优化红色旅游产品供给,同时推出一批红色旅游研学精品线路,不断完善红色旅游数字基础设施,打造一批沉浸式、体验式全国红色旅游实景课堂,并通过媒体和网络传播,影响更广泛的受众。

5.2 完善学校和基地合作机制

学校应根据自身教学和学习实际,选择出与学校教学目标和主题相符的红色教育实践基地,作为校外实践教学基地,并不断加强和完善协同育人机制。同时在制定课程标准时,应充分考虑实践教学环节,并根据相关文件要求把实践教学列入课程学分,更好地利用当地的红色教育基地资源。根据自身教学计划和教学实际不断依托红色教育基地资源,组织学生进行“体验式”和“沉浸式”的学习。通过交流互助为原则开展合作,使学生得到更深层次的了解和学习。

5.3 不断强化红色文化教育实效性

在进行教育是应充分运用红色文化的多元性特点,不断开展和创新多样的活动,在合适的时间和空间下可适当添加娱乐性,使学生真正的参与其中,沉浸式体验和学习,不

断探索创新形式,在传统的教学方式中取其精华之初,通过新老方式相结合的形式不断探索和调动符合新时代大学生思想政治学习的方式和积极性,增强主人翁意识,在潜移默化中提高学生的思想和政治形态,强化学生思想政治学习的实效性,完成对学生的思想政治教育。

5.4 加强红色教育基地同互联网技术相结合

新时代随着互联网发展越来越迅速,手机、电脑等互联网电子设备已经成为大学生获取信息的主要来源渠道,同时互联网也成为大学生生活的一部分,目前在较为发达的地区已经将红色教育基地“互联网化”,不断加强红色文化教育基地同互联网结合,将基地转为数字资源,这样不仅丰富了大学生的实践,同时也增加了教学理论结合实际的实效性^[1]。

5.5 树立榜样,强化学生自我教育

学校应树立一批思想政治觉悟高,理想信念坚定、政治信仰忠诚、综合素质高的学生为典型,通过学校及学院宣讲、班级班会等形式大力宣传学生学习红色文化的典型事迹,重温中国共产党的丰功伟绩的同时追忆革命艰苦奋斗的岁月,激发大学生学习红色文化的积极性,重视对典型学生的培养,丰富学习形式,通过集中学习、分享讨论、重点辅导的方式进行加强和学习,并引导更多学生加入,以实际行动向榜样靠拢。同时学校应多手段多举措调动大学生学习的积极性,通过红色资源实地学习以及同革命老同志面对面交流等形式,从情感上对红色文化产生认同,并自觉接受红色洗礼。

6 结语

目前红色教育实践基地同高校思想政治的结合还存在许多不足,并且对于学生的教育还不够深入,因此此次研究通过红色教育基地实践活动对地方师范类大学生思想政治教育中的运用研究,不断加深大学生对于红色文化理解,使大学生思想政治教育理论更加丰富多样;通过红色教育基地与大学生思想政治教育相结合的应用,使思想政治教育内容更加丰富,整个教育过程也更加科学化,同时完善了理论学习和实践探究的关系,不断将精神谱系转化为实践动力,进而推动高校思想政治教育。红色精神就像一道脊梁,挺起了中国人的文化自信,红色精神能够凝心聚力、开创新的工作局面。总而言之,红色教育基地作为红色文化展示、传播的重要载体,红色文化必须得以延续,这是我们当代大学生的历史使命。

参考文献

- [1] 蔡学佳.红色教育基地的思想政治教育价值运用研究——以辽宁省为例[D].济南:渤海大学,2021.
- [2] 李铁,段妍智,罗金焕.红色教育基地融入高校思想政治教育路径探究[J].大学,2023,25(607):91-94.
- [3] 王孝科.红色教育基地融入思政课实践教学的路径探析[J].活力,2022(4).