

Research on the Status and Function of Ideological and Political Education in Contemporary Education System

Jing Zhao

Inner Mongolia Art Institute, Hohhot, Inner Mongolia, 010000, China

Abstract

At present, the importance of ideological and political education in the new era has become increasingly prominent. Through theoretical analysis and empirical research, this paper probes into the status and role of ideological and political education in the contemporary education system. The results show that ideological and political education is the fundamental way to improve national quality and promote socialist core values, and plays an irreplaceable role in cultivating socialist builders and successors. This study puts forward some educational strategies and improvement plans for the current problems, aiming at further strengthening the status and role of ideological and political education in the contemporary education system, and providing an effective way to train outstanding young people with a sense of social responsibility and historical mission.

Keywords

ideological and political education; contemporary education system; core values; challenges of the new era; educational strategy

思想政治教育在当代教育体系中的地位和作用研究

赵婧

内蒙古艺术学院, 中国·内蒙古·呼和浩特 010000

摘要

当前, 思想政治教育在新时代背景下的重要性日益凸显。本研究通过理论分析和实证研究的方式, 探讨了思想政治教育在当代教育体系中的地位和作用。结果表明, 思想政治教育是提升国民素质, 推动社会主义核心价值观的根本途径, 对于培养社会主义建设者和接班人有着不可替代的作用。本研究针对当前存在的问题提出了一些教育策略和改进方案, 旨在进一步强化思想政治教育在当代教育体系中的地位和作用, 为培养具有社会责任感和历史使命感的优秀青年提供有效途径。

关键词

思想政治教育; 当代教育体系; 核心价值观; 新时代挑战; 教育策略

1 引言

面对 21 世纪全球动态变化和社会情况的快速演变, 教育体系需要以更开放、灵活和前瞻性的态度应对。在这种背景下, 思想政治教育的作用变得尤为重要。思想政治教育旨在建立学生对社会主义核心价值观的坚定信仰, 并培养他们成为具有社会责任感、历史使命感的公民。思想政治教育是提升国民素质, 推动社会主义核心价值观的根本途径, 对培养社会主义建设者和接班人有着不可替代的作用。然而, 新时代面临的挑战也要求我们对思想政治教育进行不断的创新和发展, 以适应时代的变化。因此, 如何将思想政治教育更好地融入教育体系中, 使其充分发挥作用, 成为我们需要解决的关键问题。本研究将提出一些教育策略和改进方案, 以期能对解决这些问题提供一些思路和方法。

【作者简介】赵婧 (1990-), 女, 中国内蒙古呼和浩特人, 硕士, 助理研究员, 中级经济师, 从事思想政治研究。

2 思想政治教育的内涵、发展及其在当代教育体系中的地位

2.1 思想政治教育的内涵及其发展

思想政治教育是指通过系统的思想理论传授和社会实践活动, 帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 形成良好道德品质和行为规范, 从而为社会主义现代化建设培养合格的接班人和建设者^[1]。这一教育形式在中国古代就有其雏形, 但在当代社会, 尤其是在中国特色社会主义事业不断发展的过程中, 其内涵和形式不断丰富和深化。

思想政治教育经历了从单一的政治宣传到综合性素质教育的转变。20 世纪初期, 思想政治教育主要集中在政治理论灌输, 服务于政治运动和社会变革。改革开放以后, 经济全球化和信息化的发展, 以及社会主义市场经济体制的逐步确立, 使得思想政治教育开始越来越注重个人发展与社会发展的统一, 强调对人的全面素质的培养。21 世纪以来, 随着中国特色社会主义进入新时代, 思想政治教育的内涵进

一步拓展,不仅涉及政治理论和伦理道德,还涵盖了法治观念、国家安全教育等方面,旨在培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的复合型人才。

在新时代的背景下,思想政治教育的理念和方法也在不断创新和完善^[1]。现代信息技术和新媒体的广泛应用,为思想政治教育提供了丰富多样的手段和平台,使其更加贴近学生的生活和实际需要。思想政治教育在继承传统的基础上,积极吸收各类先进的教育理念和办法,有效增强了教育的吸引力和实效性。正因为如此,思想政治教育在当代教育体系中占据了重要位置,对于培养全面发展的社会主义建设者和接班人有着不可替代的重要作用。

2.2 当代教育体系中思想政治教育的地位

思想政治教育在当代教育体系中的地位至关重要,体现出其对整体教育目标的引领作用。作为教育体系的重要组成部分,思想政治教育不仅仅是知识传授的窗口,更是价值观培养和人文素养提升的核心渠道。在教育体系中,思想政治教育贯穿各个学科,全面渗透于日常教学之中。它不仅在课堂教育中占据重要地位,而且在校园文化建设、学生管理和各类社会实践等方面发挥着不可替代的作用。通过思想政治教育,使学生能够树立正确的世界观、人生观和价值观,为培养德智体美劳全面发展的新人铺就坚实基础。思想政治教育以其独特的引导功能,促进学生在复杂社会环境中形成理性判断和自我管理能力。当前,随着社会的发展和科技的进步,思想政治教育在塑造有责任感和使命感的公民方面变得比以往任何时候都更为重要。

2.3 思想政治教育对于全面人才培养的重要性

思想政治教育对于全面人才培养的重要性在于其能够帮助学生建立正确的价值观、人生观和世界观。这种教育不仅仅是知识的灌输,更是心灵的塑造,通过价值观的引导和思想品德的培养,使学生树立起明确的社会责任感和历史使命感。在培养创新能力、团队精神和适应能力方面,思想政治教育具备独特优势,为学生在复杂多变的社会环境中作出理性判断和正确选择提供了坚实的基础,对其综合素质和全面发展起到了关键作用。

3 思想政治教育在培养社会主义核心价值观和新时代挑战中的作用

3.1 思想政治教育对于提升国民素质的作用

思想政治教育在提升国民素质方面具有显著作用,主要体现在增强思想道德修养、优化社会认知和行为规范、提高综合素质等方面。通过系统的思想政治教育,学生能够认识到社会主义核心价值观的重要性,内化正确的人生观、价值观和世界观。这不仅有助于个人的健康成长,也为构建和谐社会提供了坚实的思想基础。

思想政治教育在提升国民思想道德修养中扮演着关键角色。它通过多种形式的教育活动,引导学生树立正确的道

德观和伦理观,并在日常生活和学习中践行这一信念。思想政治教育还注重培养学生的社会责任感,使其能够自觉地履行社会义务,积极参加社会服务和志愿活动,从而形成良好的社会风尚。

在优化社会认知和行为规范方面,思想政治教育帮助学生正确理解社会现象和问题,培养其理性思辨能力。通过学习和思考,学生能够辨别是非,做出理性判断,避免盲从和偏见。思想政治教育还通过典型案例和社会热点问题的探讨,增强学生的社会实践能力,使他们能够在复杂多变的社会环境中保持清醒和理智。

在提高综合素质方面,思想政治教育不仅关注学生的学术成就,更注重其全面发展。通过各类思想政治课程和实践活动,学生在知识水平、实践能力、心理素质等方面得到全面提升,成为具有独立思考能力、创新精神和适应能力的综合性人才,从而更好地应对未来的挑战。思想政治教育对国民整体素质的提升具有不可或缺的重要作用。

3.2 思想政治教育在培养社会主义核心价值观方面的作用

思想政治教育在培养社会主义核心价值观方面具有重要作用。其一,通过思想政治教育,可以在思想层面上帮助学生树立正确的价值观、人生观和世界观,使社会主义核心价值观内化于心。思想政治课教材中的重大理论、历史事件和人物事迹,为学生提供了生动教材,使其在学习过程中潜移默化地吸收和认同社会主义核心价值观。其二,思想政治教育在行动层面上,通过各种社会实践、志愿服务等活动,促进学生将社会主义核心价值观外化于行。这些实践活动不仅增强了学生的社会责任感和集体意识,也使他们在实际行动中践行社会主义核心价值观。其三,教师在思想政治教育中起到了引导和示范作用,通过教师的言传身教,学生能够更深刻地理解和接受社会主义核心价值观。思想政治教育在培养社会主义核心价值观方面起到了无法替代的作用,通过理论传授和实践引导相结合的方式,促进学生在思想和行为上的全面发展。

3.3 思想政治教育在应对新时代挑战中的作用

在新时代背景下,思想政治教育在应对各种社会挑战中发挥关键作用^[1]。其不仅帮助学生树立正确的价值观和社会责任感,还强化了国家认同感和历史使命感。通过理论教育与实践相结合,培养学生的系统思维和问题解决能力,增强其在复杂社会环境中的适应力和创新力。助力学生提升人际交往与合作能力,为社会稳定和谐发展提供智力支持与人才保障。

4 思想政治教育的创新发展策略及其改进方案

4.1 面向新时代要求,优化和更新思想政治教育理念

面向新时代,思想政治教育理念的优化和更新是确保其有效性和前瞻性的核心任务。新时代背景下,社会经济、

政治、文化环境日益复杂和多变,要求思想政治教育理念在保持传统优良特质的增强适应性和创新性。

教育理念应注重人本主义,强调以学生为中心,尊重学生的主体地位,提高其主动性和参与感。思想政治教育不仅要传授知识和价值观,更要考虑学生的个体需求和心理发展,激发其内在动力和自主性。不仅增强其政治意识和社会责任感,也应培养其独立思考和解决实际问题的能力。

教育理念应融入社会主义核心价值观,围绕“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”这24字的核心内容,扎根于学生的日常学习和生活中,使其内化为学生的内在信仰和行动指南。通过生动多样的教学形式和实践活动,强化价值观教育的生动性和实效性。

教育理念应全球视野和中华优秀传统文化相结合。全球化时代的到来,使培养具有国际视野和竞争力的高素质人才成为必然要求。在传递现代国际文明和全球治理理念的深入挖掘和弘扬中华优秀传统文化,增强文化自信,提高学生对本民族文化的认同感和继承力。

优化和更新思想政治教育理念不仅是适应新时代变化的重要手段,也是实现思想政治教育长期目标的根本保证。通过多维度、多层次的理念优化,思想政治教育将更有效地应对时代挑战,充分发挥其在现代教育体系中的重要作用。

4.2 加强思想政治教育课程体系和教学手段的创新

加强思想政治教育课程体系和教学手段的创新需要从内容、形式和技术手段等多方面入手。内容方面,应结合新时代特点,融入习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观,注重理论与实践的结合,增强课程的时代性和实用性。形式方面,应采用多样化的教学模式,包括案例教学、情景模拟和角色扮演等,增强学生的参与感和互动性。技术手段方面,充分利用现代信息技术,开发和应用网络课程、虚拟现实(VR)和增强现实(AR)等新兴技术,创建生动、逼真的教学情境,提高学生的学习兴趣和效果。注重师资队伍的培训,提高教师的专业素质和教学能力,形成一支既懂得思想政治教育理论又能灵活运用现代教学手

段的师资队伍。通过多层次、多维度的创新,不断提升思想政治教育的吸引力、感染力和实效性。

4.3 构建多元化立体化的思想政治教育实践平台

构建多元化立体化的思想政治教育实践平台,有助于提升教育效果和学生参与度。实践平台应包括校内外多种实践活动,形成课堂教学与社会实践相结合的模式。例如,设置社会服务、志愿活动和课外实践等多样化的教育形式,鼓励学生积极参与。引入现代科技手段,如虚拟现实和在线教育资源,增强互动性和趣味性。通过多渠道、多层次的实践活动,使学生在真实情境中加深对社会主义核心价值观的理解和认同,培养其社会责任感和历史使命感。

5 结语

本研究从理论分析和实证研究两个角度,对思想政治教育在当代教育体系中的地位和作用进行了深入研究。结果表明,思想政治教育不仅关乎国民素质的提升,更关乎社会主义核心价值观的传承,对于培养社会主义建设者和接班人有着核心的作用。思想政治教育肩负的责任不仅是引导学生正确理解和处理社会问题,更重要的是引导他们理性思考,做出正确的判断和行动,以实现全面发展。面对新时代的挑战,我们需要更加清醒地认识到,思想政治教育需要不断地创新和发展,以适应当今时代的新要求。对于当前存在的问题,我们提出了一系列的教育策略和改进方案,目标是进一步强化思想政治教育在当代教育体系中的地位和作用,以期培养具有社会责任感和历史使命感的优秀青年提供更为有效的途径。我们期待更多的研究者和教育工作者加入我们,共同推动思想政治教育的现代化进程,为我们的国家和社会培养出更多优秀的人才。

参考文献

- [1] 李毅.新时代思想政治教育价值的探讨——评《思想政治教育价值结构研究》[J].中国教育学刊,2021(12):10031.
- [2] 李淳.新时代思想政治教育面临的机遇与挑战——评《当代思想政治教育若干前沿论域》[J].领导科学,2021(13):125.
- [3] 李晶冰,王万江.“厚生”现在当代思想政治教育中的价值审视[J].集美大学学报:教育科学版,2019,20(5):64-67.